**02.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании Управляющего совета  Протокол № 1 от 25.08.2021 г. | ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  ПРОТОКОЛ № 1  26.08.2021 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радченко М. В.  Приказ № 3 от 26.08.2021 г. |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1**

**им. Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп**

**Каа-Хемского района Республики Тыва**

**на 2021-2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС**

# 1. Основные положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп, реализующий основные общеобразовательные программы ФГОС начального общего, основного общего образования разработан на основе следующих документов:

– Конституция Российской Федерации;

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 года № 286;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

– Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

– Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 [N 03-296](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=114121&date=14.04.2021) "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и [от 18.08.2017 N 09-1672](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=278827&date=14.04.2021)  "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

– Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Санитарные правила и нормы (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

– Санитарные правила и нормы (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

– Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

– Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

– Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

– Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

– Устав МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп.

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является частью основной образовательной программы ФГОС НООМБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

**Начальное общее образование:**

* 4-летний срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования.
* продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы –34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы) при наполняемости классов 20 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ»20 и более человек.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп (утверждено 17.11.2016 г.)

1. В МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обуча­ющихся:

–Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по од­ному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

– Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставлен­ными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практиче­ских заданий по отдельным темам (разделам) курса.

– Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновремен­ное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или не­скольким темам.

– Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индиви­дуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

– Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

– Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закры­тые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяют­ся педагогами по согласованию с методическими объединениями.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоя­тельно педагогом, ведущим занятие.
2. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– Поурочный контроль и контроль по темам:

* определяется педагогами МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
* указывается в рабочей программе учебных предметов;

1. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

* по четвертям - во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 ч;
* по четвертям - во 2-4-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
* по полугодиям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
* по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам;

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

– В 1-х классах осуществляется:

• без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

– Во 2-11-х классах осуществляется:

* в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;
* Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

1. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.
3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок;
4. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
5. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

– Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе резуль­татов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неде­лю).

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

– промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-го класса;

– на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.

Годовая аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти во 2-9 классах. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Учебный план начального общего образования по ФГОС определяет:

* перечень предметных областей;
* перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год (годов обучения) учащихся;
* индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся до 10% объема времени, отведенного на предметные области: филологию, математику и окружающий мир;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

      При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область

«Русский язык и литературное чтение»

представлена следующими предметами: **Русский язык, Литературное чтение.**

Количество часов, отведенных на преподавание **Русского языка и Литературного чтения**, соответствует базовым образовательным программам по этому предмету.

На изучение Русского языка в 1-4 классах отводится по 4 часа плюс по 1 одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение **Русского языка** в 1–4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Учащиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1 -3 классах в объеме 4 часов и в 4 классе в объеме 3 часов ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

С учетом мнения и образовательных запросов обучающихся тувинской национальности, их родителей (законных представителей) предметы «Родной язык (тувинский)» и «Литературное чтение на родном языке (тувинском)» не изучаются в обязательной части Учебного плана ФГОС НОО МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп на основании личных заявлений.

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается во 2-4 классах в рамках обязательной части Учебного плана предметной области «Иностранный язык» в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

представлена следующими предметами: **Математика, Информатика.**

В 1-4 классах на изучение Математики отведено 4 часа. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-х, 4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение **Математики в 1-4 классах** направлено на развитие у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

Предметная область

«Обществознание и естествознание («окружающий мир»)»

представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область

«Основы религиозных культур и светской этики»

Целью комплексного учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе в объеме 1 часа является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении предметной области « Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет **« Изобразительное искусство»** преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Музыка»** преподаётся с 1 по 4 классы в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предметов **эстетического цикла ИЗО и Музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология»

представлена предметом «**Технология»**  в 1-4 классах в объему 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура»

представлена и дисциплиной «**Физическая культура»**: с 1-4 классы по 3 часа. Занятия по **Физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, где учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* спортивно­оздоровительное
* духовно­нравственное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* социальное

Учебным планом ВУД предусмотрены следующие направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

***Спортивно-оздоровительное направление*** реализуется через кружковую работу.

**Кружок «СВЕТОФОР**» в объеме 1 часа в 1-4-х классах ведут учителя начальных классов. Работа кружка направлена на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, на овладение навыков здорового образа жизни, знание и соблюдение ПДД.

**Курс «СПОРТ - МОЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ»** — в объёме 1 часа во 2 - 4 классах ведет учитель физической культуры. Курс направлен на укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

**Курс «АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ»** ведётся во 2-4 классах в объёме 1 часа. Работа курса направлена на сохранение, укрепление, физиологического, психологического развития детей с ОВЗ. Курс раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья детей.

***Духовно-нравственное направление*** способствует расширению знаний по истории родного края, создание целостного образа « малой Родины», патриотическому воспитанию личности

Курс **«КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»** дает возможность учащимся познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой нашей республики. Курс ведется в 1 – 4х классах в объеме 1 часа .

Курс «**ИСТОКИ»** ведётся во 2- 3х классах в объёме 1 часа. Курс формирует у младших школьников понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Учебный план внеурочной деятельности удовлетворяет современным требованиям, предъявленным к содержанию дополнительного образования, учтены индивидуальные потребности учащихся и желание их родителей.

Целью ***Социального направления*** является реализация потребности учащихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

Курс «**ТРОПИНКА К СВОЕМУ Я»** организует педагог-психолог. Работа клуба направлена на формирование значимых для личности и общественности ценностей и отношений, на укрепление физического и психологического здоровья учащихся. Ведется в 1,2,4-х классах в объеме 1 часа.

Курс «**РАЗГОВОР О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ»** направлен на содействие здоровому образу жизни, формированию культуры питания, готовности поддерживать свое здоровье в оптимальном состоянии. Курс ведётся в объёме 1 часа в 1-3 классах.

Курс **«МОИ ПРОЕКТЫ»** в объеме 1 часа ведется в 3-х и 4-х классах. Цель проектной деятельности: создание условий для формирования и развития исследовательских умений учащихся, вовлечение их в активную проектно-исследовательскую деятельность.

***Общеинтеллектуальное направление*** способствует развитию интереса к общеобразовательным предметам, расширению кругозора учащихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.

Научное сообщество «**УМНИКИ И УМНИЦЫ»** помимо развивающего обучения включает в себя проектную деятельность. Ведется в объеме 1 часа в 1-4-х классах.

**«ШКОЛА ОПТИМАЛЬНОГО ЧТЕНИЯ И ГРАМОТНОГО ПИСЬМА»** ведется в объеме 1 часа в 1-4-х классах. Целью курса является повышение грамотности школьников, уменьшение количества орфографических ошибок в работах учащихся, посредством формирования у младших школьников читательских навыков, речевой и познавательной деятельности.

Курс «**МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»** ведется в 1-3-х классах в объеме 1 часа учителем начальных классов. Цель курса – развитие у школьников математических способностей, умения считать в уме, развитие логического мышления.

На «**ТУВИНСКИЙ ЯЗЫК»**, как родной язык, отведено по 2 часа в

1-2х классах и по 1 часу во 3-4х классах. Внеурочная деятельность направлена на изучение родного языка.

На **« ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**, отведено по 2 часа в

4 классах. Внеурочная деятельность направлена на изучение английского языка

***Общекультурное направление*** является востребованным для детей от младшего школьного возраста до выпускников. Это направление представляют руководители кружков ЦДТ. « Чудеса аппликации», « Весёлая радуга», « Бумажные кружева».

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ФГОС начального общего образования**

**с русским (родным) языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | **Всего в неделю/год** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/  132 | 4/  136 | 4/  136 | 4/  136 | **16/**  **540** |
| Литературное чтение | 4/  132 | 4/  136 | 4/  136 | 3**/**  102 | **15/**  **506** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  (тувинский) | - | - | - | - | **0/0** |
| Литературное чтение на родном языке (тувинском) | - | - | - | - | **0/0** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | **6/**  **204** |
| Математика и информатика | Математика | 4/  132 | 4/  136 | 4/  136 | 4/  136 | **16/**  **540** |
| Обществознание и  Естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2/  66 | 2/  68 | 2/  68 | 2/  68 | **8/**  **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1/  34 | **1/**  **34** |
| Искусство | Музыка | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **4/**  **135** |
| Изобразительное искусство | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **4/**  **135** |
| Технология | Технология | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **4/**  **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/  99 | 3/  102 | 3/  102 | 3/  102 | **12/**  **405** |
| **Итого** | | **20/**  **660** | **22/**  **748** | **22/**  **748** | **22/**  **748** | **86/**  **2904** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **1/**  **33** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **1/**  **34** | **4/**  **135** |
| *Русский язык* | | 1/  33 | 1/  34 | 1/  34 | 1/  34 | **4/**  **135** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | | **21/**  **693** | **23/**  **782** | **23/**  **782** | **23/**  **782** | **90/**  **3039** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название ВУД** | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | Светофор | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **13** |
| Спорт - мой лучший друг | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | **7** |
| Адаптивная физкультура |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | **4** |
| Духовно-нравственное | Культура и традиции народов Республики Тыва | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **13** |
| Истоки | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | **6** |
| Общеинтел-лектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **13** |
| Школа оптимального чтения и грамотного письма | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **13** |
| Ментальная арифметика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | **10** |
| Тувинский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **18** |
| Весёлый английский | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Социаль-  ное | Мои проекты | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| Тропинка к своему я | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | **10** |
| **Итого:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **130** |