

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ-2024

МБОУ СОШ № 1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп

Основной период ОГЭ проводился с 21 мая по 27 июня 2024 года.

Дополнительный период – с 5 сентября 2024 года.

Сдача экзаменов обязательна по четырем предметам: по русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Раздел I. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации за 2023-24 учебный год

В 2023-2024 учебном году работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы
- работа с учащимися
- работа с родителями
- работа с педагогическим коллективом

1. Информационное обеспечение

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
 - График консультаций по учебным предметам.
 - Расписание государственных экзаменов.
 - Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к итоговой аттестации.
- Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

2. ВШК

– Проведение диагностических замеров на школьном, муниципальном и региональном уровне. По итогам каждого диагностического замера определялся статус ученика: **тьютор, прорыв, риск**. Учителями-предметниками составлены программы индивидуального сопровождения для учащимися группы риска с целью ликвидации пробелов в знаниях.

– Контроль за прохождением программного материала по предметам. Выполнение 09.01.2024г. и от 25.05.2024г.).

– Контроль за состоянием ведения классных журналов.

– Ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков и консультаций учащихся 9-х классов.

– Проведение индивидуальных бесед с родителями и выпускниками. Советы профилактики проводятся 1 раз в месяц с приглашением учащихся группы риска и их родителей, а иногда и чаще, если в этом возникает необходимость.

**Раздел II. Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов 2024 года**

Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

Показатель	2023-2024 год
Общее количество выпускников	70
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	70
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	64
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	6
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	70
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	2
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0

В 2023-24 учебном году в 9 классе обучалось 70 учащихся.

В форме ГВЭ сдавали 6 учащихся.

По результатам ОГЭ и ГВЭ основного периода получили аттестаты **54 выпускника**, что составляет **77%**.

В основной период сдачи ОГЭ не получили аттестаты 16 человек, т к получили двойки по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, биологии. (23% от общего количества выпускников).

В дополнительный период в сентябре 2024 года эти учащиеся пересдали все экзамены.

Сводная информация о результатах ОГЭ-2024 МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп

Предмет	Сдавали ОГЭ	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Успеваемость %	Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел) 2023 г.
Русский язык	60	62	4	93,9	3,4	32 б – 1 чел 31 б – 2 чел 30 б – 3 чел
Математика	64	46	28	60	3,1	21 б – 1 чел 20 б – 1 чел
Информатика	32	19	7	65	3	18 б – 1 чел
Физика	2	2	0	100	3	
История	2	3	0	100	3	27 б – 1 чел
Обществознание	15	37	3	80	3,1	29 б -1 чел 28 б – 2 чел
Биология	15	20	1	93,3	3,2	42 б – 1 чел 38 б – 1 чел
География	35	29	9	74,3	3	26 б – 3 чел
Химия	3	12	0	100	4,3	39 б – 1 чел 34 б – 1 чел
Английский язык	2	1	0	100	3	43 б – 1 чел

Информация об участниках ОГЭ-2024, набравших высокие баллы

№	предмет	Ф.И.О. выпускника	балл	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	Маадыр-оол Ника Салчак Сайлана Салчак Сайлаш	30	Пирогова Ирина Анатольевна
2	Математика	Дапьян Шулуу	20	Шатохина Татьяна Петровна
3	Информатика	Санчат-оол Сайлаана	15	Допул Чайна Кужугетовна
	Обществознание	Дапьян Шулуу	30	Дууза Сай-Суу Сергеевна
4	Биология	Олет Радмила	40	Макаевских Наталья Владимировна
5	География	Дапьян Шулуу	29	Бологанова Людмила Владимировна
6	Химия	Олет Радмила	32	Мистрюкова Адена Сергеевна

Средний балл ОГЭ 2024 г. в сравнении с 2021-2023 гг.

Предметы	2021	2022	2023	2024	Разница
Русский язык	3,7	3,8	3,8	3,4	-0,4
Математика	3,1	3,3	3,3	3,1	-0,2
Физика	-	3	не сдавали	3	
Информатика и ИКТ	-	2,8	3,2	3	-0,2
История	4	3,5	3,3	3	-0,3
Обществознание	3,3	3,3	3,4	3,1	-0,3
Биология	3,1	3,3	3,5	3,2	-0,3
Химия	3	3,5	4	4,3	+0,3
Английский язык	-	3,5	3	3	На уровне
География	2,9	3,4	3,8	3	-0,8
Общий средний балл ОГЭ	3,3	3,34	3,5	3,2	Отрицательная динамика

Русский язык

ОГЭ по русскому языку сдавали 60 человека.

ГВЭ по русскому языку сдавали 6 человек.

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
66	7	19	36	4	93,9%	39,4/65,3	3,4/3,8

РУССКИЙ ЯЗЫК	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району			
По школе	93,9	65,3	3,8

В 2024 году результаты по русскому языку ниже всех предыдущих лет.

по сравнению с общими результатами по Каа-Хемскому району: успеваемость на 4%, а качество обученности –на 13% выше. ГВЭ по русскому языку успешно сдали все десять учащихся.

Математика

ОГЭ по математике сдавали 64 человека.

ГВЭ по математике сдавали 6 человек

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
70	0	14	28	28	60/95,6	20/33	3,1/3,3

МАТЕМАТИКА	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району			
По школе	60	20	3,1

В 2024 году уровень обученности ниже почти на 30%, а качество обученности ниже на 13% средних показателей по республике и в районе.

21 учащихся, которые не смогли пересдать математику в резервный день, сдавали математику в дополнительный период, все преодолели минимальный порог.

Предметы по выбору учащихся в 2024 году

Предмет по выбору	Кол-во уч-ся	% от общего числа выпускников 9 классов	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл по школе
Информатика	32	45,7%	78,1	21,9	3
История	2	3%	100	0	3
Обществознание	15	21%	80	20	3,1
Биология	15	21%	93,3	20	3,2
География	35	50%	74,3	17,1	3
Химия	3	4%	100	100	4,3
Английский язык	2	3%	100	0	3

Результаты ОГЭ по информатике

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
32	0	7	18	7	78,1	21,9	3

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району			
По школе	78,1	21,9	3

Результаты ОГЭ по истории

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
2	0	0	2	0	100	0	3

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району			
По школе	100	0	3

Результаты ОГЭ по обществознанию

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
15	0	3	9	3	80	20	3,1

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району			
По школе	80	20	3,1

Результаты ОГЭ по биологии

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
15	1	2	11	1	93,3	20	3,2

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району			
По школе	93,3	20	3,2

Результаты ОГЭ по географии

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
35	1	5	20	9	74,3	17,1	3

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району			
По школе	74,3	17,1	3

Результаты ОГЭ по химии

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
3	1	4	0	0	100	100	4,3

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району			
По школе	100	100	4,3

Результаты ОГЭ по английскому языку

количество учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	Качество обученности	Средний балл
2	0	0	2	0	100	0	3

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
По республике			
По Каа-Хемскому району			
По школе	100	0	3

По всем предметам результаты выпускников МБОУ СОШ № 1 выше республиканских показателей. Результаты на муниципальном уровне отсутствуют.

Для сокращения количества неуспевающих и получения достойных результатов образовательной деятельности необходима совместная кропотливая работа учителей-предметников и администрации школы. Выбор верных стратегических шагов в период подготовки к ГИА – залог будущих успешных показателей.

Рассмотрев результаты ОГЭ-2024 можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

1. По итогам сдачи ОГЭ-2024 выпускниками 9 класса следует отметить качественную работу учителей-предметников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

Климиной Н. А.
Зубакиной Т. Ю.
Шатохиной Т. П.
Бочкаревой В. А.
Допул Ч. К.
Голубцовой А. В.
Дууза С. С.
Макаевских Н. В.
Бологановой Л. В.
Мистрюковой А. С.

2. Рассмотреть итоги сдачи ОГЭ на заседаниях методических объединений учителей.

3. Возложить персональную ответственность за качественную подготовку к ОГЭ-2025 на следующих учителей:

русский язык – Зубакина Т. Ю., Садыгов А. М.
математика – Расщук А. Ф. – 9а, Бочкарева В. А. – 9в.
информатика – Допул Ч. К.
история – Дууза С. С.
обществознание – Кожакова Н. Г – 9а и Дууза С. С. – 9бв.
биология – Макаевских Н. В.
химия – Мистрюкова А. С.
география – Бологанова Л. В.

4. Усилить контроль за качеством подготовки по математике, информатике, биологии.

5. Учителям-предметникам нацеливать выпускников на конечный результат, добиваться от учащихся более качественной подготовки через связь с родителями и классными руководителями.

6. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2024 года.

7. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его самоопределение в отношении будущей профессии.

8. Включить в план работы всех МО деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.

9. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

– применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

– использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

– осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.