

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Нефедова Елена Николаевна

Тема Сложение и вычитание в пределах 10

Предмет,

должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая (испытание)

Эксперты Аман-оол Б.М. - учитель МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сел (Амурская)

Сулдуца-оол А.Ю. - учитель МБОУ СОШ № 2 с. Сарыг-Сел (Амурская)

Колесникова Н.Т. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сел (Амурская)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 урок имеет средний уровень

от 0 до 24 урок имеет низкий уровень



Эксперты

подпись

Аман-оол Б.М.

расшифровка подписи

подпись

Сулдуца-оол А.Ю.

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 17 » апреля 2020 г.

Ознакомлен(а) 17.04.2020 Мейт Нефедова Е.Н.

дата, подпись

расшифровка подписи

Колесникова Н.Т.



Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.04.2020г. Класс 1Б
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Чирякова Елена Николаевна
 Ф.И.О. посещающего Алиев Р.М., Сулейманов А.И., Чечуров Н.Т.
 Количество учащихся на уроке 25 чел.
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку соответствует плану урока
 Цель посещения: после отъезда в рамках РМО
 Тема урока: Сложение и вычитание в пределах 20
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: отработать вычислительные навыки, закрепить знания о составе числа.
 Развивающие: развивать память, логическое мышление, внимание.
 Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - — минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: мотивация учебной деятельности, диалог, самооценка, рефлексия
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 25 чел.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В начале всего урока использоване наглядного материала</u>
Репродуктивные	<u>Актуализация знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение учащимся с опорой на наглядность</u>
Частично-поисковые	<u>Творческие задания</u>
Исследовательские методы	<u>Организация самостоятельной деятельности учащихся</u>
Другие методы, приемы	<u>Здоровьесберегающие</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока ситуациями знаний
Эффективность - высокая, количество времени - 7 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на достаточном уровне
Организация работы со способными учащимися выполняла более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) замечательная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий
Плотность (достаточная):

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проверка путем дополнительных вопросов

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): улучшен

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) высокая на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся улучшен

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) высокая работоспособность достигалась

магистраль работоспособности отформирована.

Урок проведен
Ариан-сол Б.М.
Сидорова-сол Н.П.
Чотикова Н.Т.



3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Непредава Е.И.А. Некрасова

Тема Приветствие слов с разрывными мягкими знаками

Предмет,

должность русский язык; учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая (подтверждение)

Эксперты Аман-сал Б.М. Урманбетов СОШ № 2 с. Сары-Сей (Астана)

Конакбаева Н.Т. учитель словесности СОШ № 1 с. Сары-Сей (Астана)

Киселева М.В. учитель словесности СОШ № 1 с. Сары-Сей (Астана)

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Эксперт

[Handwritten signature]

подпись

Аман-сал Б.М.

расшифровка подписи

Конакбаева Н.Т.

подпись

расшифровка подписи

[Handwritten signature]

Киселева М.В.

[Handwritten signature]

Дата составления экспертного заключения « 16 » августа 20 21 г.

знакомился(а)

16.08.2021

дата, подпись

[Handwritten signature]

Непредава Е.И.

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.02.21 Класс 2^б

Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Непрядова Елена Николаевна

Ф.И.О. посещающего Анани-сен Б.М., Коровкова Н.Т., Киселева М.В.

Количество учащихся на уроке 21

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку готова, соответствует плану урока

Цель посещения: общий отчет в рамках Р.М.О

Тема урока: Графическое слов с разделительными мягкими знаками

Цель, задачи урока:

Образовательные: Обеспечить осознание и усвоение новых знаний, правил в написании слов с разделительными мягкими знаками.

Развивающие: Развивать орфографическую зоркость, наблюдать, делать

Воспитательные: воспитывать умение слушать других, добро

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок-эссе

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 8 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 1 минут.

Другие этапы: физкультминутка - 2 мин

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся 19

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В течение всего урока</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобий предметов)	<u>Организацию познавательной деятельности учащихся</u>
Частично-поисковые	<u>Работа в парах, в группе</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Использование презентаций, здоровьесберегающих технологий</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление _____

Эффективность высокая, количество времени - 8-10 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - достаточно _____

Организация работы со способными учащимися выключая более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) заключительная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): большой объем продуктивной работы _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводилось путем дополнительных вопросов _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выполнено на всех этапах _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено _____

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен.

Учителем использовались многофункциональные задания, проведена домашняя работа по развитию речи.



Иванов И.И.
Котова Н.Т.
Медведев М.В.

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Несоредова Елена Николаевна

Тема Изучение слова с ударением на первом слоге

Предмет,

должность русский язык, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая (подтверждение)

Эксперты

Аман-гол Б.М. - учитель МОБУ СОШ с. Сары-Цэн (Восемь),
Сиромма М.В. - учитель МОБУ СОШ с. Сары-Цэн (Восемь),
Дуреева В.М. - учитель МОБУ СОШ с. Сары-Цэн (Восемь)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

Сиромма М.В. подпись

Аман-гол Б.М. расшифровка подписи

Сиромма М.В. расшифровка подписи

Дуреева В.М. подпись

Дуреева В.М. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 18 » ноября 20 17 г.

Ознакомлен(а) 18.11.2017 Несоредова Е.Н.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.11.2014 Класс 3^б
 Предмет Русский язык Ф.И. О. учителя Несереда Елена Николаевна
 Ф.И.О. посещающего Ананьев М., Стрелица Т.В., Фурсова В.М.
 Количество учащихся на уроке 22
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку нет
 Цель посещения: дать ответ в рамках РМО.
 Тема урока: Травматизация слов с безударными гласными в корне
 Цель, задачи урока: Слова
 Образовательные: проширять знания, подбирать проверочные слова для слов с безударными гласными в корне
 Развивающие: развивать зрительное восприятие, речевую деятельность
 Воспитательные: воспитывать бережливое отношение к труду
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 13 минут, закрепление изученного - 12 минут, самостоятельная работа - 0 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 1 минут.
 Другие этапы: неделя - 1
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое работа в парах, в группах
 Количество опрошенных учащихся 19
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>актуализация знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>организация познавательной деятельности учащихся</u>
Частично-поисковые	<u>актуализация знаний</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы максимально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока выполнение в системе знаний
Эффективность - высокая количество времени - 6, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - оптимально
Организация работы со способными учащимися включает более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводилась

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывались

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) сообщены

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) проводилась

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывались

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен высокая работа детей на протяжении

урока
Руководитель МО Аман-оал БМ
Васильева М.В.
Директор В.М.



3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Нерсисова Елена Николаевна
 Тема Исторические сведения на тему «Климатические условия»

Предмет,

должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая (подтверждение)

Эксперты Анан-ова Е.М. - учитель МОУ СОШ № 2 с. Сартан-Сен (России)
Сысоева-ова А.В. - учитель МОУ СОШ № 2 с. Сартан-Сен (России)
Давыдова В.М. - учитель МОУ СОШ № 1 с. Сартан-Сен (России)

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			46				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 16 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

подпись Анан-ова Е.М. расшифровка подписи

подпись Сысоева-ова А.В. расшифровка подписи

подпись Давыдова В.М. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «27» августа 2019 г.

Ознакомлен(а) Нерсисова Е.Н. Маст Нерсисова Е.Н.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.01.19 Класс 4^Б
Предмет Математика Ф.И. О. учителя Нелидова Елена Николаевна
Ф.И.О. посещающего Аман-оли Б.М., Сурьенда Сола А.Ю., Курцова В.И.
Количество учащихся на уроке 22

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____

Готовность к уроку хороша

Цель посещения: Визит учителя в рамках УМО.

Тема урока: Трехзначное делимое на число оканчивающееся нулями

Цель, задачи урока:

Образовательные: Помогать учащимся научиться делить на число оканчивающееся нулями.

Развивающие: Развивать умение анализировать и обобщать.

Воспитательные: Формировать познавательную активность.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое _____

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 3
минут, объяснение нового материала - 16 минут, закрепление изученного - 10
минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 1 минут, итог
урока - 1 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
другое _____

Количество опрошенных учащихся 20

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на протяжении всего урока</u>
Репродуктивные	<u>актуализация знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>организация познавательной деятельности учащихся</u>
Частично-поисковые	<u>актуализация знаний</u>
Исследовательские методы	<u>инструкция по выполнению доп. задания</u>
Другие методы, приемы	<u>практические упражнения-решение задачи</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока организации познавательной деятельности
Эффективность высокая, количество времени - 4, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на достаточном уровне

Организация работы со способными учащимися разнообразно более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводилась

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) материал усвоен

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) была

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей (результативен) применяется системно-деятельност-



Иванов Б.М.
Сидорук А.Ю.
Дареева В.М.

3.5. Участие в проектах и программах в области образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

от « 08 » сентября 2015 г.
№ 1079-з
г.КЫЗЫЛ

Об организации деятельности инновационных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 2015-2020 г.г.

На основании приказов Министерства образования и науки Республики Тыва от 06.03.2012 №110/д «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 04.06.2012 №806/д «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года», от 06.09.2012 «О внесении изменений в приказ «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/201 учебного года» №806/д от 04.06.2012г.», от 03.12.2014 №1373-д «Об организации деятельности инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить деятельность инновационных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приложение №1) в 2015-2020 годах до окончания срока «пилотного» режима введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Муниципальным органам управления образованием продолжить финансирование экспериментальной деятельности директорам, заместителям (заведующим) директора по НМР и УВР, классным руководителям, учителям и педагогическим работникам инновационных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, принимающим участие в реализации основной образовательной программы основного общего образования в опережающем режиме.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

С.М. Ощепкова

Исполнитель:
Монгуш Ч.В.
2-35-47

Приложение №1
к приказу «Об организации деятельности
инновационных площадок Республики Тыва
по введению федеральных государственных
образовательных стандартов основного
общего образования в 2015-2020 г.г.»

«Утверждаю»
первый заместитель министра
образования и науки Республики Тыва
С.М.Ошепкова
«08» октября 2015г.

**Список инновационных площадок по опережающему введению
федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования**

1. МБОУ СОШ с. Тээли Бай-Тайгинского кожууна;
2. МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна;
3. МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака;
4. МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурака;
5. МБОУ СОШ №1 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна;
6. МБОУ СОШ №2 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна;
7. МБОУ СОШ с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна;
8. МБОУ СОШ №1 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна;
9. МБОУ СОШ №3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна;
10. МБОУ СОШ с. Хондергей Дзун-Хемчикского кожууна;
11. МАОУ лицей №15 г. Кызыла;
12. МБОУ гимназия №9 г. Кызыла;
13. МБОУ СОШ №2 г. Кызыла;
14. МБОУ СОШ №3 г. Кызыла;
15. МБОУ СОШ №7 г. Кызыла;
16. МБОУ СОШ №12 г. Кызыла;
17. МБОУ СОШ №14 г. Кызыла;
18. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна;
19. МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна;
20. МБОУ СОШ с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна;
21. МБОУ СОШ №2 г. Турана Пий-Хемского кожууна;
22. МБОУ СОШ пгт Хаву-Аксы Чеди-Хольского кожууна;
23. МБОУ СОШ с. Бай-Хаак Тандинского кожууна;
24. МБОУ СОШ с. Балгазын Тандинского кожууна;
25. МБОУ СОШ с. Эрзин Эрзинского кожууна;
26. МБОУ СОШ №2 с. Самагалтай Тес-Хемского кожууна;
27. МБОУ СОШ с. Кунгуртук Тере-Хольского кожууна;
28. МБОУ СОШ №2 пгт Каа-Хем Кызылского кожууна;
29. МБОУ СОШ с. Сук-Пак Кызылского кожууна;
30. МБОУ СОШ с. Усть-Элегест Кызылского кожууна;
31. МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна;
32. МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна;
33. МБОУ СОШ с. Хандагайты Овюрского кожууна;
34. МБОУ СОШ с. Солчур Овюрского кожууна;
35. МБОУ СОШ с. Суг-Аксы Суг-Хольского кожууна.

ПАСПОРТ
регионального проекта «Эффективный учитель -успешный ученик»

1. Основные положения

Краткое наименование регионального проекта	Эффективный учитель-успешный ученик	Срок начала и окончания	01.11.2018 – 31.10.2019 г.
Куратор регионального проекта	О.Д. Натсак, первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва		
Старшее должностное лицо	Т.О. Санчаа, министр образования и науки Республики Тыва		
Руководитель регионального проекта	Е.В. Хардикова, заместитель министра образования и науки Республики Тыва		
Администратор регионального проекта	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»		
Соисполнители	ГБУ РТ «Институт оценки качества образования» (далее- ГБУ РТ «ИОКО»), РЦПМПС «Сайзырал», РЦДОД МВД по Республике Тыва, Министерство здравоохранения РТ, Министерство по делам молодежи и спорта РТ, Министерство культуры РТ, Министерство информатизации и связи РТ (по согласованию)		
Исполнители	170 общеобразовательных организаций Республики Тыва, муниципальные органы управления образованием, региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО), муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

ПРИКАЗ № 77/1

от 12.03.2019 г.

О проведении муниципальных
диагностических замеров
в рамках реализации регионального проекта
«Эффективный учитель – успешный ученик»

На основании приказа МУ УО администрации Каа-Хемского района № 31 от 16 января 2019 года «О проведении муниципальных диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик»». В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Тыва от 07 ноября 2018 года № 1309-д «Об утверждении паспорта приоритетного проекта «Эффективный учитель - успешный ученик»», от 15 января 2019 года №27-д «О проведении региональных диагностических замеров в рамках реализации регионального проекта «Эффективный учитель – успешный ученик».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести диагностические замеры в 4-х, 9-х, 11-х классах с 22 января по 30 января 2019г. согласно плана-графика (приложение 1).
2. Спрыгиной Т.В. ЗУВР:
 - поручить Бочкаревой В.А., диспетчеру по расписанию, провести корректировку расписания уроков и определение учебных кабинетов по проведению диагностических работ
 - назначить организаторов в аудитории и вне аудитории
 - изучить методические материалы
 - утвердить рассадку участников диагностической работы (продумать обеспечение самостоятельного выполнения работы участником)
 - обеспечить объективность процедуры проведения диагностических замеров
 - отправить сводные протоколы проверки диагностических замеров обучающихся в УО на следующий день после проведения замера
5. Шалаеву В.И. техническому специалисту:
 - провести проверку технической готовности ОУ (принтер, сканер)
6. Классным руководителям 4-х классов Нефедовой Е.Н., Плотниковой Т.С., Лузяниной Н.С., 9-х классов Серээдар С.Ф., Павлову И.С., Зубакиной Т.Ю., 11 класса Климиной Н.А.:
 - проконтролировать присутствие учащихся в аудиториях во время проведения замеров
 - проконтролировать наличие у учащихся 9-х, 11-х классов паспорта, черных

гелиевых ручек, черновики, а так же предусмотреть наличие запасных черных гелиевых ручек.

7. Дзелзаиной Ю.Е.

- организовать психологическое сопровождение обучающихся во время подготовки и проведения мониторинга

8. Кожакowej Н.Г.

- провести диагностические замеры для всех педагогов «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика», «Биология», «География», «Химия», в том числе учителей начальных классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» по КИМам ОГЭ

- провести предметный анализ по результатам региональных и муниципальных диагностических замеров

- оказать методическую помощь педагогам, показавшим низкие результаты по итогам региональных и муниципальных замеров.

9. Учителям-предметникам, преподающим в 4,9,11-х классах предоставить анализы результатов диагностических работ до 31 января 2019 г.

10. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой



Директор Радченко М.В.

С приказом ознакомлены:

Спрыгина Т.В. [Signature]

Бочкарева В.А. [Signature]

Павлов И.С. [Signature]

Нефедова Е.Н. [Signature]

Плотникова Т.С. [Signature]

Лузянина Н.С. [Signature]

Серээдар С.Ф. [Signature]

Павлов И.С. [Signature]

Зубакина Т.Ю. [Signature]

Климина Н.А. [Signature]

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Нефёдовой Елене Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она действительно является активным участником РМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Выступления с докладами на секции РМО Каа-Хемского района.
2. Распространение опыта работы через открытые уроки и мастерклассы в Каа-Хемском районе и Республике Тыва.
3. Являлась членом жюри в районной олимпиаде развивающего обучения среди учащихся 2-4 классов.
4. Являлась членом жюри в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников муниципальных организаций дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района.

**Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района** _____ /Ёнзак С.С.

Руководитель РМО _____ /Арган-оол Б.М



На региональном этапе

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

СЕРТИФИКАТ

№ 671

от «17» апреля 2019 г.

удостоверяет, что

Нефедова Елена Николаевна

принял(а) участие в

Республиканском фестивале образовательных практик,
проектов и моделей внедрения ФГОС

«Современный урок в условиях реализации ФГОС»

с докладом

**“Нетрадиционное рисование на уроках:
новые методы преподавание в соответствии с ФГОС”**

в объеме 16 часов

И.о. ректора



г. Кызыл
2019

У.Д. Куулар

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
ст 07 марта 2017 г.



СЕРТИФИКАТ

Нефёдова Елена Николаевна,

участника

IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ «МОЛОДОЙ ПРОФЕССИОНАЛ СИБИРИ»

МИНИСТР

Т.О. САНЧАА

17-18 сентября 2019 года,

г. Кызыл



3.7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

В межаттестационный период с 2016 по 2020 г. **Нефёдова Елена Николаевна**, учитель начальных классов первой категории МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп, проходила **курсы повышения квалификации**

№	Название курсов	Количество часов	Место прохождения
1	Современные технологии дистанционного обучения	72 часа	Санкт-Петербург, 12.10. – 29.10.2020
2	Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации	16 часов	Москва, 18.03.2019
3	Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»	72 часа	Санкт-Петербург, 21.09. – 04.10.2021
Итого		160 часов	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00575050

Документ о квалификации

Регистрационный номер

34066

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29 октября 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нефедова Елена Николаевна

с 12 октября 2020 г. по 29 октября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе

«Современные технологии дистанционного обучения в образовании»

в объёме

72 часа



Директор
Секретарь

Е.А. Знатнова
Е.А. Масалова



Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»
Общество с ограниченной ответственностью
«Центр развития человека «Успешный человек будущего»

Лицензия на образовательную деятельность
Серия 77Д01 №0010172 Рег.номер №039308
выдана ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего"
20 апреля 2018г. город Москва

Свидетельство
о прохождении обучения

Регистрационный номер: ДО12019/1806

Дата выдачи: 18.03.2019



СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Нефедова Елена Николаевна

прошел(а) обучение в ООО «Центр развития человека
«Успешный человек будущего» по дополнительной
образовательной программе «Оказание первой помощи
пострадавшим в образовательной организации»
в объёме 16 часов

Директор
учебного центра



Воркина Е.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

7819 00604565

Документ о квалификации

Регистрационный номер

46225

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

4 октября 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нефедова Елена Николаевна

с 21 сентября 2021 г. по 4 октября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
«Создание современных цифровых образовательных
материалов для электронного обучения в контексте
профстандарта «Педагог»»

в объёме 72 часа



Директор

Секретарь

Е.А. Знатнова Е.А. Знатнова

Н.В. Нормантович Н.В. Нормантович

3.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Нефёдовой Елене Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она действительно является активным участником РМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Выступления с докладами на секции РМО Каа-Хемского района.
2. Распространение опыта работы через открытые уроки и мастерклассы в Каа-Хемском районе и Республике Тыва.
3. Являлась членом жюри в районной олимпиаде развивающего обучения среди учащихся 2-4 классов.
4. Являлась членом жюри в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников муниципальных организаций дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района.

**Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района**

/Ёнзак С.С.

Руководитель РМО

/Арган-оол Б.М



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" №1 имени Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп

СПРАВКА

Дана Нефёдовой Елене Николаевне, учителю начальных классов
МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она
действительно выступила на заседании ШМО с докладом на тему:
«Использование информационных технологий в условиях ФГОС»

Руководитель ШМО

 /Киселёва М.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Нефёдовой Елене Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Технология развивающего обучения" 16 октября 2019 года.

Начальник Управления образования

Администрации Каа-Хемского района



/ Уванзай А.А.

Руководитель РМО

/Арган-оол Б.М.

Муниципальное учреждение
Управление образования администрации
Каа-Хемского района Республики Тыва



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат выдан

Медведовой Селене Николаевне

учителю начальных классов

МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сел Каа-Хемского района

за работу в качестве жюри в районной олимпиаде развивающего
обучения среди учащихся 2-4 классов в 2016- 2017 учебном году

Начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района



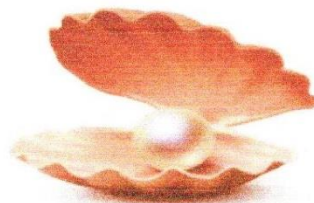
Уванзай

Уванзай А.А.

Приказ №104 02.03.2017 г.
С.Сарыг-Сел 2017



Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва



подтверждает

СЕРТИФИКАТ

ЧЛЕНУ ЖЮРИ

В КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2019»

Нефедовой Елене Николаевне, учителю
начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп

Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района
Приказ № 46
от 22 февраля 2019 года



Уванзай

Уванзай А.А.

с. Сарыг - Сеп - 2019 год

3.9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня – за межаттестационный период; федерального уровня – за период педагогической деятельности)



**Почетная
ГРАМОТА**

Управление образования
администрации Каа-Хемского района

награждается

Нефёдова Елена Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ им. Ю.А. Гагарина №1 с. Сарыг-Сеп

за добросовестный труд в воспитании

подрастающего поколения

в честь Дня учителя



Уванзай

Уванзай А.А.

Приказ №254 от 26.09.2019г.

Сарыг-Сеп



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Нефедова Елена Николаевна

*учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
за многолетний и добросовестный труд*

*И. о. председателя
администрации
Каа-Хемского района*



А. В. Куулар

Май 2019 год



Грамота

Управление образования
Администрации Каа-Хемского района

НАГРАЖДАЕТ

Нефедову

Елену Николаевну,

учителя начальных классов

МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп,

за помощь в организации и проведении
государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего и
среднего общего образования в 2019 году



Начальник

Уванзай

А.А. Уванзай

Приказ №267
от 02.10.2019г.



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Нефедова Елена Николаевна

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина
с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
за многолетний добросовестный труд
в деле обучения и воспитания
подростающего поколения
и в честь 80-летнего юбилея школы

Глава – Председатель
Хурала представителей
Каа-Хемского кожууна:



 О.В.Коржевский

с. Сарыг-Сеп
11.04.2018г.