

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

И. о. директора

УТВЕРЖДАЮ

Т. В. Сtryагина

от 30.08.2024 г. № 3.

**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»  
с. Сарыг-Сеп Каз-Хемского района  
Республики Тыва  
на 2024-2025 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план среднего общего образования ФГОС МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, определяет отбор содержания среднего общего образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве механизма его реализации.

Учебный план среднего общего образования ФГОС МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов на базовом и углубленном уровне, элективов, ВУД и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана среднего общего образования ФГОС МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп представлено следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

– Устав МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 им. Ю. А. Гагарина» с. Сарыг-Сеп;

– Приказ об утверждении ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп.

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	34 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	до 3,5 ч.
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	полугодие

10 и 11 классы универсальной направленности. Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов универсального обучения определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами организации учебных занятий являются: уроки, практикумы, проекты, тренинги, погружения, самостоятельные, практические, лабораторные работы, игровые формы, «Круглый стол» и т.п.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
    - Во 10-11-х классах осуществляется:
      - в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам.
  2. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
  3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
    - отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 10 дней, изложения – через 7 дней в 11-х классах.
  4. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок;
  5. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;
  6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие:
    - Отметка учащихся за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1-2 ч. в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 ч. в неделю).
  1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся
    - промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета и (или) образовательной программы предыдущего уровня;
    - на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.
- Годовая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам

математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых (10-11 классы) оценок.

**Пояснительная записка к учебному плану  
гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и  
обществознания (вариант 1)  
среднего общего образования ФГОС СОО для 10а и 11а классов**

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из 3 соответствующих профилю обучения предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы»: литературы и обществознания.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС, ФООП СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС ФООП СОО. В обязательной части учебный план всех профилей обучения предусматривает изучение не менее 13 предметов. Общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Информатика». При этом учебный план профиля обучения содержат 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения – литературу и обществознание.

Предметная область «Иностранные языки», включает предмет «Иностранный язык» (английский) 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа, «Геометрия» 2 часа, «Вероятность и статистика» 1 час, «Информатика» 1 час.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает химию, биологию, физику.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в объеме 1 часа.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 3 часа.

В учебном плане гуманитарного профиля они выделены на изучение спецкурса «Духовно-нравственные основы семейной жизни» в 10 и 11 классе.

Выполнение обучающимися индивидуальных проектов является обязательным элементом учебных планов. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов исследования избранных областей знаний, или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). На выполнение индивидуального проекта в 10-м классе выделен в части, формируемой участниками образовательных отношений дополнительный 1 час. ФГОС ФООП СОО регламентирует выполнение индивидуального проекта Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС ФООП СОО.

**Пояснительная записка к учебному плану  
Универсального профиля (вариант 13)  
среднего общего образования ФГОС СОО для 10б и 11б класса**

**Универсальный профиль** позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

**Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательные учебные предметы:**

**«Русский язык» - 3 часа в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; овладение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно выразительных возможностях русского языка.

**«Литература» - 3 часа в неделю (углублённый уровень):** изучение направлено на совершенствование знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительно выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**«Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и

страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**«История» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию и вероятность и статистику) – 6 часов в неделю в 10-11-х классах (углубленный уровень):** изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; формирование понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; формировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, овладение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**«Физическая культура» - 3 часа в неделю (базовый уровень):** изучение направлено на формирование умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной

деятельности.

**«Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в неделю (базовый уровень).** В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: "предвидеть опасность по возможности ее избегать при необходимости действовать". Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; физическое и психическое здоровье; социальное взаимодействие и другие.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** реализуется через учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС СОО и дополнительные курсы, предметы по выбору обучающихся. Из числа учебных предметов на базовом уровне по выбору из обязательных предметных областей в учебный план включены:

**Информатика - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**Физика - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, умения исследовать и анализировать

разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических

экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

**Химия - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**География - по 1 часу в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):**  
изучение

направлено на формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**«Обществознание» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития для развития потенциала старшеклассников с участием самих обучающихся и их семей МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей). Реализация индивидуальных

учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования.

Дополнительный курс по выбору **«Практическое обществознание»** относится к предметно-ориентированным. Он направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей учащихся старших классов и знакомит их со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы на уровне среднего общего образования и выбранной профессии (работа с текстами, анализ источников и т.д.)

Согласно выбору учащихся классы поделены на группы по изучению профильных и базовых предметов, а также выбранных элективных курсов. Учащимся дается возможность выбора индивидуальной образовательной траектории. Обучение в 10-11 классах организовано с целью более эффективной подготовки выпускников к высшему профессиональному образованию, сочетает универсальность, фундаментальность образования и углубление, расширение содержания по различным предметам учебного плана.

В учебном плане предусмотрено **2 часа в 10 классе** на выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) в качестве элективного курса. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся(учебное исследование или учебный проект). На индивидуальный проект выделяется 70 часов за 2 года обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект в рамках одного или нескольких предметов:

- ✓ Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора)
- ✓ Срок – от одного до двух лет
- ✓ Итог – завершенное учебное исследование или проект
- ✓ Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая
- ✓ Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приоритетной моделью плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования была выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Планом предусмотрены следующие направления внеурочной деятельности в 10-11 классах:

### **ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- ✓ Разговоры о важном
- ✓ Россия - мои горизонты
- ✓ Семейное образование

### **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ**

#### ***По учебным предметам***

- ✓ Решение текстовых задач
- ✓ Практикум по математике
- ✓ Познавательная физика
- ✓ Актуальные вопросы обществознания
- ✓ История в лицах
- ✓ Трудные вопросы истории
- ✓ Теоретические основы информатики
- ✓ Риторика
- ✓ Наследственность и закон
- ✓ За страницами органической химии
- ✓ Мир географии
- ✓ Совершенствуй свой английский

#### ***Развитие личности и самореализация обучающихся***

- ✓ Дорогою добра
- ✓ Медиа-центр
- ✓ Школьный хор

Учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов ФГОС СОО удовлетворяет современным требованиям, предъявленным к содержанию внеурочной деятельности, учтены возрастные особенности и индивидуальные потребности учащихся и желание их родителей.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

**Учебный план  
гуманитарного профиля  
с углубленным изучением литературы и обществознания  
для 10А и 11А классов**

Вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	<b>Литература</b>	<b>У</b>	<b>5/170</b>	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4/136</b>	4/136
	География	Б	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	
<b>ИТОГО</b>			<b>31/1054</b>	<b>30/1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3/102</b>	<b>4/136</b>
Геометрия				1/34
Информатика			1/34	1/34
Химия			1/34	1/34
Биология			1/34	1/34
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>	

**Учебный план**  
**универсального профиля для 10Б и 11Б класса**

Вариант 13

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	У	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2/68	3/102
	Геометрия	У	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	У	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Индивидуальный проект		1/34	
<b>ИТОГО</b>			<b>28/952</b>	<b>27/918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6/204</b>	<b>7/238</b>
Русский язык			1/34	1/34
Химия			1/34	1/34
Биология			1/34	1/34
Алгебра и начала математического анализа			2/34	2/34
Информатика			1/34	1/34
Сложные вопросы написания сочинения				1/34
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>2312</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направления/классы</b>	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
Семьеведение	1	1	1	1	4
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					<b>28</b>
<i><b>По учебным предметам</b></i>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>17</b>
Решение текстовых задач			2		2
Практикум по математике				2	2
Познавательная физика		1			1
Актуальные вопросы обществознания			1	1	2
История в лицах			1		1
Трудные вопросы истории				1	1
Теоретические основы информатики			1		1
Риторика	1		1	1	3
Наследственность и закон				1	1
За страницами органической химии				1	1
Мир географии	1				1
Совершенствуй свой английский		1			1
<i><b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b></i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>		<b>11</b>
Дорогою добра	1	1	1		3
Медиа-центр	2	2			4
Школьный хор	2	2			4
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

