

3.13. Методические публикации

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения
квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»

Кафедра филологического и гуманитарного образования



**Сборник материалов победителей и призеров I
Республиканских педагогических чтений, посвященных
100-летию Народного учителя Республики Тыва
Р.Р.Бегзи**

*Секция для учителей-предметников гуманитарного цикла:
«Этнокультурный компонент в формировании тувинско-русского и русско-
тувинского двуязычия»*

Кызыл 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Сарыг-оол А.Н. «Этнокультурный компонент как важнейшее средство воспитания на уроках русского языка».....	7
2. Нурзет А.А. «Проектная деятельность на занятиях кружка "Язык мой-друг мой" для формирования этнокультурного образования»	14
3. Зубакина Т.Ю. «Особенности преподавания русского языка в условиях двуязычия».....	20
4. Донгак Л.Х. «Приемы работы с текстом на уроках русской литературы в условиях тувинско-русского двуязычия»	24
5. Ондар Д.Д. «Удивительная природа на уроках литературы»	27
6. Дивии А.И. «Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка и литературы в условиях двуязычия».	34
7. Куулар У.С. «Этнокультурный компонент на уроках математики».....	42
8. Иргит С.Б. «Обучение английскому языку на основе игровой организации учебного процесса».....	54
9. Сат А.Д. «Словарная работа как эффективное средство в формировании этнокультурного воспитания».....	73
10. Микпер-оол А.В. «Использование интерактивных обучающих ресурсов при обучении правилам правописания согласных».....	80
11. Севек Ж.Ч. «Реализация этнокультурного образования на уроках русского языка».....	84

«Формирование этнокультурной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»



Зубакина Татьяна Юрьевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп,
Каа-Хемского кожууна

Россия — многонациональное государство: рядом живут люди разных национальностей, дети разных национальностей учатся в школах в одном классе. Поэтому очень важно, чтобы не забывались культура разных народов, их традиции, обычаи, история. Если человек не знает своих истоков, своей национальной культуры, ему будет чужда и культура другого народа. В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов роль этнокультурного компонента образования сегодня стала еще более актуальной и важной: «выпускник современной школы должен быть человеком, любящим свой край и свою Родину, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции». Именно такое поколение может стать залогом плодотворного развития государства в будущем.

Этнокультурная направленность уроков русского языка должна решать одну из важнейших воспитательных задач: через нравственно-этическое содержание текстов этнокультурной тематики, используемых на уроках, формировать и развивать патриотические чувства, приобщать к ценностям национальной культуры, формировать уважительное отношение к различным национальным группам, приобретать навыки межнационального общения, расширять культурологический кругозор школьников, что является предпосылками формирования культуры межнационального общения учеников.