

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района республики Тыва

Справка о результативности освоения обучающимися образовательных программ, качество знаний учащихся по итогам внутришкольного контроля.

В межаттестационный период с 2018 – 2021г. у учителя русского языка и литературы Климиной Натальи Александровны по результатам итоговых контрольных работ по литературе качество знаний

составляет – 86, 2% %

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего писало	Распределение отметок					% усп-н	% «4» и «5»	% степени обуч-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2018-19	80	80	33	30	15	2	0	97, 5%	78, 7%	72, 4%
2019-20	110	110	43	45	21	1	0	99, 9%	80%	72, 29%
2020-21	87	82	39	37	6	0	0	100%	92, 68	79, 07%
<b>Итого</b>	<b>277</b>	<b>272</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98, 4%</b>	<b>86, 02%</b>	<b>73, 6%</b>

ЗУВР



(Спрыгина Т.В.)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района республики Тыва**

**Справка**

**о результативности освоения обучающимися образовательных программ, качество знаний учащихся по итогам внутришкольного контроля.**

В межаттестационный период с 2018 – 2021г. у учителя русского языка и литературы Климиной Натальи Александровны по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку качество знаний составляет  
55, 3%

Учебный год	Кол-во уч-ся	Всего писало	Распределение отметок					% усп-и	% «4» и «5»	% степени обуч-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
2018-19	80	80	12	30	33	5	0	93, 8%	52, 5%	54, 7%
2019-20	110	108	13	47	46	1	0	99, 1%	56, 1%	55, 9%
2020-21	87	79	18	25	34	2	0	94, 5%	55, 1%	59, 8%
<b>Итого</b>	<b>277</b>	<b>267</b>	<b>43</b>	<b>102</b>	<b>113</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>96, 7%</b>	<b>55, 3%</b>	<b>57, 3%</b>

ЗУВР \_\_\_\_\_ ( Спрыгина Т.В.)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

Справка о результативности по итогам внешнего мониторинга системы  
образования (РСОКО, качество знаний)

В межаттестационный период с 2018 – 2021г. у учителя русского языка и  
литературы Климиной Натальи Александровны внешний мониторинг по  
предметам: русский язык и литература не проводился.

ЗУВР   Климина Т.В.

## 1.3. ВПР

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

**Справка о результативности диагностической работы в рамках ВПР**

В межаттестационный период с 2018 – 2021 гг. у учителя русского языка и литературы Климиной Натальи Александровны по результатам диагностической работы в рамках ВПР по русскому языку уровень успеваемости составляет - 91,1%,  
качество знаний -47,5%

Результаты ВПР по русскому языку выше среднерегионального уровня.

	Класс	Кол-во участников	Отметка по 5-балльной шкале				Уровень обученности %	Качество знаний %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
23.04.2019	5	60	7	29	16	8	88,3%	40%
23.04.2019	6	40	2	13	18	7	95%	62,5%
14.09.2020	6	23	2	10	5	3	90%	40%
<b>Итого</b>		<b>123</b>	<b>11</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>91,1%</b>	<b>47,5%</b>

Результаты Всероссийских проверочных работ прилагаются.

ЗУВР



(Спрыгина Т.В.)







5059	Сыгырта Евгения	5В	2	0	1	1	2	2	2	2	1	2	0	1	0	1	0	1	0	18	3
5060	Хертек Саглаш	5В	2	2	1	1	2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	13	2	
5061	Хомушку Кэжик	5В	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	20	3	
5062	Цибильская Диана	5В	1	4	3	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	28	3		



*Копия верна*  
*Директор: Дюльдина И.В.*  
*И.В. Дюльдина*

5022	Шатохина Ольга	5А	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	0	0	2	1	2	1	38	4
5023	Куулар Арселия	5А	2	4	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	39	5
<b>5 Б - Бачурина ИА</b>																					
5026	Белобородов	5Б	1	1	0	2	1	3	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	15	2
5027	Бюрбю Чайзат	5Б	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	40	5
5028	Дагбы Айлана	5Б	2	4	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	41	5
5029	Долгар Ай-Хээ	5Б	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	0	0	2	1	2	0	35	4
5030	Донгак Карат	5Б	2	2	3	1	3	3	3	3	0	2	1	2	2	2	1	2	1	36	4
5031	Житко Максим	5Б	1	1	0	2	1	3	2	1	0	2	1	0	0	2	0	0	0	20	3
5032	Иргит-оол Буян-Доржу	5Б	2	0	1	2	0	3	2	1	1	0	0	1	0	1	1	2	0	19	3
5033	Кужугет Санчей	5Б	1	0	0	2	3	3	3	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	21	3
5034	Лисневкая Диана	5Б	2	1	1	2	3	3	3	3	2	0	0	1	1	0	0	0	0	23	3
5035	Матыцина Ксения	5Б	2	4	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	0	2	1	2	39	5
5036	Нелюбов Дмитрий	5Б	2	0	1	1	3	3	3	3	1	2	1	2	0	0	0	2	0	24	3
5037	Пак Николай	5Б	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
5038	Самья Алдын-Сай	5Б	1	3	0	2	2	3	2	3	0	3	1	1	0	2	0	2	1	28	3
5039	Сасин Илья	5Б	2	2	2	1	2	3	3	3	0	1	1	1	1	0	0	2	1	25	3
5040	Спирина Екатерина	5Б	2	4	2	2	3	3	3	2	3	2	1	1	0	0	2	1	2	35	4
5041	Чедагол Дан-Хая	5Б	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	0	2	1	33	4
5042	Чиктол Солаан	5Б	2	4	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	39	5
5043	Ымбуу Даяна	5Б	1	2	2	2	3	3	2	3	0	3	1	0	0	0	0	0	1	25	3
5063	Даржаа Айза	5Б	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	0	0	2	1	2	1	35	4
<b>5 В - Климина ИА</b>																					
5044	Бегзи Кристина	5В	1	3	2	1	3	3	3	3	0	3	1	0	0	0	0	2	0	31	4
5045	Водянова Любовь	5В	2	4	1	0	3	3	3	3	2	3	0	0	0	0	0	0	2	29	4
5046	Идам Ай-кыс	5В	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	1	1	0	0	1	0	24	3
5047	Игнатьев Аминийон	5В	2	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	14	2
5048	Исаков Ерболот	5В	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	21	3
5049	Кашлев Роман	5В	2	3	0	0	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	3
5050	Ламажап Вероника	5В	1	4	2	2	0	2	2	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	24	3
5051	Мандыл -оол Долаан	5В	2	2	1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	17	2
5052	Монгуш Ратна	5В	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	42	5
5053	Мунзюкпан Аюш	5В	2	4	2	2	2	0	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	2	25	3
5054	Начин Анастасия	5В	1	4	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	43	5
5055	Нефёдова Софья	5В	2	3	1	1	2	1	3	3	2	2	1	0	0	0	0	1	1	26	3
5056	Салчак Алдын-Чаш	5В	1	2	2	1	3	3	3	3	1	1	1	0	0	0	0	1	1	26	3
5057	Салчак Стелла	5В	1	1	1	0	2	1	2	1	2	2	0	0	0	0	0	1	1	20	3
5058	Сат Айдыс	5В	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	15	2

*Копия верна. Директор МБОУ СОШ №1 Дюльдина И.В.*





Юлия Верна, Директор  
Гагарина



Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Учителя: 5ав Климкина НА 5б Бачурина ИА

письмо - 60 экз.  
40 - 88,3%  
КЗ - 40%

3 - 29  
2 - 4

N	ФИО	Класс	Вар	Выполнение заданий												Первичный балл	Отм.									
				N																						
				1	1	1	2	2	2	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)			6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
<b>5 А - Климкина НА</b>																										
5001	Долума Александра	5 А	1	4	3	2	2	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	33	4
5002	Донгак Батый	5 А	1	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	41	5	
5004	Жидеева Мария	5 А	1	2	2	1	0	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	3	
5005	Игнатенко Влад	5 А	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	34	4	
5006	Казанцева Диана	5 А	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	23	3	
5007	Кара-Сал Оргадай	5 А	1	4	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	33	4	
5008	Кашин Дмитрий	5 А	1	4	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	38	4	
5009	Керимова Ксения	5 А	1	4	3	2	3	3	2	1	2	1	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	30	4	
5010	Керимов Данил	5 А	1	4	2	2	2	3	1	2	2	2	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	1	28	3	
5011	Килик Арина	5 А	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	26	3	
5012	Краева Мария	5 А	2	4	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	27	3	
5013	Купряшин Алексей	5 А	1	2	1	2	0	1	0	1	2	1	0	1	0	1	0	1	1	2	1	0	0	17	2	
5014	Левина Дарья	5 А	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	43	5	
5015	Лобашов Максим	5 А	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	3	
5016	Мамышева Аялга	5 А	1	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	3	
5017	Мистрюкова Настя	5 А	2	4	3	2	3	3	2	2	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	27	3	
5018	Оглезнева Валерия	5 А	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	35	4	
5019	Павлов Павел	5 А	2	4	2	2	3	2	2	1	2	1	1	0	0	0	0	2	1	2	2	1	1	30	4	
5020	Созинова Кристина	5 А	1	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	34	4	
5021	Тожу Камилла	5 А	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	22	3	

<b>6 Б</b>																										
N	ФИО	Класс	Вар	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	45	5	
6026	Бабушкина	6 Б	14	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	45	5	
6027	Боржеева	6 Б	13	4	3	1	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	0	1	0	2	3	0	0	35	4	
6028	Борисова Диана	6 Б	14	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	2	1	0	1	0	2	3	2	1	2	39	4
6029	Вяткина Юлия	6 Б	14	2	2	2	3	3	3	1	1	0	1	3	1	1	0	1	0	2	3	2	1	36	4	
6030	Кадыр -оол Чинчи	6 Б	13	3	1	2	3	3	3	1	1	0	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	44	4	
6033	Кокорин Артем	6 Б	13	4	3	1	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	51	5	
6034	Кузьмина Варвара	6 Б	13	4	3	2	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	51	5	
6035	Ляликов Геннадий	6 Б	13	3	3	1	3	3	1	0	0	0	1	3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	27	3	
6036	Мамышев Роман	6 Б	14	3	0	0	3	3	1	1	0	0	0	1	0	0	2	3	2	1	2	1	1	27	3	
6037	Нефедов Артем	6 Б	13	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	27	3	
6038	Ондар Андриан	6 Б	14	3	1	1	3	3	3	1	1	0	2	2	1	1	0	1	0	0	2	1	0	30	3	
6039	Ортяков Никита	6 Б	13	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	1	3	1	1	34	3	
6040	Оюн Байыр	6 Б	13	4	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	27	3	
6043	Салчак Алдынай	6 Б	13	2	1	1	1	1	2	3	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	43	4	
6044	Седи Идегел	6 Б	14	3	1	1	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	0	31	3	
6047	Спрыгин Владимир	6 Б	14	4	3	0	3	3	3	1	1	1	0	3	1	1	0	0	0	2	3	2	0	0	31	3
6049	Шарбии Ольга	6 Б	13	4	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	50	5	
6050	Чамзы Айдысма	6 Б	14	3	1	1	3	3	3	0	0	0	1	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	38	4	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина»  
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

Анализ ВПР  
по русскому языку в 6 А классе  
учитель Климина Н.А.

Дата проведения: 14.09.2020

В классе обучается 23 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли:

1 часть - 20 человека

2 часть — 18 человек

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу набрал 2 учащихся.

Максимальный балл по классу - 3 человека (45-Белекова Элина, 44-Шкрадова Юлия, 42 Салчак Сайлана).

Не справились с заданиями - 2 учащихся (Лаврентьев Сережа-0, Светышева Варя -13 баллов. Оба ребенка имеют справку ЗПР)

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы  
в целом

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 9 баллов. Ответ на каждое 2 задание - 12 баллов. Ответы на задание 3 оцениваются от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4 от 0 до 5 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5 — то 0 до 4х баллов, за 6 и 7 задание -3 балла, 8, 9 оценивались от 0 до 2. 10, 11, 12 задание оценивалось в 1 балл.

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6А	23	23	3	5	10	2	40%	90%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100



Коние Ветеринар  
 Директор МБОУ

МБОУ СОШ №1 имени  
 С.С.Авдоткина  
 с.Савошское  
 р-н Хемский

Достижение планируемых результатов  
 (смотреть одноименную таблицу,  
 желтым цветом выделены низкие результаты, низкие)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РТ	Каа-Хемский р-н	МБОУ СОШ №1	РФ
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	47,69	44,9	44,76	57,02
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	81,96	80,1	91,13	89,09
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	49,5	53,4	66,13	51,05
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	63,37	71,81	75,27	75,08
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	3	34,23	34,16	43,55	38,66



*Конне Веб* *МБОУ СОШ №1*



2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения		43,93	47,93	49,46	47,81
3. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	2	65,91	65,17	56,45	68,94
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	52,5	68,16	72,04	70,32
4.2. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	2	35,34	39,05	41,13	45,99
5.1. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	42,43	43,53	62,1	49,81
5.2. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	26,77	25,12	33,06	36,29
6.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	2	43,49	40,05	50	53,25
6.2. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем,	1	29,5	25,37	33,87	42,58





в том числе с помощью графической схемы					
7.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	2	38,34	42,54	54,03	52,07
7.2. Находить в предложении грамматическую основу Находить грамматическую основу предложения	1	26,6	28,36	45,16	40,14
8. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	42,95	49,75	67,74	46,35
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	41,83	48,51	56,45	49,66
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	38,91	49,75	54,84	45,89



11. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	1	51,34	64,18	77,42	65,68
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<<	1	63,11	77,11	87,1	78,54

Снова копируем таблицу Достижений предметных результатов и вписываем фамилии уч-ся, которые справились и не справились с заданием.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС по каждому заданию	Справились (фамилии уч-ся)	Не справились (фамилии уч-ся)
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропускками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	65%	35% Докуур Менди Купряшина Наташа Лаврентьев Сережа Петеримова Соня Пономарева надя Светышева Варя Сыгырта Вова
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные	75%	25% Докуур Менди Купряшина Наташа Лаврентьев Сережа Петеримова Соня Пономарева надя