

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162
<http://сарыг-сепская-школа-1.рф>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп
Протокол от 05.04 2023г. № 4



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 1
с. Сарыг-Сеп
Радченко М.В.
05.04 2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю.А. Гагарина»
села Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва (далее «Учреждение») является правопреемником Знаменской семилетней школы, которая была преобразована в среднюю в 1948 году. В 1951 году состоялся первый выпуск.

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное учреждение Администрация Каа-Хемского района.

Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения - общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для осуществления полномочий предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках вопросов местного значения в сфере образования. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Учредитель и Собственник имущества Учреждения	муниципальное учреждение Администрация Каа-Хемского района
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное бюджетное учреждение
Тип Учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид Учреждения Дата создания	средняя общеобразовательная школа 1937
Юридический адрес учреждения	668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, сельское поселение Сарыг-Сеп, ул. Енисейская,162
Лицензия	Лицензии № 178 от 28 февраля 2013г. на осуществление образовательной деятельности срок действия (бессрочно) (серия 14Л01 № 0000320)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 056 от 4 июня 2015 г. сроком до 4 июня 2027 года (серия 17А01 №

	0000011)
Устав школы	утвержден 12 декабря 2015 года № 1314
Номер телефона	8 (394) 32-22-4-75
Сайт школы	сарыг-сепская-школа-1.рф
Адрес электронной почты	sg-sp-sch1@yandex.ru
Директор школы	Радченко Марина Владимировна, учитель высшей категории, руководит школой с 2006 года

МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп - одна из первых школ в Каа-Хемском районе. Это базовая школа с установившимися традициями и обычаями и со стабильным профессиональным и творческим коллективом учителей.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы; истории, обществознания;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественных наук;
- учителей физ. культуры, технологии, ОБЖ ИЗО;

В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.

Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

Среднее общее образование со сроком обучения 2 года по очной форме обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34
Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ		40	Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий по индивидуальному учебному плану (ИУП), которые согласовываются с	

Начало учебных занятий – 08 ч 15 мин (понедельник- пятница)

Режим работы МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп

1. Начало учебных занятий – 01.09.2022 года

Окончание учебных занятий – 26.05.2023 года

2. Учебные периоды, и их продолжительность

2.1. Продолжительность учебного года:

Начало 2022 -2023 учебного года - 1 сентября 2022 года.

1-е классы – 33 учебных недели;

2-11 классы – 34 учебных недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4 и 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

Учебный период	Начало учебного периода	Окончание учебного периода	Продолжительность (кол-во учебных недель)
1 четверть	01.09.2022 г	28.10.2022 г.	8 учебных недель
2 четверть	с 07.11.2022 г.	29.12.2022 г.	8 учебных недель
3 четверть	с 09.01.2023 г.	24.03.2023 г.	10 учебных недель
4 четверть	с 03.04.2023 г.	26.05.2023 г.	8 учебных недель

В 10-11 классах - на два полугодия:

1 полугодие	16 учебных недель	с 01.09.2022 г. по 29.12.2022 г.
2 полугодие	18 учебных	с 09.01.2023 г. по 19.05.2023 г.

	недель	
--	--------	--

2.3. Продолжительность каникул

Название	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (в днях)
Осенние	29.10.2022	06.11.2022 включительно	8 дней
Зимние	30.12.2022	08.01.2023 включительно	14 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023 включительно	8 дней

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 20.02.2023г. по 26.02.2023г.(включительно, 7 дней)

2.4. Сроки окончания 2022-2023 учебного года

для 1 классов - 19 мая 2023 года;

для 2-11 классов –19 мая 2023 года;

для 9 и 11 классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждаемым Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации.

2.5. Сроки проведения промежуточной аттестации

учащихся во 2-9 классах	По итогам каждой четверти
в 10, 11 классах	По итогам полугодия

Промежуточная аттестация обучающихся 8,10 классов проводится в период с 16 по 23 мая 2022 года.

3.Режим обучения

Обучение 1-11 классов проводится в одну смену.

1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

4.Расписание звонков и перемен

4.1. Расписание звонков для 1 классов

1 урок	8.15 – 8.50
2 урок	9.05 – 9.40
3 урок	10.00 – 10.35
4 урок	10.55 – 11.30
5 урок	11.45 – 12.20

4.2. Расписание звонков для 2- 11 классов

1-й урок	8.15 – 8.55
1 перемена	8.55 – 9.05
2-й урок	9.05 – 9.45
2 перемена	9.45 – 9.55
3-й урок	9.55 – 10.35
3 перемена	10.35 – 10.55
4-й урок	10.55 – 11.35
4 перемена	11.35 – 11.55
5-й урок	11.55 – 12.35
5 перемена	12.35 – 12.45
6-й урок	12.45 – 13.25
6 перемена	13.25 – 13.30
7-й урок	13.30 – 14.10

5. Продолжительность уроков

5.1. Особенности режима работы обучающихся 1 классов

Количество учебных дней в неделю – 5.

Количество уроков:

1 четверть – 3 урока,

2- 4 четверть – 4 урока.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2 – 11 классы – 40 минут.

6.Начало занятий ВУД и дополнительного образования: 14.30

Общая численность обучающихся

На начало 2022-23 учебного года сформировано 30 классов-комплектов, в которых обучалось 698 учащихся. В течение 1 полугодия прибыло 9 человек и выбыло 21, на конец 1 полугодия 2022-23 учебного года в школе обучалось 694 (2018-19 – 619, 2019-20 – 630, 2020-21 – 648, 2021-22 - 673) учащихся.

В форме надомного обучения образование получают 3 учащихся.

Количество учащихся по ступеням обучения **на конец 1 полугодия 2022-23 учебного года:**

	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Количество классов	13	15	2	30
Количество учащихся	295 290	357 327/305	42 56/51	694 673/648

1. Результаты обучения учащихся по итогам 1 полугодия 2022-23 учебного года

Аттестации подлежало **616** учащихся 2-11 классов (2019-20 – 563, 2020-21 – 568, 2021-22 - 600).

Учебный год	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Динамика
% успеваемости	98,9	98,6%	98,9%	98,1%	98,7%	+0,6%
Качество обучения	41,5	45,1%	41,8%	39,3%	46,6%	+7,3%
Хорошисты	167 35,7%	212 37,7%	206 36,3%	198 33%	231 33%	+33 чел
Отличники	27 5,8%	42 7,5%	31 5,5%	38 6,3%	56 6,3%	+18 чел

Динамика качества обученности в первом полугодии 2022-23 учебного года повысилась на 7,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года

Степень обученности по школе составила **98,7 %**.

	Всего неуспевающи х	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018-19	7	98,5% 2 неуспевающих	92,9% 5 неуспевающих	100% 0
2019-20	9	99,3% 2 неуспевающих	97,7% 7 неуспевающих	100% 0
2020-21	7	99,7% 1 неуспевающий	98% 6 неуспевающих	100% 0
2021-22	13	99,7% 1 неуспевающий	96,3% 12 неуспевающих	100% 0
2022-23	9	100%	97,5% 9 неуспевающих	100% 0

По итогам 1 полугодия в школе не успевают 9 учащихся.

2 класс ы	3 класс ы	4 класс ы	5б	6 класс ы	7 абв	8бв	9 класс ы	10 класс	11 класс
0	0	0	1	0	5	3	0	0	0

Классы со 100% успеваемостью	2а, 2б, 2в 3а, 3б, 3в, 3г 4а, 4б, 4в	21 класс (17 классов)
---	---	----------------------------------

	5а, 5в 6а, 6б, 6в, 8а, 9а, 9б, 9в 10, 11.	
Классы, где есть неуспевающие	5б, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в	6 классов (10 классов)

**СПИСОК НЕУСПЕВАЮЩИХ МБОУ СОШ № 1 за 2 ЧЕТВЕРТЬ 2022-23
УЧЕБНОГО ГОДА**

№		Клас с	Предмет		Причина	Учитель
1	Доокур Тумен	5Б	русский язык литература обществозна ние история биология	5	не справляется с программой	Зубакина Т. Ю. Кожаква Н. Г. Макаевских Н. В.
2	Акбарова Наталья	7А	русский язык алгебра геометрия	3	не справляется с программой	Зубакина Т. Ю. Расщук А. Ф.
3	Есипов Алексей	7А	русский язык алгебра геометрия	3	Социальная запущенность	Зубакина Т. Ю. Расщук А. Ф.
4	Сивков Кирилл	7Б	алгебра геометрия	2	Социальная запущенность	Бочкарева В. А.
5	Филатов Егор	7В	алгебра геометрия	2	не справляется с программой, проходят ПМПК	Расщук А. Ф.
6	Филатова Мирина	7В	алгебра геометрия	2	не справляется с программой,	Расщук А. Ф.

					проходят ПМПК	
7	Шыырап Аялга	8Б	геометрия литература	2	не справляется с программой	Бочкарева В. А. Пирогова И. А.
8	Монгуш Сенгин	8В	русский язык литература алгебра геометрия	4	не справляется с программой, проходят ПМПК	Зубакина Т. Ю. Бочкарева В. А.
9	Чанчиков Иван	8В	алгебра геометрия биология	3	много уроков пропустил из-за болезни, слабоуспевающ ий ученик	Бочкарева В. А. Макаевских Н. В.

Из 9 неуспевающих:

- 4 учащихся не успевают по двум предметам.
- 5 учеников не успевают по 3 и более предметам.

2. Школьная мотивация

1 полугодие с 1-2 тройками окончили **66 человек (11%)**

(в 2017-18 учебном году 45 человек, в 2018-19 - 57 чел., 2019-20 - 62 чел, 2020-21 - 68 чел, 2021-22- 96).

	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	количес тво троек
русский язык	9	1	4	6	2			1			23
литература	1			1							2
английский	1	2	4		4						11
математика	8	2	4	1							15
алгебра						1	1			3	5
геометрия						2	1	1	1	3	8
инф-ка											0
физика											0

история				1	6						7
общество					3					1	4
биология					1	1	1	2	1		6
химия										1	1
география				5	6			1	1		13
физ-ра								2			2
ОБЖ											0
ИЗО				1	1						2
черчение											0
ОДНКНР				3	1						4
шахматы	1										1
	20	5	12	18	24	4	3	7	3	8	104

2-4 классы: с 1-2 тройками 28 человек (30 уч-ся в 2019-20 уч/г, 28 в 2020-21) из 217 учащихся, что составило 13% (2021-22-14,5%, 2020-21-13%) от общего числа аттестованных учащихся 2-4 классов.

2-4 классы

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
2022-23	6	2	5	2	2	0	1	6	0	4
2021-22	-	-	-	2	2	1	3	4	2	3

5-11 классы

5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10	11
2	6	1	4	2	6	0	2	0	0	1	1	0	0	5	2	5
5	4	4	7	4	3	2	4	2	4	6	4	6	1	4		6

5-11 классы: 38 из 357 учащихся, что составило 10,6% (2020-21 - 11,2%, 2021-22 - 17,2%).

3. Мониторинг результативности образовательного процесса

В 2022-23 учебном году продолжились наблюдения за качеством обучения в ученических коллективах школы со 2 по 11 класс.

1) Классы с качеством обучения выше 40% - 20 классов (13 кл в 2021-22)

2Б	3Б	3Г	4А	4Б	2В	5А	11	9А	5Б	4В	6А	3А	5В	7А	3В	8А	8Б	10	2А
72,2	68,4	66,7	66,7	61,5	60,7	59,3	57,1	56,0	53,8	52,4	51,9	50	50	50	47,1	44,4	44,0	42,9	41,5

2021-22 13 кл	2Г	3А	2Б	2А	4А	3Б	3В	4Б	5А	5В	10	2В	6А
	62,5 %	62,5 %	60,0 %	57,9 %	57,7 %	53,8 %	52,4 %	51,9 %	51,9 %	50,0 %	50,0 %	44,4 %	43,5 %

20 классов из 27 имеют высокий уровень обученности, из них выпускные классы – 9а и 11 кл.

Учащиеся 5а, 5б и 5в успешно преодолели проблемы преемственности между начальной и основной школой.

2) Классы с качеством обучения от 30 до 40% - 2 класса

6В	9Б
36	32

2021-22	11	4В	6Б	8Б	8А	7А
6 кл	39,3%	35,0%	33,3%	31,8%	30,4%	30,0%

2020-21	4А	6Б	9А	5А	9Б	6А
6 кл	38,5%	37,5%	37,5%	36,4%	36,0%	34,8%

Во вторую группу вошли только 2 класса: 6В и 9Б.

2) Классы с качеством обучения ниже 30% -5 классов

2022-23	7Б	8В	6Б	7В	9В
5 кл	27,3	25	21,7	14,3	8

2021-22	9Б	5Б	9А	7Б	7В	6В	8В
7 кл	27,3%	22,7%	22,2%	20,0%	16,0%	13,6%	4,5%

2020-21	7Б	10	8Б	6В	5В	7В	8а
7 кл	29,2%	26,7%	26,1%	24,0%	21,7%	19,0%	18,5%

В III группу вошли классы с 5 по 9 класс.

4. Сравнительный анализ качества обученности по предметам

Диагностика качества знаний по предметам за последние 2 года

№	Предмет	за 1 полугодие 2021-2022		Средний балл ОГЭ	за 1 полугодие 2022-2023	
		Качество знаний в %	Средний балл		Качество знаний в %	Средний балл
1	Русский язык	55	3,6	3,8	57,1	3,7
2	Литература	66,9	3,9	-	69,5	4,0
3	Английский язык	56,3	3,8	3,5	59,6	3,8

4	Информатика	45,8	4,1	2,8	48,3	4
5	Математика	36,9	3,3	3,3	46,3	3,5
6	Физика	62,1	4,0	3	65,2	4,1
7	Химия	55,5	3,6	3,5	63,6	3,9
8	Биология	51,8	3,6	3,3	49,1	3,7
9	География	57,2	3,7	3,4	56,7	3,7
1 0	История	45,5	3,5	3,5	61,4	3,8
1 1	Обществознание	54,9	3,6	3,3	60,8	3,9
1 2	ОБЖ	62,3	3,8	-	65,1	4,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)

Показатель	2021-2022 год
Общее количество выпускников	28
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	28
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	28
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	28
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100
Количество обучающихся, не получивших аттестат об среднем общем образовании	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0

В 2022 году выпускники МБОУ СОШ № 1, обучавшиеся в классе универсального профиля, участвовали в ЕГЭ по **10** учебным предметам.

	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего числа выпускников
1	Русский язык	28	100%
2	МатематикаБ	17	61%
3	Математика П	11	39%
4	Физика	5	18%
5	Информатика	1	4%
6	История	7	25%
7	Обществознание	14	50%

8	Биология	6	21%
9	Химия	5	18%
10	Английский язык	4	14%
11	Литература	1	4%
12	География	1	4%

Сводная информация о результатах ЕГЭ-2022 МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Успеваемость %	Средний балл	Наилучшие показатели (балл - чел) 2022 г.	Наилучшие показатели (балл - чел) 2021 г.
Русский язык	28	28	0	100	59,4	89 баллов - 1 чел 80 баллов - 1 чел 78 баллов - 1чел	94 балла - 1 чел 88 баллов - 1 чел 80 баллов - 1чел
Математика Б	17	17	0	100	3,5	5 - 4 чел	Не сдавали
Математика П	11	10	1	91	40,9	58 баллов - 1 чел	80 баллов - 1 чел
Физика	5	3	2	60	34,4	46 баллов - 1 чел	80 баллов - 1 чел
Информатика	1	1	0	100	51,3	43 балла - 1 чел	80 баллов - 2 чел
История	7	6	1	85,7	62	65 баллов - 1 чел	94 балл - 1 чел
Обществознание	14	12	2	92,6	53,1	76 баллов - 1чел	68 баллов - 1 чел

Биология	6	1	5	20	30,2	49 баллов - 1 чел	68 баллов - 1 чел
Химия	5	2	3	40	30	53 балла - 1 чел	64 балла - 1 чел
Английский язык	4	4	0	100	53,3	96 баллов - 1 чел	90 баллов - 1 чел
Литература	1	1	0	100	37		69 баллов - 1 чел
География	1	1	0	100	50		Не сдавали

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Количество участников, не достигших минимального балла	Количество участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов	Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов
Русский язык	28	0	12	14	2
Математика Б	17	0	-	-	-
Математика П	11	1	10	-	-
Физика	5	2	3	-	
Информатика	1	0	1	-	
История	7	1	5	1	-
Обществознание	14	2	8	4	-
Биология	6	5	1	-	-
Химия	5	3	2	-	-
Английский язык	4	0	3	-	1
Литература	1	0	1	-	-
География	1	0	1	-	-

Предметы, при сдаче которых выпускники продемонстрировали **наиболее высокие результаты ЕГЭ:**

- Русский язык
- История
- Обществознание
- Английский язык
- География

Предметы, при сдаче которых выпускники продемонстрировали **низкие результаты ЕГЭ:**

- Биология
- Химия
- Физика

Информация об участниках ЕГЭ-2022, набравших высокие баллы

По результатам ЕГЭ-2022 нет выпускников, набравших 100 баллов. Высокобалльница (выше 90 баллов) в этом году – 1 выпускница (в 2021 году – 1, в 2020 году – 1).

№	предмет	Ф.И.О. выпускника	балл	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Бегзи Валерия	89	Зубакина Татьяна Юрьевна
5	История	Липовцева Александра	65	Радченко Марина Владимировна
6	Обществознание	Бегзи Валерия	76	Кожаква Наталья Георгиевна
7	Английский язык	Бегзи Валерия	96	Спрыгина Татьяна Владимировна

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ-2022

2 экзамена	3 человека	10,7%
3 экзамена	7 человек	25%
4 экзамена	17 человек	60,7%

5 экзаменов	1 человек	3,6%

В 2022 году по количеству экзаменов класс разделился на 4 группы. 2 экзамена сдавали выпускники, которые были сразу нацелены на поступление в ССУЗы. 5 экзаменов сдавала одна выпускница, остальные выпускники выбрали по 4 экзамена, что является самым оптимальным вариантом.

Средний балл ЕГЭ 2022 г. в сравнении с 2016-2021 гг.

Предметы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Разница
Русский язык	59	64	64	61	68	69	60	-9 баллов
Математика П	33	27	43,6	42,2	37	55	41	-14 баллов
Физика	38	45,7	44,4	39,6	37	51	34	-17 баллов
Информатика и ИКТ	45	48,6	52,2	37,2	66	51	43	-8 баллов
История	49	47,4	56,6	56	62	88	51	-37 баллов
Обществознание	47	53	57	62	53	62	53	-9 баллов
Биология	37	36,4	43	46,5	40	49	30	-19 баллов
Химия	33	35,7	42,6	34,8	32	42	30	-12 баллов
Английский язык					95	54	53	-1 балл
Литература						69	37	-32 балла
География	-	-	-	-	-	-	50	
Общий средний балл ЕГЭ	42,6	44,7	50,4	48,9	54,4	59,0	43,8	

Общий средний балл ЕГЭ — среднее арифметическое результатов по всем предметам. Итоги ЕГЭ-2022 свидетельствуют о снижении среднего балла не только по сравнению с прошлым годом, но и за последние 6 лет. По мнению Ирины АБАНКИНОЙ, профессора Института образования НИУ ВШЭ, снижение среднего балла связано с двумя существенными причинами. С одной стороны, речь идет о том, что мы перешли на так называемый PISA-ориентированный ЕГЭ. Это такие же задания, которые предлагаются в PISA (Programme for International Student Assessment), где нужно не только сконцентрировать знания по предмету, но и предложить решение, аргументированную защиту своей позиции. Поэтому не случайно, что с такими заданиями справились хуже.

С другой стороны, нельзя не упомянуть возвращение к учебному процессу в очном формате. Надо сказать, что предыдущий год отличался. Это был все-таки год пандемии, и ребята могли гораздо больше времени посвятить подготовке к ЕГЭ.

Максимальные баллы ЕГЭ 2022 г. по предметам с 2016-2021 гг.

Предметы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Разница
Русский язык	91	93	96	78	94	94	89	-5 баллов
Математика П	50	50	56	68	76	80	58	-22 балла
Физика	51	56	59	44	49	80	46	-34балл
Информатика и ИКТ	51	61	64	48	66	80	43	-37 баллов
История	65	62	79	82	81	94	65	-29баллов
Обществознание	65	67	86	86	86	68	76	+8 баллов
Биология	53	47	53	55	53	68	49	-19 баллов
Химия	54	41	54	44	53	64	53	-11 баллов
Английский язык	-	-	-	-	95	90	96	+6 баллов
Литература						69	37	-32 балла
География							50	

Динамика максимального и среднего балла в 2022 году

Предметы	Динамика среднего балла	Динамикатах балла
Русский язык	-9 баллов	-5 баллов
Математика П	-14 баллов	-22 балла
Физика	-17 баллов	-34 балл
Информатика и ИКТ	-8 баллов	-37 баллов

История	-37 баллов	-29баллов
Обществознание	-9 баллов	+8 баллов
Биология	-19 баллов	-19 баллов
Химия	-12 баллов	-11 баллов
Английский язык	-1 балл	+6 баллов
Литература		-32 балла
География		

Рособрнадзор подвел общие итоги экзаменационной кампании 2022 года. Текущая экзаменационная кампания стала одной из самых сложных для выпускников за последние несколько лет. Средние баллы по ряду предметов заметно упали, а часть отличников не смогли подтвердить свои медали. Общие результаты экзаменов оказались заметно хуже прошлогодних.

Текущая экзаменационная кампания не обошлась без скандалов. Родители и учителя обвинили комиссию по подготовке заданий ЕГЭ по биологии в намеренном усложнении вопросов экзамена. А литераторы обнаружили в контрольно-измерительных материалах (КИМах) некорректные задания.

10 июня глава Рособрнадзора Анзор Музаев спрогнозировал, что в этом году средние баллы по предметам ЕГЭ снизятся. Чиновник считает, что это произойдёт из-за изменения образовательных стандартов, а не из-за ухудшения качества преподавания в школе и влияния онлайн-обучения в период пандемии. Однако учителя полагают, что дистанционное обучение и отсутствие у выпускников этого года опыта ОГЭ в 9-м классе сыграли решающую роль при слабой сдаче экзаменов.

(https://zen.yandex.ru/media/obrmos_2/obscie-itogi-ege2022--bolshoe-kolichestvo-slabyh-rezultatov-62c712b3827a24535c02f0ee)

		БИО	ОБЩ	МАТ	ХИМ	ИСТ	ФИЗ	ГЕО	ЛИТ	РУС
Средний балл	2021	51,1	56,4	55,1	53,8	54,9	55,1	59	66	71,4
	2022	50,16	59,88	56,8	54,3	57,95	54,1	54,6	60,8	68,3
Не перешли порог	2021	18,6%	18,0%	7,6%		7,4%	6,5%	5,4%	3,3%	0,4%
	2022									
Доля 81-100 баллов	2021	5%	10%	8%	12%	11%	10%	10%	20%	29%
	2022				16%				19%	22%
Доля 100-балльников	2021	0,05%	0,10%	0,14%	0,58%	0,37%	0,34%	0,83%	2,71%	0,55%
	2022		0,13%	0,19%	0,86%	0,71%		0,26%	2,52%	0,37%
81-100 баллов, чел.	2021	6367	29265	31000	11500	11000	12500	1500		189000
	2022				12000			?	8000	140000
100-балльников, чел.	2021	62	318	504	540	366	430	120	1300	3600
	2022		346	579	664	638		34	1072	2364
Всего, тыс. чел.	2021	127	307	366	93	100	128	14,5	48	654
	2022	109	276	302	77	90	100	13	42,5	647

Рейтинг среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	Средний балл	Место в рейтинге
Русский язык	60	1
Обществознание	53	2
Английский язык	53	3
История	51	4
География	50	5
Информатика и ИКТ	43	6
Математика П	41	7
Физика	34	8
Биология	30	9
Химия	30	10

В 2022 году произошло снижение среднего балла всем предметам: по русскому языку, математике П, физике, истории, обществознанию, биологии, химии, английскому языку и литературе.

Отрицательная динамика среднего балла колеблется от 8 до 37 баллов.

По профильной математике максимальный балл составил 58 баллов, что на 22 балла ниже лучшего результата прошлого года.

Традиционно невысокими в сравнении с другими предметами остаются результаты естественнонаучного направления.

В рейтинге по предметам на верхних строчках находятся гуманитарные предметы: русский язык, история, обществознание, английский язык, а за ними следуют география, информатика и профильная математика. Низкий рейтинг имеют химия и биология. Данный рейтинг является своеобразным индикатором и позволяет судить об эффективности обучения и эффективности системы подготовки к ЕГЭ по данным предметам.

Русский язык

Учитель: Зубакина Т. Ю. (первая категория)

Количество участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
28	89	60	0	0

Количество выпускников	Результаты (количество баллов)								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	24	24 - 35	36 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	90-100	
28	0	0	5	10	7	5	1	-	60/69 /68/61

Сравним результаты ЕГЭ по русскому языку за 5 лет:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
кол-во выпускников	25	25	21	24	18	28
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
Min балл, установленный Рособрнадзором	24	24	24	24	24	24
Минимальный балл	51	50	44	53	44	32
Максимальный балл	93	96	78	94	94	89

Средний балл по школе	64	64	61	68	69	60
------------------------------	----	----	----	----	----	-----------

Показатели максимального и среднего баллов этого года самые низкие за последние 5 лет, но при этом это лучший результат по сравнению с остальными предметами. Достаточно высокий результат по русскому языку - заслуга учителя первой категории Зубакиной Татьяны Юрьевны.

Сравним наши результаты с результатами по району и республике:

РУССКИЙ ЯЗЫК	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			68,3
По республике			
По Каа-Хемскому району	100	54	54
По школе	100	57	60

Самый массовый экзамен - сдавали 28 человек, и все выпускники преодолели минимальный порог. Двое учащихся получили более 80 баллов, Средний тестовый балл составил 60 баллов.

В пресс-службе Рособнадзора отметили повышение «языковой и общекультурной грамотности» выпускников по сравнению с прошлым годом. В частности, сочинение объемом 150-250 слов многие написали без или почти без орфографических ошибок.

Математика БАЗОВАЯ

Учитель: Шатохина Т. П. (высшая категория)

Базовую математику сдавали 17 человек.

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл

17	4	9	4	0	100	76,5	3,5
----	---	---	---	---	------------	-------------	------------

МАТЕМАТИКА	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району	97	68	-
По школе	100	76,5	3,5

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 17 человек. 100% участников экзамена успешно выполнили задания, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

Математика ПРОФИЛЬНАЯ

Учитель: Шатохина Т. П. (высшая категория)

Профильную математику сдавали 11 человек.

Количество участников	Максимальный балл КИМ	Средний балл	Кол-во участников, не преодолевших порог	Доля участников, не преодолевших порог
11	58	41	1	3,6%

Количество выпускников	Результаты (количество баллов)								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	Ниже минимального	27 -40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 -90	90-100	
11	0	6	2	3	0	0	0	0	41/55/37

Профильную математику писали 11 человек. Это более продвинутый уровень, его выбирают те, кто планирует получать высшее образование. Готовятся, соответственно, более усердно.

9 участников показали результаты, достаточные для поступления на инженерные, экономические и другие специальности вузов.

Средний тестовый балл по профильной математике составил 41. Следует отметить, что и по профильной математике результаты нижепрошлогодних.

Отличие базовой и профильной математики заключается в системе оценок и сложности заданий. Профильная математика оценивается, как и все ЕГЭ, по стобалльной шкале. Базовая же математика оценивается «по-школьному»: максимальный балл для «базовика» оценивается в пять баллов. В этом случае выпускнику достаточно получить тройку, чтобы сдать экзамен и получить аттестат.

МАТЕМАТИКА П	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			
По республике			
По Каа-Хемскому району	85	30	36
По школе	100	30	41

Лучшие работы:

Список учащихся	Количество правильно выполненных заданий	Количество набранных баллов
Ондар Сайын-Мерген	10	58
Тарасенко Марина	10	58

Низкий результат:

Список учащихся	Количество правильно выполненных заданий	Количество набранных баллов
Донгак Эртине	4	22

Донгак Эртине пересдал математику в дополнительный период, 5 сентября 2022г., но не профильную, а только базовую согласно Порядку проведения ГИА по программам среднего общего образования. Это позволило ему получить аттестат.

уч. год	кол-во участников ЕГЭ	% усп	Min балл, установленный Рособрнадзором	минимум	максимум	Средний балл по школе	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ НИЖЕ уровня min кол-ва баллов	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ ВЫШЕ уровня min кол-ва баллов	Учитель
2015	26	57,7 %	27	14	64	30	42,3%	57,7%	Бочкарева В. А.
2016	18	77,8 %	27	5	50	33	22,2%	77,8%	Расщук А. Ф. Бочкарева В. А.
2017	15		27	14	50	27	53,3%	46,7%	Бочкарева В. А.
2018	15	100	27	33	56	43,6	0	100	Расщук А. Ф.
2019	9	100	27	27	68	42,2	0	100	Шатохина Т. П.
2020	9	66,7	27	14	76	37	3	66,7	Расщук А. Ф.
2021	4	100	27	39	80	55	0	100	Шатохина Т. П.
2022	11	100	27	22	58	41	0	100	Шатохина Т. П.

Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору

В 2022 году выпускники выбрали 9 предметов. Наиболее востребованными предметами, как и в предыдущие годы, остались обществознание, биология и английский язык, остальные предметы распределились почти поровну.

Предметы	Количество сдавших ЕГЭ

Обществознание	14
История	7
Биология	6
Физика	5
Химия	5
Английский язык	4
Информатика	1
Литература	1
География	1

Распределение результатов выбранных экзаменов по баллам

Сравним результаты ЕГЭ-2022 нашей школы с результатами по Каа-Хемскому району и республике и Российской Федерации в целом.

Количество выпускников	ФИЗИКА								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	Результаты (количество баллов)								
	менее 36	36-40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	90-100	
5	2	2	1	0	0	1	0	0	34/51

ФИЗИКА	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			54,1
По республике	73,3		
По Каа-Хемскому району	75	13	44
По школе	60	0	34

Количество выпускников	ИНФОРМАТИКА								Средний балл/
	Результаты (количество баллов)								

В	менее 40	40 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	90-100	ср. балл прош. уч.г
1	0	1	0					43/51

ИНФОРМАТИКА	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			
По республике			
По Каа-Хемскому району	нет сведений	нет сведений	нет сведений
По школе	80	100	43

Физику и информатику сдавали одни и те же учащиеся, средний балл по обоим предметам ниже среднего.

	ИСТОРИЯ								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	Результаты (количество баллов)								
	менее 32	32-40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	90- 100	
7	1	0	2	2					51.3/88

ИСТОРИЯ	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			58
По республике			
По Каа-Хемскому району	88	38	43
По школе	86	57	51

Количество выпускников	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ							Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	Результаты (количество баллов)							
	менее 42	42 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	90-100	
14	2	3	5	3	1			53/62

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			59,9
По республике			
По Каа-Хемскому району	нет сведений	нет сведений	нет сведений
По школе	92,6	28,6	53

Выпускники, выбравшие историю и обществознание, показывают и более высокие (более однородные) результаты на едином государственном экзамене по этим выбранным предметам.

Количество выпускников	БИОЛОГИЯ								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	Результаты (количество баллов)								
	менее 36	36-40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 -90	90-100	
6	5		1						30/40

БИОЛОГИЯ	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			50
По республике			
По Каа-Хемскому району	нет сведений		
По школе	33,3	0	30

По биологии 66% участников не преодолели минимальный порог, 34% участников получили удовлетворительный результат в диапазоне 36-50 тестовых баллов.

Количество выпускников	ХИМИЯ								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	Результаты (количество баллов)								
	менее 36	36-40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 -90	90-100	
5	3	1	0	1					30/42

ХИМИЯ	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			53,8
По республике	55,4		
По Каа-Хемскому району	43	7	27
По школе	50	0	30

По химии 60% участников показали результат ниже минимального порога, 40% участников получили удовлетворительный результат в диапазоне 36-60 тестовых баллов.

Количество выпускников	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	Результаты (количество баллов)								
	менее 22	22 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 -90	90-100	
4	0	1	2					1	53.3/58

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			-
По республике	-		
По Каа-Хемскому району	100	20	53

По школе	100	25	53,3

Количество выпускников в	ЛИТЕРАТУРА								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	Результаты (количество баллов)								
	менее 36	36-40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 -90	90-100	
1		1							37/66

ЛИТЕРАТУРА	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			61
По республике			
По Каа-Хемскому району	100	0	37
По школе	100	0	37

Английский язык сдавали 4 учащихся, в прошлом году – 6 выпускниц.

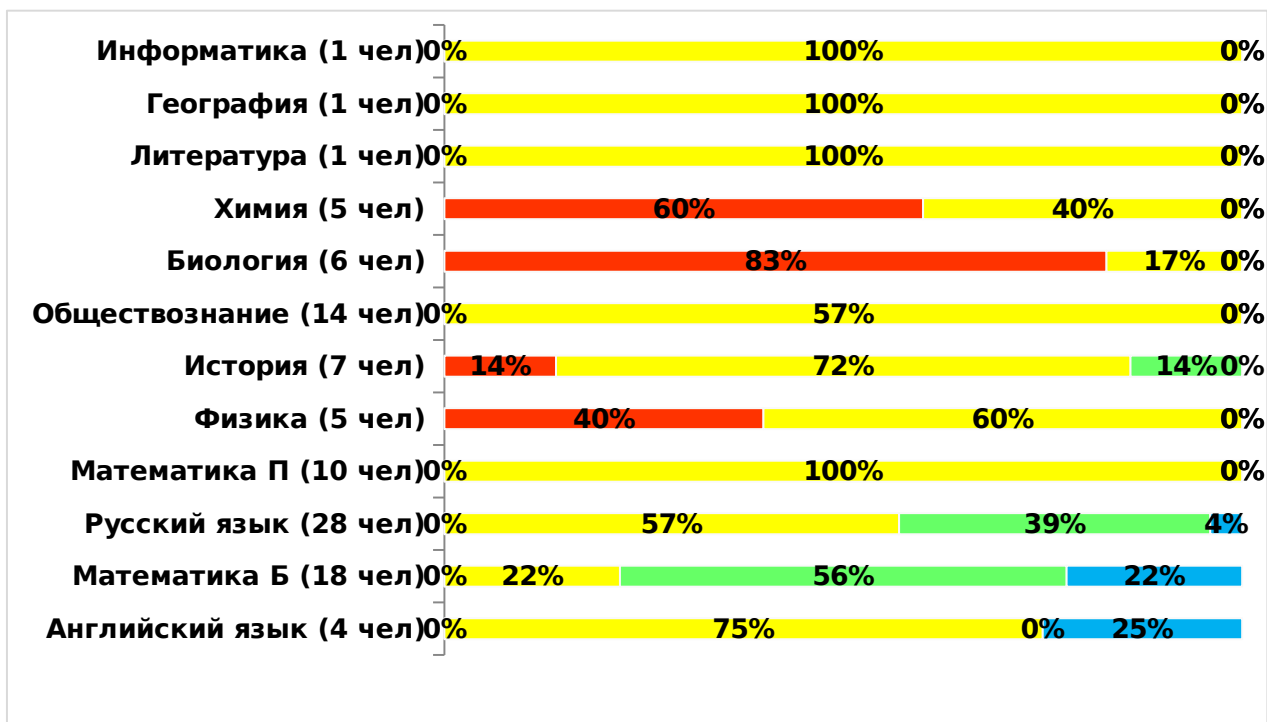
Литературу сдавала одна ученица. Выпускница получила совсем не высокие результаты.

Количество выпускников в	ГЕОГРАФИЯ								Средний балл/ ср. балл прош. уч.г
	Результаты (количество баллов)								
	менее 36	36-40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 -90	90-100	
1			1						50

ГЕОГРАФИЯ	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По РФ			55

По республике			
По Каа-Хемскому району	33	33	43
По школе	100	0	50

Распределение участников по тестовым баллам (%)



Тестовые баллы на ЕГЭ-2022 по большинству предметов не превышают 60 баллов, что соответствовало бы удовлетворительной отметке, если бы оценивание велось по пятибалльной шкале. Замечено, что большинство предметов ЕГЭ, по которым снизились показатели, связаны с зубрежкой дат, терминов, формул, названий. Дети не могут запомнить поистине гигантский объем информации, которым перегружены программы по литературе, географии, биологии, химии, физике и остальным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2022 года

Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

Показатель	2021-2022 год
Общее количество выпускников	47

Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	47
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	42
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	5
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	3
Количество обучающихся, получивших аттестат о основном общем образовании	44
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	94%
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	3
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	6,4

В 2021-22 учебном году в 9 классе обучалось 47 учащихся.

В форме ГВЭ сдавали 5 учащихся.

По результатам ОГЭ и ГВЭ основного периода получили аттестаты **44 выпускника**, что составляет **94%**.

В основной период сдачи ОГЭ не получили аттестаты 6 человек, т к получили двойки по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, химии и географии. (13% от общего количества выпускников).

В дополнительный период в сентябре 2022 года этим учащимся представилась возможность пересдать экзамены. По итогам дополнительного периода трое учащихся получили аттестаты об основном общем образовании (Акманова Юлия, Водянова Ксения и Фунтиков Роман).

Трое учащихся, Кирасов Никита, Оюн Артем и Хаян Дан-Хаяа, остались на повторное обучение.

Сводная информация о результатах ОГЭ-2022 МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Количество выпускников, преодолев	Количество выпускников, не преодолевших	Успеваемость %	Средний балл	Наилучшие показатели (балл - чел)
---------	----------------	-----------------------------------	--	-------------------	--------------	--------------------------------------

		ших минимальн ый порог	минимальн ый порог			2022 г.
Русский язык	47	47	0	100	3,8	33 балла – 1 чел 31 балл – 3 чел 30 баллов – 2 чел
Математика	47	45	2	95,6	3,3	23 балла – 1 чел
Физика	4	3	1	80	3	25 баллов – 1 чел
Информатика	5	3	2	60	2,8	11 баллов – 1 чел
История	4	4	0	100	3,5	24 балла – 1 чел 21 балл – 1 чел
Обществознан ие	23	21	2	91,3	3,3	35 баллов – 1 чел 34 балла – 1 чел
Биология	23	22	1	95,7	3,3	32 балла – 1 чел
Химия	6	5	1	83,3	3,5	30 баллов – 1 чел 29 баллов – 1 чел
География	18	17	1	94,4	3,4	25 баллов – 2 чел 24 балла – 2 чел
Английский язык	2	2	0	100	3,5	50 баллов – 1 чел

Информация об участниках ОГЭ-2022, набравших высокие баллы

№	предмет	Ф.И.О. выпускника	бал л	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Салчак Самира	33	Климина Наталья

				Александровна
2	Математика	Кузьмина Варвара	23	Бочкарева Вера Анатольевна
3	Обществознание	Кузьмина Варвара	35	Адыя Джамия Владимировна
		Котова Лилия	34	

Средний балл ОГЭ 2022 г. в сравнении с 2021 гг.

Предметы	2021	2022	Разница
Русский язык	3,7	3,8	+0,1
Математика	3,1	3,3	+0,2
Физика	-	3	
Информатика и ИКТ	-	2,8	
История	4	3,5	-0,5
Обществознание	3,3	3,3	
Биология	3,1	3,3	+0,2
Химия	3	3,5	+0,5
Английский язык	-	3,5	
География	2,9	3,4	+0,5
Общий средний балл ЕГЭ			

Русский язык

ОГЭ по русскому языку сдавали 42 человека.

ГВЭ по русскому языку сдавали 5 человек.

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
47	10/3	19/29	18/15	0	100/98%	62%/68,1	3,8/3,7

РУССКИЙ ЯЗЫК	Успеваемость ь %	Качество знаний %	Средний балл
По республике	87	46	нет сведений
По Каа-Хемскому району	94	49	3
По школе	98	62	3,8

В 2022 году результаты наших выпускников по русскому языку стабильно высокие

по сравнению с общими результатами по Каа-Хемскому району: успеваемость на 4%, а качество обученности –на 13% выше. ГВЭ по русскому языку успешно сдали все пятеро учащихся.

Математика

ОГЭ по математике сдавали 42 человека.

ГВЭ по математике сдавали 5 человек

количество о учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
47	2/0	9/12	35/27	2/8	95,6/ 83	23,4/25,5	3,3/ 3,1

МАТЕМАТИКА	Успеваемость ь %	Качество знаний %	Средний балл
По республике	67	19	нет сведений
По Каа-Хемскому району	87	30	-
По школе	95,6	23,4	3,3

В 2022 году уровень обученности выше почти на 9%, а качество обученности ниже на 7% средних показателей по республике и в районе.

6 учащихся, которые не смогли пересдать математику в резервный день, сдавали математику в дополнительный период, из них только двое не смогли получить положительную оценку.

Предметы по выбору учащихся

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	% от общего числа выпускников 9 классов	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл по школе
Физика	4	9,5%	80	25	3
Информатика	5	12%	100	20	2,8
История	4	9,5%	100	50	3,5
Обществознание	23	55%	91,3	26,1	3,3
Биология	23	55%	95,7	34,8	3,3
Химия	6	14,3%	83,3	66,7	3,5
Английский язык	2	4,8%	100	50	3,5
География	18	43%	94,4	44,4	3,4

Результаты ОГЭ по истории

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике	68,6	34,3	нет сведений
По Каа-Хемскому району	100	67	нет сведений
По школе	100	100	4

Результаты ОГЭ по обществознанию

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике	72,8	22,2	нет сведений
По Каа-Хемскому району	92	28	нет сведений
По школе	92,3	38,5	3,3

Результаты ОГЭ по биологии

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике	79,2	16,6	нет сведений
По Каа-Хемскому району	89	25	нет сведений
По школе	88,2	17,6	3,1

Результаты ОГЭ по химии

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике	71	26,3	нет сведений
По Каа-Хемскому району	90	80	нет сведений
По школе	100	0	3

Результаты ОГЭ по географии

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике	58,1	26,3	нет сведений
По Каа-Хемскому району	97	48	нет сведений
По школе	60	20	2,9

--	--	--	--

Результаты ОГЭ по информатике

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике	71	26,3	нет сведений
По Каа-Хемскому району	78	23	нет сведений
По школе	100	0	3

Результаты ОГЭ по английскому языку

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике	58,1	26,3	нет сведений
По Каа-Хемскому району	100	50	нет сведений
По школе	100	50	4,5

По всем предметам результаты выпускников МБОУ СОШ № 1 выше республиканских показателей. Результаты на муниципальном уровне отсутствуют.

Для сокращения количества неуспевающих и получения достойных результатов образовательной деятельности необходима совместная кропотливая работа учителей-предметников и администрации школы. Выбор верных стратегических шагов в период подготовки к ГИА – залог будущих успешных показателей.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2019-20 уч. г.

1. Школьный (4-11 классы) и Муниципальный (7-11классы) туры Всероссийской олимпиады школьников.

В октябре 2022г. прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам. В нём приняли участие 4 классы. Победители примут участие в районной олимпиаде.

Проводилась работа со способными и талантливыми детьми.

в октябре прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам. В нём приняли участие 4 классы. Победители примут участие в районной олимпиаде.

Математика

№ п/п	Ф.И.О.	Клас с	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов	Статус участника
1	Начин Чимис	4Б	Нефёдова Елена Николаевна	206	победитель
2	Салчак Анелия	4А	Лузянина Наталья Степановна	186	призёр
3	Никитин Владимир	4Б	Нефёдова Елена Николаевна	176	призёр

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол- во балло в	Статус участник а
1	Лойко Анна	4А	Лузянина Наталья Степановна	266	победител ь
2	Никитин Владимир	4Б	Нефёдова Елена Николаевна	236	призёр
3	Докмит Чайрана	4А	Лузянина Наталья Степановна	206	призёр
4	Дапыян Арина	4В	Плотникова Татьяна Савельевна	206	призёр
5	Хомушку Эрес	4В	Плотникова Татьяна Савельевна	206	призёр

Русский язык

Окружающий мир

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов	Статус участника
1	Лойко Анна	4А	Лузянина Степановна Наталья	25б	победитель
2	Пирогов Кирилл	4А	Лузянина Степановна Наталья	22б	призёр
3	Натпит-оол Анна	4А	Лузянина Степановна Наталья	20б	призёр

Литературное чтение

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Кол-во баллов	Статус участника
1	Пирогов Кирилл	4А	Лузянина Степановна Наталья	33б	победитель
2	Кузьмин Максим	4А	Лузянина Степановна Наталья	28,5б	призёр
3	Лойко Анна	4А	Лузянина Степановна Наталья	28б	призёр

Школьный этап прошел на удовлетворительном уровне. Руководители ШМО отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Ребята под руководством педагогов принимали активное участие в олимпиадах. Участниками олимпиады стали учащиеся с 4-11класс. **228 ученика** – это учащиеся (7-11 классов) из них победителями и призерами **стали 163. Победителями Муниципального этапа стали – 24, Призерами- 34** учащихся с 7 по 11 класс.

Количество победителей и призеров Муниципального этапа ВСОШ по предметам.

№	Предмет	Победитель	Призер	Итого
1	Русский язык	1	3	4
2	Литература	1	4	5

3	Математика	-	2	2
4	Физика	-	-	-
5.	Информатика	0	0	0
6.	История	3	2	5
7.	Обществознание	Результаты не подведены!		
8.	Право	1	5	6
9.	География	3	2	5
10.	Биология	5	3	8
11.	Химия	1	1	2
12.	Английский яз.	4	4	8
13.	Технология	1	2	3
14.	ОБЖ	3	3	6
15.	Физическая культура	1	3	4
ИТОГО		24	34	58

В связи с тем, что не была организована УО работа предметных комиссий, в этом году результаты по обществознанию не были подведены. Район не был представлен на региональном уровне по этому предмету, хотя всегда входил в десятку лучших работ по Республике. Самые отличные результаты показали учащиеся по предметам: английский язык, биология, право, ОБЖ. Учащиеся победители представляли наш район на республиканском уровне.

Сравнительная таблица участия в ШЭ и МЭ ВСОШ за 3 учебных года

Учебный год	Кол-во участников в ШЭ ВСОШ	Количество победителей и призеров	Кол-во участников в МЭ ВСОШ	Победители и МЭ ВСОШ	Призеры МЭ ВСОШ

		ШЭ ВСОШ			
2018-2019	276	165	123	40	40
2019-2020	284	165	119	27	38
2020-2021	232	175	124	24	50
2022-2023	228	181	163	24	34

Из сравнительной таблицы видно следующее: количество участников ШЭ ВСОШ сократилось, но и сократилось количество призеров МЭ ВСОШ, количество победителей по сравнению с 2018-19 уч. годом сократилось на 16 человек. В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей осталось на прежнем уровне. Объяснить снижение можно тем, что нет результатов по обществознанию. Впервые не было участников по физике-работает молодой педагог без опыта подготовки к олимпиадам и конкурсам. По информатике участвовали ученики с 9-11класс, но работы не набрали необходимого количества баллов для получения призового места.

Необходимо наладить работу с одаренными детьми, выстроить алгоритм подготовки к олимпиадам, повысить их статус.

Участие наших учеников в конкурсах различного уровня.

2. **Республиканский флешмоб, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры, Дня русского языка** **Диплом 3 степени** Зубакина Алиса, Зубакина Ева руководитель Зубакина Т.Ю.
3. **Муниципальный этап интеллектуально-правовой игры «Мое право» 1 место команда 10 класса** руководитель Дууза С.С.
4. **Республиканский конкурс Интеллектуально-правовая игра «Мое право-2022»** **Зместо команда 10 класса** руководитель Дууза С.С.
5. **Муниципальный конкурс эссе, посвященный Дню Конституции РФ победители** **Задорина Софья 11 класс – учитель Кожакова Н.Г. Кузьмина Варя 10 класс-** учитель Дууза С.С.
6. **Международный конкурс «Лига эрудитов» 2место Ильиных Иван 6»Б» класс** учитель Кол Д.А.
7. **На районном уровне приняли участие** в конкурсе "Живи ёлка"- 42 ученика, все являются победителями и призёрами.
8. **На республиканском уровне** проведен месячник "Шагающий автобус", в нем приняли ученики 3-4-х классов, также приняли участие в конкурсе "Живи ёлка" - 1 победитель Кара-Сал Николь 2В класс (Киселёва М.В.).
9. **На Всероссийском уровне** приняли участие **во Всероссийском конкурсе "СНЕЙЛ" по математике "СЛОН" - 26 учащихся** (Место в конкурсе одно 2 место - Голощапова Мария 2в класс, лауреатов - 8; место по региону - I место - 2, II место -9, III место-2, сертификатов -4);

- 10.РобоОлимп по робототехнике** приняли участие **20 учащихся** (Место в регионе - I место - 2, II место- 3, III место- 1, сертификаты - 14);
- 11."МУРАВЕЙ" по ОБЖ - 50 учащихся** (Место в конкурсе - III место - 6, лауреатов -10; место в регионе - I место-7, II место-11, III место-5, сертификаты -11).
- 12."Ростконкурс"** по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру - 29 учеников (победителей и призёров в конкурсе - 6, в регионе - 17, сертификатов - 6)
- 13.** Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» Зубакина Алиса 5А класс 1 место.

Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2022 году в рамках воспитательной работы было проведено более **70** мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения. В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

содержательная направленность воспитательной работы;

- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- охват обучающихся по направлениям воспитательной работы;
- инициатор и место проведения мероприятий;
- формы проведения мероприятий;
- тенденция мероприятия на создание традиции в рамках развития школы.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями: -

патриотическое

- предметное

-краеведение

- экологическое

-эстетическое

- безопасность жизнедеятельности

- профилактика употребления ПАВ

- формирование законопослушного поведения

- добровольчество

- профилактика дорожно-транспортного травматизма

- родительский всеобуч

- профориентация

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

День Знаний (процент охвата – 100%);

День учителя (процент охвата – 100%);

Митинг, посвященный памяти Героя Советского Союза М.А. Бухтуева (процент охвата – 100%);

День народного единства (процент охвата – 100%);

День матери, День отца (процент охвата – 100%);

Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);

День героев Отечества, День неизвестного солдата (процент охвата – 100%);

День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);

Уроки мужества (процент охвата – 100%);

Месячник по оборонно-массовой работе (процент охвата – 100%);

Вечер за Честь школы (процент охвата – 100%);

Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%)

Шествие «Бессмертный полк» (процент охвата -100%)

Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).

Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 100%).

Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

Достижения учащихся на муниципальном уровне

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	НАПРАВЛЕНИЕ	ФИ УЧАСТНИКА	КЛАС С	МЕСТО
Районный конкурс рисунков "Блокадный Ленинград"	изобразительное искусство	Санарова Наталья	11	1 место
		МундургаУяна	10	1 место
		Оглезнева Валерия	8А	2 место
		Монгуш Айнеш	10	2 место
		Каадыр-оол Чинчи	9Б	3 место
Районный конкурс чтецов «Сюда нас память позвала»	военно-патриотическое направление	Зубакина Алиса	4А	1 место
		Зубакина Ева	2А	1 место
		Сат Алиса	3А	1 место
		Данзын Доржу	3Б	2 место
		Салчак Анелия	3А	2 место
		Санкова Мария	3Б	2 место
		Сат Ай-Чурек	2А	3 место
		Начин Чимис	3Б	3 место
		Содиков Шахриёр	3В	3 место

		Старовойт Иван	2Г	3 место
		Сыгыртаа Ачыты	2А	3 место
		Фазлиахметов Артемий	2В	3 место
		Хомушку Аделина	2В	3 место
		Лобанова Алина	6А	1 место
		Салчак Сайлаш	7А	1 место
		Шатохин Александр	11	1 место
		Задорина Софья	10	1 место
		Созина Кристина	8А	1 место
		Шатохина Ольга	8А	1 место
Отборочные районные соревнования по волейболу " Серебряный мяч-2022 " среди девочек 2007-08 гг р	спортивное направление	Тожу Айдына Комбу Сайдана Куулар Милана Дарымса Екатерина Коканый Менди Тожу К амила	команда девочек	3 место
Живая классика - 2022	познавательная деятельность	Задорина Софья	10	1 место
		Липовцева Александра	11	1 место
Муниципальный этап Всероссийских командных соревнований по шахматам "Белая ладья"	спортивное направление	команда		2 место
		Куулар Дарина		3 место
		Чанчып Батый		2 место
Муниципальный конкурс "Математические бои"	познавательная деятельность	команда "Скобки"	7-8 классы	1 место
		команда "Геометрики"	7-8 класс	2 место

			ы	
		команда	5-6 класс ы	3 место
Районный конкурс "Город мастеров "	декоративно- прикладное творчество	СундуйАйлаана	10	1 место
		Двоглазова Ксения	6Б	1 место
		Левых Надежда	6Б	1 место
		Лячин Александр	5Б	1 место
		Мандыл-оолДолаан	8В	2 место
		Спирин Дмитрий	6Б	2 место
Муниципальный конкурс " Зеленая планета "	номинация "Зеленая планета глазами детей "	Ооржак Саглай	9Б	2 место
		Потылицына Елена	6А	3 место
		Докмит Чочагай	6В	3 место
Муниципальный этап Всероссийских соревнований " Безопасное колесо-22 "	спортивное направление	команда 5А (4 учащихся)		1 место
Отборочное первенство Каа- Хемского района по волейболу среди девочек 2004-2005 г	спортивное направление	команда		3 место
Правовая олимпиада	познавательн ая деятельность	Задорина Софья	10	победител ь
Районный конкурс "Ученик года"	интеллектуал ьно- познавательн ая деятельность	Задорина Софья	11	победител ь
Муниципальный этап интеллектуально- правовой игры	правовое воспитание	Кузьмина Варвара, Белозерова Дарья, Котова	10 класс	грамота победител я

"Мое право"		Лилия, Бабушкина Анастасия, Соян Валерия		
Районный конкурс "Своя игра", посвященный Дню Конституции	правовое воспитание	Кузьмина Варвара, Белозерова Дарья, Котова Лилия, Бабушкина Анастасия, Соян Валерия	10 класс	1 место
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди мальчиков 2009-11 гг	спортивное	команда		1 место
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2005-2006 гг		команда		1 место
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди юношей 2005-2006 гг		команда		2 место
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девочек 2009-2011 гг		команда		3 место
Муниципальный этап конкурса "Живи Елка"	декоративно- прикладное творчество	31 участник 1-5 классы		1 место- 7 уч-ся
				2 место - 7 уч-ся
				3 место-17 уч-ся
Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата	спортивное	команда юношей		2 место

школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2022-23г				
		команда девушек		3 место

Достижения учащихся на региональном уровне

Республиканский онлайн-конкурс чтецов "Мы помним", посвященный 33 годовщине вывода войск из Афганистана	литературный конкурс	Зубакина Алиса	4а	диплом призера
Республиканский конкурс "Город мастеров"	декоративно-прикладное творчество	Лячин Александр	5Б	3 место
		Адыя Айыран	10	2 место
Спортивное ориентирование	спортивное направление	команда школы		2 место
		Адыя Айыран	10	1 место
		Комбу Сайдана		1 место
Первенство Республики Тыва-2022 по спортивному ориентированию	спортивное направление	Мундурга Уяна кросс-лонг	10	1 место
		Мундурга Уяна (кросс-выбор)		1 место
		Мундурга Уяна (кросс-классика)		1 место
		Мундурга Уяна (кросс-спринт)		2 место
		Комбу Сайдана		2 место
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо-2022"	оказание первой доврачебной помощи	Чернов Сергей	5А	2 место
	Знатоки ПДД	Сат Темир	5А	1 место
	автогород	Чернов Сергей	5А	3 место
Республиканский		Зубакина Алиса,	4	дипломы 3

флешмоб, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры, Дня русского языка		Зубакина Ева	класс 2 класс	степени
XXI Республиканский слет детских общественных организаций и объединений	социально-значимая деятельность	Салчак Сайлаш	8А	диплом за отличные успехи
		Олет Радмила	8А	
		Сат Валерия	8А	
Республиканский конкурс Интеллектуально-правовая игра "Мое право-2022"	правовое воспитание	Кузьмина Варвара, Белозера Дарья, Котова Лилия, Бабушкина Анастасия, Соян Валерия	10 класс	2 место
Фестиваль КВН		команда	9-11 классы	грамота за участие
Международный телемост "Поезд памяти"(Республика Тыва-Республика Беларусь)	военно-патриотическое воспитание	юнармейцы		Сертификаты участников
Республиканский конкурс "Живи елочка 2022"	декоративно-прикладное творчество	Кара-Сал Нимколь	2в	1 место
		Зубакина Ева	3А	2 место
		Григорьев Артем	3А	3 место
		Зубакина Алиса	5А	3 место
Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций ТР в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол в школу"	спортивно-оздоровительное	юниоры 2005-2006 годов рождения, девочки		2 место
		Средняя группа 2009-2010 годов рождения, мальчики		3 место

Финал дивизионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-баскет" сезона 2022-2023	спортивно-оздоровительное	сборная команда Каа-Хемского района , девушки		2 место
Республиканский конкурс рисунков "Полицейский глазами детей"	художественное творчество	Зубакина Алиса	5А	2 место
Республиканский заочный конкурс рисунков "Полицейский глазами детей" среди отрядов ЮДП	художественное творчество	Зубакина Алиса	5А	диплом 2 степени
		Салчак Саглаш	8а	грамота за участие
		Монгуш Самбажык	8в	грамота за участие
		Маадыр-оол Ника	8в	грамота за участие
		Пономарева Надя	8а	грамота за участие
		Кужугет Демир	8а	грамота за участие
		СамсонкинАлександр	6б	грамота за участие
		Бурбу Диана	6б	грамота за участие
		Долгова Александра	6б	грамота за участие

Достижения учащихся на федеральном уровне

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	НАПРАВЛЕНИЕ	ФИ УЧАСТНИКА	КЛАС С	МЕСТО
Всероссийский конкурс "Герои сказок А.С.	декоративно-прикладное творчество	Бельтирекова Дарина	5А	1 место
		Каадыр-оол	5А	1 место

Пушкина" 11 марта 2022 г. Оренбург		Шынгыраа		
		Лопсан Дарина	5Б	1 место
		Монгуш Чейнеш	5В	1 место
		Конзай-оол Виолетта	6А	1 место
		Десяткова Елизавета	6А	1 место
		Даваа Велерия	8Б	2 место
		Ооржак Саглай	9Б	1 место
		Мундурга Уяна	10	1 место
IX Всероссийский конкурс "Надежды России" 17 мая 2022 №2205171518- 60204	рисунок "Пасха"	Бельтирекова Дарина	5А	лауреат 1 степени
	рисунок "Пасха"	Адья Анзат	5А	лауреат 3 степени
	рисунок "Космос"	Блинова Екатерина	5А	лауреат 2 степени
	рисунок "Космос"	Пухирев Тимофей	5А	лауреат 1 степени
	рисунок "Космос"	Адья Анзат	5А	лауреат 2 степени
	рисунок "Космос"	Бельтирекова Дарина	5А	лауреат 1 степени
	рисунок "Космос"	Ховалыг Цендип- Долума		лауреат 2 степени

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

2.1. Повышение квалификации. На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение первого полугодия 2022-2023г. учителя прошли следующую курсовую подготовку:

	Название темы курса или программы	Колич ест -	ФИО
--	-----------------------------------	----------------	-----

	переподготовки	во часов	
1	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО» по предмету «Обществознание» Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «ФИПИ»	36 часов	Дууза С.С.
2	Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО-2021 Экстерн г.С-Петербург	108	Фирсова В.М.
3	Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО-2021 Экстерн г.С-Петербург	72	Ильиных В.А
4.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО Инфоурок	72	Свинцова К.Г.
5.	Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО Экстерн г.Санкт - Петербург	72	Дорофеева Л.В.
6.	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное сопровождение. г. Москва	72	Дзелзаина Ю.Е.
ИТОГО: 432 часа			

2.2. Аттестация педагогических работников

Задачи: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы

распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для

каждого

аттестуемого, проведены консультации. Оформлены личные страницы по аттестации на

школьном сайте —

в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Двое учителей начальных классов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности это Маношкина А.С., Свинцова К., Ильиных В.А. учитель английского языка.

№	ФИО педагога	Должность Предмет	СЗД	Высшая категори я (подтвер ждение)	Высшая категори я (впервые)	Первая категори я (подтвер ждение)	Первая категори я (впервые)
1.	Кожаква Н.Г.	Учитель истории и обществознания		+			
2.	Шумова Е.В.	Учитель англ.яз.		+			
3.	Ильиных В.А.	Учитель англ.яз.	+				
4.	Маношкина А.И.	Учитель нач.классов	+				
5	Свинцова К.Г.	Учитель нач.классов	+				
Итого:			3	2	0	0	0

Анализ проведения аттестации в 2022 году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ № 1 им Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы

Задачи: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов.

Республиканский День открытых дверей был проведен на базе нашей школы-
29 ноября 2022г.

Тема: «От качества урока к качеству знаний»

Цель: Обмен лучшими образовательными практиками, развитие содержательного сотрудничества между школами Республики Тыва.

Распространение педагогического опыта через открытые уроки

№ урок	Предмет	Тема урока	Класс	ФИО учителя
1	Математика	Прием вычисления вида $26+7$	2В	Киселева М.В.
2	Окружающий мир	Разнообразие животных	3Г	Винокурова Ю.Т.
3	Русский язык	Части речи	4Б	Нефедова Е.Н.
4	Геометрия	Площадь треугольника	8Б	Шатохина Т.П. Дрибница Е.А.
5	Русский язык	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	5В	Садыгов А.М.
6	Литература	Трудный подросток или ...? (по рассказу В. Комкова «Я – немец»).	7А	Зубакина Т.Ю.
7	Русский язык	На пути к сочинению	9А	Пирогова И.А.
8	Английский язык	Ученье- свет, а неученье – тьма!	10	Дрибница Е.Н.
9	Химия	Гидролиз	11	Мистрюкова А.В
10	Физкультура	Тактические действия в нападении и защите	11	Салчак А.А.
11	Литература	В мире «слепых и зрячих» по рассказу А.Костюнина «Поводырь»	9В	Климина Н.А.

12	География	Калейдоскоп стран мира.	7А	Бологанова Л.В.
----	-----------	-------------------------	----	-----------------

2. Семинары, мастер-классы.

№	Тема доклада, мастер-класса	ФИО учителя	Должность
1	Пятидневка в школе: плюсы и минусы, требования законодательства.	Спрыгина Т.В.	ЗУВР
2	Создание оригинального цифрового школьного продакшена.	Садыгов А.М.	Руководитель Точки роста
3	Полное руководство по Медиабiblioteке школы	Елькина А.Н.	Педагог-библиотекарь
4	Мастер-класс на тему: Мобилография – АртПроект XXI века.	Кол Д.А.	Педагог внеурочной деятельности
5	Мастер-класс на тему: Интеллектуальное развитие ребенка на уроках математики с учетом его индивидуальных способностей	Фирсова В.М.	ЗУВР начальной школы
«Стань выше с Вышкой»- администрация школы поделится информацией об участии в Форуме на базе НИУ ВШЭ – октябрь 2022г			
1	«Бирюзовая» модель управления образовательной организацией	Радченко М.В.	Директор
2	Есть ли наука в школе? Исследовательская и проектная компетентность как индивидуальные образовательные результаты.	Кожаква Н.Г.	ЗНМР
3	Профориентационный проект «Билет в будущее»	Шумова Е.В	ЗВР

С сентября 2022 года наша школа стала партнером НИУ ВШЭ (в числе 8 школ Республики Тыва) Был разработан план по взаимодействию между партнерами.

4 октября 2022 года приняли участие в Республиканской НПК «Внедрение обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

22-24 октября 2022г. администрация школы приняла участие во Всероссийском форуме « Стань выше с вышкой» в г. Москва.

2.4. Работа с молодыми специалистами

Задачи: обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями. Проводится систематическая работа с учителями, вновь прибывшими в нашу школу для оказания методической и психологической помощи. В течение всего первого полугодия им оказывалась методическая помощь в организации и проведении уроков. Шла работа в области построения уроков, выбора методов и приемов. Педагоги в сентябре-октябре активно посещали уроки с целью перенять опыт практикующих не первый год учителей: В ноябре-декабре с целью оказания методической помощи руководители МО посещали уроки молодых педагогов. Уроки прошли на удовлетворительном уровне. Ко всем рекомендациям и советам учителя прислушиваются и внедряют их на практике.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Педагогический коллектив школы составляет 48 человек. Школа полностьюкомплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав менялся в течение учебного года, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

	Список педкадров	Должность	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж	Категория
1	Климина Наталья Александровна	учитель	русский язык и литература	Высшее, ТГУ 2010, ВСГ № 5426667 русский язык и литература	21	высшая
2	Пирогова Ирина Анатольевна	учитель	русский язык и литература	Высшее, ТГУ 2006, ВСВ № 1824753 русский язык и литература	15	высшая
3	Зубакина Татьяна Юрьевна	учитель	русский язык и литература	Высшее, ХГУ, Абакан, 2008, ВСА № 0667811 русский язык и литература	14	первая
4	Садыгов Арзу Мамедович	учитель	русский язык и литература	Высшее, ТГУ Кызыл, ,2013, учитель русского и литературы	3	б/к
5	Кол Диана Абдульевна	учитель	русский язык и литература	Высшее, ТГУ Кызыл, 2013 учитель русского и литературы	1	б/к
6	Радченко Марина Владимировна	учитель	история	Высшее, Томск, ГУ, 1995, УВ № 412446 История и социально-политические	26	высшая

				дисциплины		
7	Кожакова Наталья Георгиевна	учитель	история обществознания	Высшее, Томск ГУ 1996, УВ № 093688 История и социально-политические дисциплины	31	высшая
8	Дууза Сай-Суу Сергеевна	учитель	история обществознания	Высшее, ТГУ, 2006 учитель истории	16	первая
9	Шатохина Татьяна Петровна	учитель	математика	Высшее, КГПИ, 1979, Г-1 № 481116 Математика и физика	43	высшая
10	Бочкарева Вера Анатольевна	учитель	математика	Высшее, КГПИ 1983, ЖВ № 779883 Математика и физика	39	высшая
11	Расщук Александра Федоровна	учитель	математика	Высшее, КГПИ 1985, ИВ № 740101 Математика и физика	36	высшая
12	Дрибница Елизавета Андреевна	учитель	математика	Высшее, СФУ 2020, ИВ №1024320008228 переквалификация №781900068402 Математика	1	б/к
13	Дивии Айлана Андреевна	учитель	физика	ТГУ 5 курс ф-т физики	0	б/к
14	Монгуш Чайна Кужугетовна	учитель	информатика	Высшее, ТГУ, Кызыл, 2022, учитель информатики	1	б/к
15	Спрыгина Татьяна Владимировна	учитель	английский язык	Высшее, Иркутск, ГПИИЯ, 1987,	35	высшая

				НВ № 333211 английский и немецкий языки		
16	Шумова Елена Владимировна	учите ль	английский язык	Высшее, Иркутск, ГПИИЯ, 1994, ФВ № 240145 Англ.язык, рус.язык и лит- ра	32	высша я
17	Дрибница Елена Николаевна	учите ль	английский язык	Высшее, Иркутск ГПИИЯ 1987, НВ № 333238 английский и немецкий языки	35	первая
18	Монгуш Байлак Растиславовна	учите ль	английский язык	Высшее, МГПУЕЛИ г. Иркутск 2015, 107705 0229278 Лингвист	6	б/к
20	Ильиных Вера Афанасьевна	учите ль	английский язык	Высшее, ФГБОУВСБГПУ им. М.Акмуллы 100224 №4004920 04.03.05. Педагогическо е образование	2	б/к
21	Бологанова Людмила Владимировна	учите ль	география	Высшее, КГПИ 1989, ФВ № 251588 География и биология	33	первая
22	Макаевских Наталья Владимировна	учите ль	биология	Высшее, Томск ГПИ 1995, ЭВ № 542697 Биология и химия	29	высша я
23	Мистрюкова Алена Сергеевна	учител ь, препо	химия, ОБЖ	Высшее, Кызыл, ТГУ 2011, КА №	10	высша я

		даватель-организатор ОБЖ		54800 ОБЖ, химия		
24	Олейник Роман Петрович	учитель	ОБЖ физкультура	Высшее, Восточно-Сибирский институт МВД РФ, Иркутск, 2000 юриспруденция	3	бк
25	Салчак Александр Александрович	учитель физической культуры	физическая культура	Минусинское педагогическое училище им.А.С.Пушкина, 1987, Минусинск, учитель физической культуры	33	высшая
26	Иргит Дан-Херел Каадыр-оолович	учитель физической культуры	физическая культура	Высшее, ТГУ Учитель физической культуры и ОБЖ, 2020	1	бк
27	Даваа Ирина Анчимаевна	учитель	ИЗО	Высшее, Чита ГПИ 1994, ШВ № 384412, Учитель общетехнических дисциплин	28	высшая
28	Балдар Долума Станиславовна	учитель	музыка	Средне-специальное, Кызылское училище искусств, педагог дополнительного образования, 2019	0	б/к
29	Дорофеева Любовь	учитель	технология	Средне-специальное	50	первая

	Васильевна	ль		Новокузнецк техникум 1977, № 2472 Портной муж. и жен. одежды		
30	Салчак Аян Александрович	учитель	технология	Средне-специальное Кызылский педагогический колледж, студент Учитель труда в обр. школе	2	б/к
31	Маношкина Анна Степановна	учитель	начальное обучение	Высшее, ТГУ учитель начальных классов 2021	12	б/к
32	Коновалова Наталья Владимировна	учитель	начальное обучение	Высшее, Красноярск ГПИ 1995, ШВ № 128620 Педагогика и методика начального обучения	33	первая
33	Киселева Марина Васильевна	учитель	начальное обучение	Высшее, КГПИ 2010, ВСГ 5427099 Педагогика и методика начального обучения	23	высшая
34	Керимова Татьяна Николаевна	учитель	начальное обучение	Высшее, ГОУВПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова 2009, ВСГ 2015385 учитель начальных классов	15	первая
35	Начын Айслана Андреевна	учитель	начальное обучение	Высшее, ТГУ г. Кызыл 2014 учитель русского языка	10	первая

				и литературы		
36	Двоеглазова Анастасия Евгеньевна	учитель	начальное обучение	Высшее, АДПОО г. Курган, 2017, логопедагогика	3	бк
37	Винокурова Юлиана Тимофеевна	учитель	начальное обучение	Высшее, ФГБОУ ВПО ТГУ, 2015 педагогическое образование № 1019МПСУ г.	7	бк
38	Лузянина Наталья Степановна	учитель	начальное обучение	Высшее, КГПИ 1981, В-1 № 230990 Педагогика и методика начального обучения	42	высшая
39	Нефёдова Елена Николаевна	учитель	начальное обучение	Средне-специальное, КГПУ 1994, РТ № 547383 Учитель начальных классов	30	первая
40	Плотникова Татьяна Савельевна	учитель	начальное обучение	Высшее, ТГУ-2001г, ДВС №0315190 Педагогика и методика начального обучения	22	первая
41	Фирсова Вера Михайловна	учитель	начальное обучение	Высшее, ТГУ 1998, АВС № 0730892 Педагогика и методика начального обучения	27	высшая
42	Логинава Марина Степановна	учитель	начальное обучение	Высшее, КГПИ 1985, НВ № 740016 Педагогика и методика	37	первая

				начального обучения		
43	Свинцова Ксения Геннадьевна	учитель	начальное обучение	Высшее, НГОУ ВПО КФ № 26647 2013 финансы и кредит переквалификация	3	
	Чиктол Айгуль Робертовна	учитель	начальное обучение	Высшее, ТГУ г.Кызыл АК №1108528 2005		первая
	Седи Ангелина Сергеевна	учитель	физкультура	Высшее, Красноярск КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. Педагог по физической культуре,		высшая
44	Дзелзаина Юлия Евгеньевна	педагог-психолог		Высшее, Иркутск, ВСГАО, 2013, ОР № 02380, Педагогика	8	первая
45	Елькина Анастасия Николаевна	Педагог-библиотекарь		Высшее, НГАУ 2010, ВСГ № 4491797, ГАОУ ДПО ТПК г. Кызыл Педобразование. Библиотекарь	6	первая
46	Сувакбут Чойганмаа Дубчаевна	Социальный педагог		Высшее ТГУ 2006, ВСВ 1824377 учитель истории		б/к
47	Кассыга Долаана Владимировна	Социальный педагог		Высшее, ТГУ 2006, ВСВ 1824377 учитель	17	Первая

				истории		
48	Ашихмина Вера Геннадьевна	Воспитатель в ГПД		Среднее-специальное, КГПУ, 1985. ЗТ № 453185 Дошкольное воспитание		первая

По возрасту:

Возраст	Кол-во педагогов	Процентное соотношение
Моложе 25	3	4,3%
25-29	5	10,7%
30-34	7	17,4%
35-39	6	6,5%
40-44	5	10,7%
45-49	4	15,2%
50-54	7	6,5%
55-59	5	13%
60-64	3	8,6%
65 и более	3	6,5%
Средний возраст	46,7 лет	

По образованию:

Уровень образования	Высшее	с/спец.
количество учителей	40	8
%	83,3%	14.6 %

По званиям:

Звание	Кол-во учителей
Заслуженный работник образования Республики Тыва	3
Отличник народного просвещения РФ	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	7
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Победители ПНПО	4

По категориям:

Категория	Высшая	Первая
Количество учителей, имеющих данную категорию	16	18
Доля от общего количества педколлектива	34,8%	39,1%

По стажу работы педагогического коллектива:

Стаж работы		Кол-во педагогов	Процентное соотношение
До 3 лет	молодые специалисты	4	8,7%
От 3 до 5 лет		3	6,5%
от 5 до 10 лет		3	6,5 %

от 10 до 15 лет		8	17,4 %
от 15 до 20 лет	наставники	3	6,5 %
От 20 и более		25	54,4 %

Среди педагогов образовательного учреждения:

являются руководителями РМО – 4 человека;

Обеспеченность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст коллектива стабилен и составляет 47 лет, что говорит о его опытности, и в то же время мобильности, способности к осуществлению новаций.

Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 30 до 50 лет – возраст учителя уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны. Молодых специалистов в школе 15,2%.

Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 91,3 %.

В настоящее время 35 педагогов (74%) имеют первую и высшую категории.

Интересно отметить, что 25 учителей – выпускники школы.

Материально-техническая база

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 30 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, лингафонный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую на 112 посадочных мест, читальный зал, спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 25 посадочных мест.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Спортплощадка	1	Полоса препятствий, баскетбольная площадка
Кабинеты:		1 ноутбук, компьютер и дидактический материал.

Русского языка и литературы	3	
Математики	3	2 – компьютера, 2 проектора, 1 интерактивная доска, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
Химии	1	Лаборантская с лабораторным оборудованием, демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт
Физики	1	Лаборантская с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, компьютер, демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	3	Компьютер, 2 проектора, лингафонный кабинет, тумбы для хранения таблиц. Аудиоприложения к УМК, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
Биологии	1	Ноутбук, микроскопы-10 шт, оборудование кабинета биологии в лаборантской ,демонстрационный стол, дидактический материал
Географии	1	Ноутбук, проектор, дидактический материал, карты
Истории	1	Компьютер, проектор, интерактивная доска, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал, карты
Обслуживающего труда	1	Швейные машинки: электрические «Веритас»-2 шт. оверлок-1шт, электроутюг-2шт, гладильная доска-1 ш., электроплита -1 шт, посуда, таблицы, коллекции, манекен
Столярная мастерская	1	Верстаки, тиски,, станок сверлильный-2 шт, станок токарный-10 шт,
Информатики	1	Компьютеры- 15 шт. 1 принтер,1 проектор, интерактивная доска-1 шт, магнитная доска.
Начальных классов	13	Магнитная доска 1шт., 13 ноутбуков, 3 компьютера, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал
ОБЖ	1	образовательные стенды, манекен
Музыки	1	музыкальный центр, компьютер, синтезатор

Библиотека	1	фонд: художественная литература - 15940 экз., учебники - 15900 экз., периодика - 47 изданий)
Столовая	1	112 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки

Организация горячего питания учащихся 1-4 классов

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15.01.2020 г. в части организации горячего питания для обучающихся начальных классов, в МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

Была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ СОШ №1 и проведена организационно-аналитическая работа:

1. Был издан приказ и положения, касающиеся вопросов организации питания школьников

2. Провели комиссионную приёмку готовности пищеблока, проверили работоспособность существующего оборудования пищеблока. Проконтролировали за проведением мероприятий по подготовке помещений и документации пищеблока к оказанию услуг.

3. Проконтролировали за наличием списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания, для детей льготных категорий (малообеспеченных, ОВЗ)

4. Провели анкетирование среди обучающихся и родителей по вопросам качества и организации питания в школе.

1. В Онлайн формате провели родительское собрание по вопросам организации питания в школе.

2. Ежедневно контролируем санитарного состояния пищеблока (чистота посуды, обеденного зала, подсобных помещений».

Столовая находится в отдельном здании, где имеется 108 посадочных мест, 18 столов по 6 посадочных мест, охват учащихся 1-4 классов - 295 человек. Питание осуществляется из расчета 84,25 рублей на одного ребенка. Охват учащихся с ОВЗ - 34 человека.

В организации горячего питания ведется систематический контроль со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПина. Качество приготовленной пищи ежедневно проверяется поваром, медицинской сестрой и членами бракеражной комиссии. Работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Была создана комиссия

по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания.

Родительский контроль еженедельно посещает школьную столовую, в ходе проверок установлено:

1. Блюда соответствуют утвержденному меню, по опросам учащихся, обед нравится детям.
2. Проводится контрольное взвешивание и дегустация порций. При дегустации родители отмечают, что вкусовые качества достаточно высоки, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям.
3. Порции соответствуют меню и возрастной потребности детей.
4. Для мытья рук имеются 4 раковины с жидким мылом. Сушат руки при помощи бумажных одноразовых полотенец, используют дезинфицирующие средства.
5. В обеденном зале каждый стол накрыт для 6-х обучающихся, соблюдая безопасную дистанцию, посадочных мест детям хватает.
6. Все классные руководители сопровождают свои классы.
7. Сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой. (маски, перчатки, чепцы).
8. Столовая и пищеблок оборудованы всей необходимой мебелью, посудой и приборами. Установлены раковины для мытья рук. Ведется ежедневный контроль за соблюдением чистоты в помещении столовой.
9. Горячее питание учащимся 1-4 классов осуществляется в течение 5 учебных дней согласно меню, рассчитанному на 10 дней, где указаны полные сведения о блюдах (объем, калорийность). Установлен график приема пищи для детей 4 перемены по 20 минут.

График посещения столовой учащимися начальных классов

2 перемена	9.40 - 10.00	1А, 1Б, 1В классы
3 перемена	10.35 - 10.55	2А, 2Б, 2В классы
4 перемена	11.35 - 11.55	3А, 3Б, 3В, 3Г классы
5 перемена	12.35 - 12.55	4А, 4Б, 4В классы

Обучающимся с ОВЗ предоставляется бесплатное 2-х разовое горячее питание, т.е. горячий завтрак и горячий обед. Детям, обучающимся на дому, предоставляются продуктовые наборы.

Информационно-технологическая инфраструктура

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ:

персональных компьютеров – 27

ноутбуков – 70

принтеров – 7

сканер скоростной- 2

МФУ (сканер, копир, принтер) – 3

мультимедийных проекторов – 13

интерактивных досок – 4

Приобретен комплект лицензионного программного обеспечения для всех компьютеров.

Смонтирована система видеонаблюдения, в том числе для проведения ЕГЭ в ППЭ.

На сегодняшний день оснащенность школы компьютерной техникой, оргтехникой, программным обеспечением, ТСО представлены таблицами:

Тип компьютера	Количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
IBMPC	27	27	учебные занятия
Netbook	5	5	учебные занятия
Ноутбуки	70	70	управление, учебные занятия
Итого:	102	102	

Компьютерные программы

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, антивирусные программы)	ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное ПО.	Авторские права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
Мультимедийная библиотека	Все учебные предметы.	«Кирилл и Мефодий», 1С образование и	Урочная и внеурочная деятельность

		др.	
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	Все учебные предметы	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность

**Библиотечно-информационное обеспечение за 2022 год
(с учетом нового поступления учебников и книгообмена между ОУ)**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	948	1141	24277
Из него:	948	148	12582
Учебники			
Учебные пособия	0	0	1202
Художественная литература	6	992	8387
Справочный материал			
Из строки 1:	948	1141	24277
Печатные издания			
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

Название издания / Автор / Класс	Количество в библиотеке	Количество использующих учащихся
Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. / Класс: 8 кл.	77	67
Черчение. 9 класс. Учебник / Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. / Класс: 9 кл.	69	136
Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Лебедев Ю.В. / Класс: 10 кл.	55	20
Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Лебедев Ю.В. / Класс: 10 кл.	53	20
Алгебра. 9 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. / Класс: 9 кл.	66	69
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Учебник (базовый уровень). В 2 ч. / Мордкович А.Г., Семенов П.В.	70	41
Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 2 кл.	10	74
Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 2 кл.	10	74
Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Класс: 10 кл.	31	20
Английский язык. 5 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 5 кл.	78	74
Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 3 кл.	10	76
Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 3 кл.	10	76
Английский язык. 6 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 6 кл.	80	76

Английский язык. 7 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 7 кл.	76	66
Английский язык. 8 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 8 кл.	71	67
Английский язык. 9 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 9 кл.	66	69
Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 4 кл.	7	71
Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 4 кл.	7	71
Алгебра. 7 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. / Класс: 7 кл.	80	66
Алгебра. 8 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. / Класс: 8 кл.	67	67
Астрономия. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Чаругин В.М. / Класс: 10-11 кл.	30	21
Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. / Класс: 10 кл.	40	20
Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. / Класс: 11 кл.	35	21
Биология. 5 класс. Бактерии, грибы, растения. Учебное пособие / Пасечник В.В. / Класс: 5 кл.	90	74
Биология. 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений. Учебное пособие / Пасечник В.В. / Класс: 6 кл.	98	76
Биология. 7 класс. Животные. Учебное пособие / Латюшин В.В., Шапкин В.А. / Класс: 7 кл.	78	66
Биология. 9 класс. Введение в общую биологию. Учебное пособие / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. / Класс: 9 кл.	52	69
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., География. Введение в географию. Учебное пособие 5 класс. / Класс: 5	65	74
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	80	76

География. Учебное пособие. 6 класс. / Класс: 6		
География. 7 класс. Учебник / Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. / Класс: 7 кл.	58	44
Дронов. География. 9 класс. Учебное пособие / Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Класс: 9	57	45
География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Максаковский В.П. / Класс: 10-11 кл.	34	41
Геометрия. 7-9 класс. Учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. / Класс: 7-9 кл.	201	202
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. / Класс: 10-11 кл.	55	41
Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 6 кл.	57	76
Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 3 кл.	55	76
Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 4 кл.	38	71
Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник / Питерских А.С., Гуков Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 7 кл.	1	66
Информатика. 8 класс. Учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / Класс: 8 кл.	68	67
Информатика. 9 класс. Учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / Класс: 9 кл.	66	69
Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. / Класс: 10 кл.	35	20
Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. / Класс: 11 кл.	35	21
Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А. / Класс: 5 кл.	81	74
Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.	76	66

Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. / Класс: 7 кл.		
История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 10	40	20
История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 10	40	20
История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 3 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 10	40	20
История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 6	81	76
История России. 6 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 6	81	76
История России. 7 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 7	81	66
История России. 7 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 7	81	66
История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 8	63	67
История России. 8 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 8	63	67
История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 9	60	69
История России. 9 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 9	60	69
Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник / Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А. / Класс: 6	78	76

кл.		
Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. / Класс: 11 кл.	40	21
Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. / Класс: 11 кл.	40	21
Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. / Класс: 6 кл.	81	76
Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. / Класс: 6 кл.	83	76
Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 7 кл.	67	66
Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 7 кл.	68	66
Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 8 кл.	66	67
Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 8 кл.	66	67
Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. / Класс: 9 кл.	84	69
Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. / Класс: 9 кл.	84	69
Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 2 кл.	84	74
Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 2 кл.	81	74
Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 3 кл.	80	76

Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 3 кл.	88	76
Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 4 кл.	85	71
Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 4 кл.	80	71
Математика. 6 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. / Класс: 6 кл.	80	76
Музыка. 6 класс. Учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Класс: 6 кл.	58	76
Латчук. ОБЖ. 10 класс. Учебное пособие (базовый) / Латчук В.Н. / Класс: 10	12	20
Латчук. ОБЖ. 11 класс. Учебное пособие (базовый) / Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. / Класс: 11	18	21
Латчук. ОБЖ. 6 класс. Учебное пособие / Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. / Класс: 6	29	76
Латчук. ОБЖ. 7 класс. Учебное пособие / Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. / Класс: 7	29	66
Латчук. ОБЖ. 8 класс. Учебное пособие / Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. / Класс: 8	30	67
Латчук. ОБЖ. 9 класс. Учебное пособие / Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. / Класс: 9	66	69
Латчук. ОБЖ. 5 класс. Учебное пособие (Поляков, Кузнецов, Марков) / Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. / Класс: 5	20	74
Обществознание. 6 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Класс: 6 кл.	73	76
Обществознание. 7 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Класс: 7 кл.	68	66
Обществознание. 8 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. / Класс: 8 кл.	58	67
Обществознание. 9 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н.,	63	69

Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Класс: 9 кл.		
Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. / Класс: 10 кл.	36	20
Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. / Класс: 11 кл.	54	21
Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А. / Класс: 2 кл.	88	74
Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А. / Класс: 2 кл.	88	74
Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А. / Класс: 3 кл.	92	76
Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А. / Класс: 3 кл.	80	76
Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. / Класс: 4 кл.	87	71
Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. / Класс: 4 кл.	87	71
Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс. Учебник / Чимитдоржиев В. Л. / Класс: 4 кл.	22	71
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник / Кураев А. В. / Класс: 4 кл.	50	71
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник / Шемшурина А.И. / Класс: 4 кл.	50	71
Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 2 кл.	77	74
Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 2 кл.	77	74
Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 3 кл.	80	76
Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 3 кл.	80	76

Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 4 кл.	87	71
Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 4 кл.	87	71
Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 6 кл.	83	76
Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 6 кл.	83	76
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2 частях). 10-11 класс. Учебник. / Класс: 10-11	70	41
Технология. Традиционная линия. Сеница, Симоненко. 5 класс. Технологии ведения дома. Учебное пособие / Сеница Н.В., Симоненко В.Д. / Класс: 5	1	27
Технология. Традиционная линия. Сеница, Симоненко. 6 класс. Технологии ведения дома. Учебное пособие / Сеница Н.В., Симоненко В.Д. / Класс: 6	57	76
Технология. Традиционная линия. Тищенко, Симоненко. 6 класс. Индустриальные технологии. Учебное пособие / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. / Класс: 6	51	76
Перышкин. Физика. 7 класс. Учебник / Перышкин А.В. / Класс: 7	80	66
Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник / Перышкин А.В. / Класс: 8	83	67
Перышкин. Физика. 9 класс. Учебник / Перышкин А.В., Гутник Е.М. / Класс: 9	60	69
Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. / Класс: 10 кл.	35	20
Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. / Класс: 11 кл.	35	21
Физическая культура. 1-4 класс. Учебник / Лях В. И. / Класс: 1-4 кл.	60	300
Физическая культура. 5-7 класс. Учебник / Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред.	58	216

Виленского М.Я. / Класс: 5-7 кл.		
Химия. 9 класс. Учебное пособие / Габриелян О.С. / Класс: 9 кл.	59	45
Химия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень / Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. / Класс: 10 кл.	30	20
Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н. Лёвкин / Класс: 11 кл.	30	21
Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 2 кл.	86	74
Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 2 кл.	82	74
Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 3 кл.	80	76
Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 3 кл.	80	76
Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 4 кл.	84	71
Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 4 кл.	82	71
Музыка. 3 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. / Класс: 3 кл.	60	76
Музыка. 4 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. / Класс: 4 кл.	38	71
История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 11 кл.	35	21
История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 11 кл.	35	21
История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 8 кл.	5	67
История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 8 кл.	5	67

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. / Класс: 5 кл.	80	74
Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Класс: 11 кл.	35	21
География. 8 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / Класс: 8 кл.	77	67
География. 7 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / Класс: 7 кл.	25	22
Химия. 9 класс. Учебник / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. / Класс: 9 кл.	25	24
Химия. 8 класс. Учебник / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. / Класс: 8 кл.	70	67
Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник / Виноградова Н. Ф., Мариносян Т. Э. / Класс: 6 кл.	75	76
История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 9 кл.	6	69
История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 9 кл.	6	69
Информатика. 7 класс. Учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / Класс: 7 кл.	75	66
География. 9 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / Класс: 9 кл.	25	24
Русский язык. 9 класс. Учебник / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. / Класс: 9 кл.	70	69
Лутцева. Технология. 1 класс. Учебник / Лутцева Е.А. / Класс: 1	0	79
Синица, Самородский. Технология. Универсальная линия. 5 класс. Учебное пособие / Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. / Класс: 5	0	74
Синица, Самородский. Технология. Универсальная линия. 6 класс. Учебное пособие / Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. / Класс: 6	0	76

Синица, Самородский. Технология. Универсальная линия. 7 класс. Учебное пособие / Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. / Класс: 7	0	66
Синица, Самородский. Технология. Универсальная линия. 8 класс. Учебное пособие (Матяш, Электов, Симоненко) / Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. / Класс: 8	0	67
Технология. 3 класс. Учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / Класс: 3 кл.	0	76
Технология. 4 класс. Учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / Класс: 4 кл.	0	71
Технология. 2 класс. Учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / Класс: 2 кл.	0	74
Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 1 кл.	0	79
Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник / Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 2 кл.	0	74
Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник / Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 5 кл.	0	74
Изобразительное искусство. 8 класс. Учебник / Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 8 кл.	0	67
Музыка. 1 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. / Класс: 1 кл.	0	79
Музыка. 2 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. / Класс: 2 кл.	0	74
Музыка. 5 класс. Учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Класс: 5 кл.	0	74
Музыка. 7 класс. Учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Класс: 7 кл.	0	66
Музыка. 8 класс. Учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Класс: 8 кл.	0	67
Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Лях В. И. / Класс: 10-11 кл.	0	41

Физическая культура. 8-9 класс. Учебник / Лях В. И. / Класс: 8-9 кл.	0	136
Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. / Класс: 5 кл.	75	74
Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. / Класс: 5 кл.	75	74
Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 1 кл.	80	79
Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 1 кл.	80	79
Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. / Класс: 1 кл.	80	79
Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. / Класс: 1 кл.	80	79
Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. / Класс: 5 кл.	75	74
Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. / Класс: 5 кл.	75	74
Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А. А. / Класс: 1 кл.	80	79
Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А. А. / Класс: 1 кл.	80	79
Русский язык. 1 класс. Учебник / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 1 кл.	80	79
Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2 / Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 5 кл.	75	74
Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 5 кл.	75	74
Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1 / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. / Класс: 1 кл.	80	79

Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 2 / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. / Класс: 1 кл.	80	79
История Тувы / Маннай-оол М.К. / Класс: 9	79	69
Английский язык (Английский в фокусе) / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. / Класс: 2	70	74
Английский язык (Английский в фокусе) / Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко О.Е. / Класс: 3	70	76
Английский язык (Английский в фокусе) / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. / Класс: 4	78	71
География Республики Тыва / Шактаржик К.О., Кылгыдай А.Ч., Дамдын О.С. / Класс: 9	40	67
География Республики Тыва / Курбатская С.С., Аюнова О.Д., Кужугет С.К. и др. / Класс: 8	50	67
Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / Класс: 5	73	74
Русский язык / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. / Класс: 7	72	66
Русский язык / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. / Класс: 8	90	67
Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. 1 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 2	30	74
Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. 2 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 2	30	74
Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. 1 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 3	36	76
Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. 2 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 3	36	76
Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. 1 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 4	41	71
Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. 2 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 4	41	71
Финансовая грамотность. 2 часть. Учебное пособие / Федин С. / Класс: 2-3	90	150

Финансовая грамотность. 1 часть. Учебное пособие / Федин С. / Класс: 2-3	90	150
Финансовая грамотность. Пособие / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 2-3	90	150
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 2-3	90	150
Финансовая грамотность. Учебное пособие / Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. / Класс: 4	30	71
Финансовая грамотность. Пособие / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 4	30	71
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 4	30	71
Финансовая грамотность. Учебное пособие / Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. / Класс: 5-7	120	216
Финансовая грамотность. Пособие / Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. / Класс: 5-7	120	216
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. / Класс: 5-7	120	216
Финансовая грамотность. Учебное пособие / Липсиц И.В., Рязанова О.И. / Класс: 8-9	130	114
Финансовая грамотность. Пособие / Липсиц И.В., Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. / Класс: 8-9	90	136
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Липсиц И.В., Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. / Класс: 8-9	90	114
Финансовая грамотность. Учебное пособие / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. / Класс: 10-11	60	41
Финансовая грамотность. Пособие / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. / Класс: 10-11	60	41
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. / Класс: 10-11	60	41
Финансовая грамотность. Учебное пособие. Социально-экономический профиль / Киреев А.П. / Класс: 10-11	30	41
Финансовая грамотность. Пособие. Социально-экономический профиль / Лавренова Е.Б. / Класс: 10-11	30	41
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь.	30	41

Социально-экономический профиль / Лавренова Е.Б. / Класс: 10-11		
Биология. Учебное пособие / Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. / Класс: 8	67	67
Финансовая грамотность. Учебная программа / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 2-3	3	1
Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 2- 3	3	1
Финансовая грамотность. Учебная программа / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 4	1	1
Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 4	1	1
Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Корлюгова Ю.Н. / Класс: 5-7	4	1
Финансовая грамотность. Учебная программа / Викдорчик Е. и др. / Класс: 5-7	4	1
Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Рязанова О. и др. / Класс: 8-9	3	1
Финансовая грамотность. Учебная программа / Лавренова Е.Б. / Класс: 8-9	3	1
Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Брехова Ю.В., Алмосов А.П. / Класс: 10-11	2	1
Финансовая грамотность. Учебная программа / Брехова Ю.В., Алмосов А.П. / Класс: 10-11	2	1
Финансовая грамотность. Методические рекомендации. Социально-экономический профиль / Лавренова Е.Б. / Класс: 10-11	1	1
Финансовая грамотность. Учебная программа. Социально-экономический профиль / Лавренова Е.Б. / Класс: 10-11	1	1
	11 856	

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школой на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 с. САРЫГ-СЕП, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2022 ГОДУ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	694 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	357 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231 человек 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 4,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса	3 Челове к 6,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек 51,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек 46%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек 4,3%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек 2,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	41 человек 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек 77 %
1.29.1	Высшая	16 человек 33,3 %
1.29.2	Первая	14 человек 29,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	10 человек 20,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек 31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 79,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащегося в расчете на один компьютер	6 чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399 Челове к 58 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв. м