

ПРИНЯТО  
редакцией педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ  
И. В. директор *[Signature]* Т. В. Сарыгина  
Приказ от 30.08.2024 г. № 3

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1  
им. Ю.А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп  
Кая-Хемского района Республики Тыва  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования ФГОС**

### **1. Основные положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп, реализующий основную общеобразовательную программу ФГОС основного общего образования, разработан на основе следующих документов:

**1.1. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **1.2. Нормативно-правовая база**

Учебный план МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп формируется в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению

возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

– Устав МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Приказ об утверждении ООП НОО и ООП ООО МБОУ «СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является частью основной образовательной программы ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп.

Учебный план МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

#### **Основное общее образование:**

- 5-летний срок освоения Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС.
- Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели.

В 5-9 классах обучение ведется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к недельной образовательной нагрузке).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ФГОС ООО МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы) при наполняемости классов 20 и более человек;
- при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ» 20 и более человек.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп (утверждено 17.11.2016 г.)

### **Режим работы общеобразовательных организаций**

Учебный год в образовательных организациях начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Продолжительность уроков (40 или 45 минут) и учебной недели (пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем) устанавливается самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

*Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:*

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,
- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,
- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

Отсутствуют домашние задания по ряду предметов: в 5-9-х классах (ОБЗР, музыка, ИЗО, труд (технология)).

### **1.5. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- для 2–11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

### **1.6. Продолжительность учебной недели**

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

*при 5-дневной учебной неделе:*

в 5 классе - 29 часов в неделю

в 6 классе - 30 часов в неделю

в 7 классе – 32 часа в неделю

в 8-9 классах – 33 часа в неделю

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

1. В МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

– Устный опрос — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

– Письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

– Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

– Защита и презентация домашних заданий - контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

– Дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения.

– Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

3. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– Поурочный контроль и контроль по темам:

- определяется педагогами МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий;
  - указывается в рабочей программе учебных предметов;
5. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
- по четвертям - во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 ч;
  - по полугодиям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 ч;
  - по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам.
6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
- В 1-х классах осуществляется:
- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- Во 2-11-х классах осуществляется:
- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам;
  - Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.
7. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через неделю после их проведения;
- отметки за сочинение – через урок в 5-7 классах, в 8 -11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней, изложения – через 7 дней в 8-11-х классах.
9. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических отметок;
10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
11. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:

– Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

– промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1-го класса;

– на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.

Годовая аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти во 2-9 классах. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ СОШ № 1, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе:

в 5 классе в объеме 29 часов;

в 6 классе в объеме 30 часов;

в 7 классе в объеме 32 часа;

в 8 классе в объеме 33 часа;

в 9 классе в объеме 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей.

### Предметная область «Русский язык и литература»

представлена следующими предметами:

**Русский язык** изучается в 5 классе в объеме 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах 3 часа в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение **Литературы** отводится по 3 часа в 5-6 классах и по 2 часа в 7 и 8 классах, в 9 классе – 3 часа. Учебный предмет «Литература» обладает большим воспитательным потенциалом, формирует духовно-нравственные качества учащихся, расширяет их культурный кругозор, способствует формированию культуры чтения, содействует взаимообогащению национальных литератур, формирует общероссийское гражданское сознание, гармонизирует межнациональные отношения.

## Предметная область «Иностранные языки»

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах в объёме 3 часов в неделю. Роль английского языка как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС. Переход от знаниевой парадигмы к образовательной делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным. Английский язык поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

## Предметная область «Математика и информатика»

представлена в 5-6 классах предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю, в 7-9 классах – предметами «Алгебра» - по 3 часа неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю и «Вероятность и статистика» по 1 часу. Данный предмет ставит перед собой главной целью формирование у школьников основ научного (математического) мышления, позволяющих продолжать обучение в основной и старшей школе.

Информатика преподается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

## Предметная область «Общественно-научные предметы»

Изучение Истории предусматривает 2 часа в неделю в 5-9 классах. Этот предмет предполагает:

- формирование первичных (базовых) ориентиров для гражданской, социальной, этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в экономической, социальной, политической и культурной сферах;
- понимание основных принципов жизни общества в прошлом и настоящем, взаимосвязи между природными, социальными, экономическими, политическими и культурными явлениями, их влияния на жизнь человека.

Обществознание изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). В рамках пропедевтики права дети узнают о том, как представлено регулирование правилом, нормой, законом в современной жизни общества и учатся обнаруживать ситуации, требующие регулирования в собственной повседневной жизни.

**География** преподается по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах. С изучением этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

#### Предметная область «Естественнонаучные предметы»

представлена следующими предметами:

«**Биология**». Согласно действующему учебному плану обучение биологии ведется в объеме **1 часа** в неделю в 5-7 классах, в 8 и 9 классах – 2 часа в неделю. Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. Предполагается ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы.

На изучение **Физики** в 7-8 классах отводится **по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю**. Учащиеся научатся соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения; распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы, понимать роль эксперимента в получении научной информации; проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра).

На изучение **Химии** в 8 и 9 классах отводится **2 часа в неделю**. Учащиеся научатся характеризовать основные методы познания: наблюдение, измерение, эксперимент; описывать свойства твердых, жидких,

газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии; раскрывать смысл законов сохранения массы веществ, постоянства состава, атомно-молекулярной теории; различать химические и физические явления; называть химические элементы; определять состав веществ по их формулам; определять валентность атома элемента в соединениях; определять тип химических реакций; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; составлять уравнения химических реакций; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов.

### Предметная область «Искусство»

представлена двумя предметами:

В соответствии с примерным учебным планом в 5-8 классах на учебный предмет «Музыка» отводится по 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Курс нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, театром, кино, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности. Главная цель изучения Музыки – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Изобразительное искусство изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю (по 34 часа в год).

В 8 классе на изучение данного предмета отводится 34 часа (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель обучения - это ретроспектива основных знаний по композиции, формообразованию и цветоведению, а также переход к более серьезному анализу искусства.

### Предметная область «Технология»

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Обязательные модули на уровне ООО:

- «Производство и технологии»
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- «Компьютерная графика. Черчение»
- «Робототехника»
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

#### Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура», которая преподается 2 часа в неделю в 5-9 классах, дополнена модулями:

- «Городошный спорт»
- «Гольф»
- «Биатлон»
- «Хоккей на траве»
- «Роллер спорт»
- «Скалолазание»
- «Спортивный туризм»
- «Ушу»
- «Чир спорт»
- «Перетягивание каната»
- «Компьютерный спорт»
- «Бокс»
- «Дзюдо»
- «Танцевальный спорт»
- «Киокусинкай»
- «Тяжелая атлетика»

Выбор модулей осуществляется исходя из имеющихся условий.

#### Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

На изучение «Основы безопасности и защиты Родины», отведен 1 час в неделю в 8 и 9 классах.

Предметная область  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 5 и 6 классах. ОДНКНР обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Курс **Основы безопасности и защиты Родины** в 7 классе - по 1 часу в неделю;

**Обществознание** - 1 час в неделю в 5 классе;

**Биология** – дополнительно 1 час в неделю в 7 классе;

**География Тувы** – 1 час в неделю в 8 классе;

**История Тувы** – 1 час в неделю в 9 классе;

**Изобразительное искусство** – 1 час в неделю в 8 классе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия ОУ реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, где учащимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ООО**

Приоритетной моделью плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования была выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

### **ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Разговоры о важном (для учащихся 5-9 классов в объеме 1 часа)

Формирование функциональной грамотности (для учащихся 5-9 классов в объеме 1 часа)

Россия- мои горизонты (для учащихся 6-9 классов в объеме 1 часа)

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

### ***По учебным предметам***

- ✓ Трудности русского языка
- ✓ Русское слово
- ✓ Литературная мастерская
- ✓ Практикум по математике
- ✓ Практическая информатика
- ✓ Знаешь ли ты закон?
- ✓ Мир географии
- ✓ Познавательная физика
- ✓ Английский шаг за шагом
- ✓ Линия жизни
- ✓ Исторический клуб
- ✓ Химический калейдоскоп

### ***Развитие личности и самореализация обучающихся***

- ✓ Шахматы
- ✓ Литературная гостиная
- ✓ Золотая иголочка
- ✓ Хозяин дома
- ✓ Школьный хор/Школьный театр
- ✓ Веселые нотки
- ✓ Мобилография
- ✓ Медицентр
- ✓ КВН «Верховье»

### ***Удовлетворение социальных интересов и потребностей***

- ✓ Билет в будущее
- ✓ Я ты он она (для учащихся 5-х классов)
- ✓ Юнармия
- ✓ ЮИД
- ✓ Точка роста

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов ФГОС ООО удовлетворяет современным требованиям, предъявленным к содержанию внеурочной деятельности, учтены возрастные особенности и индивидуальные потребности учащихся и желание их родителей. Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

**Федеральный учебный план образовательных организаций  
Республики Тыва на 2024-2025 учебный год в рамках реализации  
обновленных ФГОС начального общего образования (5-7 класс)  
для 5-дневной учебной недели**

*Вариант №1*

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Вероятность и статистика			1/34	1/34
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика			2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34		2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>86/2924</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>5/170</b>
	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	1/34	3/102
	Обществознание	1/34			1/34
	Биология			1/34	1/34
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования с русским (родным) языком обучения**  
**для 8-9 классов**

*Вариант 1*

Предметные области	Учебные Предметы  Классы	Количество часов в неделю/год		Всего часов в неделю/год
		VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/168
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/168
	География	2/68	2/68	2/136
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	2/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>60/2040</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>6/204</i>
<i>Финансовая грамотность</i>		<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
<i>История Тувы</i>			<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>Информатика</i>			<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
<i>География Тувы</i>		<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
<i>Изобразительное искусство</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>66/2244</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования

Направления/классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	ИТОГО
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>2/102</b>	<b>2/102</b>	<b>2/102</b>	<b>3/102</b>	<b>42/1428</b>											
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>6/204</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>6/204</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>84/2856</b>
<b>По учебным предметам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>28</b>
Трудности русского языка													1		1	2
Русское слово														1		1
Литературная мастерская				1	1	1										3
Практикум по математике													1	1	1	3
Практическая информатика													1	1		2
Знаешь ли ты закон?										1			1			2
Мир географии													1	1	1	3
Познавательная физика															1	1
Английский шаг за шагом													1			1
Линия жизни													1	1	1	3
Исторический клуб	1	1	1											1	1	5
Химический калейдоскоп														1	1	2
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>
Шахматы	1				1		1				1					4
Литературная гостиная	1			1					1							3
Золотая иголочка		1		1			1									3
Хозяин дома			1			1		1								3
Школьный хор/Школьный театр		1	1	1												3
Веселые нотки					2	2										4
Мобилография								1			1					2
Медиацентр							1			1						2
КВН «Верховье»												2				2
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
Билет в будущее										1	1	1				3
Я ты он она	1	1	1													3
Юнармия		1					1			1		1				4
ЮИД										1						1
Точка роста	2	2	2	2	2	2	2	2	2							18
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>125</b>

