

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
 Ф.И.О. педагога Дузда С.С.
 Тема Британский флаг
 Предмет, должность история, учитель истории и обществов.
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Сарман Л.В., Рахматов С.Э., Саидов С.И.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически низкий уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов							50

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперт: Сарман Л.В. (подпись) / Сарман Л.В. (расшифровка подписи)

Эксперт: Рахматов С.Э. (подпись) / Рахматов С.Э. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения «05» апреля 2021г.
 Ознакомился(а) Дузда С.С. (подпись) / Дузда С.С. (расшифровка подписи)

Сарман

/Саидов С.И./

Сарман Л.В. / Рахматов С.Э.

Протокол посещения урока/занятия

Дата: 5 апреля 2021 Класс: 7
 Предмет: История Ф.И.О. учителя: Дедуца С.С.
 Ф.И.О. посещающего: Воронин С.В. уч. по истории, Ефремов С.С. уч. по истории, Воронин С.С. уч. по истории
 Количество учащихся на уроке: 12
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие):
 Готовность к уроку: отличительная
 Цель посещения: по теме урока
 Тема урока: «Византизм»
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: дать характеристику основному соцу. формированию VIII века;
 Развивающие: повысить навыки работы с учеб. материалом, умение анализировать;
 Воспитательные: сформировать навыки работы с учеб. материалом, умение анализировать;
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое
 Количество опрошенных учащихся
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на этапе актуализации, на основном этапе</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>на этапе работы с учебным материалом</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>на этапе анализа текста</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>поиск и формулировка проблемы на основном этапе</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>применяются при решении проблемных ситуаций</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>ролевые, практические, творческие работы</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе работы с текстом
Эффективность - 100%, количество времени - 10 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский) _____

Подготовлена предшествующими этапами урока - на этапе актуализации
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое текст

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хорошо

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: распределены вопросы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) хорошо

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) осмысление, запоминание

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) работа с книгой, развитие речи

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учет требований к проведению урока

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок соответствует требованиям ФГОС ООО.

Оформил Карпов И. П.

Подписал Карпов И. П.

Секретарь

Савина С. И.