

Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Бершова Татьяна Николаевна

Тема Решение задач и числовых выражений

Предмет,

должность математика, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая (перевысечение)

Эксперты Артан-сан Б.М. - учитель МБОУ СОШ №1 с.Саран-тон (Волжский)

Спратинко Т.В. - учитель МБОУ СОШ №1 с.Саран-тон (Волжский)

Пирсова В.М. - учитель МБОУ СОШ №1 с.Саран-тон (Волжский)

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексивную деятельность учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 22 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты

Артан-сан Б.М.

расшифровка подписи

Спратинко Т.В.

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 16 » ноября 20 17 г.

Ознакомлен(а) 16.11.2017

дата, подпись

Бершова Т.Н.

расшифровка подписи





Протокол посещения урока/занятия

Дата: 16.11.2014 Класс 1В
Предмет Математика Ф.И.О. учителя Бершова Татьяна Николаевна
Ф.И.О. посещающего Артанов Е.М., Сироткин Т.В., Рубцов В.М.
Количество учащихся на уроке 21
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
Готовность к уроку соответствует структуре урока
Цель посещения: обмен опытом в рамках РМО
Тема урока: Вышение задач и числовых выражений
Цель, задачи урока:
Образовательные: обеспечить повторение ранее знание о структуре задачи, правиле оформления задачи.
Развивающие: развивать навыки работы в парах
Воспитательные: воспитывать положительное отношение к природе
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - — минут, закрепление изученного - 14 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
Другие этапы: орг. момент - 1 мин, формулировка - 1 мин, рефлексия - 3 мин.
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____
Количество опрошенных учащихся 21 учащихся опрошено все
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	
Репродуктивные	<u>закрепление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>активизации знаний</u>
Частично-поисковые	<u>постановке темы и цели урока</u>
Исследовательские методы	<u>закрепление</u>
Другие методы, приемы	<u>здоровье сберегающие</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы работе в парах

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность высокая, количество времени - 8-10 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - достаточно

Организация работы со способными учащимися выполня более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) видео

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): предусетивнае отработке каждого этапе урока

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: присутствоваше

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтена

Домашние задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтена

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей (результативен) урок успешно присутствующими высоко



Артан-саев В.В.
Велик-Спиринко М.В.
Перова В.И.

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Керимова Татьяна Николаевна

Тема Каким словом пишется заглавная буква

Предмет,

должность русский язык, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая (перевысшая)

Эксперты Ариков Б.М. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Карам. Сел. (волево)

Спироткин М.В. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Карам. Сел. (волево)

Пирова В.М. - учитель МБОУ СОШ №1 с. Карам. Сел. (волево)

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			38				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень



Ариков Б.М.
подпись

расшифровка подписи

Спироткин М.В.
подпись

расшифровка подписи

Пирова В.М.
подпись

Дата составления экспертного заключения « 21 » ноября 20 17 г.

Ознакомлен(а) 21.11.2017 Т.К. Керимова Т.Н.
дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 21.11.2019 Класс 1В
 Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Керимова Татьяна Николаевна
 Ф.И.О. посещающего Афанасов Б.И., Суровикин М.В., Русово В.И.
 Количество учащихся на уроке 11
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку соответствует структуре урока
 Цель посещения: общий опрос в рамках КД
 Тема урока: 'Какое слово пишется с заглавной буквы?'
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: обобщить знания учащихся об употреблении
большой буквы в именах собственном
 Развивающие: развивать умение анализировать, рассуждать
 Воспитательные: воспитывать интерес к предмету, самостоятельность
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
 комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое _____
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 7
 минут, объяснение нового материала - — минут, закрепление изученного - 13
 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 2 минут, итог
 урока - 3 минут.
 Другие этапы: дискуссия 1 мин, ролевая игра-викторина - 4 мин
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 11
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>в начале всего урока</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>организация развития познавательной деятельности учащихся</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа по карточкам</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие технологии</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность - высокая количество времени - 8-12 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - фактически

Организация работы со способными учащимися выполнено более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использовано

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карты России

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих):

Плотность (достаточная): большой объем предметной работы

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводится путем наводящих вопросов

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтена

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая)

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выполнено не во всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтена

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок получил высокую оценку

присутствующая

Утверждает: Александр Б. М.

Александр М. В.

Александр В. И.



3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Керимова Патиме Николаевиче

Тема Состав слова. Знашаме гачи слово

Предмет,

должность русский язык, учитель начальных классов.

Заявленная квалификационная

категория первая (подтверждение)

Эксперты Арманов Б.М. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Саров-1 (Волжск)

Фонякова Н.Т. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Саров-1 (Волжск)

Сорокина Т.В. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Саров-1 (Волжск)

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			32				



Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 - урок имеет высокий уровень

от 30 до 39 - урок имеет хороший уровень

от 20 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 - урок имеет низкий уровень

Эксперты

Арманов Б.М.
подпись / расшифровка подписи

Фонякова Н.Т.
подпись / расшифровка подписи

Сорокина Т.В.
подпись / расшифровка подписи

Сорокина Т.В.

Дата составления экспертного заключения « 17 » апреля 20 20 г.

Ознакомлен(а) 17.04.2020 Керимов П.Н.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.09.2020, Класс 4 А
Предмет русский язык Ф.И. О. учителя Куримова Татьяна Владимировна
Ф.И.О. посещающего Фролов В.И., Комарова Н.Т., Сорочини Т.В.
Количество учащихся на уроке 20
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
Готовность к уроку соответствует структуре урока
Цель посещения: были опоздали в рамках РМО
Тема урока: Состав слова. Знакомые части слова
Цель, задачи урока:
Образовательные: сформировать умение назвать составные части слова, умение разбирать слова по составу.
Развивающие: развивать умение анализировать, сравнивать слова.
Воспитательные: воспитывать положительное отношение к уроку.
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 13 минут, закрепление изученного - 13 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
Другие этапы: применение 1 мин, рефлексия - 4 мин.
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) _____
другое _____
Количество опрошенных учащихся 20
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>На протяжении всего урока</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>организация познавательной деятельности учащихся</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа с проверкой по эталону</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие технологии.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление _____

Эффективность высокая, количество времени - 7-10 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский) _____

Подготовлена предшествующими этапами урока - своевременно и достаточно _____

Организация работы со способными учащимися присутствуют более сложные задания. _____

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое карты, таблицы _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) _____

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) завершенная _____

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальная _____

Плотность (достаточная): выполнен большой объем работы по теме _____

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: использовались проверочные вопросы _____

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): улучшился _____

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) _____

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выполнен не все этапы урока _____

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся присутствовал _____

Урок окончен вовремя, после звонка. _____

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. _____

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных _____

целей, результативен) были использованы разноуровневые _____

задания. Урок высоко оценен присутствующими. _____

Руководитель РМО Спирин В. В. _____

Кожанова Н. Т. _____

Спирин В. В. _____



3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О.

педагога Жерилоче Татьяна Николаевна

Тема Вычитание вида 8-..., 9-...

Предмет,

должность математике, учитель начальных классов

Заявленная квалификационная

категория первая (подтверждена)

Эксперты Артанов Ф.И. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сапог-Соп (Волжан)

Жоханов Н.Т. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сапог-Соп (Волжан)

Жисалов Н.В. - учитель МБОУ СОШ № 1 с. Сапог-Соп (Волжан)

№ п / п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			44				



Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 22 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Артанов Ф.И. (расшифровка подписи) Жисалов Н.В.
Жоханов Н.Т. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 02 » марта 20 21 г.
 Ознакомлен(а) Жерилоче Т.Н. (расшифровка подписи) дата, подпись



Протокол посещения урока/занятия

Дата: 01.03.2021 Класс: 1а
Предмет: математика, Ф.И. О. учителя: Керимова Татьяна Николаевна
Ф.И.О. посещающего: Артюхов Б.М., Кошарова Н.Т., Киселев М.В.
Количество учащихся на уроке: 22
Поурочное планирование (наличие, отсутствие):
Готовность к уроку: соответствует структуре урока
Цель посещения: обмен опытом + анализ Р.М.О
Тема урока: Фигуративные числа 8, 9
Цель, задачи урока:
Образовательные: Повторить состав числа в 3-х декадах и с фигуративными числами 8, 9 - отработать ранее изученное умение
Развивающие: Развивать умение анализировать, рассуждать
Воспитательные: Воспитывать бережные отношения к окружающим
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - - минут, закрепление изученного - 15 минут, самостоятельная работа - 7 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
Другие этапы: физминутка - 3 мин, рефлексия - 3 мин.
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
Количество опрошенных учащихся: 22
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>В течение всего урока</u>
Репродуктивные	
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Организации познавательной деятельности учащихся</u>
Частично-поисковые	<u>самостоятельная работа</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>здоровьесберегающие технологии</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление

Эффективность высокая, количество времени - 7-10 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - достаточно

Организация работы со способными учащимися выполнена более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) удовлетворительно

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): высокий

Плотность (достаточная): большая часть проделанной работы

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводится путем дополнительных вопросов

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учтена

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) достаточно высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выполнена не на всех этапах

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтена

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) использовались разнообразные задания. Урок

получил высокую оценку, дифференцированно.

Руководитель КСО

(подпись)
В.И. (подпись)
В.И. (подпись)
И.В. (подпись)




3.6. Выступления на научно практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Керимовой Татьяне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно выступила на заседании РМО 8 декабря 2017 года с докладом на тему: "Приемы формирования естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира".


*Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района*  *Уванзай А.А.*

Председатель РМО  */Арган-оол Б. М.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Керимовой Татьяне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников" 16 октября 2020 года.

Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района  Уванзай /Уванзай А.А.

Руководитель РМО Аг /Арган-оол Б.М.



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАЕТСЯ

Керимовой Татьяне Николаовне
учителю МБОУ СОШ с. Сары-Сен

участнику площадки

«ДЕВЯТЬ ДРАГОЦЕННОСТЕЙ»

в рамках IV МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ

«МОЛОДОЙ ПРОФЕССИОНАЛ СИБИРИ»

в объеме 16 часов

Ректор Тувинского института
развития образования и
повышения квалификации

У. Д. Куулар У. Д. Куулар



Председатель Регионального
отделения профсоюза работни-
ков народного образования и
науки РФ по РТ

Н. О. Охемчик Н. О. Охемчик



г. Кызыл,
17 сентября 2019 г.

3.7. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Дата	Название курсов	Количество часов
1.	14.09.2016	Вопросы преподавания русского языка как родного и как неродного в образовательных организациях	72
2.	27.09.2017	Организация образования детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ	24
3.	15.04.2020	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	144
4.	05.11.2020	Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС	144
5.	16.11.2020	Современные технологии дистанционного обучения в образовании	72
6.	17.03.2021	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	72
Итого			528ч



УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3888

Город
Кызыл

Дата выдачи
27 сентября 2017 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Керимова
Татьяна
Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:
**«Организация образования детей с ОВЗ в условиях введения
ФГОС ОВЗ»**
с «25» по «27» сентября 2017г.

в объеме **24 часов**

М.П. Ректор **Ч.В. Монгуш**

Проректор **Н.В. Сагачева**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Керимова
Татьяна Николаевна**

с **11 марта 2020** г. по **15 апреля 2020** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

по **программе повышения квалификации
«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»**

в объеме **144 часов**

Регистрационный номер **120042**

ПК 00120204

М.П. «Инфоурок»
Смоленск

Город **Смоленск**

Год **2020**

Ректор (директор) **Гайдыш Ю.В.**

Секретарь **Воробей А.С.**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Керимова
(фамилия, имя, отчество)
Татьяна Николаевна

с **06 сентября 2020** г. по **05 ноября 2020** г.

прошел (-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

организационно-учрежденная (подготовительная) дополнительная профессиональная программа

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС»

144 часов
(количество часов)

Ректор (Директор) **Гайдыш Ю.В.**
Секретарь **Воробей А.С.**

Город **Смоленск** Год **2020**

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **156972**
ПК 00157264

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

7819 00576030

Документ о квалификации

Регистрационный номер
35028
Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
16 ноября 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Керимова Татьяна Николаевна

с **02 ноября 2020 г.** по **16 ноября 2020 г.**

прошел(-а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"
Общества с ограниченной ответственностью
"Международные Образовательные Проекты"

по дополнительной профессиональной программе
«Современные технологии дистанционного обучения в образовании»

в объеме **72 часа**

Директор **Е.А. Знатнова**
Секретарь **В.А. Хорошилова**

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Керимова

(Фамилия, имя, отчество)

Татьяна Николаевна

с **20 ноября 2020** г. по **17 марта 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(полное наименование организации (подразделения) образовательного учреждения)

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
«Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»

в объеме **72 часов**

(количество часов)

Ректор (директор) **Шишко В.А.**

Секретарь **Воробей А.С.**

Город **Смоленск** Год **2021**

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **190134**

ПК 00191778

3.8. Участие в работе методических объединений педагогических работников

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Керимовой Татьяне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района в том, что она действительно является активным участником РМО учителей начальных классов в Каа-Хемском районе.

1. Ежегодные выступления с докладами на секции учителей начальных классов Каа-Хемского района.
2. Распространение опыта работы через открытые уроки и мастер-классы в Каа-Хемском районе.
3. Являлась членом жюри ежегодной НПК «Умное поколение».
4. Являлась членом жюри в комиссии муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2020».

Начальник Управления образования

Администрации Каа-Хемского района



/Ёнзак С.С.


Руководитель РМО

/Арган-оол Б.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА

Дана Керимовой Татьяне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно выступила на заседании РМО 8 декабря 2017 года с докладом на тему: "Приемы формирования естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира".


*Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района*  *Уванзай А.А.*

Председатель РМО  */Арган-оол Б. М.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

СПРАВКА

Дана Керимовой Татьяне Николаевне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района, в том, что она действительно выступила на заседании районного МО с докладом на тему: "Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников" 16 октября 2020 года.

Начальник Управления образования
Администрации Каа-Хемского района  Уванзай /Уванзай А.А.

Руководитель РМО Агу /Арган-оол Б.М.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. ГАГАРИНА с. САРЫГ-СЕП



"Наука изощряет ум, учение вострит память"

СЕРТИФИКАТ

Перминовас М. Н.

члену жюри VIII районной конференции
исследовательских и проектных работ

"УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ"

секция

Атомска

Управление Образования
Каа-Хемского района РТ

Приказ № 41
от 21 февраля 2017г.

с.Сарыг-Сеп



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО КОЖУУНА
МБОУ СОШ № 1 пос. Ю. А. ГАГАРИНА с. САРЫГ-СЕП



"Наука изощряет ум, учение вострит память."

СЕРТИФИКАТ

Пермишова Т. Н.

члену жюри XI районной конференции
исследовательских и проектных работ

"УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ"

секция

Математика

Управление Образования
Каа-Хемского района РТ



Приказ № 38
от 4 февраля 2020г.

с.Сарыг-Сеп



Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва



СЕРТИФИКАТ

подтверждает

ЧЛЕНУ ЖЮРИ ДЛЯ УЧАСТИЯ

В КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
ЭТАПЕ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2020»
Керимовой Татьяне Николаевне,

учителю

муниципального бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 им. Ю.А. Гагарина
с. Сарыг-Сеп

Начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района
Приказ № 152
от 21 февраля 2020 года



Увангай

Увангай А.А.

с. Сарыг - Сеп – 2020 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана учителью начальной школы, Теримовой
(должность педагога) (Ф.И.О.)
Татьяне Николаевне МБОУ СОШ № 1
им. Д.А. Таларина» с. Сарос-сен Каа-Хемского района,
в том, что он (а) действительно в 2020 году участвовала членом жюри
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».



Председатель муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года»

Монгуш З.А.

3.9. Награды, поощрения органов управления образованием, свидетельствующие о личном вкладе в повышении качества образования (муниципального и регионального уровня - за межаттестационный период; федерального уровня - за период педагогической деятельности)





Благодарственное ПИСЬМО

Учителю начальных классов МБОУ СОШ №1
им. Ю.А. Тагарина с.Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района Республики Тыва

Уважаемая, Татьяна Николаевна!

От имени Управления образования администрации
Каа-Хемского района выражаем искреннюю благодарность за высокий
профессионализм, компетентность, педагогический талант и преданность
своему благородному делу в течение многих лет работы, а также за
оказанную помощь в качестве члена жюри в комиссии муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года -2020».

Благодаря Вашему чуткому вниманию предоставлены огромные
возможности для развития образования и воспитания подрастающего
поколения.

С уважением, начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района
Уванзай А.А. Уванзай

Приказ № 152 от 21.02.2020 года

с. Сарыг-Сеп - 2020г

