**02.03**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО На заседании Управляющего совета Протокол № 1 от 25.08.2021 г. | ПРИНЯТОна заседаниипедагогического советаПРОТОКОЛ № 126.08.2021 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Радченко М. В. Приказ № 3 от 26.08.2021 г. |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1**

**им. Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп**

**Каа-Хемского района Республики Тыва**

**на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану основного общего образования ФГОС**

1. Основные положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп, реализующий основную общеобразовательную программу ФГОС основного общего образования, разработан на основе следующих документов:

– Конституция Российской Федерации;

– - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

– Приказ Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

– Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 [N 03-296](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=114121&date=14.04.2021) "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и [от 18.08.2017 N 09-1672](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=278827&date=14.04.2021)  "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

– Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

– Санитарные правила и нормы (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

– Санитарные правила и нормы (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

– Санитарные правила и нормы (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

*Региональные:*

– Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

– Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

– Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

– Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

– Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

– Устав МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп.

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является частью основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

**Основное общее образование:**

* 5-летний срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС.
* Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели.

В 5-9 классах обучение ведется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы) при наполняемости классов 20 и более человек;

- при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» 20 и более человек.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп (утверждено 17.11.2016 г.)

1. В МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обуча­ющихся:

– Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по од­ному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

– Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставлен­ными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практиче­ских заданий по отдельным темам (разделам) курса.

– Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновремен­ное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или не­скольким темам.

– Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индиви­дуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса.

– Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

– Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закры­тые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяют­ся педагогами по согласованию с методическими объединениями.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоя­тельно педагогом, ведущим занятие.
2. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.
3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– Поурочный контроль и контроль по темам:

* определяется педагогами МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
* указывается в рабочей программе учебных предметов;
1. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
* по четвертям - во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 ч;
* по полугодиям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
* по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам.
1. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

– В 1-х классах осуществляется:

• без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

– Во 2-11-х классах осуществляется:

* в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;
* Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.
1. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
2. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

–отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;

– отметки за сочинение – через урок в 5-7 классах, в 8 -11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней, изложения – через 7 дней в 8-11-х классах.

1. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок;
2. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
3. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

– Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе резуль­татов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неде­лю).

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

– промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-го класса;

– на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.

Годовая аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти во 2-9 классах. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

План составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, а также – Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план МБОУ СОШ № 1, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе:

в 5 классе в объеме 29 часов;

в 6 классе в объеме 30 часов;

в 7 классе в объеме 31 часа;

в 8 классе в объеме 32 часов;

в 9 классе в объеме 33 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература»

представлена следующими предметами:

**Русский язык** изучается в 5 классе в объеме 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах 3 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

 На изучение **Литературы** отводится по 3 часа в 5-6 классах и по 2 часа в 7 и 8 классах, в 9 классе – 3 часа. Учебный предмет «Литература» обладает большим воспитательным потенциалом, формирует духовно-нравственные качества учащихся, расширяет их культурный кругозор, способствует формированию культуры чтения, содействует взаимообогащению национальных литератур, формирует общероссийское гражданское сознание, гармонизирует межнациональные отношения.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

С учетом мнения и образовательных запросов обучающихся тувинской национальности, их родителей (законных представителей) предметы «Родной язык (тувинский)» и «Родная литература (тувинская)» не изучаются в обязательной части Учебного плана ФГОС ООО МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп на основании личных заявлений.

Предметная область «Иностранные языки»

Предмет **«Инстранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах в объёме 3 часов в неделю. Роль английского языка как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС. Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным. Английский язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

Предметная область «Математика и информатика»

представлена в 5-6 классах предметом **«Математика»** в объеме 5 часов в неделю, в 7-9 классах – предметами **«Алгебра**» - по 3 часа неделю и **«Геометрия»** - 2 часа в неделю. Данный предмет ставит перед собой главной целью формирование у школьников основ научного (математического) мышления, позволяющих продолжать обучение в основной и старшей школе.

**Информатика** преподается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение **Истории** предусматривает 2 часа в неделю в 5-9 классах. Этот предмет предполагает:

-формирование первичных (базовых) ориентиров для гражданской, социальной, этнонациональной и культурной са­моидентификации на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом;

-овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в экономической, социальной, политической и культурной сферах;

-понимание основных принципов жизни общества в прошлом и настоящем, взаимосвязи между природными, социальными, экономическими, политическими и культурными явлениями, их влияния на жизнь человека.

**Обществознание** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). В рамках пропедевтики права дети узнают о том, как представлено регулирование правилом, нормой, законом в современной жизни общества и учатся обнаруживать ситуации, требующие регулирования в собственной повседневной жизни.

**География** преподается по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах. С изучением этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

представлена следующими предметами:

 «**Биология**». Согласно действующему учебному плану обучение биологии ведется в объеме **1 часа** в неделю в 5-7 классах, в 8 и 9 классах – 2 часа в неделю. Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. Предполагается ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы.

На изучение **Физики** в 7-8 классах отводится **по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.** Учащиеся научатся соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы, понимать роль эксперимента в получении научной информации; проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра).

На изучение **Химии** в 8 и 9 классах отводится **2 часа в неделю**. Учащиеся научатся характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии; раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории; различать химические и физические явления;

называть химические элементы; определять состав веществ по их формулам; определять валентность атома элемента в соединениях; определять тип химических реакций; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; составлять уравнения химических реакций; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов.

Предметная область «Искусство»

представлена двумя предметами:

В соответствии с примерном учебным планом в 5-8 классах на учебный предмет **«Музыка»** отводится по 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, театром, кино, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Главная цель изучения Музыки – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

**Изобразительное искусство** изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю (по 34 часа в год).

В 8 классе на изучение данного предмета отводится 34 часа (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель обучения - это ретроспектива основных знаний по композиции, формообразованию и цветоведению, а так же переход к более серьезному анализу искусства.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по следующим направлениям:

- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);

- «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» или учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Предметная область

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

представлена курсом **«Физическая культура»**, которая преподается 2 часа в неделю. Курс физической культуры в 5-9 классах является самостоятельным этапом обучения, связанным, с одной стороны, с предшествующим ему курсом «Физическая культура» в начальной школе, имеющего общеразвивающую направленность, а, с другой, непосредственно предваряющим дальнейшее углубленное изучение данного курса в 7-11 классах.

На изучение «**Основ Безопасности** **Жизнедеятельности»,** отведен 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Предметная область

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ОДНКНР обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Курс **ОБЖ** в 7 классе - по 1 часу в неделю;

**Обществознание** - 1 час в неделю в 5 классе;

**Биология** – дополнительно 1 час в неделю в 7 классе;

**География Тувы** – 1 час в неделю в 8 классе;

**История Тувы** – 1 час в неделю в 9 классе;

**Изобразительное искусство** – 1 час в неделю в 8 классе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НООвнеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия ОУ реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, где учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО**

Дополнительное образование МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина ставит своей целью развитие личности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и дает возможность каждому воспитаннику найти свое направление.

Учебным планом предусмотрены следующие направления внеурочной деятельности в 5-9 классах:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности ведутся занятия:

* **СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ**
* **МИНИФУТБОЛ В ШКОЛУ**
* **ЮИД - ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ**
* **МЧС**

Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации. Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

По направлению общеинтеллектуальной деятельностиразработаны программы:

* **СОВЕРШЕНСТВУЕМ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ**
* **РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ**
* **В МИРЕ ЧИСЕЛ**
* **МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ**
* **ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ФИЗИКА**
* **ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ЗАКОН**
* **ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ**
* **РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ**
* **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**
* **ПРАКТИКУМ ПО ГЕОГРАФИИ**
* **МИР ГЕОГРАФИИ**
* **ЛИНИЯ ЖИЗНИ**
* **ХИМИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП**
* **ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА**
* **ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Знакомство учащихся со многими интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширение ценностное представление о проблемах различных наук. Закрепление интереса детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

По направлению общекультурной деятельности реализуются кружки:

* **ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ**
* **АКАДЕМИЯ ХУДОЖНИКОВ**
* **ЗОЛОТАЯ ИГОЛОЧКА**
* **ХОЗЯИН ДОМА**
* **МИБИЛОГРАФИЯ**
* **ХОР**

Программы имеют художественно- эстетическую направленность, способствуют развитию эстетического вкуса, художественных способностей, эмоционального восприятия и образного мышления.

По направлению духовно-нравственной деятельности разработаны программы:

* **ПОДРОСТОК И ЗАКОН**
* **ЮНАРМИЯ**

Система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, у школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке собственных поступков и поведения.

По направлению социальной деятельности разработана программа:

* **КТО ЕСЛИ НЕ Я**

Формирование личностных качеств как основы активной социальной позиции в соответствии с общечеловеческими ценностями и правилами взаимоотношения с людьми и обществом, осознания своего места в мире в процессе личностного и социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ФГОС основного общего образования с русским (родным) языком обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю/год** | **Всего часов в неделю/год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/210 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | **21/714** |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | **13/442** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (тувинский) | - | - | - | - | - | **0/0** |
| Родная литература (тувинская) | - | - | - | - | - | **0/0** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **15/510** |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | **10/340** |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **9/306** |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/768 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **10/340** |
| Обществознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/136** |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/272** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | **7/238** |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | **4/136** |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | **7/238** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1/34 | 1/34 |  |  |  | **2/68** |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | **4/136** |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | **3/102** |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | **9/306** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1/34 | 1/34 | **2/68** |
| Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **10/340** |
| **Итого** | **27/918** | **29/986** | **29/986** | **31/1054** | **31/1054** | **147/4998** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | *ОБЖ* | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | **3/102** |
| *Естественнонаучные предметы* | *Биология* |  |  | 1/34 |  |  | **1/34** |
| *Общественно-научные предметы* | *Обществознание* | 1/34 |  |  |  |  | **1/34** |
| *География Тувы* |  |  |  | 1/34 |  | **1/34** |
| *История Тувы* |  |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
| *Искусство* | *Изобразительное искусство* |  |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
|  | *Финансовая грамотность* |  |  | 1/34 | 1/34 |  | **2/68** |
| **Итого** | **2/68** | **1/34** | **3/102** | **2/68** | **2/68** | **10/340** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **157/5338** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Классы ВУД**  | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **5-9** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| МЧС |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | **1** |
| Мини-футбол в школу | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | **9** |
| Спортивное ориентирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |  1 |   |   | **10** |
| ЮИД юный инспектор движения |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Совершенствуем свой английский  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | **1** |
| Решение текстовых задач |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   | **3** |
| В мире чисел |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика для всех |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   | **1** |
| Занимательная физика |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | **1** |
| Знаешь ли ты закон |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   | **2** |
| Исторический клуб  |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |
| Роль личности в истории |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   | **2** |
| Практическое обществознание |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 | **2** |
| Практикум по географии |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   | **3** |
| Мир географии |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | **1** |
| Линия жизни |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | **2** |
| Химический калейдоскоп |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | **1** |
| Занимательная грамматика |   |   |   |   |   |   | 2  | 2 |   | 2 | 2 | 2  |   |   | **10** |
| Трудности русского языка |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 | **4** |
| **Общекультурное направление** |
| Литературная гостиная | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | **3** |
| Академия художников  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | **9** |
| Золотая иголочка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | **9** |
| Хозяин дома  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   | **9** |
| Мобилография | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |
| Хор |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |
| **Духовно-нравственное** |
| Юнармия |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 1 |   | **5** |
| Подросток и закон  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   | **2** |
| **Социальное направление** |
| Кто если не я  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   | **3** |
| **ИТОГО** | **7** | **6** | **6** | **8** | **8** | **7** | **9** | **9** | **7** | **8** | **9** | **9** | **9** | **9** | **111** |