Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина»

с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  Протокол № 1 от 29.08.2022г. |  | «Утверждено»  Приказ № 3 от 29.08.2022г.  Директор школы  Радченко М. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по подготовке и проведению**

**государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9-х и 11-х классов**

**по образовательным программам**

**основного общего и среднего общего образования**

**на 2022-23 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Задачи программы:**

1. Обозначить приоритетные направления планирования методической работы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

3. Отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Проверить эффективность организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Качество образования рассматривается в Республике Тыва как системообразующий фактор развития регионального образования. Задача школы – предоставление возможности учащимся получить качественное образование, которое удовлетворяет требованиям развития общества. Ведущая цель обучения – активное освоение обучаемыми систематического курса наук, осмысление ими собственных возможностей, а также развитие способностей и личностных качеств.

Программа содержит три блока:

1. Организационно-информационный
2. Методический
3. Контроль, анализ, регулирование

Организационная обеспеченность образовательного процесса связана с модернизацией учебного плана, плана внеурочной деятельности и на их основе организация качественной подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА, с модернизацией расписания занятий, с ревизией УМК по предметам, с проведением пробных экзаменов в форме ЕГЭ.

Информационная обеспеченность подразумевает размещение документов и нормативных актов на школьных стендах и сайте школы.

Методическая обеспеченность образовательного процесса создается в процессе коллективных, групповых, индивидуальных взаимодействий педагогов, т.е. главным образом на педагогических советах, методических совещаниях, семинарах.

Успешная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе предполагает также психологическую готовность администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ является существенной частью научно-методической работы школы, которая происходит поэтапно. Данная комплексная программа разработана в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

1. **Организационно-информационная работа по сопровождению ГИА-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответственный** | Характер деятельности | Сроки |
| **Директор** | Разработка комплексно-целевой программы «Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ выпускников МБОУ СОШ № 1 с. в 2022-23 учебном году» | сентябрь 2022 |
| Проведение педсовета по итогам ЕГЭ-2022 и вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ-2023 | октябрь 2022 |
| Назначение координатора ЕГЭ и ОГЭ в ОО, ответственных за подготовку информации об участниках ЕГЭ и ОГЭ школы, ведение электронной базы данных | октябрь 2022 |
| Знакомство педколлектива с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ. | в течение года (по мере утверждения правительственных документов) |
| Совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», «Результаты стартовых диагностических работ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), физике, информатике, биологии, химии, истории, обществознанию, английскому языку» | октябрь, декабрь, март |
| Контроль за организацией и проведением информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА | в течение учебного года |
| Составление плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ | сентябрь 2022 |
| Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА | В течение учебного года |
| Согласование и утверждение персонального состава работников ППЭ, общественных наблюдателей от школы, организация их обучения по вопросам подготовки и проведения ГИА | январь – май 2023 |
| Педсовет о допуске учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | май 2023 |
| Приказы о сопровождении учащихся на ЕГЭ и ОГЭ | май 2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заместитель директора по УВР** | Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ и ОГЭ -2022 и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2023 года | сентябрь 2022 |
| Организация контроля за оформлением информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА в 2023 году, размещения соответствующей информации на сайтах ОУ. | октябрь 2022  в течение учебного года |
| Знакомство учащихся с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Проведение акций:  «Я выпускник, а это значит…»  «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»  «100 баллов для победы»  «Сдаем ЕГЭ вместе» | октябрь 2022  март 2023  апрель 2023  апрель 2023 |
| Организация и проведение итогового сочинения:  - в основной срок;  - в дополнительные сроки | 7 декабря 2022  февраль 2023  май 2023 |
| Муниципальные тренировочные мероприятия в 9, 11 классах | Согласно утвержденного плана МОУО |
| Региональные мониторинги по оценке качества образования | Согласно утвержденного плана Минобрнауки РТ |
| Федеральные мониторинги по оценке качества образования | Согласно утвержденного плана Рособрнадзора |
| Федеральные апробации в 11 классе | ноябрь 2022 – май 2023 |
| Федеральный тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки по сети «Интернет» с участием 11-классников. | ноябрь 2022 |
| Региональная апробация итогового собеседования по русскому языку в 9 классах | январь 2023 |
| Региональная апробация печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканированием в штабе ППЭ по предметам в 9 классах:  Русский язык  Информатика  Физика  Иностранные языки  химия | март 2023 |
| Проведение диагностического среза (входное тестирование) | октябрь 2022 |
| Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ | сентябрь 2022 |
| Ознакомление учащихся с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году:  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (под подпись);  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, (под подпись). | сентябрь 2022,  в течение учебного года |
| Составление РБД участников ЕГЭ и ОГЭ.  Прием заявлений от выпускников 9-х и 11 классов на участие в основном периоде ГИА-2021 | ноябрь 2020 – январь 2023 |
| Оформление документов, подтверждающих статус участников с ОВЗ | ноябрь 2022 – январь 2023 |
| Организация повышения квалификации учителей-предметников по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ | в течение учебного года |
| Организация работы с выпускниками и родительской аудиторией:  –Помощь в выборе предметов для сдачи ЕГЭ-2023 в рамках проведения декады «Я выпускник, а это значит…» | октябрь 2022 |
| Подготовка расписания консультаций к ЕГЭ и ОГЭ | сентябрь 2022 |
| Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей | сентябрь 2022- май 2023 |
| Подготовка справки о результатах ЕГЭ и ОГЭ | август 2023 |
| **Руководители методических**  **объединений** | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022.  Корректировка плана работы методических объединений по подготовке к ЕГЭ | сентябрь 2022 |
| Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | сентябрь 2022 |
| Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ» | октябрь 2022 |
| Участие в предметных вебинарах по подготовке к ЕГЭ по согласованному расписанию. | в течение года |
| Ознакомление учащихся с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение года |
| Мониторинг результатов диагностических работ | в соответствии с составленным графиком |
| Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в соответствии с планом  ТИРО и ПК |
| **Классные руководители** | Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов) | октябрь 2022 |
| Информирование учащихся о сроках диагностических работ | октябрь 2022 |
| Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ | в течение года |
| Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся | в течение года |
| Родительское собрание в рамках декады «Я выпускник» «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ и ОГЭ) | сентябрь 2022 |
| Формирование предварительной базы данных учащихся ЕГЭ и ОГЭ в рамках декады «Я выпускник» | сентябрь-октябрь 2022 |
| Проведение родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ» | ежемесячно в течение учебного года |
| Информирование родителей обучающихся о портале информационной поддержке ЕГЭ, ОГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы:  - о сроках подачи заявлений на участие в ГИА;  - о сроках проведения ГИА;  - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА;  - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций | в соответствии с установленными требованиями |
| Ознакомление родителей учащихся с результатами диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников | ежемесячно в течение учебного года |
| Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ | в течение года  (по мере утверждения правительственных документов) |
| Ознакомление родителей с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году:  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (под подпись);  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, (под подпись). | сентябрь 2022  февраль - март 2023 |
| Классный час «Успешная подготовка к ЕГЭ» о выборе стратегии подготовки к экзаменам | декабрь 2022 |
| Оформление стенда «Готовься к экзаменам» | сентябрь, изменения - в течение года |
| Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Ежемесячный отчет классных руководителей о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Корректировка базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ | по плану УО |
| Ознакомление учащихся с расписанием ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ и консультаций | апрель, май 2023 |
| **Учителя-предметники** | Посещение КПК и семинаров «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» | по плану курсов ТИРО и ПК |
| Корректировка планирования учебного материала с учетом графика диагностических работ по предметам | в течение учебного года |
| Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ 2021 года по всем предметам, интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Проведение итогового сочинения:  - в основной срок;  - в дополнительные сроки | по графику ФЦТ |
| Проведение диагностического среза (входное тестирование) | октябрь 2022 |
| Проведение диагностического среза (промежуточное тестирование) | январь 2023 |
| Проведение диагностического среза (входное тестирование) | апрель 2023 |
| Анализ результатов диагностических работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | ноябрь 2022  январь 2023  апрель 2023 |
| Участие в предметных интернет-семинарах по подготовке к ЕГЭ по согласованному расписанию. | в течение года |
| Ознакомление учащихся с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году:  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (под подпись);  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, (под подпись). | сентябрь 2022,  в течение учебного года |
| Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | ежемесячно в течение учебного года |
| Разработка программ индивидуального сопровождения учащихся, имеющих низкие результаты по итогам диагностических работ на ЕГЭ и ОГЭ. | сентябрь 2022 |
| Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | по плану курсов ТИРО и ПК |
| Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ» в кабинетах | сентябрь, изменения - в течение года |
| Включение тестовых заданий в учебный процесс. Отработка навыков самостоятельной работы | в течение учебного года |
| Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробных ЕГЭ | в течение учебного года |
| * Контроль за индивидуальной работой учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на сайтах <http://opengia.ru/subjects/> - [Открытый Банк заданий ГИА](http://opengia.ru/); * https://ege.sdamgia.ru/- образовательный портал для подготовки к ЕГЭ | в течение учебного года |
| Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ | август 2023 |
| **Учащиеся** | Сдача копий паспортов с пропиской и СНИЛС классному руководителю | октябрь 2022 |
| Беседы завуча и классного руководителя с учащимися по проблемам участия в ЕГЭ | сентябрь 2022- апрель 2023 |
| Знакомство учащихся с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ | сентябрь |
| Знакомство с демонстрационными вариантами ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | сентябрь |
| Участие выпускников 11 класса в итоговом сочинении:  - в основной срок;  - в дополнительные сроки | по графику ФЦТ |
| Участие в психолого-педагогической диагностике | октябрь 2022 - апрель 2023 |
| Ознакомление учащихся с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году:  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (под подпись);  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, (под подпись). | сентябрь 2022  февраль - март 2023 |
| Самоопределение профиля будущей профессии с целью выбора предметов для сдачи ЕГЭ | октябрь 2022 |
| Сдача письменных заявлений о выборе экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ | январь 2023 |
| Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Углубление и закрепление знаний по обязательным и выбранным предметам | сентябрь – май |
| Участие в мониторинге качества знаний выпускников по математике, русскому языку, обществознанию, физике и информатике | По плану УО и МОиН РТ |
| Выполнение тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | в течение учебного года |
| Участие в диагностике учащихся 9-х и 11-х классов, отражающую уровень подготовки по основным предметам и их склонности и интересы. | ноябрь 2022 |
| Знакомство учащихся с расписанием экзаменов и консультаций | апрель 2023 |
| Получение учащимися уведомлений на ЕГЭ и ОГЭ | май 2023 |
| Участие в классном часе «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2023 году | декабрь 2022 |
| **Родители** | Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ у предметников | сентябрь - май |
| Знакомство родителей с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ | сентябрь |
| Информационно-разъяснительная работа с родителями, выпускниками с использованием плакатов, видеороликов, памяток, рекомендаций, телефона «Горячей линии» | в течение учебного года |
| Участие в республиканском родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ/ОГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ) | в течение учебного года |
| Ознакомление с результатами итогового сочинения:  - в основной срок;  - в дополнительные сроки | по графику ФЦТ |
| Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ/ОГЭ». Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников | в течение года |
| Знакомство с информационным стендом о подготовке к ЕГЭ, со страничкой сайта школы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ | сентябрь - май 2022-23 |
| Ознакомление родителей с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году:  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (под подпись);  – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, (под подпись). | сентябрь - май 2022-23 |
| Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем | в течение года |
| Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | декабрь - апрель |
| **Меди-цинская сестра** | Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимися в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья | сентябрь 2022- май 2023 |
| Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем | в течение года |
| **Психолог** | Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | октябрь – апрель 2022-23 |
| Выявление проблем в психологической готовности учителей к ЕГЭ, оказание психолого-педагогической поддержки участникам ГИА и их родителям (законным представителям) | октябрь – апрель 2022-23 |

**II. Работа по повышению качества преподавания учебных предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ:**   1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования, повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. | | |
| **Директор** | Проведение педсовета по итогам ЕГЭ-2022 и вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 2023. Организация ВШК по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. | октябрь 2022 |
| Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ» | декабрь 2022 |
| Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике и другим предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ | 1 раз в четверть |
| Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет руководителей МО о работе по подготовке к ЕГЭ» | декабрь 2022  март 2023 |
| Совещание при директоре «Анализ результатов стартового контроля» с учителями-предметниками | По мере проведения пробных ЕГЭ |
| Проведение педагогического совета по допуску выпускников к ЕГЭ и ОГЭ | май 2023 |
| Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся» | июнь 2023 |
| **Заместитель директора по УВР** | Корректировка плана курсовой подготовки учителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | август 2022 |
| Мониторинговое исследование определения уровня подготовки обучающихся по отдельным учебным предметам | ноябрь 2022 |
| Совещание при завуче «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ» | февраль 2023 |
| Совещание при завуче «Итоги I полугодия. Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ» | декабрь 2022 |
| Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ | 1 раз в четверть |
| Совещание при завуче «Организация индивидуальной работы с учащимися группы риска для успешной сдачи ими ЕГЭ и ОГЭ» | февраль 2023 |
| Методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам качественной подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. | в течение года в рабочем порядке |
| Посещение и экспертиза уроков учителей русского языка, математики, физики, информатики и обществознания, истории, химии, биологии, английского языка по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Проведение анализа уровня владения учителями педагогическими технологиями, эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания. | в течение учебного года |
| Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню. | в течение учебного года |
| Совещание при завуче «Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | апрель 2023 |
| Совещание при завуче «Рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций» | май 2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Руководители методических**  **объединений** | Составление тематического планирования учителей с учетом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | август 2022 |
| Участие в  - очных установочных семинарах с участием авторов (разработчиков);  - тематических очных семинарах и вебинарах по наиболее острым проблемным вопросам с ведущими специалистами в соответствующих областях (психологи, авторы учебников, разработчики КИМов, эксперты) | в течение учебного года |
| Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Открытый урок по математике «Урок математики в условиях независимой оценки знаний» | ноябрь 2022 |
| Посещение уроков русского языка, математики, физики, информатики и обществознания, истории, химии, биологии, английского языка в 9-х и 11-м классе «Методика подготовки к ЕГЭ» | в течение учебного года |
| Заседания методических объединений «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе» | январь 2021 |
| Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации | в течение учебного года |
| Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов | в течение учебного года |
| Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | январь - апрель 2023 |
| Обобщение и распространение опыта подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ (мастер-классы) | Февраль 2023 |
| **Классный**  **руководитель** | Проведение бесед с выпускниками по профориентации и по проблемам участия в ЕГЭ-2023 | в течение учебного года |
| Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ (совместно с психологом) | в течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по ЕГЭ о ОГЭ | в течение учебного года |
| **Учителя-предметники** | Составление тематического планирования по предмету в плане подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | август 2022 |
| Анализ результатов стартовых диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | октябрь 2022 |
| Посещение открытых уроков в 9-х и 11-х классах | по плану школы |
| Индивидуальные беседы с руководителями методических объединений о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации | в течение учебного года |
| Участие в  - очных установочных семинарах с участием авторов (разработчиков);  - тематических очных и интернет-семинарах (вебинарах) по наиболее острым проблемным вопросам с ведущими специалистами в соответствующих областях (психологи, авторы учебников, разработчики КИМов, эксперты) | в течение учебного года |
| Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ | 1 раз в четверть |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | январь 2023 |
| **Учащиеся** | Участие в тренировочных и диагностических работах ЕГЭ и ОГЭ | в соответствии с составленным графиком |
| Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Участие в диагностических работах. | ноябрь 2022  январь 2023  апрель 2023 |
| Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях | сентябрь 2022 - май 2023 |
| Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных учителями | октябрь 2022 |
| Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии» | май 2023 |
| Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед экзаменом» | май 2023 |
| **Родители** | Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях | сентябрь 2022 - май 2023 |
| Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных учителями | октябрь 2022 |
| Индивидуальные беседы с психологом | октябрь 2022- май 2023 |
| Беседа с психологом «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии» | май 2023 |
| **Медицинская сестра** | Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья | апрель, май 2023 |
| Оформление паспорта здоровья учащихся | в течение года |
| **Психолог** | Выступление на совещании при завуче «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе» | октябрь 2022 |
| Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (совместно с классным руководителем) | в течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с родителями выпускников 9-х и 11-х классов | в течение учебного года |
| Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно» | в течение учебного года |
| Беседа с учащимися и родителями «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии» | май 2023 |

**III. Контроль, анализ, регулирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвидация** | | |
| **Директор** | Контроль за выполнением плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Контроль обновления сайта школа по проблеме ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и руководителей методических объединений о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | 1 раз в четверть |
| Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ» | по мере проведения диагностических работ |
| Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблеме подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ-2022. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | октябрь 2022 |
| **Заместитель директора по УВР** | Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | сентябрь 2022 |
| Анализ результатов диагностических работ. | ноябрь 2020  январь 2023  апрель 2023 |
| Проверка объёма учебной нагрузки учащихся | в течение учебного года |
| Посещение уроков в 9-х и 11-х классах.  Цель: выявить систему подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Организация участия учителей-предметников в обобщении и распространении опыта подготовки выпускников к ГИА (круглые сто­лы, семинары, мастер-классы) | в течение учебного года по плану ТИРО и ПК |
| Совещание при завуче «Выполнение ВШК по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню. | январь 2023 |
| Контроль посещаемости учащимися уроков, консультаций | в течение учебного года |
| Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Контроль оформления классных журналов 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы | декабрь 2022, май 2023 |
| Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | январь, май 2023 |
| Классно-обобщающий контроль в 9-х и11-х классах | январь, март 2023 |
| Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ | ноябрь 2023 |
| Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение года |
| Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, по которым знания учащихся в прошлом году не соответствовали допустимому уровню. | по отдельному плану |
| Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | апрель 2023 |
| Контроль за работой классных руководителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ-2020. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | октябрь 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Руководители методических объединений** | Анализ рабочих программ учителей-предметников по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | ноябрь 2022 |
| Посещение уроков в 9-х и 11-м классах. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Заседание ШМО: анализ результатов диагностических работ. | в течение учебного года |
| Проверка состояния преподавания русского языка и математики в 9-х и 11-х классах | ноябрь 2022 |
| Контроль посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в соответствии с планом ТИРО и ПК |
| Контроль оформления классных журналов 9-х и 11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы | январь 2023 |
| Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | январь 2023 |
| Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | по отдельному плану |
| Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | 1 раз в четверть |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | октябрь 2020 |
| **Классный**  **руководитель** | Контроль посещаемости учащимися учебных занятий | в течение учебного года |
| Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Контроль за использованием учащимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Классно-обобщающий контроль в 11-х классах (освоение учащимися учебных программ 11 класса; подготовка учащихся к ЕГЭ). | январь, март 2023 |
| Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ | ноябрь 2022 |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | октябрь 2022 |
| **Учитель** | Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ; тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ и ОГЭ | по плану школы |
| Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ | 1 раз в четверть |
| Совещание при завуче «Разработка памяток для участников ЕГЭ и ОГЭ» | февраль 2023 |
| Классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах | январь, март 2023 |
| Контроль за использованием учащимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике | май 2023 |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ-2022. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | октябрь 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учащиеся** | Проверка посещаемости учебных занятий и консультаций выпускников 9-х и 11-х классов | в течение учебного года ежедневно |
| Участие в тренировочных и диагностических работах | по плану школы |
| Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года |
| Участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ по приказу УО и МОиН РТ | ежемесячно |
| **Родители** | Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ у предметников | в течение учебного года |
| Ознакомление родителей с результатами диагностических работ | ноябрь 2022  январь 2023  апрель 2023 |
| Индивидуальные консультации психолога | в течение учебного года |
| Контроль за ведением дневников и успешностью обучения учащихся 9-х и 11-х классов | в течение учебного года |
| **Медицинская сестра** | Проверка санитарного состояния учебных кабинетов совместно с заместителем директора по АХЧ перед началом ЕГЭ | май 2023 |
| Контроль соблюдения СанПиНов на уроке при работе с компьютерной техникой | ноябрь 2022, март 2023 |
| Мониторинг состояния здоровья учащихся 9-х и 11-х классов | в течение учебного года |
| **Психолог** | Посещение уроков в 9-х и 11-х классах  Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися | январь- апрель 2023 |

**Возможные риски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возможные риски** | **Пути преодоления** |
| 1. | Недостаточное количество часов учебного плана на подготовку к ЕГЭ | 1. Увеличение часов за счет школьного компонента.  2. Организация дополнительных занятий во внеурочное время.  3. Привлечение ресурсов Интернет, дистанционных школ. |
| 2. | Недостаточное владение учащимися тестовыми технологиями | 1. Включение в учебный процесс тестовых технологий по предметам.  2. Проведение переводных экзаменов в 8-х и 10-х классах для овладения процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ. |
| 3. | Психологические трудности ученика | 1. Организация психологического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ.  2. Психологическое просвещение родителей. |

**Результаты программы**

1. Функционирование организационно-методической системы подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, которая включает в себя следующие компоненты:

* Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).
* Содержание – наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана образовательного учреждения (ОУ); программ спецкурсов и спецпрактикумов, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками заданий.
* Технологии формирования у учащихся компетенций, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.

2. Оценка готовности выпускников к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.

3. Организационные формы методической деятельности педагогов по осуществлению подготовки учеников к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

**Организация контроля за выполнением программы**

1. Анализ отчетов и информации исполнителей программы о промежуточных результатах ее реализации.

2. Заслушивание вопросов выполнения программы (запланированных этапов) на педагогическом совете, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.

3. Публикация на сайте школы материалов по реализации Комплексно-целевой антикризисной программы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ

на 2022-23 учебный год.