

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент) в наличии справки)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»

СПРАВКА

№ 79

от «5» 08 2025г.

удостоверяет, что

Жамалева Мария Васильевна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой компетентности педагога и набрала 26 баллов.

Ректор: Уважа

Ж. Б. Уважа

3.2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников (банк данных из ЦНППМ)



ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р. БЕГЗИ

№ 393

СЕРТИФИКАТ

выдан

Жамалева Мария Васильевна

и свидетельствует о прохождении оценки предметных и методических компетенций в ноябре 2024 года

Ректор

Уважа Ж.Б. Уважа

Приказ Минобр РТ №104-д от «2» февраля 2024 г.

Кызыл-2024

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитание через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью ОО, УО)

Урок 1

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)
 Ф.И.О. педагога Висельва Марина Васильевна
 Тема Длительное деление на части, оканчивающееся нулем. Деление с остатком
 Предмет, должность Математика, учитель начальных классов
 Заявленная квалификационная категория Высшая (кандидатская)
 Эксперты Сарысар Т.А., Сакина А.И., Меркова В.М.
Давыдов Олег Владимирович (Математика) Давыдова Г.С. (Высшая)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий	
			еский	имый				
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							70	

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Сарысар Т.А. (Сарысар Т.А.)

подпись Сакина А.И. (Сакина А.И.)

подпись Меркова В.М. (Меркова В.М.)

подпись Давыдова Г.С. (Давыдова Г.С.)

Дата составления экспертного заключения « 22 » февраля 2011 г.

Ознакомлен(а) Висельва М.В. (Висельва М.В.)

дата, подпись Висельва М.В. (Висельва М.В.)

расшифровка подписи Висельва М.В. (Висельва М.В.)



Протокол посещения урока/занятия

Дата 22.08.22г. Класс 4.А
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Киселева Марина Васильевна
 Ф.И.О. посещающего Сарылов Т.Я., Савина Л.И., Дурова В.М.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку соответствует плану урока
Цель посещения: _____
Тема урока: Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком.
Цель, задачи урока: _____
Образовательные: совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи на движение
Развивающие: развивать вычислительные навыки, умение решать задачи
Воспитательные: воспитывать интерес к предмету
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
Другие этапы: физкультминутка, рефлексия
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>В начале всего урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Актуализация знаний</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Открытие новых знаний</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>На этапе закрепления</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>Практические задания</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность высокая, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - оптимально

Организация работы со способными учащимися позитивные более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с заданиями в парах, группах, индивидуально

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимально

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: использовались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтен

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) высокая

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) высоко на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтена

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

Формируется системно-деятельностный подход

Анна Саратова Т.В.
Светлана Л. П.
Ю.И. Гурова В.М.



3.4. Совершенствование методов обучения и воспитание через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью ОО, УО)

Урок 2

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Климова Марина Васильевна

Тема Приём вычисления вида 26+7

Предмет, должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория Высшая (подтверждена)

Эксперты Сидорова Е.В. - учитель МБОУ СОШ № 5 Саров-Вп/Высшая
Сурнина Т.В. - учитель МБОУ СОШ № 5 Саров-Вп/Высшая
Жомакова Н.Т. - учитель МБОУ СОШ № 5 Саров-Вп/Высшая

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель даёт задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							68	

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты: Сидорова Е.В. (Сидорова Е.В.)

Васильева (Сурнина Т.В.)

Жомакова Н.Т. (Жомакова Н.Т.)

Дата составления экспертного заключения « 29 » ноября 2022 г.

Ознакомлен(а) 29.11.2022 МБОУ (Климова М.В.)

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 29.11.2022, Класс 2B
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Киселева Мария Васильевна
 Ф.И.О. посещающего Сурдученко А.Ю., Сыромята Е.В., Котомова Н.Т.
 Количество учащихся на уроке 28
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку в полном объеме
Цель посещения: обмен опытом на уроке РТ
Тема урока: Приём вычисления вида 26+7
Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомиться с новым приёмом сложения;
совершенствовать вычислительные навыки и умение рассуждать.
 Развивающие: развивать умение рассуждать, делать выводы.
 Воспитательные: воспитывать умение работать в парах, группах.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое открытие новых знаний
Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 3
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10
 минут, самостоятельная работа - 13 минут, домашнее задание - 1 минут, итог
 урока - 2 минут.
Другие этапы: физминутка, рефлексия
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 28
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В течение урока</u>
Репродуктивные	<u>Включение новых знаний в систему знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Открытие новых знаний</u>
Частично-поисковые	<u>Актуализация знаний</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Практические действия</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельная работа
Эффективность - высокая количество времени - быстро, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - стимульно
Организация работы со способными учащимися подготовлены более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) стимуляющая

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: использовались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтена

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) высокая

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) всегда на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтена

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны, На каждом этапе подведен итог, Урок построен методически грамотно, Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся, Урок достиг поставленных целей, результативен) Высокая работоспособность достигалась

благодаря разнообразным формам работы, разным видам деятельности.

Проводитель МКО: Смирнова А.В.
Смирнова Т.В.
Тюмаков Н.Т.

3.5. Совершенствование методов обучения и воспитание через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью ОО, УО)

Урок 3

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Киселева Марина Васильевна

Тема Закрепление табличного умножения и деления

Предмет, должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория Высшая / соответствующая

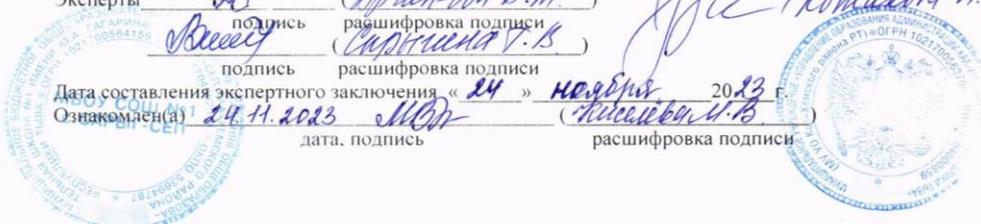
Эксперты Афанасьев В. М. - учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 1, г. Котлас, И. Г. Комарева - учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 1, г. Котлас, И. П. Усачева - учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 1, г. Котлас

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты А (подпись) Афанасьев В. М. (расшифровка подписи)
В (подпись) Комарева И. Г. (расшифровка подписи)
У (подпись) Усачева И. П. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 24 » ноября 2023 г.
Ознакомлен(а) М (подпись) Киселева И. В. (расшифровка подписи)
дата, подпись



Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.11.2023, Класс 3 В
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Пшелева Марина Васильевна
 Ф.И.О. посещающего Арган-ов В. М., Спрыгина Т. В., Котыкова Н. С.
 Количество учащихся на уроке 28
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку учитель и ученики готовы к уроку
 Цель посещения: обмен опытом на уровне РТ
 Тема урока: Закрепление табличного умножения и деления
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи
 Развивающие: развивать логическое мышление, внимание, память
 Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к родному краю
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - - минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: физминутка, рефлексия
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 28
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): наглядно

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В течение всего урока использовался наглядный материал</u>
Репродуктивные	<u>организация познавательной деятельности</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>организация познавательной деятельности</u>
Частично-поисковые	<u>Актуализация знаний</u>
Исследовательские методы	<u>инструкция по выполнению заданий</u>
Другие методы, приемы	<u>Практические действия</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока самостоятельная работа

Эффективность - высокая количество времени - 10 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на достаточном уровне

Организация работы со способными учащимися предлагались более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) высочайшего качества

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

карточки с индивидуальными заданиями, раздаточный материал

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) высокая

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: использовались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтены

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) материал усвоен

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) весь урок

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтены

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) прослеживается системная деятельность

руководитель МУМО

Александр Б. М.

Степанов Т. В.

Котаскова Н. Г.



3.6. Совершенствование методов обучения и воспитание через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью ОО, УО)

Урок 4

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Тисалева Марина Васильевна

Тема Время и воспитание на основе десятичного сдвига трехзначной числа

Предмет, должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория высшая (подтверждена)

Эксперты Артанов В.М. - учитель начальных классов с. Кары-Цы /бизнес/
Сурбина Т.В. - учитель без содержания с. Кары-Цы /бизнес/
Сурбина Т.В. - учитель МБОУ СОШ с. Кары-Цы /бизнес/

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Артанов В.М.

подпись Артанов В.М. расшифровка подписи

подпись Сурбина Т.В. расшифровка подписи

подпись Сурбина Т.В. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 15 » марта 2024 г.

Ознакомлен(а) Тисалева М.В. (расшифровка подписи)

с. ОЗ. 2024 М.В. дата, подпись



Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.03.2024. Класс 3, В
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Киселева Марина Васильевна
 Ф.И.О. посещающего Аман-ов Ф.И., Сулдуи-ов Ж.Ю., Спрыгина М.В.
 Количество учащихся на уроке 26
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку учителя и учащихся 100%
 Цель посещения: обмен опытом на уровне Р.И.
 Тема урока: Сложение и вычитание обыкновенного десятичного
 Цель, задачи урока: система упражнений
 Образовательные: совершенствовать вычислительные навыки, умение решать уравнения, задачи.
 Развивающие: развивать навыки самооценки
 Воспитательные: воспитывать здоровый образ жизни.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое открытие новых знаний
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 13 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: рефлексия, физминутка
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 26
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	В течение всего урока
Репродуктивные	Актуализация знаний
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Открытие новых знаний
Частично-поисковые	Организованная познавательная деятельность
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	Практические действия

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в парах, группах

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая, количество времени - 13, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на достаточном уровне

Организация работы со способными учащимися подготовлено более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое наглядность, карточки с заданиями для парной, групповой работы, аналоны

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) отличная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): высокая, выполнен большой объем работы

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: использовались

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывались

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) была

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывались

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок достроен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС.

Анан-ов Д. М. Рукельмо с. Варки-ев
Суродун-ов А. Ю. Рукельмо м. Ю. Сошн. с. Варки-ев
Суровина Т. В. ЗУВР м. Ю. Сошн. с. Варки-ев

3.7. Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра



3.8. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

VIII Всероссийский педагогический конкурс

«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

награждается

Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 1
имени Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп,
Каа-Хемский район, Республика Тыва

Киселёва Марина Васильевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

«Сложение и вычитание на основе
десятичного состава трехзначных чисел»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/36/559913/>

Серия С №559913 28 ноября 2024г.

Учредитель и главный редактор СМИ-Издания
«Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.11.2024 по 28.02.2025

М. Р. Гильмиев



3.9. Участие в проектах и программах в области образования (грамота (если имеется) за реализацию проекта или программы)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
Тувинский институт развития образования и повышения квалификации

ПРИКАЗ

«19» сентября 2023г.
г.Кызыл

№ 353

О присвоении статуса Региональной стажировочной площадки

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №665-Д от 02 июня 2023 года «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке на базе образовательной организации», приказа ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» от 22 сентября 2023 года №305 «О проведении экспертизы заявок по отбору образовательных организаций Республики Тыва на присвоение статуса региональной стажировочной площадки», протокола Учебно-методического совета ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» № 6 от 16.10.2023г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок на период с 2023 по 2025 годы согласно Приложению.
2. Центру непрерывного повышения педагогического мастерства заключить Договор о сотрудничестве и выдать Свидетельство о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе Тогочакову Т.Н.

Ректор



Ж.Б. Уважа

Перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок
Республики Тыва

№	Наименование образовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Кызыл Республики Тыва
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Кызыл Республики Тыва
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва"
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко» города Кызыла Республики Тыва
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака имен Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны-Героя Социалистического труда
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Сказка" г. Ак-Довурака Республики Тыва
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа" села Тээли муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина" с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района Тес-Хемский кожуун Республики Тыва
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Шагонара муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
16.	Муниципальная бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская общеобразовательная средняя школа»Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
18.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» Тоджинского кожууна Республики Тыва

Приложение 2

Перечень образовательных организаций, которым присвоен статус
«Региональная стажировочная площадка»

№	Наименование организации, муниципальное образование	Тема
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тээлинская средняя общеобразовательная школа им.В.Б.Кара-Сала» с.Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»	«Повышение качества образования: система методической работы общеобразовательного учреждения»
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондерегэйская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Дзун-Хемчикский кожуун» Республики Тыва	«Духовно-нравственное воспитание как одно из условий повышения качества образования»
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва	«Современные образовательные технологии. Проектно-исследовательская деятельность»
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва	«Современные образовательные технологии - организация работы центра развития цифрового и естественного профиля «Точка роста»
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Сут-Хольского кожууна Республики Тыва	«Организация проектной и внеурочной деятельности»
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа № 1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва	«Современные цифровые образовательные технологии»
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Таиндинского кожууна Республики Тыва	«Организация внеурочной и проектной деятельности НОО, СОО»
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района Тес-Хемский кожуун Республики Тыва	«Практики сопровождения молодых педагогов в образовательной организации»
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Шагонар муниципального района «Удуг-	«Современные образовательные технологии»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва**

присвоен статус Региональной стажировочной площадки
по теме: «Современные образовательные технологии. Проектно-исследовательская деятельность»

на основании приказа ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» №353 от «19» октября 2023 г.
срок действия Региональной стажировочной площадки с 1 ноября 2023 г. по 1 ноября 2026 г.

Ректор
М.П.

Ж.Б. Уважа

№ 6 от «2» ноября 2023 г.

3.11. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия (в качестве лектора)

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>
1	29.11.2022г	От качества урока к качеству знаний
2	24.11.2023г	Педагогические инновации: от идеи к практике
3	15.03.2024г	Фестиваль результативных учительских практик: участвовать, а не наблюдать





ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Киселева Марина Васильевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна

провела открытый урок по теме:

«Закрепление табличного умножения и деления»

на республиканском фестивале открытых уроков

«Педагогические инновации: от идеи

к практике»

24 ноября 2023 года

в объеме 16 часов



Ректор

Ж.Б. Уважа

Кызыл, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Отзыв об уроке

учителя начальных классов

Киселева Марина Васильевна

Тема урока: *Закрепление табличного умножения и деления.*

Дата проведения: 24 ноября 2023 г.

Урок проведенный учителем начальных классов Киселевой М.В. прошел на высоком уровне. Учитель ур.к. использовал в уроке различные приемы и материалы. Учитель был подготовлен, грамотно составил план мероприятия. Тщательно (минуты - часы) изучила использованную литературу и материал. Урок достиг цели.

Отзыв оставил: *Сам Намга Сергеевна*

МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп



ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ

№ 539

15 марта 2024 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

КИСЕЛЕВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительских практик:

участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Сложение и вычитание на основе десятичного
состава трехзначных чисел»

в объеме 16 часов

Проректор по ОИР



О.С.Ооржак

Кызыл-2024

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

3.13. Методические публикации

ГАОУ ДПО
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
Кафедра физико-математического и дистанционного образования

Кафедра физико-математического и дистанционного образования



Сборник методических разработок по итогам проведения Фестиваля открытых уроков
и занятий внеурочной деятельности

«Педагогические инновации: от идеи к практике»
педагогов МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна

Кызыл – 2023

Содержание

Бочкарева В.А. «Площади многоугольников» 8 класс.....	4
Спрыгина Т. В. «Образование и карьера» 10 класс.....	13
Керимова Т. Н. «Водные богатства нашего края» 4 класс.....	20
Киселева М. В. «Закрепление табличного умножения и деления» 3класс.....	28
Макаевских Н.В. «Многообразие насекомых» 7 класс.....	36
Начин А. А. «Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения» 4 класс.....	41
Мистрюкова А. С. «Ориентирование» 6 класс.....	47

<p>на уроке. Цель: оценивание результатов своей деятельности и всего класса.</p>	<p>умениями работать в парах, рассуждать, делать выводы. А чем вам запомнился урок? Что показалось вам более интересным? Продолжите фразы: - На уроке я узнал... - Меня удивил то, что... - Меня заинтересовало... - Ребята, сегодня вы все активно работали на уроке и я вам хочу вручить эмблему юного эколога. Эта эмблема доказывает, что вы прошли посвящение в ряды «Юных гидрологов»!</p>		<p>правильность выполненных действий; - анализировать и оценивать результаты своей деятельности.</p>
--	--	--	--

*Киселёва Марина Васильевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
имени Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп*

**Технологическая карта урока математики
по теме: «Закрепление табличного умножения и деления» в рамках ФГОС**

Ф.И.О. учителя	Киселёва Марина Васильевна
Место работы	МБОУ СОШ №1 имени Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	математика
Класс	3
УМК	Школа России
Тема	«Закрепление табличного умножения и деления»
Тип урока	Урок комплексного применения знаний и умений
Цель	Закрепление знаний и умений по теме: «Табличное умножение и деление»
Задачи	Образовательные: - совершенствовать вычислительные навыки; умение решать задачи; - совершенствовать навыки нахождения площади прямоугольника.

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-82417 (г. Москва)



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 1
имени Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп,
Каа-Хемский район, Республика Тыва**

Киселёва Марина Васильевна

опубликовал/а материал по открытому уроку
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

«Сложение и вычитание на основе
десятичного состава трехзначных чисел»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/36/559913/>

Серия С №559913 28 ноября 2024г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



3.14. Реализация профильного обучения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю. А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Справка о наставничестве

В межаттестационный период с 2020 по 2025г учитель начальных классов
Киселёва Марина Васильевна не участвовала в реализации профильного
обучения.



ЗУВР _____ /Спрыгина Т.В.

3.15. Наставничество (приказ, план работы, аналитическая справка, результаты педагога)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю. А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Справка о наставничестве

В межаттестационный период с 2020 по 2025г учитель начальных классов
Киселёва Марина Васильевна не имела наставничества, т.к. занимает
должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе в НОО.



ЗУВР _____ /Спрыгина Т.В.

3.16. Профессиональный рост педагога

№	Дата	Наименование курсов	Количество часов
1	07.11.2020г	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	108
2	07.11.2020г	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание.	72
3	12.08.2022г	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО 2021	108
4	05.06.2023г	Основы психологической подготовки специалиста школьного образования	68
5	13.02.2023г	Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых	16
6	20.02.2023г	Преподаватель скорочтения	16
7	24.12.2024г	Оказание первой помощи в образовательной организации	72
8	24.12.2024г	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС	72
9	24.12.2024г	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72
10	08.01.2025г	Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации	72
	ИТОГО		676 часов





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ № 251285

Выдано **Киселёвой Марине Васильевне**

в том, что он(а)
с 05 июня 2023 г. по 25 июня 2023 г.
прошел(а) обучение по программе
повышения квалификации
«Основы психологической подготовки
специалиста школьного образования»
в объеме 68 часов




Город Москва
Дата выдачи 25 июня 2023 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПРОФИ»
(лицензия на образовательную деятельность №0002339)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

4727 00077885

Документ о квалификации
лицензия 110-18
серия 47Л01 №0002339

Регистрационный номер
3487-03/23
Город
Уфа
Дата выдачи
02 марта 2023 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Киселёва
Марина Васильевна**
в период с 13 февраля 2023 года по 02 марта 2023 года
прошел(а) повышение квалификации в

обществе с ограниченной ответственностью
"Учебный центр "ПРОФИ"
ЛОД

по дополнительной профессиональной программе

«Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых»

в объеме 16 часов



Руководитель **Рослякова Е.Н.**
Секретарь **Алейников И.О.**



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451124557

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0124557

г. Курган

Дата выдачи
24 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Киселёва Марина Васильевна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе
«Использование информационно-коммуникационных
технологий в процессе реализации ФГОС»

в объёме 72 часа (-ов)
за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Информационно-коммуникативные технологии и их значение в современном образовании	20	Зачёт
Электронная информационная среда ОО. Информационная безопасность обучающихся	15	Зачёт
Создание интерактивных образовательных ресурсов	20	Зачёт
Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451124558

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0124558

г. Курган

Дата выдачи
24 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Киселёва Марина Васильевна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе
«Обучение детей с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»

в объёме 72 часа (-ов)
за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Требования к современному уроку (занятию) в соответствии с ФГОС	20	Зачёт
Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	15	Зачёт
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	20	Зачёт
Методика работы с детьми с ОВЗ	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
ИТ 451125783

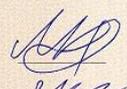
Документ о квалификации
Регистрационный номер
0125783

г. Курган
Дата выдачи
08 января 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Киселёва Марина Васильевна
прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе
**«Патриотическое воспитание обучающихся в системе
работы образовательной организации»**
в объёме 72 часа (-ов)
за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объём часов	Оценка
Актуальные проблемы патриотического воспитания в образовательном процессе	20	Зачёт
Особенности, содержание и основные направления патриотического воспитания	15	Зачёт
Образовательное учреждение как институт гражданско-патриотического воспитания	20	Зачёт
Педагогический мониторинг гражданско-патриотических качеств личности	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт


 Директор  А.И. Кисель
 Секретарь  А.В. Яковлева


 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 учреждение дополнительного профессионального образования
**ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
 имени Народного учителя Республики Тыва Регины Рафаловны Бегзи

СЕРТИФИКАТ

№ 256 от «17» января 2024 г.

удостоверяет, что
Киселёва Марина Васильевна
прошел(а) обучающий семинар по программе
**«Ключевые направления проекта
«Школа Минпросвещения России»**
в объёме 8 часов.

Проректор  **Н.В. Сагачева**

 Кызыл

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17/01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

3.17. Участие в работе методических объединений педагогических работников (руководство или участие в МО различных уровней, план работы, аналитическая справка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Приказ № 16/12

от 27.09.2021г.

О назначении председателей методических объединений в школе

На основании дополнений к Постановлению Правительства Республики Тыва №492 от 20 сентября 2021 г. «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Тыва», Положения об оплате труда работников МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина от 26 сентября 2021г и в целях организации методической работы в школе

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить председателями методических объединений (МО), с доплатой без учета повышающего коэффициента, в размере 15% от оклада, следующих педагогов:
- 2.

	ФИО педагога	МО	Сум ма
1.	Шатохина Т.П.	МО математики, информатики, физики	387
2.	Пирогова И.А.	МО русского языка, литературы, истории, обществознания	387
3.	Киселева М.В.	МО начальных классов	387

2. Бухгалтеру Мельниковой Е.В. производить оплату согласно данного приказа с 01.09.2021 г. по 31 августа 2022г.

Директор школы

Радченко М.В.



КОПИЯ
ВЕРНА

М.о. директора МБОУ СОШ №1
Киселёва М.В.



План работы методического объединения учителей начальных классов

Единая методическая тема школы:

"Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса».

Цель работы: обеспечить доступность, качество и эффективность образования

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня.
2. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий.
3. Активизировать работу, направленную на повышения уровня преподавания.
4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, а также осуществить педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.
5. Совершенствовать работу по обобщению и распространению ППО, обмену опытом между коллегами.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
7. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Циклограмма работы МО на учебный 2022-2023 год

Дата	Содержание	Форма	Ответственные
<i>Первое полугодие.</i>			
август	Корректировка рабочих программ по предметам		Учителя МО
август	Заседание МО №1	заседание	ШМО Киселёва М.В., ЗДУВР Фирсова В.М.
сентябрь	Методсовет №1 Составление плана работы МО школы. Обсуждение и утверждение планов работы школьных методических объединений.	заседание	ЗМНР Кожаква Н.Г.
сентябрь	Проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру		ЗДУВР Фирсова В. М.
сентябрь	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журналов)		ЗДУВР Фирсова В. М.
сентябрь	Заседание МО №2	заседание	Рук. ШМО Киселёва М. ЗДУВР В.Фирсова В.М.
Сентябрь-октябрь	Подготовка документации для аттестующих учителей.		ЗДУВР Фирсова В. М. Рук.ШМО Киселёва М.В.
Октябрь	Адаптация первоклассников.	анкетирование	Педагог-психолог

3.18. Награды, поощрения органов управления образования, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования



Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Киселева Марина Васильевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
им. Ю.А. Гагарина с.Сарыг-Сеп

за плодотворный труд
в системе образования, творческий подход
в воспитании и обучении подрастающего
поколения, преданность педагогическому делу и
в честь 85-летнего юбилея школы

Председатель Администрации
Каа-Хемского района



 Ооржак Е.Б.

15.04.2022 г.



ВЕРХОВНЫЙ ХУРАЛ (ПАРЛАМЕНТ) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ДЭЭДИ ХУРАЛЫ (ПАРЛАМЕНТИЗИ)

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

от 11 июля 2024 года № 1752



**КИСЕЛОВА
МАРИНА
ВАСИЛЬЕВНА**

*за многолетний добросовестный труд
и значительный вклад в дело обучения и воспитания
подрастающего поколения*

НАГРАЖДЕН(А) ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Председатель
Верховного Хурала (парламента)
Республики Тыва



К. Даваа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Киселёвой Марине Васильевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она действительно является активным участником МУМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Ежегодные выступления с докладами на секции учителей начальных классов Каа-Хемского района.
2. Распространение опыта работы через открытые уроки и мастер-классы в Каа-Хемском районе и Республике.
3. В межаттестационный период являлась членом жюри муниципального этапа профессионального мастерства.
4. Является членом жюри районной олимпиады развивающего обучения среди учащихся.

Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района

Руководитель МУМО



/Ензак С.С.

/Сулдум-оол А.Ю.

Республика Тыва
Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации Каа-Хемского района»

Адрес: ул. Енисейская д.143, с. Сарыг-Сеп, Каа-Хемский район, Республика Тыва, 668400,
тел: (факс) (39432)22-2-64, E-mail: uo.kaaxem@yandex.ru, ИНН/КПП 1704000859/170401001

с. Сарыг-Сеп

от «30» января 2023г.

ПРИКАЗ № 41

**Об утверждении состава членов муниципального этапа
конкурсов профессионального мастерства**

На основании приказа Управления образования Администрации Каа-Хемского района о проведении муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить жюри в следующем составе:

1.1. В конкурсе «Учитель года - 2023»

- Спрыгина Татьяна Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп, председатель жюри.
- Шатохина Татьяна Петровна – учитель математики МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп.
- Нурсат Гелена Викторовна – директор МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп.
- Сасина Лидия Ивановна – заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак.
- Сульдум-оол Алина Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп.

1.2. В конкурсе «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка - 2023»

- Монгуш Ольга Алексеевна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп, председатель жюри.
- Балчый Чечен Эрес-ооловна – учитель родного языка и литературы МБОУ СОШ с. Усть-Бурен.
- Бичекей Айлана Аркадьевна – директор МБОУ СОШ с. Бурен-Хем.
- Винокурова Юлиана Тимофеевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп.

Список жюри районной Олимпиады развивающего обучения среди учащихся
3-4 классов Каа-Хемского района в 2022-2023 учебном году

1. Сульдум-оол Алину Юрьевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп;
2. Кенден Аялга Баторовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп;
3. Серен-оол Айлану Евгеньевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп;
4. Темек-оол Светлану Лопсановну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп;
5. Донгак Любовь Очур-ооловну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №2 с.Сарыг-Сеп;
6. Киселеву Марину Васильевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп;
7. Сарыглар Саиду Алдын-ооловну, учителя начальных классов МБОУ СОШ с.Бурен-Хем;
8. Ондар Урану Викторовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ с.Ильинка;
9. Чанчып Беллу Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ с.Дерзиг-Аксы;
10. Салчак Чойганмаа Даш-ооловну, учителя начальных классов МБОУ СОШ с.Усть-Бурен;
11. Адья Ольгу Борисовну, учителя начальных классов МБОУ СОШ с. Кундустуг.



КОПИЯ
ВЕРНА

д.о. директора МБОУ СОШ №1
Сурганова Т.В.