

### 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышении качества образования

#### 1. Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

#### СПРАВКА

№ 269

от «9» февраля 2024г.

удостоверяет, что

Винокурова Юлиана Михайловна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой  
компетентности педагога и набрала 22 баллов.

Ректор



Ж. Б. Уважа

## 2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

### СПРАВКА

Дана **Винокуровой Юлиане Тимофеевне**, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1 имени Ю.А. Гагарина о том, что в межаттестационный период с 2020 по 2024гг. она не участвовала в **ОЦЕНКЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (БАНК ДАННЫХ ИЗ ЦНППМ).**

Руководитель районного методобъединения \_\_\_\_\_



(Арган-оол Б.М.)

**3-5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (Экспертный лист, протокол посещения открытого урока с печатью и подписью ОО, УО)**

**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя**

Ф.И.О. педагога Тимокурова Наталья Тимофеевна

Тема Разнообразие животных

Предмет, должность Биология, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_

Эксперты Мамонтова В.М. - учитель биологии №2 с. Карго-Сельвосида  
Дурсова В.И. - учитель биологии №1 с. Карго-Сельвосида  
Котлякова Н.С. - учитель биологии №1 с. Карго-Сельвосида

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий
			еский	имый			
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов</b>			<b>30</b>				

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты \_\_\_\_\_ Дурсова В.И. \_\_\_\_\_ Котлякова Н.С.  
подпись расшифровка подписи  
\_\_\_\_\_ Мамонтова В.М.  
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 29.11.2022 » г.  
Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ Дурсова В.И. \_\_\_\_\_ Котлякова Н.С.  
дата, подпись \_\_\_\_\_ Мамонтова В.М. \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи



**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 29.11.22, Класс 3  
 Предмет Окружающий мир Ф.И. О. учителя Винокурова Наталья Александровна  
 Ф.И.О. посещающего Алиев Вал. Иль. Фурсов В.М. Винокурова Н.А.  
 Количество учащихся на уроке 18  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку соответствует плану  
**Цель посещения:** обмен опытом в рамках республиканского дня открытых дверей  
**Тема урока:** Разнообразие животных  
**Цель, задачи урока:**  
 Образовательные: приобретение знаний о животном мире, их разнообразии  
и классификации.  
 Развивающие: развитие интереса к предмету, навыки работы с картой.  
 Воспитательные: воспитание чувства ответственности и бережного отношения к  
**Цель урока** обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема меду  
**Тип урока:** изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,  
 комбинированный.

**Форма урока:** исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое \_\_\_\_\_

**Организация урока, этапы урока:** опрос - 3 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.

**Другие этапы:** \_\_\_\_\_

**Виды контроля:** индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

**Формы контроля** (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое рефлексия - 2 мин

Количество опрошенных учащихся 18

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на протяжении всего урока</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>организация подготовительной деятельности учащихся</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа с проверкой по эталону.</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие технологии</u>



**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы \_\_\_\_\_

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепления

Эффективность - высокая количество времени - 4-10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - своевременно и достаточно

Организация работы со способными учащимися присутствует более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) видеоролик

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое учебные таблицы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) завершённая

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): Включен большой объем работы по теме

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: использовались наводящие вопросы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) \_\_\_\_\_

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) \_\_\_\_\_

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокой

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) Велась на всех этапах урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся присутствовал

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) были использованы разнообразные задания.

Урок высоко оценен присутствующими.  
Рябоводителем РМО Шы. Аман-дав. Шы.



**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя**  
 Ф.И.О. педагога Свиногурова Нишана Шимуреевича

Тема Повторение по теме "Функции"  
 Предмет, должность математика, учитель начальных классов  
 Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_  
 Эксперты Асанов Д.М. - учитель начальных классов, А. Сапаров С.А. (Ассистент)  
Абдураманов М.Д. - учитель начальных классов, А. Сапаров С.А. (Ассистент), Аманжолбеков А.Т. -  
учитель начальных классов, А. Сапаров С.А. (Ассистент), Фролова Д.И. - учитель начальных классов, А. Сапаров С.А. (Ассистент)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий
			еский	имый			
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов</b>			0				

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Подпись)  
 \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Подпись)  
 \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Подпись)  
 Дата составления экспертного заключения « 17 » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
 Ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Подпись)  
 \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Подпись)  
 \_\_\_\_\_ (Подпись) \_\_\_\_\_ (Подпись)





**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 17.11.2022 Класс 49  
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Сидорова Н.А.  
 Ф.И.О. посещающего Араш-ван З.И. Сапаровна Ш.А. Комарова Н.С. Фурсова В.И.  
 Количество учащихся на уроке 16  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку соответствует плану  
 Цель посещения: общее участие  
 Тема урока: Повторение по теме "Величины"  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: закрепление знаний и умений по теме: "Величины"  
сформировать умение различать величины  
 Развивающие: развивать вычислительные способности и умение находить интерес  
 Воспитательные: воспитывать любовь к предмету, самостоятельность и трудолюбие  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - - минут, закрепление изученного - 14 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.  
 Другие этапы: опр. момент - 1 мин, группировка - 1 мин, рефлексия - 2 мин  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 16  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): самостоятельно

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	
Репродуктивные	<u>закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>активизация знаний</u>
Частично-поисковые	<u>постановка темы и цели урока</u>
Исследовательские методы	<u>закрепление</u>
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие</u>

**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы работа в паре

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока закрепления

Эффективность - достаточно количество времени - 7-12 м, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - достаточно

Организация работы со способными учащимися выполнена более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) видео, презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): продуктивный, оптимален, качество каждого этапа урока

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствовало

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): умерен

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высоко

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

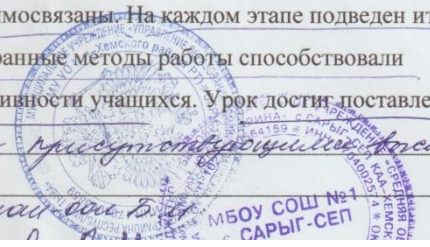
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтен

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок оценен присутствующими как высоко

Проводителюурока В. А. Мухоморов





**Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя**  
 Ф.И.О. педагога Тришурова Вишала Шмировича

Тема Что такое частые дроби?  
 Предмет, должность русский язык, учитель начальной школы  
 Заявленная квалификационная категория \_\_\_\_\_  
 Эксперты Алиш-ван В.И. - учитель русского языка №2 с. Сарыг-Сеп (Амурская)  
Дурсова В.М. - учитель русского языка №1 с. Сарыг-Сеп (Амурская)  
Ахтамарова А.А. - учитель русского языка №1 с. Сарыг-Сеп (Амурская)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий	
			еский	имый				
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10	
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10	
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10	
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10	
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10	
<b>Сумма баллов</b>			<b>50</b>					

**Система оценки:** Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов  
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень  
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень  
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень  
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ваш (Дурсова В.М.) А.А. Ахтамарова И.Г.  
 подпись расшифровка подписи  
 подпись расшифровка подписи  
 Дата составления экспертного заключения: « 15 » марта 2014 г.  
 Ознакомлен(а) 15.03.2014 Ваш (Тришурова В.И.)  
 дата, подпись расшифровка подписи





**Протокол посещения урока/занятия**

Дата 15.03.24 Класс 2А  
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Михайлова Анастасия Александровна  
 Ф.И.О. посещающего Фролов В.И. Фурсов В.И. Фролов А.С.  
 Количество учащихся на уроке 26  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) \_\_\_\_\_  
 Готовность к уроку соответствует плану  
 Цель посещения: визит в кабинет в рамках республиканского проекта «Открытые двери»  
 Тема урока: «Что такое части речи?»  
 Цель, задачи урока: Закрепление знаний и умений по теме «Части речи»  
 Образовательные: закрепить умение различать части речи, представить диалог о частях речи  
 Развивающие: развивать умение различать, расширять кругозор  
 Воспитательные: воспитывать любовь к родному языку, к родной речи  
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое \_\_\_\_\_  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - \_\_\_\_\_ минут, закрепление изученного - 14 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.  
 Другие этапы: От момента - 1 мин, формируются - 1 мин, отдыхается - 2 мин.  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое \_\_\_\_\_  
 Количество опрошенных учащихся 26  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): внимательно

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>активизация знаний</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>постановка темы и цели урока</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>закрепление</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>технологии здоровьесбережения</u>



**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в парах

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая количество времени - 8-12 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - достаточно

Организация работы со способными учащимися выполнение более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) видеофрагмент

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): присутственная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствовало

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтена

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно хорошо

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтенно

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок оценен присутствующими хорошо

Руководитель ДПО И. В. Д. Д.

Методический кабинет И. В. Д. Д.

МБОУ СОШ №1



## 6. Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра

Настоящее удостоверение выдано  
Винокуровой Юлиане Тимофеевне

в том, что он(а) с "23" января 2024 г. по "24" января 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»

в объеме 44 часа.

Город Саратов год 2024

Регистрационный номер 642-260388

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**о повышении квалификации**

ПК № 1090247

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ЛО35-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России и организована в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки.

Директор  
Абрамов С.А.

Заместитель директора  
Коровина О.С., к.п.н.

Общество с ограниченной ответственностью  
"Центр инновационного образования и воспитания"  
ИНН 645703024  
г. Саратов





ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



# СЕРТИФИКАТ

№ 21 от «29» ноября 2022 г.

*удостоверяет, что*

**Винокурова Юлиана Тимофеевна**

провела открытый урок на тему:

«Разнообразие животных»

в республиканском фестивале

«От качества урока к качеству знаний»

в рамках Дня открытых дверей

в МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с.Сарыг-Сеп

Каа-Хемского района

*в объеме 16 часов*

Ректор



Кызыл

Ж.Б. Уважа

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.





**ЦНППМ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ИМ.НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ

№ 209

15 марта 2024 г.

# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

**ВИНОКУРОВА ЮЛИАНА ТИМОФЕЕВНА**

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительский практик

участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Что такое части речи?»

в объеме 16 часов

Проректор по ОИР

О.С.Ооржак

Кызыл-2024

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.

8. Участие в проектах и программах в области образования (грамота  
(если имеется) за реализацию проекта или программы)

 **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»  
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

*Жаргал-Оол Арчижап, и.в.*  


# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп**  
**Каа-Хемского района Республики Тыва**

присвоен статус Региональной стажировочной площадки  
по теме: «Современные образовательные технологии. Проектно-исследовательская деятельность»

на основании приказа ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» №353 от «19» октября 2023 г.  
срок действия Региональной стажировочной площадки с 1 ноября 2023 г. по 1 ноября 2026 г.

*Ж.Б. Уважа*  
  
Ректор М.П.

№ 6 от «2» ноября 2023 г.



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования

Тувинский институт развития образования и повышения квалификации

ПРИКАЗ

«19» октября 2023г.  
г.Кызыл

№ 353

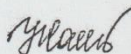
О присвоении статуса Региональной стажировочной площадки

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №665-Д от 02 июня 2023 года «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке на базе образовательной организации», приказа ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» от 22 сентября 2023 года №305 «О проведении экспертизы заявок по отбору образовательных организаций Республики Тыва на присвоение статуса региональной стажировочной площадки», протокола Учебно-методического совета ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» № 6 от 16.10.2023г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок на период с 2023 по 2025 годы согласно Приложению.
2. Центру непрерывного повышения педагогического мастерства заключить Договор о сотрудничестве и выдать Свидетельство о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе Тогочакову Т.Н.

Ректор



Ж.Б. Уважа

## Приложение

к приказу № 353 от «19» октября 2023г

Перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок  
Республики Тыва

№	Наименование образовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Кызыл Республики Тыва
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Кызыл Республики Тыва
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва"
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко» города Кызыла Республики Тыва
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака имен Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны-Героя Социалистического труда
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Сказка" г. Ак-Довурака Республики Тыва
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа" села Тээли муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А. Гагарина" с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Гайгинская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района Тес-Хемский кожуун Республики Тыва
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Шагонара муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская общеобразовательная средняя школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
18.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» Тоджинского кожууна Республики Тыва



## 9.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

### 9.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

№	Дата проведения	Название мероприятия	Результат участия
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	25 февраля 2022г	«Всероссийский мастер- класс учителей родного, в том числе русского, языка -2022»	1 место
<b>Региональный уровень</b>			
2	14 марта 2024г	Конкурс методических разработок. Номинация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	3место
<b>Федеральный уровень</b>			
3	6 февраля 2024г	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект урока»	1 место



ЗУВР

Киселева М.В.

Администрация Каа-Хемского района



# ДИПЛОМ

присуждается

**ВИНОКУРОВОЙ ЮЛИАННЕ  
ТИМОФЕЕВНЕ**

учителю начальных классов  
МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп

**победителю**

муниципального этапа конкурса  
**«Всероссийский мастер-класс учителей  
родного, в том числе русского, языка-2022»**



Председатель

Е.Б. Ооржак

Постановление Администрации Каа-Хемского района №61 от 25.02.2022г.





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла  
Муниципальный опорный центр дополнительного образования

# Грамота

НАГРАЖДАЮТСЯ

**Начин Айслана Андреевна,**

**Винокурова Юлиана Тимофеевна**

Учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп

за III место

в муниципальном конкурсе

**МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК**

*Номинация*

**«Методическая разработка воспитательного мероприятия»**



*Кунчу* - Кунчу Л.В.

Оюн С.А.

Приказ № 40 от 14.03.2024г.

КЫЗЫЛ

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД МОСКВА

**ФГОС**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА  
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 1187700020738  
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001  
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,  
АВТОВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3  
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008.8645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ  
МИНЮСТ РОССИИ № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ РОСКОНАДЗОР ЭА № ФС 77-75452

ЕН №41085

# ДИПЛОМ

**1 место**

/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ **82** БАЛЛА (-ОВ)/  
НАГРАЖДАЕТСЯ:

**Винокурова Юлиана Тимофеевна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп**

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,  
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 04.01.2024 ПО 05.02.2024, В НОМИНАЦИИ:

«Конспект урока», в соответствии с новыми требованиями ФГОС

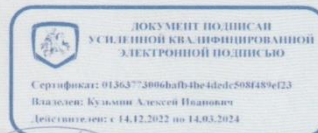
«Что такое части речи?»

ПРОВЕРКА В ЕДИНОМ  
РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ



ПРЕДСЕДИТЕЛЬ ЖЮРИ

РУКОВОДИТЕЛЬ



Документ подписан  
усиленной квалифицированной  
электронной подписью  
Сертификат: 013637730960a6b7be44edc508f489e123  
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович  
Действителен: с 14.12.2022 по 14.03.2024

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН



## 10.Профессиональный рост педагога

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

### Справка О профессиональном росте педагога

В межаттестационный период с 2020 по 2024гг. учитель начальных классов  
Винокурова Юлиана Тимофеевна повысила свою профессиональную  
компетентность через прохождения следующих курсов повышения  
квалификации:

№	Дата	Название КПК	Количество часов
1.	20.10.2021	«Основы оказания первой медицинской помощи»	72
2.	01.12.2021	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	144
3.	06.04.2022	«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»	36
4.	27.07.2022	«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»	72
5.	17.08.2022	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72
6.	25.06.2023	«Основы психологической подготовки специалиста школьного образования»	68
7.	26.07.2023	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	72
8.	27.09.2023	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»	72
9.	24.01.2024	Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»	44
Итого			652ч



ЗУВР

/Киселева М.В./

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Винокурова**

(фамилия, имя, отчество)

**Юлиана Тимофеевна**

с **03 октября 2021** г. по **20 октября 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Основы оказания первой медицинской помощи»**

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Воробей А.С.**

Регистрационный номер **235758**

ПК **00237474**

Город **Смоленск**

Год **2021**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Винокурова**  
(фамилия, имя, отчество)

**Юлиана Тимофеевна**

с **24 октября 2021** г. по **01 декабря 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по**  
**ФГОС»**

**144 часов**  
(количество часов)



**Шишко В.А.**  
**Воробей А.С.**

Ректор (директор)

Секретарь

Город **Смоленск** 2021

Регистрационный номер **254980**

**ПК 00256716**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Винокурова**  
(фамилия, имя, отчество)

**Юлиана Тимофеевна**

с **26 декабря 2021** г. по **06 апреля 2022** г.

прошла(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфурок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Каллиграфия. Искусство красивого почерка»**

в объеме **36 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор) **Шишко В.А.**

Секретарь **Шарова А.М.**

Регистрационный номер **315770**

ПК **00317605**

Город **Смоленск** Год **2022**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Винокурова**  
(фамилия, имя, отчество)

**Юлиана Тимофеевна**

с **26 декабря 2021** г. по **27 июля 2022** г.

прошла(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфурок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»**

в объеме **72 часов**  
(количество часов)



**Шишко В.А.**  
**Космовская А.П.**  
Директор (директор)  
Секретарь

Регистрационный номер **367117**

**ПК 00371355**

Город **Смоленск** Год **2022**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Винокурова**  
(фамилия, имя, отчество)

**Юлиана Тимофеевна**

с **01 августа 2022** г. по **17 августа 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфурок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»**

**72 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

**Шишко В.А.**

**Космовская А.П.**

Регистрационный номер **377740**

**ИНН** 00381980

Город **Смоленск**

Год **2022**





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ 251277

Выдано **Винокуровой Юлиане  
Тимофеевне**

в том, что он(а)  
с 05 июня 2023 г. по 25 июня 2023 г.  
прошел(а) обучение по программе  
повышения квалификации  
«Основы психологической подготовки  
специалиста школьного образования»  
в объеме 68 часов



Город Москва

Дата выдачи 25 июня 2023 года



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Винокурова**  
(Фамилия, имя, отчество)

**Юлиана Тимофеевна**

с **22 августа 2022** г. по **26 июля 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоруок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) государственного профессионального образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«**Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с  
ФГОС НОО**»

**72 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

**Шшико В.А.**  
**Космоовская А.П.**

Регистрационный номер **542390**

**ПК 00546843**

Город **Смоленск**

Год **2023**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Винокурова**  
(фамилия, имя, отчество)

**Юлиана Тимофеевна**

с **11 сентября 2023** г. по **27 сентября 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения), доминирующей профессией которого является:

по **программе повышения квалификации**

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

в объеме **72 часов**  
(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

**Шишко В.А.**  
Космовская А.П.

Регистрационный номер **578643**

**ИК 00588159**

Год **2023**



## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК № 1090247

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ Л035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр  
дополнительных профессиональных программ педагогического  
образования Минпросвещения России и организована в рамках  
деятельности Федеральной инновационной площадки.

Настоящее удостоверение выдано

Винокуровой Юлиане Тимофеевне

в том, что он(а) с „23“ января 2024 г. по „24“ января 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной  
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"  
по программе повышения квалификации «Федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования в соответствии  
с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»

в объеме 44 часа.



*А.А.А.*  
Директор  
Абрамов С.А.

*К.К.К.*  
Регистратор  
Коровина О.С., к.п.н.

Город Саратов 100 2024

Регистрационный номер 642-260388



**11. Участие в работе методических объединений педагогических работников. (руководство или участие в МО различных уровней, план работы, аналитическая справка)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

**СПРАВКА**

Дана Винокуровой Юлиане Тимофеевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она действительно является активным участником РМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Выступила на районном семинаре-практикуме с докладом на тему «Здоровьесберегающие технологии: здоровье учителя».
2. Была участником «Фестиваля результативных учительских практик: участвовать, а не наблюдать». Провела открытый урок на тему «Что такое части речи».
3. Была участником республиканского фестиваля открытых уроков «От качества урока к качеству знаний».
4. Являлась победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка -2022».
5. Являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023»

Начальник Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района \_\_\_\_\_ /Ензак С.С.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ /Арган-оол Б.М.



Муниципальное учреждение Управление образования  
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва  
МБОУ СОШ с. Бурен-Хем

# СЕРТИФИКАТ

Приказ от 21 августа 2023г. № 178

удостоверяет, что

Викторова Юлиана Тимофеевна  
МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина  
с. Саргаз-Сел Каа-Хемского района

приняла участие в районном

семинаре-практикуме

«Роль здоровьесберегающих технологий

в образовательном процессе»

с докладом: «Здоровьесберегающие технологии  
здоровье учителя»

И.о. начальника Управления образования  
администрации Каа-Хемского района Мамзев А.М. Чамзы





ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПОПЫЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



# СЕРТИФИКАТ

№ 84 от «29» ноября 2022 г.

*удостоверяет, что*

**Винокурова Юлиана Тимофеевна**

провела открытый урок на тему:

«Разнообразие животных»

в республиканском фестивале

«От качества урока к качеству знаний»

в рамках Дня открытых дверей

в МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп

Каа-Хемского района



Ректор

Ж.Б. Уважа

Кызыл

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.



**ЦНПМ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТУВА Р.Р. БЕГЗИ

№ 209 15 марта 2024 г.

# СЕРТИФИКАТ

*удостоверяет, что*

**ВИНОКУРОВА ЮЛИАНА ТИМОФЕЕВНА**

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительский практик

участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Что такое части речи?»

в объеме 16 часов



Проректор по ОИР

О.С. Ооржак

Кызыл-2024

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01  
№ 0000252  
от 07 марта 2017 г.





Управление образования Администрации Каа-Хемского района

## СЕРТИФИКАТ

выдан

**ВИНОКУРОВОЙ ЮЛИАННЕ ТИМОФЕЕВНЕ**

учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп,  
участнику

муниципального этапа конкурса профессионального мастерства  
**«Всероссийский мастер-класс учителей родного,  
в том числе русского, языка - 2022»**

Начальник

*С.С. Ензак*  
С.С. Ензак

Сарыг-Сеп 2022г.



## СЕРТИФИКАТ

выдан

**ВИНОКУРОВОЙ ЮЛИАНЕ ТИМОФЕЕВНЕ**

учителю начальных классов  
МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп  
жюри

муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального  
мастерства  
**«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2023»**

И.о. начальника Управления образования  
Администрации Каа-Хемского района

*Чамзы А.М.*  
Чамзы А.М.

Приказ №65 от 16.02.2023 г.



**12. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования. (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период; федерального уровня – за период педагогической деятельности)**

Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва



**ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА**

награждается

**Винокурова Юлиана Тимофеевна,**

учитель начальных классов МБОУ СОШ №1  
им. Ю.А. Гагарина с.Сарыг-Сеп

за плодотворный труд  
в системе образования, творческий подход  
в воспитании и обучении подрастающего  
поколения, преданность педагогическому делу и  
в честь 85-летнего юбилея школы

Председатель Администрации  
Каа-Хемского района



Ооржак Е.Б.

15.04.2022 г.