

### 3.7. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю. А. Гагарина  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

#### Справка

о выступлениях на научно-практических конференциях,  
педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика)

В межаттестационный период с 2022 – 2024 гг. учитель истории и обществознания Дууза Сай-Суу Сергеевна действительно участвовала в следующих мероприятиях в качестве докладчика на региональном уровне.

№	Год	Наименование мероприятия	Количество часов
1	15.03.2024	Открытый урок «Экономическая политика Александра III» в республиканском «Фестивале результативных учительских практик: участвовать, а не наблюдать» в рамках Дня открытых дверей в МБОУ СОШ №1 имени Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района	16 часов
2	20.03.2024	Лекционно – практические занятия по теме «Разбор заданий ОГЭ высокого и повышенного уровней сложности по обществознанию»	4 часа



Директор \_\_\_\_\_

(Т. В. Спрыгина)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМ.НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ»**



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

ЦНППМ

**Сборник  
День открытых дверей  
«Фестиваля результативных учительских практик:  
участвовать, а не наблюдать»,  
на базе региональной стажировочной площадки МБОУ  
СОШ №1 с.Сарыг-Сеп  
Каа-Хемского кожууна Республики Тыва**

Кызыл 2024

КОПИЯ  
ВЕРНА

**Оглавление**

Разработка урока «Атмосферные осадки».....	4
Коммуникативная игра «Вася, ты не прав!».....	7
Разработка урока «Цифровой этикет».....	11
Разработка урока «Никогда не сдавайся!» Виктор Пелевин «Жизнь и приключения сарая № VII» .....	14
План-конспект интегрированного урока (история + обществознание) в 10 классе по теме: «Для всех и про каждого...» .....	19
Урок в 7 классе по теме «ECO-HELPERS» .....	25
Методическая разработка урока «Кожа и уход за ней» .....	30
Разработка урока «Правление Александра III».....	35
Конспект урока русского языка «Обобщение по разделу «Имя прилагательное» .....	39
Методическая разработка урока «Ключи к решению задач на смеси, сплавы и растворы» .....	43
Технологическая карта урока «Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел» в рамках ФГОС.....	46
Технологическая карта урока химии.....	53
Технологическая карта урока основ безопасности жизнедеятельности .....	62



- коротким - длинным - скучным - интересным - что-то другое.

VII. Домашнее задание: Параграф 40. Для желающих – приготовить сообщение о закаливании, ПДП при ожогах, прочитать признаки, профилактика теплового и солнечного удара.



КОПИЯ  
ВЕРНА

*Дууза Сай-Суу Сергеевна,*  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сен

### **Разработка урока «Правление Александра III»**

**Учебный предмет:** история

**Класс:** 9 А.

**Тип урока:** Открытие нового знания.

**Цель:** познакомить с экономическими программами министров финансов Бунге, Вышнеградского и Витте; познакомить с основными достижениями промышленного развития России к концу XIX в; показать причины экономического подъема Российской империи в конце XIX в.

#### **Планируемые результаты:**

**Предметные:** характеризовать экономическую политику Александра III, используя приемы исторического анализа, систематизировать историческую информацию в форме схемы и таблицы;

#### **Метапредметные УУД:**

**Коммуникативные:** воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения;

**Регулятивные:** формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности; составлять план действий; соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

**Познавательные:** работать с учебной информацией, собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности;

**Личностные УУД:** осмысливать историческую обусловленность и мотивацию людей предшествующих эпох; оценивать исторические события и роль личности в истории.

**Оборудование:** учебник, рабочие листы, медиапроектор.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Ход урока:**

#### **1. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас групповая работа. Разделимся на 4 группы.

#### **2. Актуализация знаний.**

Устный опрос для групп.

КОПИЯ  
ВЕРНА



- Хронологические рамки правления Александра III ?
- Государственный деятель, воспитатель императора, пользующийся сильным влиянием при дворе?
- Какую должность он занимал?
- Год принятия «циркуляра о кухаркиных детях»?
- Что такое экономика?
- Что такое меркантилизм?
- Что такое протекционизм?
- Назовите основные составляющие экономической деятельности государства.

3. **Мотивационно – целевой этап.** Постановка проблемного вопроса.

**Высказывания**

- «Государь император посвятил себя прежде всего делу внутреннего государственного развития, тесно связанному с успехами гражданственности и вопросами экономическими...»  
Александр III
- «При Александре II Россия переживает существенный экономический подъем, что было тесно связано с усилением позиций частного сектора и проникновением в Россию западных идей о свободе предпринимательства. Это был замечательный период в развитии российского общества»  
Д. Шеммелевская

- Проанализируйте высказывания и определите тему нашего урока. Какие вопросы мы поставим перед собой?

**План урока:**

- А) Деятельность министров финансов Бунге, Вышнеградского и Витте.
- Б) Состояние сельского хозяйства.
- 3. Открытие новых знаний. Слайд 2.

Работа в группах. Группам выдаются рабочие листы.

- 1 группа – анализируют деятельность Бунге по тексту в учебнике на стр 11.
- 2. группа - анализируют деятельность Вышнеградского по тексту в учебнике на стр 11-13.
- 3 группа - анализируют деятельность Витте по тексту в учебнике на стр 13.
- 4 группа – изучает состояние сельского хозяйства по тексту в учебнике на стр. 14.

После выполнения заданий группы представляют результаты своей работы. Выступают заранее подготовленные учащиеся с краткими биографическими справками о Александре III, Бунге Н. Х., Вышнеградском И. А., Витте С.Ю.

**4. Первичное усвоение новых знаний.**

Каждая группа делает выводы.

На доске представители групп заполняют таблицу. О различиях и общем в экономических политиках министров финансов.

- Различия: Бунге Вышнеградский Витте
- Схожее:



**ЦНПМ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ

№ *111*

15 марта 2024 г.

# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**ДУУЗА САЙСУУ СЕРГЕЕВНА**

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительский практик

участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Экономическая политика Александра III»

в объеме 16 часов



Проректор по ОИР

О.С.Доржак

Кызыл-2024

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17ЛД1  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.



Дубликат

**ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р. БЕГЗИ»**

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуя-оола, 1  
Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 689 «25» 03. 2024 г.

**СПРАВКА**

Подтверждает, что Дууза Сай-Суу Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ им. Ю.А. Гагарина в. Сарыг-Сеп, действительно провела *лекционно-практические занятия* по теме: *«Разбор заданий ОГЭ высокого и повышенного уровней сложности по обществознанию»* 20 марта 2024 года в объеме 4 академических часов в выездном семинаре в Бай-Тайгитского, Барун-Хемчикского и Довурака в.п. Ак-Довурак.

Проректор по УР



Н.Р. Саргеева