

Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Владение навыками использования ЦОК

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного
учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»

СПРАВКА

№ 70

от «31» 1 2025г.

удостоверяет, что

Свиридова Ксения Геннадьевна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой
компетентности педагога и набрала 30 баллов.

Ректор:



Ж. Б. Уважа

3.2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦНПМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ТИРОИПК
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ Р.Р. БЕГЗИ

ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ.НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ Р.Р.БЕГЗИ

№ 394

СЕРТИФИКАТ

выдан

Свищовой Евгении Геннадьевне

и свидетельствует о
прохождении оценки предметных и
методических компетенций
в марте 2024 года

Ректор Улаах Ж.Б. Уважа

Приказ Минобра РТ №104-д
от «2» февраля 2024 г.

Кызыл-2024

3.3.Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Шинцова Елена Александровна

Тема Сказание о Симеоне

Предмет, должность литературного учителя начальных классов

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Синдеева-Сол А.Ю., Котсакова Н.Т., Рирова В.И.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически й уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

В.И. Рирова

Эксперты Синдеева-Сол А.Ю.

(подпись) (расшифровка подписи)

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 18 » ноября 2022 г.

Ознакомлен(а) Шинцова Е.А. (расшифровка подписи)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.11.2022 Класс 1В
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Свищова Елена Геннадьевна
 Ф.И.О. посещающего Судурин-сест Н.Ю., Кожанова Н.Т., Зирова В.И.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку соответствует плану
 Цель посещения: знакомство с системой работы учителя
 Тема урока: Свойства. Сущия
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомить с приемами, приемами, приемами, сущия
закрепить умения прибавлять и вычитать по 1, 2.
 Развивающие: развивать логическое мышление, находчивость, излагать свои мысли.
 Воспитательные: воспитание нравственных качеств личности, воспитание культуры поведения.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое открытие новых знаний
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 1 минут, итог урока - 1 минут.
 Другие этапы: математика, рисование.
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>В начале урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление знаний</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>актуализация знаний</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>работа в паре, самостоятельная работа.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>закрепление знаний</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - _____, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - оптимально

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

карточки с заданиями в паре, индивидуально

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) соответствует

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) средний

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выполнен на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соответствует

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) наилучший урок, добротнейший материал, высокая активность учащихся

З.И.И.Р. - (Котлякова Н.Г.)
Дир. школы Стар. преподаватель
ЗДУБР нах.к. Дир. Широва В.И.

3.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Киселева Елена Геннадьевна

Тема Умножение на двузначное число

Предмет, должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Смирнов А.Ю., Сурнина Л.В., Киселева Е.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Смирнов А.Ю.

подпись расшифровка подписи

Сурнина Л.В.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 21 » ноября 20 13 г.

Ознакомлен(а) Л.Н.З.

дата, подпись

Киселева Е.В.

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 21.11.2023 Класс 2 "В"
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Свищова Елена Геннадьевна
 Ф.И.О. посещающего Видурин Вал А 10, Серотина Ю.В., Кислёва И.В.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку учитель и ученики готовы к уроку
 Цель посещения: качество преподавания предмета
 Тема урока: Кривые вычисления для случаев вида $2a \pm 4$
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: создать условия для формирования умения вычислять
кривые вычисления для случаев вида $2a \pm 4$
 Развивающие: развитие вычислительных, логических навыков, восприятия
 Воспитательные: выявление интереса к математике, формирование
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое открытие новых знаний
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2
 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного - 10
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 2 минут.
 Другие этапы: приложение, презентация
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): отлично

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>подготовка, объяснение, закрепление нового</u>
Репродуктивные	<u>закрепление знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>актуализация знаний</u>
Частично-поисковые	<u>работа в паре</u> <u>самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>практические действия</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы применялось

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность высокая, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - объяснение нового материала

Организация работы со способными учащимися проводилась более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с заданиями, оверлинные доски

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих); достаточно высокий

Плотность (достаточная): большой объем выполнения заданий

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводилась на этапе актуализации знаний

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывались

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) соответствует

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) показали высокий уровень восприятия нового материала

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) в течение всего урока

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывались

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) высокая активность учащихся.

Урок соответствует структуре по РОО.

Валентина
Стар
МВ

Сурнина Н.В.
Сурнина - сои Л.Ю.
Киселева Л.В.

3.5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Свищова Юлия Владимировна

Тема Личные ресурсы. Обозначение чисел римскими цифрами.

Предмет, должность Математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Аман-сел Б.М., Сиренина М.В., Свищова И.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			500.				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Аман-сел Б.М.

подпись расшифровка подписи

Сиренина М.В.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 14 » ноября 20 25 г.

Ознакомлен(а) 14.03.26 Свищова И.В.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.03.2025 Класс 5
 Предмет математика Ф.И. О. учителя Свиридова Татьяна Семёновна
 Ф.И.О. посещающего Атан-ов Б.М., Свиридова Т.В., Яковлева М.В.
 Количество учащихся на уроке 24
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку учитель и ученики готовы к уроку
 Цель посещения: в рамках дня открытого двери на уровне школы
 Тема урока: Письма цифрн обозначения чисел римскими цифрами
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомить с римскими цифрами;
сформировать вычислительные навыки
 Развивающие: развивать логическое мышление, наблюдательность
 Воспитательные: воспитывать навыки коллективного труда, интерес к истории
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое открытие новых знаний
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10
 минут, самостоятельная работа - 12 минут, домашнее задание - 1 минут, итог
 урока - 2 минут.
 Другие этапы: дискуссия, работа, рефлексия
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое проверка по эталону
 Количество опрошенных учащихся 24
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>в течение урока</u>
Репродуктивные	<u>выяснение новых знаний</u> <u>в системе знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Открытие новых знаний.</u>
Частично-поисковые	<u>Актуализация знаний.</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>Практические действия</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационально

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая, количество времени - 12, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - оптимально

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применяется

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карточки с заданиями в парах, индив-но.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) оптимальная

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: использование

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтенное

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) есть

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) есть на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтены

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Высокая работоспособность. Выбраны оптимальные формы работы.



МБОУ СОШ №1 Сары-Сей Аргам-сал Б.М.
и.о. директора МБОУ СОШ №1 С. Сары-Сей Спринг М.В.
ЗУВР накл. МБОУ СОШ №1 С. Сары-Сей Жисайев М.В. М.В.

3.6. Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра



3.7. Выступление на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях.



3.8. Участие в проектах и программах в области образования.

И.О. директора Сарыгина Т.В.
подпись

150У СОШ №1
САРЫГ-СЕП

Приложение
к приказу № 353 от «19» октября 2023г

Перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок
Республики Тыва

№	Наименование образовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Кызыл Республики Тыва
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Кызыл Республики Тыва
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимязия №5 города Кызыла Республики Тыва»
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №15 имени Героя Советского Союза Н.Н. Макаренко» города Кызыла Республики Тыва
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Ак-Довурака имен Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны-Героя Социалистического труда
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад "Сказка" г. Ак-Довурака Республики Тыва
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа" села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хондерегйская средняя общеобразовательная школа муниципального района Дзун-Хемчикский кожуун Республики Тыва
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гатарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
10.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1 Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хор-Тайгинская средняя общеобразовательная школа Суг-Хольского кожууна Республики Тыва
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуурмакская средняя общеобразовательная школа муниципального района Тес-Хемский кожуун Республики Тыва
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г. Шагана муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
16.	Муниципальная бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. П.Ч. Сат с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хову-Аксыйская общеобразовательная средняя школа» Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва
18.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» Тоджинского кожууна Республики Тыва

И.о. директора ШОУ СОШ и СПОУ Т.В.

В.В.В.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования

Тувинский институт развития образования и повышения квалификации

ПРИКАЗ

«19» октября 2023г.

г.Кызыл

№ 353

О присвоении статуса Региональной стажировочной площадки

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №665-Д от 02 июня 2023 года «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке на базе образовательной организации», приказа ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования» от 22 сентября 2023 года №305 «О проведении экспертизы заявок по отбору образовательных организаций Республики Тыва на присвоение статуса региональной стажировочной площадки», протокола Учебно-методического совета ГАОУ ДПО «ТИРОиПК» № 6 от 16.10.2023г

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень образовательных организаций – Региональных стажировочных площадок на период с 2023 по 2025 годы согласно Приложению.
2. Центру непрерывного повышения педагогического мастерства заключить Договор о сотрудничестве и выдать Свидетельство о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научно-методической работе Тогочакову Т.Н.

Ректор

Улилова

Ж.Б. Уважа

Исп. Улилова И.В.,
Тел.: 2-35-46



И.о. директора МБОУ СОШ №1
С. Сарыг-Сеп
Ж.Б. Уважа

МБОУ СОШ №1
с. САРЫГ-СЕП



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса Региональной стажировочной площадки Государственного
автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

присвоен статус Региональной стажировочной площадки
по теме: «Современные образовательные технологии. Проектно-исследовательская деятельность»

на основании приказа ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» №353 от «19» октября 2023 г.
срок действия Региональной стажировочной площадки с 1 ноября 2023 г. по 1 ноября 2026 г.

№ 6 от «2» ноября 2023 г.

Ректор
М.П.

Ж.Б. Уважа

3.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

3.9. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах

№	Дата проведения	Название мероприятия	Результат участия
Школьный уровень			
1	02.12.2023	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024»	Грамота
Региональный уровень			
2	28.03.2024	Участник семинара-практикума «Организация работы программы развития социальной активности «Орлята России»	Сертификат
Федеральный уровень			
3	15.03.2025	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в качестве современного образования».	1 место



Традиция

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

Награждается

Свинцова Ксения Геннадьевна,

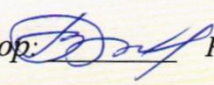
учитель начальных классов,

занявшая 1 место в школьном этапе

конкурса профессионального мастерства

«Учитель года- 2024»



Директор:  Радченко М.В.

02 декабря 2023 г.



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА
РЕСПУБЛИКА ТЫВА



СЕРТИФИКАТ

выдан

Свинцовой Ксении Геннадьевне, учителю начальных классов

участнику обучающего семинара-практикума
«Организация работы программы развития
социальной активности «Орлята России»
для обучающихся начальных классов»
в объеме 16 час.

Региональный координатор
проекта в Республике Тыва



 С.М. Лопсан

27-28 марта 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность «Педагогическое образование»
включена в Перечень
специальностей, по которым
осуществляется подготовка
педагогических кадров в
высших учебных заведениях
образовательного уровня
«Педагогическое образование»
включена в Перечень
специальностей, по которым
осуществляется подготовка
педагогических кадров в
высших учебных заведениях
образовательного уровня

АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ГОРОД МОСКВА
ВКЛЮЧЕНА В ПЕРЕЧЕНЬ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
МОСКВА

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ №1
с. САРЫГ-СЕП
КАА-ХЕМСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА ТУВА

ЕА №182245

ДИПЛОМ

1 МЕСТО

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая
методическая разработка педагога в контексте современного
образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта
«Образование»

ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НАГРАЖДАЕТСЯ:

Свинцова Ксения Геннадьевна
Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемский район

КОНКУРСНАЯ РАБОТА:

Методическая разработка по теме:

«Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами.»

ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМОМ
от 15.03.2025 ЕА №182245
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 84 БАЛЛА
<https://недпроект.рф/edu-03-2025-pb-182245>



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ
МОСКВА
РУКОВОДИТЕЛЬ



С.Б. ПУШНЯКОВ

А.И. КУЗЬМИН

15.03.2025

3.10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

3.10. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Дата	Название курсов	Количество часов
1.	07.10.2020	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
2.	02.11.2020	«Современные технологии дистанционного обучения в образовании»	72
3.	18.10.2021	«Оказание первой помощи»	72
4.	19.10.2022	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО»	72
5	02.11.2022	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	72
6	23.12.2024	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённого ФГОС НОО»	72
7	23.12.2024	«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС»	72
8	24.12.2024	«Патриотическое воспитание обучающихся в системе работы образовательной организации»	72
Итого			576ч

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **151680**

ПК 00151972

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сазыкина

(фамилия, имя, отчество)

Ксения Геннадьевна

с **18 сентября 2020** г. по **07 октября 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»**

в объеме **72 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Гайдыш Ю.В.

Воробей А.С.

Город **Смоленск**

Год **2020**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00575384

Документ о квалификации

Регистрационный номер

34391

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

02 ноября 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сазыкина Ксения Геннадьевна

с 13 октября 2020 г.

по 02 ноября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе

«Современные технологии дистанционного обучения в образовании»

в объёме

72 часа



Директор
Секретарь

Handwritten signature of E.A. Masalova

Е.А. Знатнова
Е.А. Масалова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00605161

Документ о квалификации

Регистрационный номер

46821

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

18 октября 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Сазыкина Ксения Геннадьевна

с 05 октября 2021 г. по 18 октября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
«Оказание первой помощи»

в объёме 72 часа



Директор
Секретарь

З.А. Знатнова
Н.В. Нормантович

Е.А. Знатнова
Н.В. Нормантович

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Свинцова

(фамилия, имя, отчество)

Ксения Геннадьевна

с **29 сентября 2022** г. по **19 октября 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город **Смоленск**

Год **2022**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **420308**

ПК 00424605

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Свинцова

(фамилия, имя, отчество)

Ксения Геннадьевна

с **16 октября 2022** г. по **02 ноября 2022** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»

72 часов

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

В.А. Шишко

Шишко В.А.

Космовская А.П.

Город **Смоленск**

Год **2022**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **427502**

ПК 00431828

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Л035-01284-45/00587071 от 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451124301

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0124301

г. Курган

Дата выдачи
23 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Свинцова Ксения Геннадьевна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе
**«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации
обновленного ФГОС НОО»**
в объеме 72 часа(-ов)

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объем часов	Оценка
Требования к современному уроку (занятию) в соответствии с ФГОС	20	зачёт
Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	15	зачёт
Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	20	зачёт
Методика работы с детьми с ОВЗ	15	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Л035-01284-45/00587071 от 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451124208

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0124208

г. Курган

Дата выдачи
23 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Свинцова Ксения Геннадьевна

прошел(а) повышение квалификации в
«Образовательном центре «ИТ-перемена»
по дополнительной профессиональной программе

**«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС»
в объеме 72 часа(-ов)**

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам
(курсам, дисциплинам, модулям):

Наименование	Объём часов	Оценка
Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях в рамках ФГОС	20	зачёт
Ключевые аспекты работы классного руководителя: функции и задачи	15	зачёт
Воспитательная функция классного руководителя	20	зачёт
Единое воспитательное пространство: сотрудничество образовательной организации и родителей	15	зачёт
Итоговая аттестация	2	зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ Л035-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451124609

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0124609

г. Курган

Дата выдачи
24 декабря 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Свинцова Ксения Геннадьевна

прошел(а) повышение квалификации в

«Образовательном центре «ИТ-перемена»

по дополнительной профессиональной программе

**«Патриотическое воспитание обучающихся в системе
работы образовательной организации»**

в объеме 72 часа (-ов)

за время обучения сдал(а) экзамены и зачеты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Актуальные проблемы патриотического воспитания в образовательном процессе	20	Зачёт
Особенности, содержание и основные направления патриотического воспитания	15	Зачёт
Образовательное учреждение как институт гражданско-патриотического воспитания	20	Зачёт
Педагогический мониторинг гражданско-патриотических качеств личности	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева

3.11. Участие в работе методических объединений педагогических работников

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Свинцовой Ксении Геннадьевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она принимает активное участие в работе муниципального методического объединения учителей начальных классов Каа-Хемского района в период с 1 сентября 2019 года по настоящее время. Стоит отметить, что учитель работает на высоком уровне. Она применяет различные новые образовательные технологии в обучении младших школьников. Ксения Геннадьевна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации и распространяет свой педагогический опыт.

Подготовила призёра в XVIII регионального этапа всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2020" и победителя Всероссийского конкурса патриотического творчества к 23 февраля "Нашим защитникам!"

Являлась участником "Фестиваля результативных учительских практик: участвовать, а не наблюдать". Провела открытый урок на тему: "Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами".

Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района

 /Ензак С.С.

Руководитель РМО

 /Сульдум-оол А.Ю.

ЗУВР МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп
Касимова

2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ СОШ №1 с. Сарыг – Сеп

СПРАВКА

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Сроки проведения: с 13.11. по 21.11. 2023 года.

Руководитель МО: Керимова Татьяна Николаевна

Учителя:

Начин Айслана Андреевна
Коновалова Наталья Владимировна
Винокурова Юлиана Тимофеевна
Двоглазова Анастасия Евгеньевна
Маношкина Анна Степановна
Свинцова Ксения Геннадьевна

План проведения предметной недели:

№	Дата	Предмет	Тема	Класс	ФИО учителя
1	13.11	Русский язык	Повторение сведений о падежах и приемах их использования. Несклоняемые имена существительные	4Б	Начин А.А.
2	15.11	Окружающий мир	Черное море	4В	Двоглазова А.Е.
3	16.11	Русский язык	Что такое приставка	3Б	Коновалова Н.В
4	17.11	Математика	Повторение по теме «Величины»	4Г	Винокурова Ю.Т.
5	20.11	Математика	Площадь прямоугольника (квадрата)	3А	Маношкина А.С.
6	21.11	Математика	Прием вычисления для случаев 26+4	2В	Свинцова К.Г.

ИТОГИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

Всего дано открытых уроков - 6. Винокурова Ю.Т., Свинцова К.Г., Маношкина А.С. провели открытые уроки по математике, Начин А.А. и Коновалова Н.В.- по русскому языку.

Основные цели посещения уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
3. Устная работа и работа у доски.
4. Использование системно – деятельностного метода обучения.
5. Воспитательная работа на уроке.

ЗУВР МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп
Жиссина М.В.



Маношкина А.С. Математика. 3 класс

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера. Учебное время на уроке использовалось эффективно, Запланированный объём урока выполнен. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Организационный момент в себя мобилизующее начало урока, мотивацию деятельности учащихся, создание психологической комфортности. На этапе целеполагания дети определили тему самостоятельно, опираясь на различные лексические значения слова площадь. На этапе закрепления дети работали по образцу, используя шаблоны, высказывали свои мнения, выслушивали своих товарищей, делали выводы. Была проведена рефлексия. Ребята показали хороший уровень. Цель урока достигнута, задачи выполнены.

Свинцова К.Г. Математика. 2 класс

Организационный момент был проведен с целью положительного настроя на урок. Урок построен на основе системно-деятельностного подхода. На этапе актуализации знаний дети устно решали задачи и был проведен устный счет. На этапе самоопределения деятельности учащимися было предложено среди примеров найти «лишний». С помощью учителя сформулировали тему и цель урока. На этапе первичного закрепления дети выполняли различные задания. Была проведена музыкальная физминутка. На этапе закрепления учащиеся работали в парах. Была проведена рефлексия и самоконтроль в течение всего урока. Материал урока был разнообразным. Был использован наглядный материал. Цели урока были достигнуты.

Выводы по итогам предметной недели:

1. Признать работу учителей начальных классов удовлетворительной.
2. Результаты уроков считать удовлетворительными.
3. Устранить замечания и следовать пожеланиям присутствующих на уроках.
4. Продолжить работу по внедрению новых педтехнологий.

Руководитель МО Жерис /Жеримова Т.Н.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ

Сазыкина Ксения Геннадьевна,

МБОУ СОШ № 1 с.Сарыг – Сеп

Каа – Хемского района

за подготовку призёра

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

XVIII ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА

«ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА 2020»

Министр



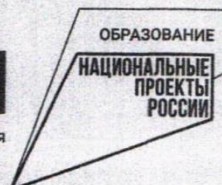
Санчаа Т.О.

Приказ 475-г
«19» мая 2020 г.



ЦНПМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.П. БЕГЗИ

№ 679

14 марта 2025 г.

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

СВИНЦОВА КСЕНИЯ ГЕННАДЬЕВНА

участвовал(а)

в Дне открытых дверей

«Фестиваль результативных учительских практик:

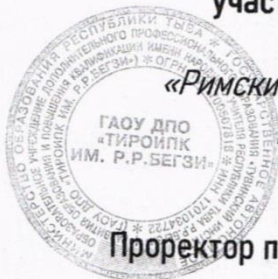
участвовать, а не наблюдать»

с открытым уроком

«Римские цифры. Обозначение чисел

римскими цифрами»

в объеме 16 часов



Проректор по ОИР

О.С.Ооржак

Кызыл-2025

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.

Новосибирск
2020



РОСКОНКУРС

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ

**САЗЫКИНА КСЕНИЯ
ГЕННАДЬЕВНА**

**МБОУ СОШ №1 имени Ю.А.Гагарина,
с.Сарыг-Сеп**

за организацию и активное участие в проведении
XII Всероссийской дистанционной олимпиады с
международным участием



Председатель оргкомитета:
ноябрь 2020 г.

А.В. Леошкин

*и.о. директора МБОУ СОШ №1
Сарыг-Сеп*

КОПИЯ
ВЕРНА

YA-ODARENOST.RU

Международный образовательный портал

МБОУ СОШ №1
САРЫГ-СЕП

Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая (-ый)

Свинцова Ксения Геннадьевна

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №1 село Сарыг-Сеп
Республика Тыва

Редакция Международного образовательного
портала «Одаренность» выражает Вам благодарность
за организацию участников и подготовку победителей
Всероссийского конкурса патриотического творчества
к 23 февраля «Нашим защитникам!»

Благодарим Вас за вклад в дело выявления и поддержки
одаренных детей, в развитие их талантов
и способностей!

2025 г.

Главный редактор
Международного
образовательного
портала «Одаренность»
Председатель
оргкомитета



Аникина И.С.



Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-63331
от 09.10.2015 г.



3.12. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующее о личном вкладе в повышение качества образования (муниципального и регионального уровня - за межаттестационный период; федерального уровня - за период педагогической деятельности)



«ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ»



БЛАГОДАРНОСТЬ

Награждается учитель
**САЗЫКИНА КСЕНИЯ
ГЕННАДЬЕВНА**
за организацию и проведение
XIII Всероссийской олимпиады (цикл
творческих дисциплин)



Председатель оргкомитета:

Д.Ю. Коротких
Д.Ю. Коротких

январь 2020 г.

г. Бийск

FGOSTEST.RU, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-61677 от 7 мая 2015 г.



Регистрационный номер 108-3387521-3269544

**Сазыкина Ксения Геннадьевна,
учитель начальных классов**

МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп
с. Сарыг-Сеп, Каа — Хемский район, Республика Тыва

за подготовку победителя
в регионе Республика Тыва

**Международного Чемпионата начальной школы
«Вундеркинд» (зимний сезон)**

23 января 2020 г.

Приказ № 15/20 от 06.02.2020 г.



Снейл
Центр
дополнительного
образования

Директор ОДО ЧОУ
«ЦДО «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

www.sneil.ru

Лицензия № 50-л от 30 марта 2016 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61254 от 3 апреля 2015 г.

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»



ЁЖ

Конкурс-игра
по русскому языку



ГРАМОТА

награждается

Регистрационный номер 108-3426395-3269544

Сазыкина Ксения Геннадьевна,
учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп
с. Сарыг-Сеп, Каа — Хемский район, Республика Тыва

за подготовку победителей
в регионе Республика Тыва

**Международного Конкурса-игры
по русскому языку «Ёж»**

6 февраля 2020 г.

Приказ № 028/20 от 05.03.2020 г.



Председатель жюри:
доцент кафедры русского языка
и лингводидактики ФГБОУ ВО
«ОмГПУ», канд. филол. наук



Снейл
Центр
дополнительного
образования

**Директор ОДО ЧОУ
«ЦДО «Снейл»**



Е. П. Елисеева
Е. П. Елисеева

Ю. А. Нацкевич
Ю. А. Нацкевич

www.снейл.рф

Лицензия № 50-п от 30 марта 2016 г.

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-61254 от 3 апреля 2015 г.

Новосибирск
2020



РОСКОНКУРС

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

НАГРАЖДАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ

**САЗЫКИНА КСЕНИЯ
ГЕННАДЬЕВНА**

**МБОУ СОШ №1 имени Ю.А.Гагарина,
с.Сарыг-Сеп**

за организацию и активное участие в проведении
XI Всероссийской дистанционной олимпиады с
международным участием



Председатель оргкомитета:
март 2020 г.

А.В. Леошкин

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

вручается

**СВИНЦОВОЙ
КСЕНИЕ ГЕННАДЬЕВНЕ**

учителю начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средняя общеобразовательная школа
№1 им.Ю.А.Гагарина
с.Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

Начальник
Управления образования
администрации Каа-Хемского района



Ензак С.С.

Приказ №290
от 26.08.2024 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «IT-Перемена»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 10035-01294-45-00587071 от 25.07.2022

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-ТЕСТИРОВАНИЯ

НА ПЛАТФОРМЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕТЕВОГО ИЗДАНИЯ «IT-ПЕРЕМЕНА»

ITPEREMENA.RU

Регистрационный номер

2095968875

Дата выдачи

11.12.2024

г.Курган

Свинцова Ксения Геннадьевна

Учитель начальных классов, МБОУ СОШ номер 1 с.
Сарыг-Сеп

успешно прошел(-ла) онлайн-тестирование на тему:

«Организация внеурочной деятельности»

Главный редактор «IT-перемены»

А.Н.Кисель



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

667000, Республика Тыва,
г. Кызыл, ул. Чуров-Оока, д. 1

ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тел: +7(3942)32-35-46
E-mail: ipk-tuva@yandex.ru

имени Народного учителя Республики Тыва Регины Рафаловны Бегзи

СЕРТИФИКАТ

№ 273 от «17» декабря 2024 г.

удостоверяет, что

Свинцова Ксения
Геннадьевна

прошел(а) обучающий семинар по программе

**Ключевые направления проекта
«Школа Минпросвещения России»»**

в объеме 8 часов.

Проректор



Н.В. Сагачева

Кызыл

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 17Л01
№ 0000252
от 07 марта 2017 г.