

Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Владение навыками использования ЦОК

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

СПРАВКА

№ 268

от «9» февраля 2024г.

удостоверяет, что

Нарин Абалана Андреевна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой компетентности педагога и набрала 22 баллов.

Ректор



Ж. Б. Уважа

3.2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников



3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Ногини Юлия Николаевна

Тема "Времена года"

Предмет, должность русский язык, учитель нач. классов

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Ариан-оол Б.М. - учитель МБОУ СОШ №2 с.Сарды-Сел

Кротова ИТ - учитель МБОУ СОШ №1 с.Сарды-Сел

Фирсова В.М. - учитель МБОУ СОШ №1 с.Сарды-Сел

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10	
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10	
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10	
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10	
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							70	

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Ариан-оол Б.М. (подпись) (расшифровка подписи)
Фирсова В.М. (подпись) (расшифровка подписи)
Кротова ИТ (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 24 » апреля 20 23 г.

Ознакомлен(а) Ногини Ю.Н. (подпись) (расшифровка подписи)
24.04.2023 (дата, подпись)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.04.2023 Класс 3 Б
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Накин Айсана Азретовна
 Ф.И.О. посещающего Уралиев В.И., Комарова А.С., Фурсова В.А.
 Количество учащихся на уроке 20
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку внимательная
 Цель посещения: общая оценка
 Тема урока: «Времена года»
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: способствовать формированию навыков
о времени формами глагола
 Развивающие: развивать у учащихся умения определять время года
 Воспитательные: высокая репродуктивная активность / творчество
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10
 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог
 урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 13
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>в течение всего</u> <u>урока</u>
Репродуктивные	<u>постановка темы</u> <u>и цели урока</u>
Проблемно-собообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>определение темы</u> <u>урока</u>
Частично-поисковые	<u>первичное закрепление</u>
Исследовательские методы	<u>самостоятельная р.т</u>
Другие методы, приемы	<u>системно-диал. подход</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный
подход, рациональное сочетание форм работы 1 паре
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,
дифференцирующая), на каком этапе урока заключительный
Эффективность - высокая, количество времени - В, уровень (репродуктивный,
частично-поисковый, исследовательский).
Подготовлена предшествующими этапами урока - домашним
Организация работы со способными учащимися выполним более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений).
четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____
Плотность (достаточная): _____
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,
повторение: присутствуют на хороших уроках
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности
мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на
доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,
новой ситуации) _____
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,
картой, в тетрадях, практические навыки) _____
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления
учащихся учтено
Урок окончен вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали
увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных
целей, результативен) хорошо хорошо хорошо


Артман, екат. В. И.
Комарова Н. Г.
Фурцева В. И.

3.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)
 Ф.И.О. педагога Начин Нислана Андреевна
 Тема Формирование в рассказывании имени существительных в единственном числе
 Предмет, должность русский язык, учитель начальных классов «Ск-Солнечный»
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Алиев-ван Б.М. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Сарпан-Цеп
Котомасова Н.Т. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Сарпан-Цеп
Фурсова В.М. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Сарпан-Цеп

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информация об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			68				

Система оценки:
 от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты: Алиев-ван Б.М. (подпись, расшифровка подписи)
Котомасова Н.Т. (подпись, расшифровка подписи)
Фурсова В.М. (подпись, расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 24 » ноября 2023 г.
 Ознакомлен(а) Алиев (подпись) Начин Н.А. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.11.2023 Класс 4 Б
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Назин Айсина Андреевна
 Ф.И.О. посещающего Аман-ол Б.И., Коташова Н.Т., Фирсова В.И.
 Количество учащихся на уроке 18
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку соответствует
 Цель посещения: в рамках республиканского фестиваля
 Тема урока: Уражаем вас, родинам имен твоих всех трех тысяч
 Цель, задачи урока: «Слово»
 Образовательные: распознавать склонения имен существительных, обеспечивать усвоение правил ударения
 Развивающие: развивать внимание, грамматическую правильность речи
 Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к матери
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - 14 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 10
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>актуализация знаний</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобных предметов)	<u>постановка темы и цели урока</u>
Частично-поисковые	<u>актуализация знаний, самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	<u>закрепление</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работа в парах
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление знаний
Эффективность хорошо, количество времени - 5 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).
Подготовлена предшествующими этапами урока - фронтальная работа
Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видео
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____
Плотность (достаточная): _____
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствует
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хорошо
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) открытка
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) _____
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено
Урок окончен вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог, Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности уч-ся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок прошел на высоком уровне.



Артман-вот В.М.
Котикова Н.Т.
Дурсова В.И.

3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя (высшая категория)

Ф.И.О. педагога Начина Анастасия Александровна

Тема Обобщение по разделу "Имя прилагательное"

Предмет, должность русский язык учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Андреев-Сол Б.М. - учитель МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп
Сарыгина Л.В. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп
Фирсова В.М. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Оценка правильности выбора цели урока	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность ее выполнения в рамках одного урока.	0	4	6	8	10	
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10	
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10	
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10	
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10	
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10	
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							68	

Система оценки:
от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Андреев-Сол Б.М. (расшифровка подписи)
Сарыгина Л.В. (расшифровка подписи)
Фирсова В.М. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 15 » марта 2024 г.

Ознакомлен(а) 15.03.2024 Начина А.А. (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.02.2024 Класс 4 Б
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Начин Виктория Андреевна
 Ф.И.О. посетителя(ов) Ариаников В.М., Степанова Л.В., Фирсова А.И.
 Количество учащихся на уроке 11
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку оптимально
Цель посещения: в рамках ВПР открытого звена
Тема урока: Обобщение по разделу "Имя прилагательное"
Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепить умение определить падеж, род и число имен прилагательных
 Развивающие: развить познавательную активность
 Воспитательные: воспитывать доброжелательные отношения
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - _____ минут, закрепление изученного - 13 минут, самостоятельная работа - 4 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
Другие этапы: тренировка
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 11
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>в течение всего урока</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сравнительные (объяснение причин различия и фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Организации развития познавательной деятельности учащихся</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа на карточках</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие технологии</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организации самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - высокая количество времени - 8 уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - достаточно

Организация работы со способными учащимися выполнены более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видео

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): большой объем проделанной работы

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводится путем наводящих вопросов

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) делается на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок понравился большинству учащихся



3.6. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Начин Айсинама Аидиевна

Тема Слова, отвечающие на вопросы кто? что? °

Предмет, должность русский язык, учитель нач. классов

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Киселева МВ - учитель МБОУ СОШ №1 с Сарыч-Вед

Спиркина ТВ - учитель МБОУ СОШ №1 с Сарыч-Вед

Коталова ИГ - учитель МБОУ СОШ №1 с Сарыч-Вед

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов							70

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Киселева МВ (подпись) Спиркина ТВ (подпись) Коталова ИГ (подпись)

Дата составления экспертного заключения « 14 » марта 2025 г.

Ознакомлен(а) Начин АИ (подпись) Начин АИ (подпись)

дата, подпись 14.03.2025 Начин АИ (подпись)

расшифровка подписи Начин АИ (подпись)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.03.2025, Класс 1Б
 Предмет русский язык, Ф.И. О. учителя Начина А.А.
 Ф.И.О. побещающего Сарогина Т.В., Котляков И.Г., Киселева Ч.В.
 Количество учащихся на уроке 21
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку ушились и угадали 100%
 Цель посещения: в рамках республиканского мероприятия
 Тема урока: Слова, отвечающие на вопросы кто? что?
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: узнать, определить и подобрать слова, отвечающие на вопросы кто? что?
 Развивающие: развивать речь, любознательность, мышление
 Воспитательные: воспитывать ответственность, любовь к труду
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое _____
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 40 минут, закрепление изученного - 40 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
 Количество опрошенных учащихся 13
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): _____

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>в течение всего урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>постановка темы и цели урока</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>определение темы урока</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Актуализация знаний</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>инструкция по выполнению задания</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>словомерно - диктант</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - высокая, количество времени - 5, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - на достаточном уровне

Организация работы со способными учащимися организовано более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) QR-код

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с индивидуальными заданиями

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: использованы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтено

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) материал усвоен

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выполнено все уроки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтено

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком уровне



Э.В.В.Р. наг. кл. № 209 СОШ № 1 с. Сорок-Октябрьское Ш. В. М.В.
справочник М.В.
командира ИТ.

3.7. Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

ПК № 1099116

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№1035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр
дополнительных профессиональных программ педагогического
образования Минпросвещения России и организована в рамках
деятельности Федеральной инновационной площадки.

Регистрационный номер _____ 620-257530 _____

Настоящее удостоверение выдано
Начин Айслане Андреевне

в том, что он(а) с „ 24 “ декабря 2023 г. по „ 31 “ декабря 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации «Основы преподавания ОРКСЭ в
соответствии с обновленными ФГОС»

в объеме 80 часов.

 _____
Абрамов С.А.

Коровина О.С., к.п.н.

Город _____ Саратов _____ год 2024 _____

3.8. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

№	Дата проведения	Название мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	16 февраля 2024 г	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024»	2 место
Региональный уровень			
1	14 марта 2024 г	Конкурс методических разработок. Номинация «Методическая разработка учебного занятия»	2 место
2	14 марта 2024 г	Конкурс методических разработок. Номинация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	3 место
Федеральный уровень			
1	26 января 2024 г	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект урока»	2 место





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла
Муниципальный опорный центр дополнительного образования

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Начин Айслана Андреевна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина с.Сарыг-Сеп

за II место

в муниципальном конкурсе

МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

Номинация

«Методическая разработка учебного занятия»



Мунча
О

Кунчу Л.В.

Оюн С.А.

Приказ № 40 от 14.03.2024г.

Кызыл



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Кызыла
Муниципальный опорный центр дополнительного образования

Грамота

НАГРАЖДАЮТСЯ

Начин Айслана Андреевна,

Винокурова Юлиана Тимофеевна

Учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп

за III место

в муниципальном конкурсе

МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

Номинация

«Методическая разработка воспитательного мероприятия»



Кунчу - Кунчу Л.В.

Оюн С.А.

Приказ № 40 от 14.03.2024г.

Кызыл



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
 СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ГОРОД МОСКВА



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА
 «ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 502700028719
 ИНН/КПП 7718080218 / 772901001
 ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 119126, ГОРОД МОСКВА,
 АВТОЛАНОВСКАЯ УЛИЦА, Д.106/3
 ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 608-9645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ
 МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1714654302

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
 ГОРОДА МОСКВЫ № 041884

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ
 ИНФОРМАЦИИ РОСКОМНАДЗОР ЗА № ФС П.25452

ЕН №40524

ДИПЛОМ

2 место
 /ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 78 БАЛЛА (-ОВ)/
 НАГРАЖДАЕТСЯ:

Начин Айслана Андреевна
 учитель начальных классов

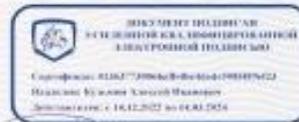
МБОУ СОШ №1 им.Ю.А.Гагарина с.Сарыг-Сеп

ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,
 ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 24.12.2023 ПО 25.01.2024, В НОМИНАЦИИ:

«Конспект урока», в соответствии с новыми требованиями ФГОС

**Урок русского языка в 4 классе. Тема: «Упражнения в
 распознавании имен существительных всех трех типов склонения»**

ПРОВЕРКА В ЕДИННОМ
 РЕЕСТРЕ ДОКУМЕНТОВ



Председатель жюри
 Руководитель

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

26.01.2024

3.8. Участие в проектах и программах в области образования.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования

Тувинский институт развития образования и повышения квалификации

ПРИКАЗ

«19» октября 2023г.

№ 353

г.Кызыл

О присвоении статуса Региональной стажировочной площадки

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №665-Д от 02 июня 2023 года «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке на базе образовательной организации», приказа ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» от 22 сентября 2023 года №305 «О проведении экспертизы заявок по отбору образовательных организаций Республики Тыва на присвоение статуса региональной стажировочной площадки», протокола Учебно-методического совета ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» № 6 от 16.10.2023г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок на период с 2023 по 2025 годы согласно Приложению.
2. Центру непрерывного повышения педагогического мастерства заключить Договор о сотрудничестве и выдать Свидетельство о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе Тогочакову Т.Н.

Ректор



Ж.Б. Уважа

Исп. Удилова И.В.,
Тел.: 2-35-46

Перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок
Республики Тыва

№	Наименование образовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Кызыл Республики Тыва
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Кызыл Республики Тыва
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 5 города Кызыла Республики Тыва"
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко» города Кызыла Республики Тыва
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака имен Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны-Героя Социалистического труда
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Сказка" г. Ак-Довурака Республики Тыва
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа" села Тээли муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондергейская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района Тес-Хемский кожуун Республики Тыва
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1 г. Шагонара муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
16.	Муниципальная бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксынская общеобразовательная средняя школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
18.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» Тоджинского кожууна Республики Тыва



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

присвоен статус Региональной стажировочной площадки
по теме: «Современные образовательные технологии. Проектно-исследовательская деятельность»

на основании приказа ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» №353 от «19» октября 2023 г.
срок действия Региональной стажировочной площадки с 1 ноября 2023 г. по 1 ноября 2026 г.



Ректор
М.П.

Ж.Б. Уважа

№ 6 от «2» ноября 2023 г.

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Начин Айслана Андреевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна

провела открытый урок по теме:

**«Упражнения в распознавании имен
существительных всех трех типов склонения»**

на республиканском фестивале открытых уроков

**«Педагогические инновации: от идеи
к практике»**

24 ноября 2023 года

в объеме 16 часов



Уважа

Ж.Б. Уважа

Кызыл, 2023



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ

№ 689

14 марта 2025 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

НАЧИН АЙСЛАНА АНДРЕЕВНА

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительских практик:

участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Слова» отвечающие на вопросы "Кто? Что?"»

в объеме 16 часов



Проректор по ОИР

О.С.Ооржак

Кызыл-2025

ЛИЦЕНЗИЯ Серия Т7Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.



ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ

№ 682 14 марта 2025 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что
НАЧИН АЙСЛАНА АНДРЕЕВНА

участвовал(а)
в Дне открытых дверей
«Фестиваль результативных учительских практик
участвовать, а не наблюдать»
с мастер-классом

«Как создать мультфильм вместе с детьми»



в объеме 16 часов

Проректор по ОИР

О.С.Ооржак

Кызыл-2025

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ

№ 208 15 марта 2024 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

НАЧЫН АЙСЛАНА АНДРЕЕВНА

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительский практик
участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Обобщение по разделу: «Имя прилагательное»

в объеме 16 часов

Проректор по ОИР

О.С.Ооржак

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

Кызыл-2024

3.13.Методические публикации

ГАОУ ДПО
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
Кафедра физико-математического и дистанционного образования

Кафедра физико-математического и дистанционного образования



Сборник методических разработок по итогам проведения Фестиваля открытых уроков
и занятий внеурочной деятельности

«Педагогические инновации: от идеи к практике»
педагогов МБОУ СОШ №1 имени Ю.А. Гагарина с. Сарыл-Сеп Каа-Хемского кожууна

Кызыл – 2023

Содержание

Бочкарева В.А. «Площади многоугольников» 8 класс.....	4
Спрыгина Т. В. «Образование и карьера» 10 класс.....	13
Керимова Т. Н. «Водные богатства нашего края» 4 класс.....	20
Киселева М. В. «Закрепление табличного умножения и деления» 3класс.....	28
Макаевских Н.В. «Многообразие насекомых» 7 класс.....	36
Начин А. А. «Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения» 4 класс.....	41
Мистрюкова А. С. «Ориентирование» 6 класс.....	47



Начин Айслана Андреевна,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1
имени Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп

Технологическая карта урока русского языка 4 класс
по теме: «Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения» в рамках ФГОС

Ф.И.О. автора должность, Начин Айслана Андреевна- учитель начальных классов
Класс 4
Предмет: русский язык
УМК: Школа России
Тема: «Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения»
Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений
Цель: Закрепление знаний и умений по теме «Склонение имен существительных».
Задачи: Образовательные: - распознавать склонения имен существительных; - обеспечить усвоение знаний учащихся путём выполнения практической работы; Развивающие: -содействовать развитию у учащихся умений определять склонение имени существительного; -развивать внимание, зрительную и слуховую память, речь учащихся; -развивать интерес детей к предмету; расширять кругозор учащихся; - развивать навык самооценки Воспитательные: - воспитывать любовь и уважение к матери; - воспитывать самостоятельность, ответственность, уважение к собеседнику; - воспитывать культуру поведения при фронтальной работе и работе в парах
Методы обучения: Технология системно- деятельностного подхода
Форма: Фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах
Средства обучения карточки для парной работы, эталоны, наглядность .
Предполагаемые результаты:

UCHI.RU

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Начин Айслана Андреевна

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

опубликовал(а) на сайте Учи.ру методическую разработку, которая успешно прошла методическую проверку и получил(а) высокую оценку от экспертов «Учи.ру»

План урока русского языка. Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения



web адрес публикации

https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/4-klass/division-850_uroki/lesson-4577_tipy-skloneniya-algoritm-opredeleniya-skloneniya-imeni-sushchestvitelnogo/lesson_plan-108414

уникальный номер публикации

AAAA-43844

дата публикации

27.03.2025

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

С. А. Веретенко



№ ПО-0797743819

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 038749

3.10. Профессиональный рост педагога

№	Дата	Название курсов	Количество часов
1.	20.10.2022	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО 2021 г	108
2.	10.03.2023	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
3.	25. 06.2023	Основы психологической подготовки специалиста школьного образования»	68
4.	31.12.2023	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии обновленными ФГОС	80
5	26.02.2024	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36
6	19.09.2024	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73
7	25.11.2024	«Навыки оказания первой помощи»	36
8	23.12.2024	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	72
9	24.12.2024	«Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации»	72
Итого			617ч





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

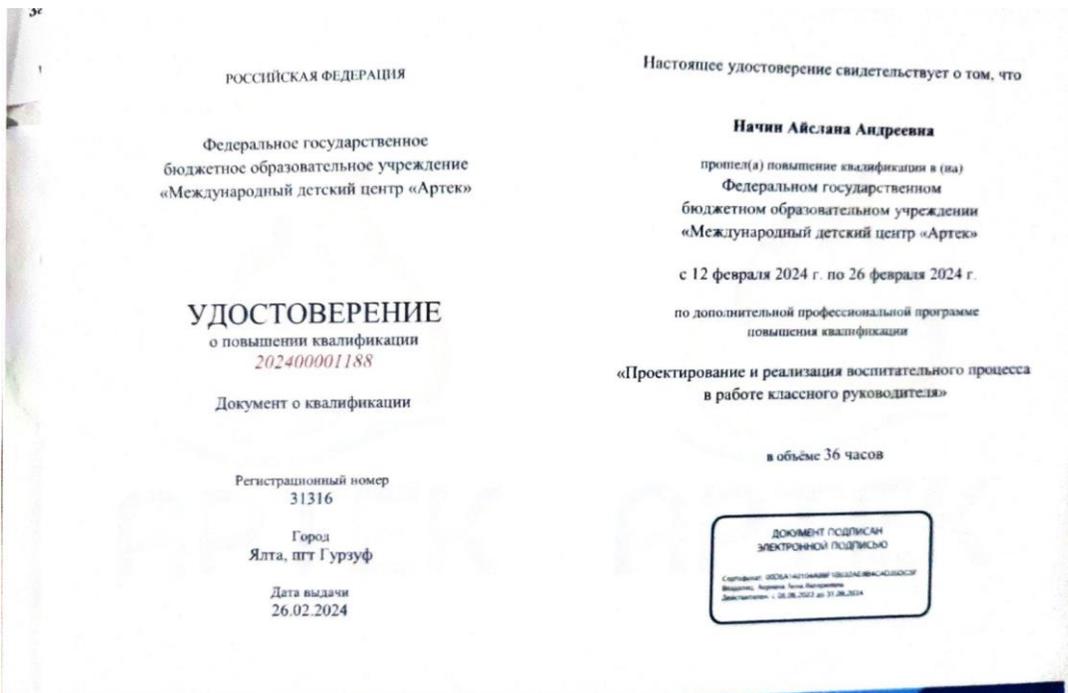
УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
№ 251295

Выдано **Начин Айслане Андреевне**

в том, что он(а)
с 05 июня 2023 г. по 25 июня 2023 г.
прошел(а) обучение по программе
повышения квалификации
«Основы психологической подготовки
специалиста школьного образования»
в объеме 68 часов




Город Москва
Дата выдачи 25 июня 2023 года



УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК 0014994

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№1035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ
"Единыйурок.рф"



Регистрационный номер 781-291017

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Начин Айслана Андреевна

с «16» сентября 2024 г. по «19» сентября 2024 г. прошёл(ла) повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 73 часа.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России и организована Федеральной инновационной площадкой "Единыйурок.рф".



Директор Абрамов С.А. Абрамов С.А.

Научный руководитель Корова О.С. Корова О.С., к.п.н.

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

ПК 0022640

С ОТАИЧИЕМ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№1035-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ
"Единыйурок.рф"



Регистрационный номер 777-299019

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Начин Айслана Андреевна

с «23» ноября 2024 г. по «25» ноября 2024 г. прошёл(ла) повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи» в объёме 36 часов.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России и организована Федеральной инновационной площадкой "Единыйурок.рф".



Директор  Абрамов С.А.

Научный руководитель  Коровина О.С., к.п.н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
ИГ 451124622

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0124622

г. Курган

Дата выдачи
24 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Начин Айслана Андреевна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе

**«Патриотическое воспитание обучающихся в системе
работы образовательной организации»**

в объеме 72 часа (-ов)
за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Актуальные проблемы патриотического воспитания в образовательном процессе	20	Зачёт
Особенности, содержание и основные направления патриотического воспитания	15	Зачёт
Образовательное учреждение как институт гражданско-патриотического воспитания	20	Зачёт
Педагогический мониторинг гражданско-патриотических качеств личности	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
ИГ 451124266

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0124266

г. Курган

Дата выдачи
23 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Начин Айслана Андреевна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе

**«Использование информационно-коммуникационных
технологий в процессе реализации ФГОС»**

в объеме 72 часа (-ов)
за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Информационно-коммуникационные технологии и их значение в современном образовании	20	Зачёт
Электронная информационная среда СО. Информационная безопасность обучающихся	15	Зачёт
Создание интерактивных образовательных ресурсов	20	Зачёт
Использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева



3.14 Реализация профильного обучения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю. А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

Справка о наставничестве

В межаттестационный период с 2022 по 2025г учитель начальных классов
Начин Айслана Андреевна не участвовала в реализации профильного
обучения.



Спрыгина Т.В. Спрыгина Т.В.

3.15. Наставничество(план работы, приказ, аналитическая справка, результаты педагога

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №1 им. Ю. А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

Справка о наставничестве

В межаттестационный период с 2022 по 2025г учитель начальных классов
Начин Айслана Андреевна не имела наставничества.



Спрыгина Т.В. Спрыгина Т.В.

3.17. Участие в работе методических объединений педагогических работников

И.О. директора МБОУ
Савина Т.В.

**План работы
методического объединения учителей начальных классов**

Единая методическая тема школы:
«Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса».

Цели, задачи МО на новый учебный год
Цель работы: обеспечить доступность, качество и эффективность образования

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже районного уровня.
2. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий.
3. Активизировать работу, направленную на повышения уровня преподавания.
4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
5. Совершенствовать работу по обобщению и распространению ППО, обмену опытом между коллегами.
6. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
7. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Циклограмма работы МО на учебный 2024-2025 год

Дата	Содержание	Форма	Ответственные
<i>Первое полугодие.</i>			
август	Корректировка рабочих программ по предметам		Учителя МО
август	Заседание МО №1 Анализ деятельности методического совета школы за прошлый год.	заседание	ЗДВР Киселёва М.В., ШМО Начин А.А.
сентябрь	Методсовет №1 1. Согласование рабочих программ и тематического планирования по предметам на новый учебный год. 2. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	заседание	ЗМНР Кожаква Н.Г.
сентябрь	Проведение входных контрольных работ по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру		ЗДУВР Киселёва М.В.
сентябрь	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журналов)		ЗДУВР Киселева М.В.
октябрь	Школьный (4 класс) тур Всероссийской олимпиады школьников	олимпиада	Рук. ШМО Начин А.А.
октябрь	Адаптация первоклассников.	анкетирование	Психолог Чавырал Д.С.
в течение учебного	Организация участия и проведения конкурсов, олимпиад, НПК.		ЗМНР Кожаква Н.Г.

2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ СОШ №1 с. Сарыг - Сеп



СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ
НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Сроки проведения: с 24.02.2025г- 28.02.2025г

Руководитель МО: Начин Айслана Андреевна

Учителя:
Свинцова Ксения Геннадьевна
Маношкина Анна Степановна
Двоеглазова Анастасия Евгеньевна

План проведения предметной недели:

Предмет	Мероприятие	Дата проведения	Классы	Ответственный
Математика	"Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами"	25.02.2025г	3В	Свинцова К.Г.
Русский язык	"Личные местоимения первого, второго и третьего лица"	26.02.2025г	4А	Маношкина А.С.
Математика	"Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочивание чисел. Однозначные и двузначные числа"	27.02.2025г	1А	Двоеглазова А.Е.

ИТОГИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

Всего дано открытых уроков - 3. Свинцова К.Г., Двоеглазова А.Е. провели открытые уроки по математике, Маношкина А.С. - по русскому языку.

Основные цели посещения уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Устная работа и работа у доски.
4. Использование системно – деятельностного метода обучения.
5. Воспитательная работа на уроке.

Анализ проведённых открытых уроков.

Свинцова К.Г. Математика

Тема: "Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами"

Цель урока: создание условий для формирования умений образовывать римские числа, выполнять действия сложения и вычитания.

Копия файла
для директора
Васильева Сергеем ТВ

МБОУ СОШ № 1
г. СЕП

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Цель проведения предметной недели:

Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса.

Задачи:

- повышать качество обучения в условиях современной школы;
- внедрять новые образовательные технологии;
- формировать у учащихся положительную учебную мотивацию;
- расширять кругозор, развивать творческую активность;
- повышать уровень работы со слабоуспевающими детьми.

Сроки проведения: с 08.04. по 28.04. 2023 год.

Предмет	Дата проведения	Тема	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык	18.04.23г	«Времена глаголов»	3 Б	Начин А.А.
Математика	19.04.23г	«Умножение и деление на 2» (закрепление)	2 Б	Коновалова Н.В.
Математика	25.04.23г	«Деление на трёхзначные числа» (закрепление)	4 В	Плотникова Т.С.
Русский язык	27.04.23г	«Обобщение знаний по теме: «Глагол»	3 А	Керимова Т.Н.
Математика	28.04.23г	«Случай вычитания 14-__»	1 Б	Логинова М.С.

Руководитель МО начальных классов  Киселёва М.В.

2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ СОШ №1 с. Сарыг

САРЫГ-СӨП

СПРАВКА

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Сроки проведения: с 24.02.2025г- 28.02.2025г

Руководитель МО: Начин Айслана Андреевна

Учителя:

Свинцова Ксения Геннадьевна

Маношкина Анна Степановна

Двоглазова Анастасия Евгеньевна

План проведения предметной недели:

Предмет	Мероприятие	Дата проведения	Классы	Ответственный
Математика	"Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами»	25.02.2025г	3В	Свинцова К.Г.
Русский язык	"Личные местоимения первого, второго и третьего лица»	26.02.2025г	4А	Маношкина А.С.
Математика	"Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочивание чисел. Однозначные и двузначные числа»	27.02.2025г	1А	Двоглазова А.Е.

ИТОГИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

Всего дано открытых уроков - 3. Свинцова К.Г., Двоглазова А.Е. провели открытые уроки по математике, Маношкина А.С. - по русскому языку.

Основные цели посещения уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Устная работа и работа у доски.
4. Использование системно – деятельностного метода обучения.
5. Воспитательная работа на уроке.

Анализ проведённых открытых уроков.

Свинцова К.Г. Математика

Тема: "Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами"

Цель урока: создание условий для формирования умений образовывать римские числа, выполнять действия сложения и вычитания.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Начин Айслане Андреевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она действительно является активным участником РМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Выступила на районном семинаре-практикуме с докладом на тему «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».
2. Была участником «Фестиваля результативных учительских практик: участвовать, а не наблюдать». Провела открытый урок на тему «Обобщение по разделу «Имя прилагательное».
3. Была участником республиканского фестиваля открытых уроков «Педагогические инновации: от идеи к практике».
4. Была участником муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2024».

Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района

Ензак С.С.

Руководитель РМО

Арган-оол Б.М.



Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Кaa-Хемского района Республики Тыва
МБОУ СОШ с.Бурен-Хем

СЕРТИФИКАТ

Приказ от 21 апреля 2023г. № 178

удостоверяет, что

Носиен Айенака Андреевна
МБОУ СОШ №1 им. Н.А. Тогарина
с. Саргал-Сел Кaa-Хемского района

приняла участие в районном

семинаре-практикуме

«Роль здоровьесберегающих технологий

в образовательном процессе»

с докладом: «Здоровьесберегающие тех-
нологии в образовательном процессе»

И.о. начальника Управления образования
администрации Кaa-Хемского района


Чамзы

А.М. Чамзы



СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Начин Айслана Андреевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского кожууна

провела открытый урок по теме:

**«Упражнения в распознавании имен
существительных всех трех типов склонения»**

на республиканском фестивале открытых уроков

**«Педагогические инновации: от идеи
к практике»**

24 ноября 2023 года

в объеме 16 часов



Кызыл, 2023

Ж.Б. Уважа



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ

№ 208

15 марта 2024 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

НАЧЫН АЙСЛАНА АНДРЕЕВНА

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительский практик
участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Обобщение по разделу: «Имя прилагательное»

в объеме 16 часов

Проректор по ОИР

О.С.Ооржак

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

Кызыл-2024

Управление образования Администрации Каа-Хемского района

СЕРТИФИКАТ

выдан

НАЧИН АЙСЛАНЕ АНДРЕЕВНЕ

учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп
участнику муниципального этапа конкурса
профессионального мастерства
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»

И.о.начальника



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Монгуш З.А.", written over a light blue circular stamp.

Монгуш З.А.

Сарыг-Сеп 2024 г.

3.18. Награды, поощрения органов управления образованием, свидетельствующие о личном вкладе в повышении качества образования (муниципального и регионального уровня - за межаттестационный период; федерального уровня - за период педагогической деятельности)





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

НАЧИН АЙСЛАНА АНДРЕЕВНА

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп

за добросовестный труд в деле воспитания и обучения
подростающего поколения, в связи с празднованием
Дня школы и 90-летия Ю.А. Гагарина

Начальник



С.С. Ензак

Приказ №140 от 11 апреля 2024г.



Некоммерческая организация
**Благотворительный фонд
наследия Менделеева**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ
ЛЕОНАРДО
(Региональный этап)**

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Начин Айслана Андреевна

за хорошую подготовку учащихся
к региональному этапу
Всероссийского фестиваля

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России



Е.Е.Шестернинов
Е.Е.Шестернинов

Главный редактор журнала «Вестник образования России»
Заслуженный учитель России



Ю.И.Глазков
Ю.И.Глазков

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

М.В.Богуславский
М.В.Богуславский