

1.3 Деятельность в области здоровьезбережения (мониторинг психологического здоровья учащихся 1 и 2 этапы, пропаганда культуры и ценности здорового образа жизни, занятия психологической разгрузки)

Во исполнение требований приказа Министерства образования Республики Тыва от 16 августа 2023 г. № 877-д «Об утверждении примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций в Республике Тыва и единого календаря воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год» и письма Министерства образования Республики Тыва от 01 сентября 2023 г. №8175 «Календарь профилактических событий общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год», а также примерного Положения о порядке организации и проведения психологической диагностики обучающихся общеобразовательных организаций (Письмо Министерства образования Республики Тыва от 05.09.2022 г. №8487) проводится Мониторинг психологического здоровья обучающихся. Учащиеся с 1-11 классы проходят тестирование. Мониторинг проходит в 2 этапа, осенью (октябрь) и весной (март) с целью раннего выявления психологических проблем и пропаганды культуры и ценности здорового и безопасного образа жизни.

Задачи мониторинга:

1. Довести информацию до классных руководителей о проведении диагностики;
2. Организовать процесс диагностирования учащихся;
3. Собрать диагностические данные. Сделать анализ и разработать рекомендации.

По результатам проведения мониторинга, с выявленными детьми «группы риска» проводятся коррекционно-развивающие занятия со специальными разработанными и составленными программами по индивидуальному и групповому психологическому сопровождению.

Динамика коррекционной работы по итогам психологического мониторинга за отчетный период:

Учебный год	Сколько прошло тестирование 1 этап	«Группа риска»	Сколько прошло тестирование 2 этап	«Группа риска»	Снято с учета
2019-2020	635	73	80	46	27 (63%)
2020-2021	646	27	61	19	8 (29,6%)
2021-2022	671	25	89	16	9 (36%)

2022-2023	694	17	63	11	6 (35,3%)
2023-2024	677	20	102	6	14 (70%)

Форма №1. Количество учащихся с 1 по 11 классы в разрезе классов:

Классы	Всего обучающихся в классе	Из них опекаемые учащиеся
1	61	0
2	74	0
3	69	2
4	72	1
5	70	2
6	69	2
7	71	2
8	68	1
9	71	3
10	35	1
11	17	0
ВСЕГО:	677	14

Форма №2. Перечень используемых диагностических методик при проведении Мониторинга психологического здоровья обучающихся:

Классы	Используемые диагностические методики
1	Тест Домики О.А. Ореховой, ПТРС Волкова, Кинетический рисунок семьи
2	Тест Дерево Лампена, ПТРС Волкова, Кинетический рисунок семьи
3	Тест Дерево Лампена, ПТРС Волкова, Кинетический рисунок семьи
4	Тест Дерево Лампена, ПТРС Волкова, Кинетический рисунок семьи
5	Тест Дерево Лампена, ПТРС Волкова, методика Человек под дождем Абрамс, Эмчин, Кинетический рисунок семьи
6	Тест Дерево Лампена, ПТРС Волкова, методика Человек под дождем Абрамс, Эмчин, Кинетический рисунок семьи
7	Индекс хорошего самочувствия, опр.одиночества Д.Рассела, агрессия Басса-Перри, Шкала А. Бэка, методика «Склонность к виктимному поведению» О.О. Андрюникова, Кинетический рисунок семьи
8	Индекс хорошего самочувствия, опр.одиночества Д.Рассела, агрессия Басса, методика «Склонность к виктимному поведению» О.О. Андрюникова, Кинетический рисунок семьи
9	Индекс хорошего самочувствия, опр.одиночества Д.Рассела, агрессия Басса, методика «Склонность к виктимному

	поведению» О.О. Андрюникова
10	Индекс хорошего самочувствия, опр.одиночества Д.Рассела, агрессия Басса, методика «Склонность к виктимному поведению» О.О. Андрюникова, Кинетический рисунок семьи
11	Индекс хорошего самочувствия, опр.одиночества Д.Рассела, агрессия Басса, методика «Склонность к виктимному поведению» О.О. Андрюникова, Кинетический рисунок семьи

Форма №3. Количество учащихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога (группы риска) по результатам проведения МПЗ в разрезе классов с выявленными психологическими проблемами:

Классы	Количество учащихся с повышенной агрессивности	Количество учащихся с повышенной тревожности	Количество учащихся, склонных к суициду	Количество учащихся с проявлениями виктимного поведения	Количество учащихся, потерпевших от преступлений против половой неприкосновенности
1	2	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	3	4	0	0	0
4	0	1	0	0	0
5	1	1	0	0	0
6	1	0	0	1	0
7	0	0	0	0	0
8	0	1	0	1	0
9	1	1	0	0	0
10	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0
Всего:	8	8	0	2	0

Форма №3.1. Количество учащихся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога (группы риска) в разрезе классов по результатам проведения МПЗ:

Классы	Всего обучающихся, нуждающиеся в особом внимании педагогов-психологов по результатам проведения МПЗ (данные формы 3)	Из них опекаемые учащиеся, нуждающиеся в особом внимании педагога-психолога по результатам проведения МПЗ
1	2	0
2	0	0
3	7	0
4	1	0
5	2	0
6	2	0
7	0	0
8	1	0
9	2	0
10	0	0
11	0	0
ВСЕГО:	20	0

Форма №4. Адаптация первоклассников

Общее количество первоклассников	Из них опекаемые дети	Общее количество первоклассников, прошедших тестирование	Из них опекаемые дети, прошедшие тестирование	Количество первоклассников с низким уровнем адаптации к обучению в школе
61	0	55	0	3

Форма №5. Психологическая диагностика выпускников 9-х классов

Общее количество учащихся 9-х классов	Из них опекаемые учащиеся	Количество учащихся 9-х классов, прошедших тестирование	Из них опекаемые учащиеся	Количество учащихся 9-х классов с повышенной личностной тревожности	Количество учащихся 9-х классов с повышенной ситуационной тревожности
71	2	62	2	6	7
Всего:	11				

Форма №6. Психологическая диагностика выпускников 11 классов

Общее количество учащихся 11-х классов	Из них опекаемые учащиеся	Количество учащихся 11-х классов, прошедших тестирование	Из них опекаемые учащиеся	Количество учащихся 11-х классов с повышенной тревожности	
17	0	17	0	2	2

Всего:	2			
---------------	----------	--	--	--

Форма №7. Психологическая диагностика по выявлению одаренных детей

Классы	Виды одаренности				
	Практическая деятельность	Познавательная деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Коммуникативная деятельность	Духовно-ценностная деятельность
1	5	6	7	9	3
2	8	7	6	7	3
3	6	7	13	7	5
4	6	12	20	11	8
5	4	8	14	6	5
6	6	7	6	3	4
7	3	3	7	4	2
8	6	5	8	10	3
9	3	4	9	14	5
10	4	5	8	11	2
11	2	3	5	4	2

Форма №8. Сведения об учащихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога («группы риска»)

Общее количество обучающихся в школе	Из них опекаемые дети	Общее количество обучающихся, прошедших МПЗ	Из них опекаемые дети	Количество учащихся в группе риска	Опекаемые дети группы риска	Социальный статус		Досуговая деятельность	Состоит ли на профилактических учетах		
						Из полной семьи	Из неполной семьи		ПДН	ВШУ	На учете педагога-психолога
677	7	615	7	20	1	14	6	Цдт -6 Муз школа -2 Хуреш -2	4	7	7

Отчет о проведении II-го этапа

Мониторинга психологического здоровья обучающихся.

Форма №1.

Количество учащихся, находящихся в особом внимании педагогов-психологов по результатам проведения I-го этапа (с повышенными агрессивностью, с повышенными тревожностью и склонных к суициду); новеньких учащихся, прибывших из других

общеобразовательных организаций; учащихся, состоящих на профилактических учетах (ВШУ, ОПДН, КДНиЗП); учащихся выпускных 9-х и 11-х классов.

Количество учащихся с повышенной агрессивности		Количество учащихся с повышенной тревожности		Количество учащихся, склонных к суициду		Количество новеньких учащихся, прибывших из других общеобразовательных организаций	Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах (ВШУ, ОПДН, КДНиЗП);
1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	2-й этап	2-й этап
8	4	8	2	0	0	4	5

Форма №2. Психологическая диагностика выпускников 9-х классов

Общее количество учащихся 9-х классов		Из них опекаемые учащиеся		Количество учащихся 9-х классов, прошедших тестирование		Из них опекаемые учащиеся		Количество учащихся 9-х классов с повышенной личностной тревожности		Количество учащихся 9-х классов с повышенной ситуационной тревожности	
1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап
71	70	2	2	62	62	2	2	6	2	7	3

Форма №3. Психологическая диагностика выпускников 11 классов

Общее количество учащихся 11-х классов		Из них опекаемые учащиеся		Количество учащихся 11-х классов, прошедших тестирование		Из них опекаемые учащиеся		Количество учащихся 11-х классов с повышенной тревожности	
1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап	1-й этап	2-й этап
17	17	0	0	17	17	0	0	2	0


Форма №4. Сведения об учащихся, нуждающихся в особом внимании педагога-психолога («группы риска»)

Общее количество обучающихся в школе		Из них опекаемые дети		Общее количество обучающихся, прошедших МПЗ		Из них опекаемые дети		Количество учащихся в группе риска		Опекаемые дети группы риска		Социальный статус				Досуговая деятельность		Состоит ли на профилактических учетах						
I-й этап	II-й этап	I-й этап	II-й этап	I-й этап	II-й этап	I-й этап	II-й этап	I-й этап	II-й этап	I-й этап	II-й этап	Из полной семьи		Из неполной семьи		Досуговая деятельность		ПДН		ВШУ		На учете педагог-психолога		
677	681	14	14	615	102	0	0	20	6	0	0	14	4	6	2	Ц ДТ -6 М уз ш ко ло а- 2 Х ур е ш -2	Ц ДТ -4 Х ур е ш -2	4	2	7	5	7	5	147-777

Мероприятия, проводимые с целью пропаганды культуры и ценности здорового и безопасного образа жизни, занятия психологической разгрузки

Мероприятия	Категория учащихся	Охват	Результат
Классные часы	1-11 классы	681	Снижается психоэмоциональное напряжение, преодолеваются коммуникативные барьеры, улучшается психологический микроклимат в классах, повышается стрессоустойчивость у выпускников. Профилактика эмоционального выгорания родителей и педагогов.
Уроки психологии	1-4 классы	295	
Тренинговые занятия	8-11 классы	184	
Родительские собрания	Родители	123	
Встречи гостиных	Родители	36	
Визитирования семей	Неблагополучные семьи, «группа риска», опекаемые	7 семей	
Семинары	Педагоги	36	
Тренинги	педагоги	14	

Таким образом, по результатам первого этапа Мониторинга психологического здоровья (2023-2024 учебного года) – число нуждающихся в особом внимании педагога-психолога составило 20 учащихся с 1-11 классы, по результатам второго этапа Мониторинга - 6 учащихся, следовательно, коррекционная работа имеет положительную динамику.

Заместитель директора по УВР  /Спрыгина Т.В./

