**02.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании Управляющего совета  Протокол № 1 от 25.08.2021 г. | ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  ПРОТОКОЛ № 1  26.08.2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радченко М. В.  Приказ № 3 от 26.08.2021 г. |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**(ОВЗ)**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1**

**им. Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп**

**Каа-Хемского района Республики Тыва**

**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

# 1. Основные положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный планМБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп, осуществляющий обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья ( с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ) (далее – ОВЗ, образовательные учреждения), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

*Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

– Устав МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Приказ об утверждении АООП НОО МБОУ «СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы ФГОС НООМБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп.

МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» разрабатывают учебные планы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения образовательных программ начальногообщего образования в МБОУ «СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина», реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы, 4-5 лет.

**Общая характеристика учебного плана**

1.4 Учебный план является частью адаптированнойосновной образовательной программы ФГОС АООП НОО МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина»на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21."Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

• 4 и 5 летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

* продолжительность учебного года:
* I класс – 33 учебные недели;
* II- IV классы – 34 учебные недели;
* Продолжительность каникул в течение учебного года составляет –
* 30 календарных дней.
* Продолжительность урока составляет:
* в 1 классе - 35 минут;
* во 2-4 классах – 40 минут;
* Обучение учащихся 1-4 классов организуется в режиме пятидневной недели.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки при домашнем обучении в течение дня составляет не более 3 уроков в день.

Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия на дому проводятся в первую и во вторую половинудня;

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ предусматривают: логопедические занятия, занятия по психологической коррекции, по двигательной коррекции и развитию когнитивных функций.

Все эти занятия проводятся в индивидуальной форме. Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с детьми легкой и тяжелой умственной отсталостью относиться к пропедевтическому уровню образования. Коррекционно-развивающие занятия предусматривают: занятия АФК и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций. Продолжительность занятий по психологической коррекции до 25-30 минут, занятий по АФК – до 40 минут.

Основным принципом организации обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности..

1.5. Обучение в первых и первых дополнительных классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

1.6 Учебный план школы в 2021-2022 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

• для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР вариант 2) на дому;

• для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1, 6.4 (ФГОС ОВЗ с НОДА) на дому;

• для обучающихся с задержкой психического развития, варианты 7.2, (ФГОС ОВЗ) на дому.

Нормативныйсрок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах для ФГОС ОВЗ:

* вариант 6.1 ( НОДА)– 4 года;
* вариант 7.2 ( ЗПР) - 5 лет;
* вариант 6.4 (НОДА и ТМНР) – 5 лет,
* вариант 2 с ТМНР – 5 лет

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе ФГОС ОВЗ учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития.Для вариантов 6.4 и ТМНР разрабатывается СИПР( специальная индивидуальная программа развития).

**Вариант 6.1 предполагает**, что обучающийся с НОДА получит образование сопоставимое образованию сверстников, в те же сроки обучения ( 1-4 классы). Срок освоения ООП НОО для детей с НОДА может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ( в соответствии с рекомендациями ПМПК).Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объёма АООП НОО.

Все предметы учебного плана изучаются в режиме индивидуального обучения.

Предметная область

«Русский язык и литературное чтение»

представлена следующими предметами: **Русский язык, Литературное чтение.** Количество часов, отведенных на преподавание **Русского языка и Литературного чтения**, соответствует базовым образовательным программам по этому предмету.

На изучение Русского языка в 1-4 классах отводится 2 часа. На изучение литературного чтения 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается во 2-4 классах в рамках обязательной части Учебного плана предметной области «Иностранный язык» в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

представлена следующими предметами: **Математика. Информатика.**

В 1-4 классах на изучение Математики отведено 2 часа. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-х, 4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область

«Обществознание и естествознание («окружающий мир»)»

представлена учебным предметом **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»**изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область

«Основы религиозных культур и светской этики»

Целью комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе в объеме 1 часа

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет **« Изобразительное искусство»** преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология»

представлена предметом «**Технология»**  в 1-4 классах в объему 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

представлена дисциплиной «**Адаптивная физическая культура»**: с 1-4 классы по 1 часу. Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Вариант 7.2** предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темпили неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечается нарушение внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленной деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных программ.

**Вариант 6. 4 ( ТМНР) и вариант 2 ( ТМНР)** предназначены для образования детей, имеющие множественные нарушения развития. При реализации варианта 6.4 и варианта 2 ( ТМНР) в форме обучения на дому обязательным является дозированное расширение его жизненного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах. **СИПР** предусматривает не только адаптпцию ребенка к условиям домашней жизни, но и доступное им социальное развитие.

**Учебный план**

**ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА**

**(вариант 6.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю/год** | | | | **Всего в неделю/год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/270** |
| Литературное чтение | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2**/**68 | **8/270** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  (тувинский) | | - | - | - | - | **0/0** |
| Литературное чтение на родном языке (тувинском) | | - | - | - | - | **0/0** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | - | 2/68 | 1/34 | 2/68 | **5/170** |
| Математика и информатика | Математика | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/270** |
| Обществознание и  Естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1/34 | **1/34** |
| Искусство | Музыка | | 1/33 | 1/34 | - | 1/34 | **3/101** |
| Изобразительное искусство | | 1/33 | 1/34 | - | 1/34 | **3/101** |
| Технология | Технология | | 1/33 | 1/34 | - | 1/34 | **3/101** |
| Физическая культура | Физическая культура | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| **Итого** | | | **11/363** | **13/442** | **9/306** | **14/476** | **47/1587** |
| Обязательные коррекционные занятия | | Психомоторика и развитие деятельности | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Основы коммуникации | 1/33 | 1/34 | - | 1/34 | **4/135** |
| **Итого** | |  | **2/66** | **2/68** | **1/34** | **2/68** | **8/270** |
| **ИТОГО** | | | **13/429** | **15/510** | **10/340** | **16/544** | **59/1823** |

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | |  | **Количество часов в неделю/год** | | | | **Всего в неделю/год** |
| **I** | **I**  **допол.** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 2/  66 | 2/  66 | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | **10/**  **336** |
| Литературное чтение | | 2/  66 | 2/  66 | 2/  68 | 2/  68 | 2**/**  68 | **10/**  **336** |
| Иностранный язык | | - | - |  | 1/  34 | 1/  34 | **2/**  **68** |
| Математика и информатика | Математика | | 2/  66 | 2/  66 | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | **10/**  **336** |
| Обществознание и  Естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 1/  33 | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **5/**  **168** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | - | 1/  34 | **1/**  **34** |
| Искусство | Музыка | | 1/  33 | - | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **4/**  **135** |
| Изобразительное искусство | | 1/  33 | 1/33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **5/**  **168** |
| Технология | Технология | | 1/  33 | - | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **4/**  **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | | 1/  33 | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **5/**  **168** |
| **Итого** | | | **11/**  **363** | **9/**  **297** | **11/**  **374** | **12/**  **408** | **13/**  **442** | **56/**  **1884** |
| Обязательные коррекционные занятия | | Психомоторика и развитие деятельности | 1/  33 | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **5/**  **168** |
| Основы коммуникации | 1/  33 | - | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **5/**  **168** |
| **Итого** | |  | **2/66** | **1/33** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/**  **336** |
| **ИТОГО** | | | **13/**  **429** | **10/ 330** | **13/**  **442** | **14/**  **476** | **15/**  **510** | **65/**  **2187** |

**Учебный план ФГОС начального общего образования**

**обучающихся с НОДА синтеллектуальными нарушениями**

**(вариант 6.4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная предметная область.** | **Учебные предметы** | **I** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего в**  **Неделю/год** |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| Письмо | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| Математика | Математические представления | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Адаптивная физическая культура | физическая культура | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| **Итого** |  | **10/**  **330** | **10/**  **330** | **10/**  **340** | **10/**  **340** | **10/**  **340** | **50/**  **1680** |
| Обязательные коррекционные занятия | Психомоторика и развитие деятельности | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Основы коммуникации | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| **Итого** |  | **2/66** | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/336** |
| **Всего** |  | **12/**  **396** | **12**  **/396** | **12/**  **408** | **12/**  **408** | **12/**  **408** | **50/**  **2016** |

**Учебный план ФГОС начального общего образования обучающихся**

**с умственной отсталостью**

**Вариант 2 ( ТМНР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная предметная область.** | **Учебные предметы** | **I** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего в**  **Неделю/год** |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| Письмо | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| Математика | Математические представления | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/336 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/32 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Адаптивная физическая культура | физическая культура | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| **Итого** |  | **10/**  **330** | **10/**  **330** | **10/**  **340** | **10/**  **340** | **10/**  **340** | **50/**  **1680** |
| Обязательные коррекционные занятия | Психомоторика и развитие деятельности | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Основы коммуникации | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| **Итого** |  | **2/66** | **2/66** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/336** |
| **ИТОГО** |  | **12/**  **396** | **12/**  **396** | **12/**  **408** | **12/**  **408** | **12/**  **408** | **50/**  **2016** |