

Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Милитрокова Елена Сергеевна

Тема Создание временного мимима, добавление и изменение огня.

Предмет, должность ДВЖС. Тренерайкири - танцор ДВЖС

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Сиротина Т.В. - ЗНАР МБОУСОШ №1 г. Сартан-Сен. Инстит.

Забала И.А. - руководитель МО МБОУСОШ №1 г. Сартан-Сен. Инстит.

Игренко М.В. - директор МБОУСОШ №1 г. Сартан-Сен. Инстит. Коняково И.П.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							68

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Сиротина Т.В.

подпись Игренко М.В. расшифровка подписи

подпись Забала И.А. расшифровка подписи

подпись Конякова И.П. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 02 » ноября 20 14 г.

Ознакомлен(а) М.И. Волков Милитрокова Е.С.

дата, подпись Милитрокова Е.С. расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 22.11.2017г. Класс 6а
 Предмет ОбЖ Ф.И.О. учителя Михайлова Алина Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Спиркина А.В., Давал И.А., Рагимо И.В. Косякова Г.Т.
 Количество учащихся на уроке 19
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку в полном объеме.
Цель посещения: по плану школы
Тема урока: Создание брачного контракта, добавление и изменение огов.
Цель, задачи урока:
 Образовательные: Сформировать у учащихся представления об основных видах брачного контракта и способах их введения. Научиться выбирать место для заключения брачного контракта и уметь применять полученные знания на практике.
 Развивающие: Формировать у учащихся умения анализировать и создавать материалы.
 Воспитательные: Способствовать формированию у учащихся гражданского отношения к окружающей среде.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое изучение нового материала
Организация урока, этапы урока: опрос - — минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - 7 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 4 минут.
Другие этапы: маркетинг
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 19
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>На протяжении всего урока</u>
Репродуктивные	<u>Актуализация знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>На всех этапах урока</u>
Частично-поисковые	<u>На всех этапах урока</u>
Исследовательские методы	<u>На всех этапах урока.</u>
Другие методы, приемы	<u>Импровизация и др.</u>



Спиркина А.В.
Рагимо И.В.

Давал И.А.
Косякова Г.Т.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока Актуализация знаний, закрепление
Эффективность - высокая, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - оптимально

Организация работы со способными учащимися подготовлена более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: повторение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтена

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) изготовление макета

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) материал усвоен

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) высокая

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтена

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны, На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Цели урока достигнуты.

ЗУОР МБОУСОШ №1 Смирнова И.В.

Директор МБОУСОШ №1 Долж (Рагужко И.В.)

Руководитель МО МБОУСОШ №1 Лод (Равалов)

Иван (Кочанова Н.Д.)

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Мистрюкова Юлия Сергеевна

Тема Лесные и горные пожары и их характеристика

Предмет, должность ОБЖ. Тренировочный - организатор ОБЖ

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Сартакш И.В. - заместитель организатора ОБЖ МОУ СОШ № 2 Сарат-Сел, Саратовская обл. - ЗУАР МОУ СОШ № 1 Сарат-Сел, высшая, Котляжкова Н.Т. - заместитель организатора ОБЖ МОУ СОШ № 2 Сарат-Сел, высшая, Павлов И.А. - директор МОУ СОШ № 1 Сарат-Сел, высшая, Павлов И.А. - директор МОУ СОШ № 1 Сарат-Сел, высшая.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий	
			еский	имый	уровень	уровень	уровень	
			уровень	уровень				
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								66

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Котляжкова Н.Т.

подпись Сартакш И.В. расшифровка подписи

подпись Павлов И.А. расшифровка подписи

подпись Мистрюкова Ю.С. расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 23 » января 2018 г.

Знакомлен(а) Мистрюкова Ю.С.

дата, подпись Мистрюкова Ю.С. расшифровка подписи



Павлов И.А.
Сартакш И.В.

Протокол посещения урока/занятия

Дата 23.01.2018г. Класс 7б
 Предмет Обществознание Ф.И.О. учителя Михайлова Алина Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Сиротина Ю.В., Котомово Н.Т., Давал И.А., Сортак Ш.В.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку оптимальная

Цель посещения: Разрешение педагогического спора на районном уровне
Тема урока: Местные и парусные котары и их характеристика
Цель, задачи урока:

Образовательные: Получение о местных котарах, ознакомление с видами парусных котаров и их характеристиками
Развивающие: Средствами формирования коммуникативных навыков и навыков сотрудничества в группе
Воспитательные: Формирование умения работать в команде, умение договариваться, умение отстаивать свою позицию
Цель урока: обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое изучение нового материала

Организация урока, этапы урока: опрос - — минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 4 минут.

Другие этапы: рефлексия

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 24

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>На всех этапах урока.</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>На всех этапах урока</u>
Частично-поисковые	<u>На всех этапах урока</u>
Исследовательские методы	<u>На всех этапах урока</u>
Другие методы, приемы	<u>Формирование личностных результатов</u>



Давал И.А. (Давал И.А.)
Сортак Ш.В. (Сортак Ш.В.)

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепиться, актуализация
Эффективность - высокая, количество времени - 7, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - оптимально

Организация работы со способными учащимися подготовлено более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) подготовлено

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: на протяжении всего урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): комфортный

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) индивидуальное задание

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий?

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) на высоком уровне

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны, На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Цели достигнуты



Аманжол (Ботакова Н.Т.)

Аманжол (Сурожено Т.В.)

Аманжол (Даван У.А.)

Аманжол (Суртах Ш.В.)

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО регионального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Мистрюкова Алена Сергеевна

Тема Современный транспорт - знак повышенной опасности

Предмет, должность ОБЖ, Преподаетелем организатор ОБЖ

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Сааг И.А. - руководитель РМО, Сурожина Т.В. - ЗУНР

МБОУ СОШ №1 с.Сарго-Са, Высшая, Кошкин Н.Т. - ЗУНР МБОУ СОШ №1 с.Сарго-Са, Высшая, Давал И.А. - руководитель МО МБОУ СОШ №1 с.Сарго-Са, Высшая

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							70

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Сааг И.А. (Сааг И.А.) Сурожина Т.В. (Сурожина Т.В.) Кошкин Н.Т. (Кошкин Н.Т.)

Мистрюкова А.С. (Мистрюкова А.С.) Давал И.А. (Давал И.А.)

Дата составления экспертного заключения « 5 » декабря 2019 г.

Ознакомлен(а) Мистрюкова А.С. (Мистрюкова А.С.) Мистрюкова А.С. (Мистрюкова А.С.)

дата, подпись (Мистрюкова А.С.)



Протокол посещения урока/занятия

Дата 5.12.19 Класс 5"а"
 Предмет Общество Ф.И.О. учителя Михайленко Айна Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Сааг Ш.А., Сиронико Т.Б., Коталова Н.Т., Даваа Ч.А.
 Количество учащихся на уроке _____

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____

Готовность к уроку оптимальная

Цель посещения: Взгляд учителя в рамках РМО

Тема урока: Современный транспорт - зона повышенной ответственности

Цель, задачи урока:

Образовательные: Знакомство с понятием "общественный транспорт", изучение знаков и требований к водителям на дорогах и улицах.

Развивающие: Формирование умения самостоятельно ориентироваться в ситуации.

Воспитательные: Формирование ответственного отношения к АТТ, дисциплины и культуры.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____

Организация урока, этапы урока: опрос - — минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного - 13 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 5 минут.

Другие этапы: рефлексия, диалог

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

другое _____

Количество опрошенных учащихся _____

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний Объяснение нового материала Закрепление изученного</u>
Репродуктивные	<u>На всех этапах урока</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>На всех этапах урока</u>
Частично-исследовательские	<u>Объяснение нового материала</u>
Исследовательские методы	<u>На всех этапах урока</u>
Другие методы, приемы	<u>Формирование межличностных результатов</u>



Сааг Ш.А. (Сааг Ш.А.)
Сиронико Т.Б. (Сиронико Т.Б.)

Н.Т. (Коталова Н.Т.)
Ч.А. (Даваа Ч.А.)

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на всех этапах

Эффективность - высокая, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на протяжении урока

Организация работы со способными учащимися дается более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с заданиями на соответствие, видеоролики.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): на протяжении информации, различные виды деятельности

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: на протяжении всего урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

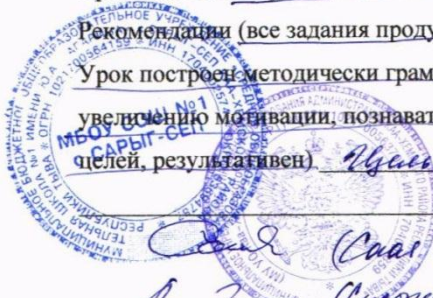
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) цели урока достигнуты



Сидорова И.В. (Сидорова И.В.)
Кожанова Н.С. (Кожанова Н.С.)
Равва И.А. (Равва И.А.)

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО регионального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО регионального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Милетркова А.И.на Сергеевна

Тема Тюнер.

Предмет, должность СВРС. Преподаватель - французский СВРС

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Сироминко Т.В. - ЗУПР МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сен, Высшая Кожикова Н.Т. -

ЗУПР МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сен, Высшая Саллак А.А. - учитель французской языка
МБОУ МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сен, Высшая Давал У.А. - преподаватель географии МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сен, Высшая

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич	Допуст	Средний	Хороший	Высокий	
			еский	имый				
			уровень	уровень	уровень	уровень	уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								68

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Сироминко Т.В.

подпись расшифровка подписи

Кожикова Н.Т.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «28» сентября 2020 г.

Ознакомлен(а) А.И.на Сергеевна Милетркова А.И.

дата, подпись расшифровка подписи



Давал У.А.
Саллак А.А.

Протокол посещения урока/занятия

Дата 28.09.2020 Класс 5 "а"
 Предмет Обществознание Ф.И.О. учителя Мистрюкова Анна Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Сиронова Н.В., Давал И.А., Саляк А.А., Кошкинов Н.Т.
 Количество учащихся на уроке 22
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку в полном объеме
Цель посещения: по плану урока
Тема урока: Бюджет
Цель, задачи урока:
 Образовательные: изучить и закрепить материал, выявить проблему в знаниях учащихся. Также правила поведения при пожаре.
 Развивающие: развитие познавательного интереса, повышение мотивации учебной деятельности, развитие навыков работы с текстом
 Воспитательные: формирование культуры поведения и гражданской ответственности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 8 минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - 3 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 4 минут.
Другие этапы: рефлексия, творчество
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое проверка по эталону.
 Количество опрошенных учащихся 22
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>На протяжении всего урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Актуализация знаний</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Организация познавательной деятельности учащихся</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Первичное закрепление</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Рассмотрение устройства оконных систем</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>Использование ИКТ.</u>



Сиронова Н.В.
Кошкинов Н.Т.

Давал И.А.
Саляк А.А.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока Актуализация знаний, закрепление

Эффективность - высокая, количество времени - 10, уровень (репродуктивный,
частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - внимательно

Организация работы со способными учащимися подготовлена более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) представлена

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) внимательно

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводилась

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности
мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтена

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на
доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,
новой ситуации) материал усвоен

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,
картой, в тетрадях, практические навыки) всего

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления
учащихся учтена

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных
целей, результативен) Применялся системно-деятельностный

подход

Зачарова И.И.

Зачарова И.И.

Зачарова И.И.

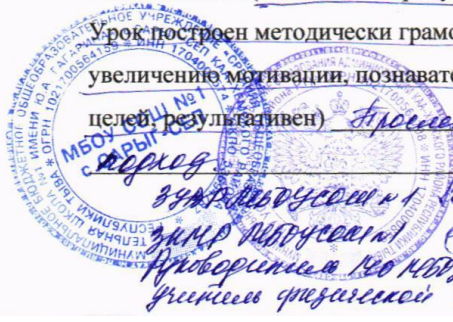
Зачарова И.И.

Смирнова И.И. (Смирнова И.И.)

Смирнова И.И. (Смирнова И.И.)

Смирнова И.И. (Смирнова И.И.)

Смирнова И.И. (Смирнова И.И.)



3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО регионального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения пятого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Мисурганова Анна Сергеевна

Тема Экстренная плановая медицинская помощь

Предмет, должность ФГОС - тренер-педагог - организатор ФГОС

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Сидорова Т.В. - МОУ "МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп, высшая

Конякова Н.Т. - МОУ "МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп, высшая; Даван М.В. - МОУ "МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп, высшая

Даван М.В. - руководитель МО "МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп, высшая"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							70

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Сидорова Т.В. (подпись) Конякова Н.Т. (подпись) Даван М.В. (подпись)

расшифровка подписи

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 16 » февраля 2021 г.

Ознакомлен(а) Мисурганова Анна Сергеевна (подпись) Мисурганова А.С. (подпись)

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 16.02.2016 Класс 9а
 Предмет ОБЖ Ф.И.О. учителя Михайскова А.И.на Сергеевна
 Ф.И.О. посещающего Сиромана Т.В., Котлякова Н.Т., Давая И.А., Роман М.К.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку оптимальна
Цель посещения: Распределение педагогического опыта в рамках РМО
Тема урока: Экстренная реанимационная помощь
Цель, задачи урока: _____
 Образовательные: Сформировать с учащимися сведения по теме при
реанимации сердца.
 Развивающие: Научить учащихся пользоваться знаниями, полученными
в процессе изучения.
 Воспитательные: Сформировать у ребят ответственность за жизнь другого
человека, умение действовать в экстремных ситуациях.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое викторина по теме знания.
Организация урока, этапы урока: опрос - _____ минут, актуализация знаний - 4
 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 8
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 3 минут.
Другие этапы: рефлексия
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Актуализация знаний.</u> <u>Объяснение нового материала</u> <u>Закрепление изученного</u>
Репродуктивные	<u>На всех этапах урока</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>На всех этапах урока</u>
Частично-поисковые	<u>Объяснение нового материала</u>
Исследовательские методы	<u>На всех этапах урока</u>
Демонстрационные методы, приемы	<u>Формирование письменных результатов</u>



(Сиромана Т.В.)
(Котлякова Н.Т.)

(Давая И.А.)
(Роман М.К.)

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на всех этапах

Эффективность - высокая, количество времени - _____, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на хорошем уровне

Организация работы со способными учащимися даются более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое робот- тренажер для отработки С.П.Р.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: на протяжении всего урока

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): комфортный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)



Султанов И.В. (Султанов И.В.)
Котаново И.Т. (Котаново И.Т.)

Левел (Лева И.А.)
Доман М.Р. (Доман М.Р.)

3.6 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

В межаттестационный период с 2017 по 2021г. Мистрюкова Алена Сергеевна - преподаватель организатор ОБЖ МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп приняла участие в следующих конкурсах:

1. Зональные соревнования «Человеческий фактор» в 2018г. -II место
2. Смотр конкурс на лучшую организацию и осуществление первичного воинского учета среди организаций Каа-Хемского кожууна Республики Тыва в 2021г.- I место
3. Международная олимпиада «PedOlimp» по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс 2021г.- I место.



3.7. Участие в проектах и программах в области образования

1. Школа является инновационной площадкой Республики Тыва по введению ФГОС ООО и СОО в 2017-2021 годах. (Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 1163/д от 03.11.2017г.
2. В 2017-2018 году школа принимала участие в реализации приоритетного республиканского проекта «Эффективный учитель - успешный ученик».



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

« 03 » ноября 2017 г.
Кызыл

№ 1163-д

**Об утверждении перечней
общеобразовательных организаций - пилотных площадок Республики
Тыва по введению федеральных государственных образовательных
стандартов основного и среднего общего образования
в 2017-2021 гг.**

В целях обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и СОО), а также координации деятельности исполнительных органов государственной и муниципальной власти, подведомственных учреждений Минобрнауки РТ, образовательных организаций Республики Тыва по обеспечению деятельности пилотных площадок

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу:

- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 июня 2012 года №806-д «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года»;

- приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 08 октября 2015 года №1079-д «Об организации деятельности инновационных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 2015-2010 гг.»;

- п.2 приказа Министерства образования и науки Республики Тыва «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Тыва» от 07 марта 2017 года №222-д.

2. Утвердить перечень образовательных организаций - пилотных площадок по опережающему введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приложение 1).

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций - пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. МБОУ Тээлинская СОШ Бай-Тайгинского кожууна (1 класс- комплект);
2. МБОУ СОШ №1 с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна (2 класс- комплекта);
3. МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака (1 класс- комплект);
4. МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурака (1 класс- комплект);
5. МБОУ СОШ №1 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна (2 класс- комплекта);
6. МБОУ СОШ №2 г. Шагонара Улуг-Хемского кожууна (4 класс- комплекта);
7. МБОУ СОШ №1 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна (1 класс- комплект);
8. МБОУ СОШ №3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна (2 класс- комплекта);
9. МБОУ СОШ с. Хондергей Дзун-Хемчикского кожууна (1 класс- комплект);
10. МБОУ СОШ №3 г. Кызыла (2 класс- комплекта);
11. МБОУ СОШ №7 г. Кызыла (2 класс- комплекта);
12. МБОУ гимназия № 9 г. Кызыла (3 класс- комплекта);
13. МБОУ СОШ №12 г. Кызыла (2 класс- комплекта);
14. МБОУ СОШ №14 г. Кызыла (3 класс- комплекта);
15. МАОУ лицей №15 г. Кызыла (4 класс- комплекта);
16. МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна (1 класс- комплект);
17. МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна (1 класс- комплект);
18. МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна (1 класс- комплект);
19. МБОУ СОШ с. Сукпак Кызылского кожууна (2 класс- комплекта);
20. МБОУ СОШ №1 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна (1 класс- комплект);
21. МБОУ СОШ №2 с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна (1 класс- комплект);
22. МБОУ Хандагайтинская СОШ Овьюрского кожууна (0 класс- комплект);
23. МБОУ Солчурская СОШ Овьюрского кожууна (1 класс- комплект);
24. МБОУ Суг-Аксынская СОШ Сут-Хольского кожууна (1 класс- комплект);
25. МБОУ СОШ с. Бай-Хаак Тандинского кожууна (2 класс- комплекта);
26. МБОУ СОШ с Балгазын Тандинского кожууна (1 класс- комплект);
27. МБОУ СОШ с. Тоора-Хем Тоджинского кожууна (2 класс- комплекта);
28. МБОУ СОШ № 2 с. Самагалтай Тес-Хемского кожууна (1 класс- комплект);
29. МБОУ СОШ с. Кунгуртут Тере-Хольского кожууна (1 класс- комплект);
30. МБОУ СОШ №2 г. Турана Пий-Хемского кожууна (1 класс- комплект);
31. МБОУ СОШ с. Эрзин Эрзинского кожууна (1 класс- комплект);
32. МБОУ СОШ с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна (1 класс- комплект);
33. МБОУ Хову-Аксынская СОШ Чеди-Хольского кожууна (3 класс- комплекта).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Приказ № 35/1

от 09.11.2017г.

Об утверждении списков учителей
участвующих в реализации ФГОС

На основании приказа МОН РТ от 03.11.2017 г. № 1163-д «Об утверждении перечней общеобразовательных организаций – пилотных площадок Республики Тыва по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в 2017-2021»

1. Утвердить список учителей, участвующих в работе инновационной площадки по введению ФГОС:

Серээдар С.Ф. учитель русского языка и литературы
Климина Н.А. учитель русского языка и литературы
Бачурина И.А. учитель русского языка и литературы
Зубакина Т.Ю. учитель русского языка и литературы
Кожаклова Н.Г. учитель истории и обществознания
Адыя Д.В. учитель истории и обществознания
Шатохина Т.П. учитель математики
Бочкарева В.А. учитель математики
Расщук А.Ф. учитель математики
Павлов И.С. учитель математики и информатики
Павлова Л.С. учитель математики и информатики
Одумачи О.А. учитель физики
Спрыгина Т.В. учитель английского языка
Шумова Е.В. учитель английского языка
Дрибница Е.Н. учитель английского языка
Макаевских Н.В. учитель биологии
Мистрюкова А.С. учитель химии и ОБЖ
Оглезнев А.А. учитель физкультуры
Саая Ш.А. учитель физкультуры
Савочкина Л.В. учитель начальных классов
Стародумова Т.К. учитель начальных классов
Керимова Т.Н. учитель начальных классов
Фирсова В.М. учитель начальных классов
Логинова М.С. учитель начальных классов
Белова Е.В. учитель начальных классов

2. Назначить ответственным лицом по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в 2017-2021г. заместителя директора по научно-методической работе Шатохину Т.П.

Директор школы  Радченко М.В.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ПРИКАЗ

«07» ноября 2018 г.

№ 1309–д

г. Кызыл

**Об утверждении паспорта приоритетного проекта
«Эффективный учитель-успешный ученик»**

В целях реализации приоритетного проекта Министерства образования и науки Республики Тыва «Эффективный учитель – успешный ученик»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить паспорт приоритетного проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» согласно Приложению.
2. Определить руководителем приоритетного проекта «Эффективный учитель – успешный ученик» заместителя министра образования и науки Республики Тыва Е.В. Хардикову.
3. Администратором приоритетного проекта «Эффективный учитель-успешный ученик» определить ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (Ч.В. Монгуш).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра С.С. Товуу.

Министр

Т.О. Санчаа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

ПРИКАЗ № 39

с. Сарыг-Сеп

07 ноября 2017 года

О проведении
диагностических замеров в 4-х, 9-х, 11-х классах
в рамках федерального проекта «Успешный ученик»
в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп

С целью организованного проведения диагностических замеров в рамках федерального проекта «Успешный ученик» в МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп и организованной подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести диагностические замеры в 4-х, 9-х, 11-х классах согласно плана-графика федерального проекта (приложение 1).

2. Спрыгиной Т.В. ЗУВР:

- поручить Бочкаревой В.А., диспетчеру по расписанию, провести корректировку расписания уроков и определение учебных кабинетов по проведению диагностических работ

- назначить организаторов в аудитории и вне аудитории

- изучить методические материалы

- утвердить рассадку участников диагностической работы (продумать обеспечение самостоятельного выполнения работы участником)

5. Павлову И.С. техническому специалисту:


- провести проверку технической готовности ОУ (принтер, сканер)

6. Классным руководителям 4-х классов Фирсовой В.М., Логиновой М.С., Беловой Е.В., 9-х классов Мистрюковой А.С., Дрибнице Е.Н., 11-х классов Кожаковой Н.Г., Даваа И.А:

- проконтролировать присутствие учащихся в аудиториях во время проведения замеров

- проконтролировать наличие у учащихся 9-х, 11-х классов паспорта, черных гелиевых ручек, черновиков, а так же предусмотреть наличие запасных черных гелиевых ручек


7. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой


Директор  Радченко М.В.


С приказом ознакомлены:


Спрыгина Т.В. 

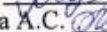
Бочкарева В.А. 


Павлов И.С. 


Фирсова В.М. 


Логинова М.С. 

Белова Е.В. 

Мистрюкова А.С. 

Дрибница Е.Н. 

Кожакова Н.Г. 

Даваа И.А. 



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

Приказ № 42

от 13.11.2017г.

об утверждении
школьного проекта
«Успешный ученик»

С целью реализации приоритетного проекта Министерства образования и науки «Успешный ученик» на 2017-18 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный проект «Успешный ученик»
2. Техническому специалисту Павлову И.С. разместить проект на сайте <https://tyva.bitrix24.ru> 13 ноября 2017г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Радченко М.В.

С приказом ознакомлены:

Павлов И.С. 



3.8. Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве эксперта по ЕГЭ, ОГЭ, РСОКО, аттестации педагогических работников)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 143

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Мистрюковой Алёне Сергеевне преподавателю организатору ОБЖ МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина Каа-Хемского района в том, что она действительно в 2018, 2019, 2020 году являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предмету основы безопасности жизнедеятельности.



Начальник управления образования

Администрации Каа-Хемского района _____ / Ензак С.С.

3.9. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия)



Дубликат

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 253 «05» февраля 2020г.

СПРАВКА

Дана Мистрюковой Алене Сергеевне о том, что она действительно читала лекции и провела практическое занятие в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсах повышения квалификации по программе **«Реализация программы дополнительного образования по основам безопасности жизнедеятельности проекта «Современная школа»»** 7 февраля 2020 года по теме: *«Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»»* в объеме 4 часа.

Проректор по УР



Н.В. Сагачева


3. 10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 143

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Мистрюковой Алёне Сергеевне, преподавателю организатору ОБЖ МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина Каа-Хемского района в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему «Иновационные технологии преподавания предмета «ОБЖ» в рамках реализации ФГОС» 24 декабря 2018 года

Начальник управления образования
Администрации Каа-Хемского района  / Уванзай А.А.


Руководитель РМО  / Саая Ш.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 143

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Мистрюковой Алёне Сергеевне преподавателю организатору ОБЖ МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина Каа-Хемского района в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему «Современный урок по ФГОС с использованием мультимедиа технологий» 20 октября 2020года

Начальник управления образования
Администрации Каа-Хемского района  / Уванзай А.А.

Руководитель РМО  / Саая Ш.А.

3. 11. Реализация профильного обучения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

СПРАВКА

В межаттестационный период с 2017 по 2021 преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности Мистрюкова Алёна Сергеевна, не участвовала в организации профильного обучения.



Спрыгина Т.В.

(Спрыгина Т.В.)

3.12. Педагогическое наставничество


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

СПРАВКА

В межаттестационный период с 2017 по 2021 у преподавателя организатора основ безопасности жизнедеятельности Мистрюковой Алёны Сергеевны, педагогического наставничества не было.



 (Спрыгина Т.В.)

3.13. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

В межаттестационный период с 2017 по 2021 г. Мистрюкова Алёна Сергеевна, преподаватель организатор ОБЖ МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп, проходила следующие курсы повышения квалификации:

№	Дата прохождения	Место проведения	Количество часов	Тема курса
1	С 30 января по 17 марта 2019г	г. Санкт-Петербург ЦДПО "Экстерн"	108 часов	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
2	31 января -1 февраля 2019г.	г.Кызыл ГАУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	16 часов	«Инновационные технологии преподавания предмета «ОБЖ» в рамках реализации ФГОС»
3	15 апреля-30 июня 2019г.	г.Москва ФГАУ «Фонд новых форм Развития образования»	36 часов	«Гибкие компетенции проектной деятельности»
4	С 19 ноября по 12 декабря 2019г.	г.Москва АО «Академия «Просвещение»	72 часа	« Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»»
5	С 3 по 18 ноября 2020 г.	г. Санкт-Петербург ЦДПО "Экстерн"	72 часа	« Современные технологии дистанционного обучения в образовании»
6	18 августа 2021г.		108 часов	«Современный урок по ФГОС с использованием мультимедиа

				технологий»
7	август 2021г.	г.Брянск ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Образовательная платформа «Университет безопасности»	72 часа	«Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях»
Итого			484 часа	

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мистрюкова Алена Сергеевна

с 30 января 2019 г. по 17 марта 2019 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

7819 00440434

Документ о квалификации

Регистрационный номер
06242

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
17 марта 2019 г.

прошёл(а) повышение квалификации в
Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
**«Современные технологии инклюзивного образования
обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в
условиях реализации ФГОС»**

в объёме 108 часов



Директор
Секретарь

Е.А. Знатнова
В.А. Хорошилова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17190719
Регистрационный номер

0719
Город
Кызыл

Дата выдачи
1 февраля 2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мистрюкова
Алена
Сергеевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

**«Инновационные технологии преподавания предмета «ОБЖ»
в рамках реализации ФГОС»**

с «31» января по «1» февраля 2019 г.

в объёме
16 часов



Директор
Проректор

Н.В. Сагачева

У.Д. Куулар

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

федеральное государственное автономное учреждение
«Фонд новых форм развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

является документом о повышении квалификации

340000010064

Регистрационный номер

007-939

г. Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мистрюкова Алена Сергеевна

с 15 апреля 2019 г. по 30 июня 2019 г.

прошел(а) обучение
в федеральном государственном автономном учреждении
«Фонд новых форм развития образования»
по программе повышения квалификации

«Гибкие компетенции проектной деятельности»

в объеме **36** часов

И.о. генерального директора

М.А. Инкин

Выдано 6 ноября 2019 г.

Лицензия № 039428 от 13 июля 2018 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Документ о квалификации



Регистрационный номер

ПК-АП-ОБЖ19-1496

Дата выдачи

12.12.2019 г.

Город
Москва

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мистрюкова Алёна Сергеевна

с «19» ноября 2019 г. по «12» декабря 2019 г.

прошёл(а) повышение квалификации

**в Акционерном обществе
«Академия «Просвещение»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Профессиональное развитие педагогов,
реализующих Концепцию преподавания учебного
предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
на базе Центров образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»**

в объёме

72 часов

Утверждающий директор



Т. В. Суханова

006824

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мистрюкова Алена Сергеевна

с 3 ноября 2020 г. по 18 ноября 2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00576082

Документ о квалификации

Регистрационный номер

35080

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

18 ноября 2020 г.

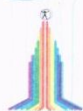
прошёл(а) повышение квалификации в
Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
«Современные технологии дистанционного обучения в
образовании»

в объёме 72 часа



Директор *Е.А. Знатнова*
Секретарь *Н.В. Нормантович*



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр
повышения квалификации и переподготовки
«Мой университет»

Удостоверение
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Мистрюкова Алёна Сергеевна

успешно прошла

курс повышения квалификации

«Современный урок по ФГОС с использованием мультимедиа технологий»

Объёмом 108 часов

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы
«Информационно - коммуникационные технологии в образовательном пространстве
ФГОС»

Дата выдачи: 18 августа 2021 г., г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 10-73-107

ФК 3101020542



Лицензия №3101 на осуществление
образовательной деятельности от 30.04.2019,
выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арефьева Ирина Львовна
Директор
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения
квалификации и переподготовки «Мой университет»
www.moi-universitet.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
«УНИВЕРСИТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ РФ»
<https://УниверситетБезопасности.РФ>
ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Лицензия № 4719 от 31 августа 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
000000040838887

Документ о квалификации
Регистрационный номер
240540838887



г. Брянск

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Мистрюкова Алёна Сергеевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Межреспубликанский институт повышения
квалификации и переподготовки кадров
при Президиуме ФРО"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Планирование и реализация дополнительных мероприятий
по усилению мер безопасности в образовательных
организациях»*

Секретарь учебной комиссии *Михутина И.В.*

Ректор *Филичев С.В.*



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА
ОБЩЕСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
В ОБРАЗОВАНИИ

Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»
Общество с ограниченной ответственностью
«Центр развития человека «Успешный человек будущего»

Лицензия на образовательную деятельность
Серия 77/Д01 №0010172 Рег.номер №039308
выдана ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего"
20 апреля 2018г. город Москва

Свидетельство
о прохождении обучения

Регистрационный номер: ДО12019/1803

Дата выдачи: 18.03.2019

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Мистрюкова Алёна Сергеевна

прошел(а) обучение в ООО «Центр развития человека
«Успешный человек будущего» по дополнительной
образовательной программе «Оказание первой помощи
пострадавшим в образовательной организации»
в объеме 16 часов

Директор
учебного центра



Воркина Е.В.



Удостоверение

о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Мистрюкова Алёна Сергеевна

успешно прошла

**курс повышения квалификации
«Классное руководство по ФГОС»**

Объемом 72 часа

в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы

«ФГОС: содержание и механизмы реализации»

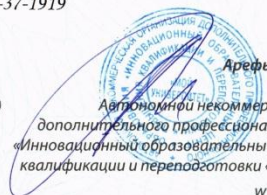
Дата выдачи: 18 августа 2021 г., г. Петрозаводск

Регистрационный номер: 18-37-1919

ФК 3101020574



(Лицензия №3101 на осуществление образовательной деятельности от 30.04.2019, выдана Министерством образования Республики Карелия)



Арфеева Ирина Львовна

Директор

Автомонии некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Министерство образования и науки Республики Тыва
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Республики Тыва
«Республиканский центр развития дополнительного образования»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Мистрюкова Алена Сергеевна

преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

прошел (-а) обучение на республиканском семинаре

«Организация организованной перевозки группы детей»

26 сентября 2018 г.

в объеме 8 часов



Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 199/ос
от 26 сентября 2018 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

№ 30 от «27» марта 2018 г.

удостоверяет, что

Мистрюкова Алена Сергеевна

принял(а) участие в работе

Республиканской научно-практической конференции

«Методика преподавания физической культуры и
ОБЖ в рамках реализации ФГОС»

в объеме 8 часов



Ч.В. Монгуш

Кызыл
2018

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

3.14. Участие в работе методических объединений педагогических работников.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

СПРАВКА

Дана, Мистрюковой Алёне Сергеевне, преподавателю организатору ОБЖ МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп, в том, что он действительно является активным участником РМО учителей физической культуры и ОБЖ в Каа - Хемском районе.

1. Ежегодные выступления с докладами на секции учителей физической культуры и ОБЖ Каа-Хемского района.
2. Является организатором проведения муниципальных и активным участником республиканских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
3. Является членом жюри при проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
4. Участник республиканских соревнований «Безопасное колесо»

Начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района

Руководитель РМО



Ензак С.С.

Донгак М.К.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 143

СПРАВКА– ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Мистрюковой Алёне Сергеевне преподавателю организатору ОБЖ МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина Каа-Хемского района в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему «Современный урок по ФГОС с использованием мультимедиа технологий» 20 октября 2020года

Начальник управления образования

Администрации Каа-Хемского района



/ Уванзай А.А.

Руководитель РМО

/ Саая Ш.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 143

СПРАВКА– ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Мистрюковой Алёне Сергеевне, преподавателю организатору ОБЖ МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина Каа-Хемского района в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему «Иновационные технологии преподавания предмета «ОБЖ» в рамках реализации ФГОС» 24 декабря 2018 года

Начальник управления образования

Администрации Каа-Хемского района



/ Уванзай А.А.

Руководитель РМО

/ Саая Ш.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 143

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Мистрюковой Алёне Сергеевне преподавателю организатору ОБЖ МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина Каа-Хемского района в том, что она действительно в 2018, 2019, 2020 году являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предмету основы безопасности жизнедеятельности.



Начальник управления образования

Администрации Каа-Хемского района _____ / Ензак С.С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 143

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Мистрюковой Алёне Сергеевне преподавателю организатору ОБЖ МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина Каа-Хемского района в том, что она действительно в 2018, 2019, 2021 году, является организатором проведения муниципальных и активным участником республиканских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Начальник управления образования

Администрации Каа-Хемского района _____ / Ензак С.С.



3.15. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня- за межаттестационный период; федерального уровня - за период педагогической деятельности)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Мистрюкова Алёна Сергеевна
МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского р-на

за подготовку команды-призера
республиканских соревнований юных инспекторов движения
«БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

Министр

Приказ № *429-г*
от «*20*» апреля 2017 г.



Т.О. Санчаа

БЛАГОДАРНОСТЬ

получает

Мистрюкова Алёна Сергеевна

МБОУ СОШ №1 им.Ю.А.Гагарина с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района
Республики Тыва

За проведение в своем образовательном учреждении мероприятия
"Международный конкурс по ОБЖ «Безопасные каникулы» от проекта
mega-talant.com



Руководитель оргкомитета
ЦРТ «Мега-Талант» М. А. Алексеев
28 декабря 2020

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает
Мистрюкова Алёна Сергеевна

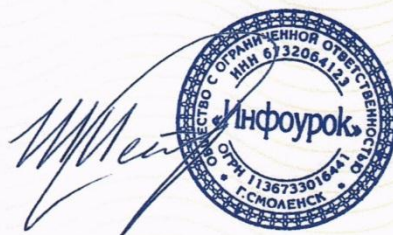
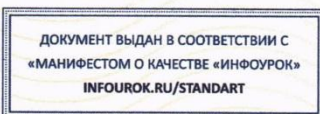
учитель химии и основ безопасности жизнедеятельности
МБОУ СОШ №1 имени Ю.А.Гагарина с.Сарыг-Сеп

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)



18.02.2019
ЩЮ07400723

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU



ДИПЛОМ

награждается учитель

**МИСТРЮКОВА АЛЁНА
СЕРГЕЕВНА**
**МБОУ СОШ №1 имени Ю.А.
Гагарина,
с. Сарыг-Сеп**

за организацию и активное участие в
проведении Всероссийского конкурса
"Мир вокруг нас. Транспорт"

Председатель оргкомитета:



Н.В. Леготкин

декабрь 2017 г.

г. Бийск

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 64103 от 18 декабря 2015 г.

www.marafony.ru