**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.А. Гагарина»**

**с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская 162

http:// сарыг-сепская-школа-1.рф

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-СепПротокол от 27.03 2024г. № 4 | «УТВЕРЖДАЮ»Директор МБОУ СОШ №1с.Сарыг-Сеп\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Радченко М.В.27.03 2024г. |

# ОТЧЕТ

# о результатах самообследования

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю.А. Гагарина»**

**села Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**

**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина» с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва (далее «Учреждение») является правопреемником Знаменской семилетней школы, которая была преобразована в среднюю в 1948 году. В 1951 году состоялся первый выпуск.

Учредителем и Собственником имущества Учреждения является муниципальное учреждение Администрация Каа-Хемского района.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для осуществления полномочий предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках вопросов местного значения в сфере образования. Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель и Собственник имущества Учреждения | **муниципальное учреждение Администрация Каа-Хемского района** |
| Организационно-правовая форма Учреждения | муниципальное бюджетное учреждение |
| Тип Учреждения | общеобразовательное учреждение |
| Вид УчрежденияДата создания | средняя общеобразовательная школа1937 |
| Юридический адрес учреждения | 668400, Республика Тыва, Каа-Хемский район, сельское поселение Сарыг-Сеп, ул. Енисейская,162 |
| Лицензия | Лицензии № 178 от 28 февраля 2013г. на осуществление образовательной деятельности срок действия (бессрочно) (серия 14Л01 № 0000320) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 056 от 4 июня 2015 г. сроком до 4 июня 2027 года (серия 17А01 № 0000011 ) |
| Устав школы | утвержден 12 декабря 2015 года № 1314 |
| Номер телефона | 8 (394) 32-22-4-75 |
| Сайт школы  | сарыг-сепская-школа-1.рф  |
| Адрес электронной почты | sg-sp-sch1@yandex.ru |
| Директор школы | Радченко Марина Владимировна, учитель высшей категории, руководит школой с 2006 года |

МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп - одна из первых школ в Каа-Хемском районе. Это базовая школа с установившимися традициями и обычаями и со стабильным профессиональным и творческим коллективом учителей.

# ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

# Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#  Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:**

* учителей [начальной](http://school154.ru/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/) школы;
* [учителей [русского языка и литературы](http://school154.ru/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/); истории, обществознания](http://school154.ru/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/);
* учителей [математики, физики, информатики](http://school154.ru/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/);
* учителей [иностранного языка](http://school154.ru/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/);
* учителей [естественных наук](http://school154.ru/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/);
* [учителей физ. культуры, технологии, ОБЖ](http://school154.ru/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/) ИЗО;

В школе функционируют – педагогический совет, методический  совет, классные родительские комитеты, Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.

Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

Среднее общее образование со сроком  обучения 2 года по очной форме обучения.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

# Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель вгоду |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ | 40 | Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой и расписанием занятий по индивидуальному учебному плану (ИУП), которые согласовываются с |

**Начало учебных занятий –** 08 ч 15 мин (понедельник- пятница)

**Режим работы МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп**

1. Начало учебных занятий – 01.09.2023 года

 Окончание учебных занятий – 25.05.2024 года

**2. Учебные периоды, и их продолжительность**

**2.1. Продолжительность учебного года:**

Начало 2023-2024 учебного года - 1 сентября 2023 года (пятница).

1-е классы – 33 учебных недели;

2-11 классы – 34 учебных недели.

**2.2. Продолжительность учебных периодов**

в 1-4 и 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Начало****учебного периода** | **Окончание учебного периода** | **Продолжительность (кол-во учебных недель)** |
| 1 четверть | 01.09.2023 г | 27.10.2023 г. | 8 учебных недель |
| 2 четверть | 06.11.2023 г.  | 30.12.2023 г. | 8 учебных недель |
| 3 четверть | 07.01.2024 г.  | 22.03.2024 г. | 10 учебных недель |
| 4 четверть | 01.04.2024 г.  | 20.05.2024 г. | 8 учебных недель |

В 10-11 классах - на два полугодия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 полугодие | 16 учебных недель | с 01.09.2023 г. по 29.12.2023 г.  |
| 2 полугодие | 18 учебных недель | с 08.01.2024 г. по 20.05.2024 г.  |

* 1. **Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Начало каникул** | **Окончание каникул** | **Продолжительность (в днях)** |
| Осенние  | 28.10.2023  | 05.11.2023 включительно | 9 дней |
| Зимние  | 31.12.2023 | 08.01.2024 включительно | 9 дней |
| Весенние | 23.03.2024 | 31.03.2024 включительно  | 9 дней |
| Летние  | 01.06.2024 | 31.08.2024 | 92 дня |

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 19.02.2024г. по 25.02.2024г. (включительно, 7 дней)

**2.4. Сроки окончания 2023-2024 учебного года**

для 1 классов - 20 мая 2024 года;

для 2-11 классов - 25 мая 2024 года;

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

**2.5. Сроки проведения промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| учащихся во 2-9 классах | По итогам каждой четверти  |
| в 1в во 10, 11 классах | По итогам полугодия  |

Промежуточная аттестация обучающихся 8,10 классов проводится в период с 16 по 23 мая 2022 года.

**3.Режим обучения**

Обучение 1-11 классов проводится в одну смену.

1-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

**4.Расписание звонков и перемен**

**4.1. Расписание звонков для 1 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 урок | 8.15 – 8.50 |
| 2 урок | 9.05 - 9.40 |
| 3 урок | 10.00 -10.35 |
| 4 урок | 10.55 -11.30 |
| 5 урок | 11.45 -12.20 |

**4.2. Расписание звонков для2- 11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й урок | 8.15 – 8.55 |
| 1 перемена | 8.55 – 9.05 |
|  2-й урок | 9.05– 9.45 |
| 2 перемена | 9.45 – 9.55 |
| 3-й урок | 9.55 – 10.35 |
| 3 перемена | 10.35 – 10.55 |
| 4-й урок | 10.55 – 11.35 |
| 4 перемена | 11.35 – 11.55 |
| 5-й урок | 11.55 – 12.35 |
| 5 перемена | 12.35 – 12.45 |
| 6-й урок | 12.45 – 13.25 |
| 6 перемена | 13.25 – 13.30 |
| 7-й урок | 13.30 – 14.10 |

**5. Продолжительность уроков**

**5.1. Особенности режима работы обучающихся 1 классов**

Количество учебных дней в неделю – 5.

Количество уроков:

1 четверть – 3 урока,

2- 4 четверть – 4 урока.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

2 – 11 классы – 40 минут.

**6.Начало занятий ВУД и дополнительного образования:** 14.30

**Общая численность обучающихся**

На начало 2022-23 учебного года сформировано 30 классов-комплектов, в которых обучалось 698 учащихся. В течение 1 полугодия прибыло 9 человек и выбыло 21, на конец 1 полугодия 2022-23 учебного года в школе обучалось 694 (2018-19 – 619, 2019-20 – 630, 2020-21 – 648, 2021-22 - 673) учащихся.

В форме надомного обучения образование получают 3 учащихся.

Количество учащихся по ступеням обучения **на конец 1 полугодия 2023-24 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 кл** | **5-9 кл** | **10-11 кл** | **Всего** |
| **Количество классов** | 13 | 15 | 3 | **31** |
| **Количество учащихся** | 273 | 349 | 53 | 675 |

**1.Результаты обучения учащихся по итогам 1 полугодия**

**2023-24 учебного года**

Аттестации подлежало 614 учащихся 2-11 классов (2019-20 - 563,2020-21 - 568,2021-22 - 600).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-20** | **2020-21** | **2021-22** | **2022-23** | **2023-24** | Динамика |
| **%****успеваемости** | **98, 6%** | **98,9%** | **98,1%** | **98,7%** | **96,3%** | **-2,4%** |
| **Качество****обучения** | **45,1%** | **41,8%** | **39,3%** | **46,6%** | **45,6%** | **-1%** |
| **Хорошисты** | **212****37,7%** | **206****36,3%** | **198****33%** | **231****33%** | **222****36%** | **-6 чел** |
| **Отличники** | **42****7,5%** | **31****5,5%** | **38****6,3%** | **56****6,3%** | **58****9,5%** | **+2чел** |

Динамика успеваемости и качества обученности в первом полугодии 2023-24 учебного года снизилось на 4,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года % успеваемости по школе составила 96,3 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего****воспевающих** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| **2019-20** | **9** | **99,3%****2 неуспевающих** | **97,7%****7 неуспевающих** | **100%****0** |
| **2020-21** | **7** | **99,7%****1 неуспевающий** | **98%****6 неуспевающих** | **100%****0** |
| **2021-22** | **13** | **99,7%****1 неуспевающий** | **96,3%****12 неуспевающих** | **100%****0** |
| **2022-23** | **9** | **100%** | **97,5%****9 неуспевающих** | **100%****0** |
| **2023-24** | **22** | **99,6%****1 неуспевающий** | **96,3%****21** | **100%****0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2в** | 3классы | 4классы | **5абв** | **6 абв** | **7 абв** | **8аб** | **9ав** | 10класс | 11класс |
| **1** | 0 | 0 | 0 | **7** | **3** | **6** | **5** | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2а, 26 |  |
|  | За, 36, Зв |  |
|  | 4а, 46, 4в, 4г | **17 классов** |
| Классы со 100% успеваемостью | 5а, 56, 5в |
| 8в | (21 классов) |
|  | 96 |  |
|  | 10а, 106,11 |  |
| Классы, где есть неуспевающие | 2в, бабв, 7а6в, 8а6,9ав | **11 классов**(6 классов) |

**список НЕУСПЕВАЮЩИХ МБОУ СОШ № 1 за 2 ЧЕТВЕРТЬ 2023-24 УЧЕБНОГО ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | список неуспевающих | класс | **предметы, по которым уч-ся не успевают** | **количество****предметов** |
| 1 | 2В | Спирин Павел | 2В | русский язык математика чтение | 3 |
| 2 | 6А | Биликты Алина | 6А | математика | 1 |
| 3 | 6Б | Коломин Евгений | 6Б | музыкаОДНКНРфизкультура | 3 |
| 4 | 6Б | Доокур Ту мен | 6Б | русский языклитератураматематикаисториябиология | 5 |
| 5 | 6Б | Г алишанов Данил | 6Б | ОДНКНРОБЖ | 10 |
| 6 | 6В | Ростовцев Захар | 6В | математика | 1 |
| 7 | 6В | Кашина Анна | 6В | математика | 1 |
| 8 | 6В | Салчак Тензин-Чомден | 6В | математика | 1 |
| 9 | 7А | Панкова Ангелина | 7А | русский язык литература | 2 |
| 10 | 7Б | Г орин Роман | 7Б | алгебра | 1 |
| И | 7В | Оюн Алан | 7В | русский язык литература | 2 |
| 12 | 8А | Акбарова Наталья | 8А | ЛитератураАлгебрагеометрия | 3 |
| 13 | 8А | Арчумаев Артемий | 8А | Алгебрагеометрия | 2 |
| 14 | 8А | Бурундукай Саян | 8А | алгебра | 1 |
| 15 | 8Б | Сивков Кирилл | 8Б | алгебрагеометрия | 8 |
|  |  |  |  | английский языкбиологияинформатикаисториямузыкафизика |
| 16 | 8Б | Носкова Виктория | 8Б | АлгебраИС1Х>РИЯ |
| 17 | 8Б | Кырмызы Шамиль | 8Б | Алгебрагеометрия |
| 18 | 9А | Казазаев Дмитрий | 9А | геометрия |
| 19 | 9А | Кенен Батый | 9А | русский язык литература алгебра география |
| 20 | 9В | Монгуш Сенгин | 9В | Алгебра Г еометрия русский язык |
| 21 | 9В | Чанчиков Иван | 9В | Алгебра Г еометрия русский язык физика биология география |
| 22 | 9В | Сойнова Наталья | 9В | Алгебрагеометрияфизика |

Из 22 неуспевающих;

- 12 учащихся не успевают по1-2 предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2****кл** | **3****кл** | **4****кл** | **5****кл** | **6****кл** | **7****кл** | **8****кл** | **9****кл** | **10****кл** | **11****кл** | **количество****двоек** |
| **русский язык** | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  | 3 |  |  | **7** |
| **литература** | 1 |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  | **6** |
| **английский** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **математика** | 1 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | **6** |
| **алгебра** |  |  |  |  |  | 1 | 6 | 4 |  |  | **11** |
| **геометрия** |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  | **8** |
| **инф-ка** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **физика** |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 J |  |  | **3** |
| **история** |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  | **3** |
| **общество** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **биология** |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | **3** |
| **окруж мир** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **география** |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | **2** |
| **физ-ра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ОБЖ |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **черчение** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| ОДНКНР |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | **2** |
| музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |

**ассификация неуспеваемости (Гельмонт A.M.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Глубокое общее отставание** | **Устойчивая** | **Эпизодическая** |
| Коломин Евгений | Спирин Павел | Биликты Алина |
| Доокур Ту мен | Арчумаев Артемий | Ростовцев Захар |
| Г алишанов Данил | Кырмызы Шамиль | Кашина Анна |
| Акбарова Наталья | Сойнова Наталья | Салчак Тензин-Чомден |
| Сивков Кирилл |  | Панкова Ангелина |
| Кенен Батый |  | Горин Роман |
| Монгуш Сенгин |  | Оюн Алан |
| Чанчиков Иван |  | Бурундукай Саян |
|  |  | Носкова Виктория |
|  |  | Казазаев Дмитрий |
| **8 уч-ся** | **4 уч-ся** | 10 **уч-ся** |

Выводы;

1. В рамках внутришкольного контроля и посещения уроков организовать работу на уроке с неуспевающими, степень их вовлеченности в учебную деятельность.
2. В рамках индивидуальной работы с неуспевающими вызвать на Совет профилактики родителей следующих учащихся:

Сивкова Кирилла (86)

Чанчикова Ивана (9в)

1. Подготовить документы для прохождения ПМПК Доокур Тумена (66).

Качество обучения - 45,6%.

По итогам 1 полугодия в школе отличников - 58 (56) и хорошистов - 222 (231).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2а | 26 | 2в | За | 36 | Зв | 4а | 46 | 4в | 4г |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4/19 | 5/18 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5а | 56 | 5в | 6а | 66 | 6в | 7а | 76 | 7в |
| 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8а | 86 | 8в | 9а | 96 | 9в | 10а | 106 | 11 |
| 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |

**2. Школьная мотивация**

1 полугодие с 1-2 тройками окончили 71 человек (11,6%) (2020-21 - 68 чел, 2021-22- 96,2022-23 - 66 чел).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10****кл** | **11****кл** | **количество****троек** |
| **русский язык** | **5** | **6** | **2** |  |  |  | **1** | **2** | **1** |  | **17** |
| **литература** | **1** | **2** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **5** |
| **английский** | **3** | **4** | **1** |  | **2** |  |  |  |  |  | **10** |
| **математика** | **2** | **2** | **5** | **11** | **3** |  |  |  |  |  | **23** |
| **алгебра** |  |  |  |  |  | **5** | **2** | **5** | **3** |  | **15** |
| **геометрия** |  |  |  |  |  | **5** | **3** | **2** | **3** |  | **13** |
| **инф-ка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |

**2-4 классы: с 1-2 тройками 22 чел** (28 человек в 2022-23, 28 в 2020-21, 30 уч-ся в 2019-20,) **из 212 учащихся, что составило 10,4%** (2022-23 - 13% (2021-22-14,5%, 2020-21-13%) **от общего числа аттестованных учащихся 2-4 классов.**

**5-11 классы: 49 из 402 учащихся, что составило 12,1%** (2022-23 - 10,6% (2020-21 - 11,2%, 2021-22 - 17,2%).

1. **Мониторинг результативности образовательного процесса**

Мониторинг результативности образовательного процесса - это диагностика, оценка и прогнозирование педагогического процесса; отслеживание его хода, результатов, перспектив развития. Для выявления и оценки результативности определены показатели качества знаний по классам- данные, по которым можно судить о развитии образовательного процесса как в отдельно взятом ученическом коллективе, так и в параллели, а также на уровне образования. Индикаторами являются составляющие показателя качества обученности по трем основным группам, с помощью которых он наиболее подробно описывается:

**[1^ классы с качеством обуй— выше 40% - 19 классов** (20 **кл в** 2022-23)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-** | **2А ;** | **1 5А** | **10А** | **ЗБ** | **2Б** | **5В** | **ЗВ** | **4Г** | **5Б** | **4Б** | **2В** | **ЗА** | **SA** | **11** | **6А** | **4А** | **4В** | **9А** | **7Б** |
| **24** | **7S 1** | **1** *76* | **75** | **72** | **66** | **65** | **63** | **62** | **61** | **55** | **54** | **54** | **54** | **52** | **50** | **47** | **47** | **42** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-****23** | **2Б** | **ЗБ** | **ЗГ** | **4А** j | **1 4Б** | **2В** | **5А** | **11** | **9А** | **5Б** | **4В** | **6А** | **ЗА** | **5В** | **7А** | **ЗВ** | **8А** | **8Б** | **10** | **2А** |
| **72,****2** | **68,****4** | **66,****7** | **66,****7** | **61,****5** | **60,****7** | **59,****3** | **57,****1** | **56,****0** | **53,****8** | **52,****4** | **51,****9** | **50** | **50** | **50** | **47,****1** | **44,****4** | **44,****0** | **42,****9** | **41,****5** |

19 классов из 28 имеют высокий или очень высокий уровень обученности, из них выпускные классы - 9а и 11 кл. Учащиеся 5а, 56 и 5в успешно преодолели проблемы преемственности между начальной и основной школой и имеют качество обученности от 60 до 76% .

**2) классы с качеством обучения от 30% до 40% - 5 классов** (в 2022-23 - 2 класса)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023-24** | **9Б** | **6Б** | **8Б** | **6В** | **10Б** |
| **36,0%** | **32,0%** | **30,4%** | **30,0%** | **30,0%** |

Во вторую группу вошли только 5 классов, среди них выпускной класс 96.

2^ классы с качеством о^рчения ниже 30% -4 класса (2022-23 - 5 классов)

**2023-24**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-23****5кл** | **7Б** | **8В** | **6Б** | **7В** | **9В** |
| **27,3** | **25** | **21,7** | **14,3** | **8** |

В III группу вошли классы с 5 по 9 класс.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года**

Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2022-2023 год |
| Общее количество выпускников | **21** |
| Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | **21** |
| Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | **21** |
| Количество выпускников, не прошедших аттестацию | **0** |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об среднем общем образовании | **21** |
| Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников | **100** |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат об среднем общем образовании | **0** |
| Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | **0** |

В 2023 году выпускники МБОУ СОШ № 1, обучавшиеся в классе универсального профиля, участвовали в ЕГЭ по **8**  учебным предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ** | **% сдававших от общего числа выпускников** |
| 1 | **Русский язык** | 21 | 100% |
| 2 | Математика Б | 18 | 85,7% |
| 3 | Математика П | 3 | 14,3% |
| 4 | История  | 8 | 38,1% |
| 5 | Обществознание | 17 | 81% |
| 6 | Биология  | 4 | 19% |
| 7 | Химия | 2 | 9,5% |
| 8 | Английский язык | 1 | 4,8% |

**Сводная информация о результатах ЕГЭ-2023 МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Сдавали** **ЕГЭ** | Количество выпускников, преодолевших минимальный порог | Количество выпускников, **не преодолевших** минимальный порог | Успеваемость% | Средний балл | Наилучшие показатели (балл – чел) 2023 г. | Наилучшие показатели (балл – чел) 2022 г. |
| Русский язык | 21 | 21 | 0 | 100 | 63,8 | 87 баллов – 1 чел83 баллов – 1 чел79 баллов – 1чел | 89 баллов – 1 чел80 баллов – 1 чел78 баллов – 1чел |
| Математика Б | 18 | 18 | 0 | 100 | 4,1 | 5 – 5 чел | 5 – 4 чел |
| Математика П | 3 | 3 | 0 | 100 | 52 | 64 баллов – 1 чел | 58 баллов – 1 чел |
| История  | 8 | 8 | 0 | 100 | 57,9 | 80 баллов – 1 чел76 баллов – 1 чел72 балла – 1 чел | 65 баллов – 1 чел |
| Обществознание | 17 | 13 | **4** | 76,5 | 54 | 83 баллов -1 чел77 баллов – 1 чел75 баллов – 1 чел | 76 баллов -1 чел |
| Биология  | 4 | 3 | **1** | 75 | 47 | 73 баллов – 1 чел | 49 баллов – 1 чел |
| Химия | 2 | 1 | 1 | 50 | 37 | 51 балл – 1 чел | 53 балла – 1 чел |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 100 | 50 | 50 баллов – 1 чел | 96 баллов – 1 чел |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали ЕГЭ | Количество участников, **не достигших** минимального балла | Количествоучастников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Количество участников, получивших от 60 до 80 баллов | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов |
| Русский язык | 21 | 0 | 8 | 11 | 2 |
| Математика Б | 18 | 0 | - | - | - |
| Математика П | 3 | 0 | 2 | 1 | - |
| История  | 8 | 0 | 5 | 3 | - |
| Обществознание | 17 | **4** | 8 | 4 | 1 |
| Биология  | 4 | **1** | 2 | 1 | - |
| Химия | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | - | - |

Предметы, при сдаче которых выпускники продемонстрировали **наиболее высокие результаты ЕГЭ**:

* Русский язык
* Математика профильная
* История
* Обществознание
* Биология

Предметы, при сдаче которых выпускники продемонстрировали **низкие результаты ЕГЭ**:

* Химия

**Информация об участниках ЕГЭ-2023, набравших высокие баллы**

По результатам ЕГЭ-2023 нет выпускников, набравших 100 баллов. Высокобальниц (выше 80 баллов) в этом году 3 чел.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.И.О. выпускника  | балл | Ф.И.О. учителя  |
| 1 | Русский язык | Шмарева Елизавета | 87 | Пирогова Ирина Анатольевна |
| 5 | История  | Задорина Софья | 80 | Радченко Марина Владимировна |
| 6 | Обществознание | Шмарева Елизавета | 83 | Кожакова Наталья Георгиевна |

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ -2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 экзамена | 2 человека | 9,5% |
| 3 экзамена | 6 человек | 28,6% |
| 4 экзамена | 12 человек | 57,1% |
| 5 экзаменов | 1 человек | 4,8% |

В 2023 году по количеству экзаменов класс разделился на 4 группы. 2 экзамена сдавали выпускники, которые были сразу нацелены на поступление в ССУЗы. 5 экзаменов сдавала одна выпускница, остальные выпускники выбрали по 3-4 экзамена, что является самым оптимальным вариантом.

**Средний балл ЕГЭ 2023 г. в сравнении с 2017-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Разница** |
| Русский язык  | 64 | 64 | 61 | 68 | 69 | 60 | 63,8 | **+3,8 баллов** |
| Математика П | 27 | 43,6 | 42,2 | 37 | 55 | 41 | 52 | **+11 баллов** |
| История | 47,4 | 56,6 | 56 | 62 | 88 | 51 | 57,9 | **+6,9 баллов** |
| Обществознание | 53 | 57 | 62 | 53 | 62 | 53 | 54 | **+1 балл** |
| Биология  | 36,4 | 43 | 46,5 | 40 | 49 | 30 | 47 | **+17 баллов** |
| Химия  | 35,7 | 42,6 | 34,8 | 32 | 42 | 30 | 37 | **+7 баллов** |
| Английский язык |  |  |  | 95 | 54 | 53 | 50 | **-3 балла** |

**Максимальные баллы ЕГЭ 2023 г. по предметам с 2017-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Разница** |
| Русский язык  | 93 | 96 | 78 | 94 | 94 | 89 | **87** | -2 балла |
| Математика П | 50 | 56 | 68 | 76 | 80 | 58 | **64** | +6 баллов |
| История | 62 | 79 | 82 | 81 | 94 | 65 | **80** | +15 баллов |
| Обществознание | 67 | 86 | 86 | 86 | 68 | 76 | **83** | **+7 баллов** |
| Биология  | 47 | 53 | 55 | 53 | 68 | 49 | **73** | +24 балла |
| Химия  | 41 | 54 | 44 | 53 | 64 | 53 | **51** | -2 балла |
| Английский язык | - | - | - | 95 | 90 | 96 | **50** | -46 баллов |

**Динамика максимального и среднего балла в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Динамика среднего балла** | **Динамика max балла** |
| Русский язык  | **+3,8 баллов** | -2 балла |
| Математика П | **+11 баллов** | +6 баллов |
| История | **+6,9 баллов** | +15 баллов |
| Обществознание | **+1 балл** | **+7 баллов** |
| Биология  | **+17 баллов** | +24 балла |
| Химия  | **+7 баллов** | -2 балла |
| Английский язык | **-3 балла** | -46 баллов |

**Рейтинг среднего балла по предметам ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний** **балл** | **Место в рейтинге** |
| Русский язык | 63,8 | 1 |
| История | 57,9 | 2 |
| Обществознание | 54 | 3 |
| Математика П | 52 | 4 |
| Английский язык | 50 | 5 |
| Биология | 47 | 6 |
| Химия | 37 | 7 |

В 2023 году средний балл повысился по всем предметам, кроме английского языка.

Положительная динамика среднего балла колеблется от 1 до 17 баллов.

Традиционно невысокими в сравнении с другими предметами остаются результаты естественнонаучного направления.

В рейтинге по предметам на верхних строчках традиционно находятся гуманитарные предметы: русский язык, история, обществознание, а за ними следует профильная математика. Низкий рейтинг имеют биология и химия. Данный рейтинг является своеобразным индикатором и позволяет судить об эффективности обучения и эффективности системы подготовки к ЕГЭ по данным предметам.

**Раздел II. Анализ результатов обязательных предметов**

**Русский язык**

**Учитель: Пирогова И. А. (высшая категория)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников** | **Максимальный балл**  | **Средний балл** | **Кол-во участников, не преодолевших порог** | **Доля участников, не преодолевших порог** |
| **21** | **87** | **63,8** | **0** | **0** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Результаты (количество баллов) | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| 24 | 24 - 35 | 36 - 50 | 51 - 60 | 61 - 70 | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| 21 | 0 | 0 | **1** | **5** | **7** | **7** | **1** | - | **63,8/**60**/**69 |

**Сравним результаты ЕГЭ по русскому языку за 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **кол-во выпускников** | 25 | 21 | 24 | 18 | 28 | 21 |
| **% успеваемости** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Min балл, установленный****Рособрнадзором** | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| **Минимальный балл** | 50 | 44 | 53 | 44 | 32 | 43 |
| **Максимальный балл** | 96 | 78 | 94 | 94 | 89 | 87 |
| **Средний балл по школе** | 64 | 61 | 68 | 69 | 60 | 63,8 |

## Максимальный балл в 2023 году несколько снизился по сравнению с 2022 годом, средний балл вырос до 63,8 и является лучшим результатом по сравнению с остальными предметами.

**Сравним наши результаты с результатами по району и республике:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 68,3 |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 |  | 63,8 |

Самый массовый экзамен - сдавали 21 человек, и все выпускники преодолели минимальный порог. Двое учащихся получили более 80 баллов, Средний тестовый балл составил 63,8 баллов.

**Математика**

**БАЗОВАЯ**

**Учитель: Расщук А. Ф. (высшая категория)**

Базовую математику сдавали 18 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 18 | 5 | 10 | 3 | 0 | **100** | **83,3** | **4,1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 | 83,3 | 4,1 |

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 18 человек. 100% участников экзамена успешно выполнили задания, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

Средний балл по составил 4,1 б. (в 2022 г – 3,5б).

**Математика**

**ПРОФИЛЬНАЯ**

**Учитель: Расщук А. Ф. (высшая категория)**

Профильную математику сдавали 3 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество участников** | **Максимальный балл**  | **Средний балл** | **Кол-во участников, не преодолевших порог** | **Доля участников, не преодолевших порог** |
| **3** | **64** | **52** | **0** | **0%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Результаты (количество баллов) | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Ниже минимального | 27 -40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 - 70 | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| 3 | 0 | **1** | 0 | **1** | **1** | 0 | 0 | 0 | **52/**41/55/37 |

Профильную математику сдавали 3 человека. Это более продвинутый уровень, его выбирают те, кто планирует получать высшее образование. Готовятся, соответственно, более усердно.

 Средний тестовый балл по профильной математике составил 52, что на 11 баллов выше прошлого года.

Отличие базовой и профильной математики заключается в системе оценок и сложности заданий. Профильная математика оценивается, как и все ЕГЭ, по стобалльной шкале. Базовая же математика оценивается «по-школьному»: максимальный балл для «базовика» оценивается в пять баллов. В этом случае выпускнику достаточно получить тройку, чтобы сдать экзамен и получить аттестат.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА П** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 55,6 |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 | 33,3% | 52 |

**Лучшие работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Список учащихся | Количество правильно выполненных заданий | Количество набранных баллов |
| Мундурга Уяна | 11 | 64 |
| Бомбээлей Будажап | 9 | 52 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уч. год** | **кол-во** **участников** **ЕГЭ** | **% усп** | **Min балл, установленный****Рособрнадзором** | **Min балл** | **Max балл** | **Средний балл по школе** | **% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ****НИЖЕ уровня****min кол-ва****баллов** | **% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ****ВЫШЕ уровня****min кол-ва****баллов** | **Учитель**  |
| 2015 | 26 | 57,7% | **27** | **14** | 64 | **30** | 42,3% | 57,7% | Бочкарева В. А. |
| 2016 | 18 | 77,8% | **27** | **5** | 50 | **33** | 22,2% | 77,8% | Расщук А. Ф.Бочкарева В. А. |
| 2017 | 15 |  | **27** | **14** | 50 | **27** | 53,3% | 46,7% | Бочкарева В. А. |
| 2018 | 15 | 100 | **27** | **33** | 56 | **43,6** | 0 | 100 | Расщук А. Ф. |
| 2019 | 9 | 100 | **27** | **27** | 68 | **42,2** | 0 | 100 | Шатохина Т. П. |
| 2020 | 9 | 66,7 | **27** | **14** | 76 | **37** | 3 | 66,7 | Расщук А. Ф. |
| 2021 | 4 | 100 | **27** | **39** | 80 | **55** | 0 | 100 | Шатохина Т. П. |
| 2022 | 11 | 91 | **27** | **22** | 58 | **41** | 9,1 | 90,9 | Шатохина Т. П. |
| 2023 | 3 | 100 | **27** | **40** | 64 | **52** | 0 | 100 | Расщук А. Ф. |

**Раздел III. Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору**

В 2023 году выпускники выбрали 6 предметов. Наиболее востребованными предметами, как и в предыдущие годы, остались обществознание, биология и английский язык, остальные предметы распределились почти поровну.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Количество сдавших ЕГЭ**  |
| Обществознание | 17 |
| История  | 8 |
| Биология  | 4 |
| Химия | 2 |
| Английский язык | 1 |

**Сравним результаты ЕГЭ-2023 нашей школы с результатами по Каа-Хемскому району и республике и Российской Федерации в целом.**

**Средние тестовые баллы по ЕГЭ в России:**

русский язык — 66,43 балла;

профильная математика — 55,62 балла;

химия — 56,23 балла;

история — 56,37 балла.

**Распределение результатов выбранных экзаменов по баллам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **ИСТОРИЯ** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| менее 32 | 32-40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 - 70 | 71 - 80 | **81 -90** | **90-100** |
| **8** |  | **1** | **1** | **3** | 0 | **3** | 0 | 0 | **57,9/**88/ 62 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  | 56,4 |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 |  | 57,9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| менее 42 | 42 - 50 | **51 - 60** | **61 - 70** | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| **17** | 4 | 4 | **4** | **1** | **3** | **1** | 0 | **54/**62/ 53 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  |  |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 76,5 | 23,6 | 54 |

Выпускники, выбравшие историю и обществознание, обычно получают более высокие баллы на едином государственном экзамене по этим выбранным предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **БИОЛОГИЯ** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| менее 36 | **36-40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| **4** | **1** | **1** | **1** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | **47/**40/ 46,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  |  |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 75 | 25 | 47 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **ХИМИЯ** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| **менее 36** | 36-40 | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | 71 - 80 | 81 -90 | 90-100 |
| **2** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  | **37/**42/ 32 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ХИМИЯ** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  |  |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 50 | 0 | 37 |

По химии и биологии участники показали средние результаты, есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог. Высокий балл по биологии получила медалистка Шмарева Елизавета – 73 балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников | **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | Средний балл/ср. балл прош. уч.г |
| Результаты (количество баллов) |
| менее 22 | **2 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 - 70** | 71 - 80 | 81 -90 | **90-100** |
| **1** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **50/**95/ 55 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По РФ |  |  |  |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району | 100 | 0 | 50 |
| По школе | 100 | 0 | 50 |

Английский язык сдавала 1 ученица и получила 50 баллов.

Подводя итоги ЕГЭ-2023, можно сказать, что результаты ЕГЭ по химии и биологии в целом остались на уровне прошлогодних, а результаты по истории, обществознанию улучшились.

**Распределение участников по тестовым баллам (%)**

Тестовые баллы на ЕГЭ-2023 по большинству предметов не превышают 60 баллов, что соответствовало бы удовлетворительной отметке, если бы оценивание велось по пятибалльной шкале. Замечено, что большинство предметов ЕГЭ, по которым снизились показатели, связаны с зубрежкой дат, терминов, формул, названий. Дети не могут запомнить поистине гигантский объем информации, которым перегружены программы по литературе, географии, биологии, химии, физике и остальным предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2023 года**

Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | 2022-2023 год |
| Общее количество выпускников | **75** |
| Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | **74** |
| Проходили аттестацию в форме ОГЭ | **64** |
| Проходили аттестацию в форме ГВЭ | **10** |
| Количество выпускников, не прошедших аттестацию | **6** |
| Количество обучающихся, получивших аттестат о основном общем образовании | **68** |
| Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием | **4** |
| Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников | **92%** |
| Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании | **6** |
| Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | **8,1** |

В 2022-23 учебном году в 9 классе обучалось 75 учащихся.

В форме ГВЭ сдавали 10 учащихся.

По результатам ОГЭ и ГВЭ основного периода получили аттестаты **68 выпускников**, что составляет **92%.**

В основной период сдачи ОГЭ не получили аттестаты 6 человек, т к получили двойки по математике, русскому языку, информатике, обществознанию, биологии. (8% от общего количества выпускников).

В дополнительный период в сентябре 2023 года этим учащимся будет дана возможность пересдать экзамены.

Сводная информация о результатах ОГЭ-2023 МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали ОГЭ | Количество выпускников, преодолевших минимальный порог | Количество выпускников, **не преодолевших** минимальный порог | Успеваемость% | Средний балл | Наилучшие показатели (балл – чел) **2023 г**. | Наилучшие показатели (балл – чел) **2022 г.** |
| Русский язык | 62 | 62 | 0 | 100 | 3,8 | 32 б – 1 чел31 б – 2 чел30 б – 3 чел | 33 б – 1 чел31 б – 3 чел30 б – 2 чел |
| Математика  | 63 | 46 | 6 | 91,8 | 3,3 | 21 б – 1 чел20 б – 1 чел | 23 б – 1 чел |
| Информатика  | 20 | 19 | 1 | 65 | 3,2 | 18 б – 1 чел | 11 б – 1 чел |
| История  | 3 | 3 | 0 | 100 | 3,3 | 27 б – 1 чел | 24 б – 1 чел21 б – 1 чел |
| Обществознание | 37 | 37 | 0 | 100 | 3,4 | 29 б -1 чел28 б– 2 чел | 35 б -1 чел34 б – 1 чел |
| Биология  | 23 | 20 | **2** | 91,3 | 3,5 | 42 б – 1 чел38 б – 1 чел | 32 б – 1 чел |
| География  | 29 | 29 | 0 | 100 | 3,8 | 26 б – 3 чел | 25 б – 2 чел24 б – 2 чел |
| Химия | 12 | 12 | 0 | 100 | 4 | 39 б – 1 чел34 б – 1 чел | 30 б – 1 чел29 б – 1 чел |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 100 | 3 | 43 б – 1 чел | 50 б – 1 чел |

Информация об участниках ОГЭ-2023, набравших высокие баллы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Ф.И.О. выпускника  | балл | Ф.И.О. учителя  |
| 1 | Русский язык | Спирина Екатерина | 32 | Пирогова Ирина Анатольевна |
| 2 | Математика | Даржаа АйзаКашин Дмитрий | 2120 | Расщук Александра ФедоровнаШатохина Татьяна Петровна |
| 3 | Информатика | Кашин Дмитрий | 18 | Допул Чаяна Кужугетовна |
| 4 | Биология | Дагды Айлана | 42 | Макаевских Наталья Владимировна |
| 5 | География | Оглезнева ВалерияНорббу ДолумаЧедагол Дан-Хаяа | 262626 | Бологанова Людмила Владимировна |
| 6 | Химия | Кашин Дмитрий | 39 | Мистрюкова Адена Сергеевна |

**Средний балл ОГЭ 2023 г. в сравнении с 2021 и 2022 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2021** | **2022** | **2023** | **Разница** |
| Русский язык  | 3,7 | 3,8 | **3,8** | на уровне |
| Математика  | 3,1 | 3,3 | **3,3** | на уровне |
| Физика | - | 3 | не сдавали |  |
| Информатика и ИКТ  | - | 2,8 | 3,2 | +0,4 |
| История | 4 | 3,5 | **3,3** | **-0,2** |
| Обществознание | 3,3 | 3,3 | 3,4 | +0,1 |
| Биология  | 3,1 | 3,3 | 3,5 | +0,2 |
| Химия  | 3 | 3,5 | 4 | +0,5 |
| Английский язык | - | 3,5 | **3** | **-0,5** |
| География  | 2,9 | 3,4 | **3,8** | +0,4 |
| **Общий средний балл ОГЭ** | **3,3** | **3,34** | **3,5** | положительная динамика |

**Русский язык**

ОГЭ по русскому языку сдавали 62 человека.

ГВЭ по русскому языку сдавали 10 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| **72** | **13** | **34** | **25** | **0** | **100%** | **65,3/**62%/68,1 | **3,8/**3,8/3,7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 | 65,3 | 3,8 |

В 2023 году результаты наших выпускников по русскому языку стабильно высокие.

по сравнению с общими результатами по Каа-Хемскому району: успеваемость на 4%, а качество обученности –на 13% выше. ГВЭ по русскому языку успешно сдали все десять учащихся.

**Математика**

ОГЭ по математике сдавали 63 человека.

ГВЭ по математике сдавали 10 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 73 | 4 | 20 | 32 | 6 | **91,8/**95,6/ 83 | **33/**23,4/25,5 | **3,3/**3,3/ 3,1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА** | **Успеваемость****%** | **Качество знаний****%** | **Средний балл** |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 91,8 | 33 | 3,3 |

В 2023 году уровень обученности выше почти на 9%, а качество обученности ниже на 7% средних показателей по республике и в районе.

6 учащихся, которые не смогли пересдать математику в резервный день и будут сдавать математику в дополнительный период, из них только двое не смогли получить положительную оценку.

**Предметы по выбору учащихся в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет по выбору** | **Кол-во** **уч-ся** | **% от общего числа выпускников** **9 классов** | **%** **успеваемости**  | **Качество** **знаний** | **Средний балл по школе** |
| Информатика | 20 | 12% | 100 | 15 | 3,2 |
| История | 3 | % | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Обществознание | 37 | 55% | 100 | 46 | 3,4 |
| Биология | 23 | 55% | 91,3 | 47,8 | 3,5 |
| География | 29 | 43% | 100 | 69 | 3,8 |
| Химия | 12 | 14,3% | 100 | 83,3 | 4 |
| Английский язык | 1 | 4,8% | 100 | 0 | 3 |

**Результаты ОГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 23 | 2 | 9 | 10 | 2 | **100** | **15** | **3,2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 | 15 | 3,2 |

**Результаты ОГЭ по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | **100** | **33,3** | **3,3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 | 33,3 | 3,3 |

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 37 | 0 | 17 | 20 | 0 | **100** | **33,3** | **3,3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость** | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 | 46 | 3,4 |

**Результаты ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 23 | 2 | 9 | 10 | 2 | **91,3** | **47,8** | **3,5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 91,3 | 47,8 | 3,5 |

**Результаты ОГЭ по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 29 | 3 | 17 | 9 | 0 | **100** | **69** | **3,8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 | 69 | 3,8 |

**Результаты ОГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 12 | 2 | 8 | 2 | 0 | **100** | **83,3** | **4** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость**  | **Качество знаний** | **Средний балл** |
| По республике |  |  |  |
| По Каа-Хемскому району |  |  |  |
| По школе | 100 | 83,3 | 4 |

**Результаты ОГЭ по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **количество учащихся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% успеваемости** | **Качество обученности** | **Средний балл** |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | **100** | **0** | **3** |

По всем предметам результаты выпускников МБОУ СОШ № 1 выше республиканских показателей. Результаты на муниципальном уровне отсутствуют.

Для сокращения количества неуспевающих и получения достойных результатов образовательной деятельности необходима совместная кропотливая работа учителей-предметников и администрации школы. Выбор верных стратегических шагов в период подготовки к ГИА – залог будущих успешных показателей.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023-24 учебном году**

**1. Школьный (4-11 классы) и Муниципальный (7-11классы) туры Всероссийской олимпиады школьников.**

**В октябре 2023г.** прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам.

Участниками олимпиады стали учащиеся с 4-11класс. Победители среди учащихся 4-х классов примут участие в районной олимпиаде.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п.** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Ф.И.О. лиц, подготовивших участника** | **Кол-во баллов** | **Статус участника** |
| 1 | Конзай-оол Асель | 4В | Двоеглазова Анастасия Евгеньевна | 32 б | победитель |
| 2 | Елькина Василина | 4А | Керимова Татьяна Николаевна | 27б | призёр |
| 3 | Сат Ай-Чурек | 4А | Керимова Татьяна Николаевна | 24б | призёр |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п.** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Ф.И.О. лиц, подготовивших участника** | **Кол-во баллов** | **Статус участника** |
| 1 | Елькина Василина | 4А | Керимова Татьяна Николаевна | 33 б | победитель |
| 2 | Доржу Дмитрий | 4Б | Начин Айслана Андреевна |  31б | призёр |
| 3 | Монгуш Буян | 4Б | Начин Айслана Андреевна |  28б | призёр |
| 4 | Зубакина Ева | 4А | Керимова Татьяна Николаевна |  26б | призёр |
| 5 | Олет Тамерлан | 4Б | Начин Айслана Андреевна |  25б | призёр |
| 6 | Сат Ай-Чурек | 4А | Керимова Татьяна Николаевна | 23б | призёр |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п.** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Ф.И.О. лиц, подготовивших участника** | **Кол-во баллов** | **Статус участника** |
| 1 | Елькина Василина | 4А | Керимова Татьяна Николаевна | 43б | победитель |
| 2 | Монгуш Буян | 4Б | Начин Айслана Андреевна | 37б | призёр |
| 3 | Конзай-оол Асель | 4В | Двоеглазова Анастасия Евгеньевна | 32б | призёр |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п./п.** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Ф.И.О. лиц, подготовивших участника** | **Кол-во баллов** | **Статус участника** |
| 1 | Олет Тамерлан | 4Б  | Начин Айслана Андреевна | 44б | победитель |
| 2 | Монгуш буян | 4А | Начин Айслана Андреевна |  44б | призёр |
| 3 | Сат Ай-Чурек | 4А | Керимова Татьяна Николаевна |  35б | призёр |

**Из 228учениковс 7-11 класс победителями и призерами школьного этапа ВСОШ по предметам стали 163**.

**Победителями Муниципального этапа стали** – **26, Призерами- 43 учащихся с 7 по 11 класс.**

**Количество победителей и призеров Муниципального этапа ВСОШ по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Победитель** | **Призер** | **Итого** |
| **1** | **Русский язык** | 2 | 3 | 5 |
| **2** | **Литература** | 4 | 3 | 7 |
| **3** | **Математика** | 2 | 4 | 6 |
| **4** | **Физика** | - | - | - |
| **5.** | **Информатика** | - | - | - |
| **6.** | **История** | 2 | 6 | 8 |
| **7.** | **Обществознание** | 3 | 4 | 7 |
| **8.** | **Право** | 0 | 1 | 1 |
| **9.** | **География** | 0 | 2 | 2 |
| **10.** | **Биология** | 4 | 3 | 7 |
| **11.** | **Химия** | 0 | 3 | 3 |
| **12.** | **Английский яз.** | 2 | 3 | 5 |
| **13.** | **Технология** | 0 | 2 | 2 |
| **14.** | **ОБЖ** | 6 | 7 | 13 |
| **15.** | **Физическая культура** | 1 | 2 | 3 |
| **ИТОГО** | 26 | 43 | 69 |

Самые отличные результаты показали учащиеся по предмету ОБЖ. Победители и призеры будут представлять наш район на республиканском уровне. По предметам физика и информатика не было участников в виду того, что учителя молодые и не имеют опыта подготовки к олимпиадам.

**Сравнительная таблица участия в ШЭ и МЭ ВСОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников ШЭ ВСОШ | Количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ | Кол-во участников МЭ ВСОШ | Победители МЭ ВСОШ | Призеры МЭ ВСОШ |
| **2018-2019** | 276 | 165 | 123 | 40 | 40 |
| **2019-2020** | 284 | 165 | 119 | 27 | 38 |
| **2020-2021** | 232 | 175 | 124 | 24 | 50 |
| **2021-2022** | 297 | 178 | 163 | 24 | 38 |
| **2022-2023** | 228 | 181 | 163 | 24 | 34 |
| **2023-2024** | 262 | 169 | 165 | 26 | 43 |

**Выводы**: Из сравнительной таблицы хорошо виден рост количества победителей и призеров, это связано с тем, что педагоги стали больше времени уделять работе с мотивированными учащимися.

**Итоги XV научно-практической конференции**

**«Умное поколение – 2024»**

**дата проведения – 8 февраля 2024г.**

**на базе МБОУ СОШ № 1 с. Сарыг-Сеп**

1. Количество школ, принимавших участие - 7
2. Количество работ по заявкам – 35, фактически – 34.
3. Распределение призовых мест по секциям:
4. **Распределение призовых мест по школам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **Кол-во работ** | **Призовых мест** |
| 1 | с. Бурен-Бай-Хаак | 5 | 2 |
| 2 | МБОУ СОШ № 1 | 7 | 7 |
| 3 | МБОУ СОШ № 2 | 5 | 5 |
| 4 | с. Сизим | 3 | 3 |
| 5 | с. Кундустуг | 1 | 1 |
| 7 | с. Суг-Бажи | 4 | 1 |
| 8 | с. Бурен-Хем | 4 | 1 |
| 9 | с. Усть-Бурен | 2 | 1 |
| 10 | с. Ильинка | 4 | 2 |
| **ИТОГО** | **35** | **23** |

Всего за 6 лет в НПК «Умное поколение» приняли участие 12 школ – 152 частников, из них призерами стали- 95. Последние годы участился плагиат исследований, эти работы не допускаются к участию в работе конференции.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Школа** | **2019г.** | **2020г.** | **2021г.** | **2022г.** | **2023** | **2024** |
| **Кол-во работ** | **Призовых мест** | **Кол-во работ** | **Призовых мест** | **Кол-во работ** | **Призовых мест** | **Кол-во работ** | **Призовых мест** | **Кол-во работ** | **Призовых мест** | **Кол-во работ** | **Призовых мест** |
| 1 | Бурен-Бай-Хаак | 3 | 2 | 10 | 8 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 2 | МОУ СОШ № 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 8 | 8 | 7 | 7 |
| 3 | МОУ СОШ № 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 4 | Сизим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 5 | Бурен-Хем | 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 3 | 4 | 1 | - | - | 4 | 1 |
| 6 | Бояровка | - | - | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | - | 1 | - |  |  |
| 7 | Ильинка | 1 | - | - | - | 4 | - | 2 | 2 | - | - | 4 | 2 |
| 8 | Суг-Бажи | - | - | 1 | - | 5 | 2 | - | - | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 9 | Кок-Хаак | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 10 | Дерзиг- Аксы | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Усть-Бурен | - | - | - | - | - | - | 5 | - | - | - | 2 | 1 |
| 12 | Кундустуг | - | - | - | - | - | - | - | - | -- | - | 1 | 1 |
| **Итого** | **11** | **7** | **27** | **19** | **34** | **17** | **24** | **9** | **21** | **20** | **35** | **23** |
| **Итого за 6лет: 152/ 95** |

**Оценка результативности воспитательной работы**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

* Ключевые общешкольные дела
* Классное руководство
* Школьный урок
* Внеурочная деятельность
* Работа с родителями
* Самоуправление
* Профилактика и безопасность
* Социальное партнерство
* Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2022 году в рамках воспитательной работы было проведено более 70 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения. В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

содержательная направленность воспитательной работы;

− количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы;

− охват обучающихся по направлениям воспитательной работы;

− инициатор и место проведения мероприятий;

− формы проведения мероприятий;

− тенденция мероприятия на создание традиции в рамках развития школы.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями: -патриотическое

− предметное

−краеведение

− экологическое

-эстетическое

− безопасность жизнедеятельности

− профилактика употребления ПАВ

− формирование законопослушного поведения

− добровольчество

− профилактика дорожно-транспортного травматизма

− родительский всеобуч

− профориентация

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

День Знаний (процент охвата – 100%);

День учителя (процент охвата – 100%);

Митинг, посвященный памяти Героя Советского Союза М.А. Бухтуева (процент охвата – 100%);

День народного единства (процент охвата – 100%);

День матери, День отца (процент охвата – 100%);

Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);

День героев Отечества, День неизвестного солдата (процент охвата – 100%);

День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);

Уроки мужества (процент охвата – 100%);

Месячник по оборонно-массовой работе (процент охвата – 100%);

Вечер за Честь школы (процент охвата – 100%);

Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 100%)

Шествие «Бессмертный полк» (процент охвата -100%)

Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).

Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 100%).

Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

1. **Участие наших учеников в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Уровень** | **Результат** | **Учитель** |
| 1. | **интеллектуально-правовой игры**, посвященной 30летию Конституции РФ команда учащихся 10 «А» | **Муниципальный** | Диплом 1 степени команда 10-х классов. | Кожакова Н.Г. |
| 2. | **олимпиада по английскому языку** | **Международный** | Салчак Айырана 9А 1 место, Зубакина Алиса 6А -2 место; Салчак Сайлаш 9А класс-2 место | Спрыгина Т.В |
| 3. | **конкурс рисунков** на тему: «Новогодний лес-место чудес» | **Региональный** | 1 место ученица 10А Кара-сал Оргаадай. | Кожакова Н.Г. |
| 4. | **олимпиада по английскому языку** | **Международный** | 1место- Десятков Роман 5А, Куулар Алина 4А, Дапыян Белзек 6А | Иргит-оол С.В. |
| 5. | «Живи Ёлочка – 2023» | **Муниципальный** | 42 участника, все победители | Все учителя начальных классов |
| 6. | «Живи Ёлочка – 2023» | **Региональный** | 1А - Топоев Юра - сертификат | Лузянина НС |
| 1Б - Ширап Илона - 3мАкатьев Богдан – сертификат | Нефедова ЕН |
| 4А – Зубакина Ева - сертификат  | Керимова ТН |
| 7. | "Память сильнее времени" | **Всероссийский (региональный этап)** | 1А - Шаравии Алантос, Салчак Вероника, Бады Алия - победители | Лузянина НС |
| 1Б - Акатьев Богдан - победитель | Нефедова ЕН |
| 1В – Сат Аялга - победитель | Плотникова ТС |
| 2А - Буркова Ульяна - победитель | Фирсова ВМ |
| 2Б - Воробьёва Мария - победитель | Логинова МС |
| 3Б - Оолак Алдынай - победитель | Коновалова НС |
| 3В - Куулар Ондур - победитель | Киселева МВ |
| 8. | «Елочная игрушка» | **Муниципальный** | 27 участников, все победители | Все учителя начальных классов |
| 9. | Конкурс рисунков «Мои права» | **Региональный** | 1А - Белобородов Артём - сертификат | Лузянина НС |
| 3Б - Бурбу Айделина - сертификат | Коновалова НС |
| 10.3В - Амыйлан Сунгана - 2 место | Киселева МВ |
| 4Б - Салчак Сайлана 2 место | Начин АА |
| 10. | Конкурс –игра по математике «Слон» | **Международный** | 1А - Белобородов Артём - победитель | Лузянина НС |
| 1В - Кара- Сал Дамир 2 местоИргит Алдын 3 место | Плотникова ТС |
| 11. | Конкурс сочинений «Память сильнее времени» | **Региональный этап Всероссийского конкурса** | **Победители:** Зубакина Алиса – 6 класс, Олет Радмила – 9 класс, Салчак Сайлаш – 9 класс, Котова Лилия – 11 класс, Белозёрова Дарья – 11 класс | Климина Н.А. |
| **Победители:**Двоеглазова Дарья – 6 класс, Дапыян Билзек -6 класс,Ильиных Иван – 7 класс | Кол Д.А. |
| **Победители:**Начин Чимис – 5 класс, Салчак Анелия – 5 класс, Радченко Михаил – 5 класс, Мандара Диана – 5 класс | Сульдум-оол А.Б. |
| **Победители:**Горина Елена – 8 класс, Монгуш Алдар – 8 класс, Сат Шенне – 8 класс, Даржаа Айза – 10 класс | Зубакина Т.Ю. |
| 12. | Онлайн-конкурс сочинений «Мой любимый учитель» (5-8 классы) | **Муниципальный** | **Диплом 1 степени** Зубакина Алиса – 6 класс | Климина Н.А. |
| 13. | Конкурс чтецов «Тува читает Р.Гамзатова» | **Региональный** | **Диплом 1 степени** Кузьмина Варвара – 11 класс | Климина Н.А. |
| 14. | Конкурс художественного слова «Осень разукрасилась листвою» | **Международный** | **Диплом победителя** Зубакина Алиса – 6 класс | Садыгов А.А. |
| 15. | Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» | **Всероссийский** | **Учащиеся 7-ых классов:** Монгуш Чейнеш, Чимитов Жаргал, Хертек Саглана, Донгур-оол Дарина, Коканый Долума, Долгова Александра, Комаадыр Шенне, Дапыян Ангырак, Ширап Аризель, Басаргина Эмилия, Хертек Монгун-Сай, Ильиных Иван, Сотпа Арат, Донгур-оол Анастасия, Кулар Дан-Хаяа, Хумбун Айруана, Иргит-оол Изабелла, Серен Сайхо – **приняли участие** | Кол Д.А. |
| 16. | Первый этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» | **Всероссийский** | **Учащиеся 5-ых классов:** Начин Чимис, Тожю Амита, Сат Алиса – **приняли участие** | Сулбдум-оол А.Б. |
| 17. | Конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год – 2024» | **Всероссийский** | **Диплом 2 степени в номинации «Сочинение»** Горина Елена – 8 класс | Зубакина Т.Ю. |
| 18 | Олимпиада по избирательному праву | **Региональный** | Тожу Камилла, Оглезнева Валерия-результаты еще не подведены | Кожакова Н.Г. |
| 19 | конкурс "Живое слово"  | **Муниципальный** | Долгих Сергей 4Г – 1место | Винокурова Ю.Т. |
| 20 | конкурс чтецов "сюда нас память позвала" | **Муниципальный** |

|  |
| --- |
| Матыцына Вероника 8А-1 место |
| Зубакина Алиса 6А-1 место |
| Лузянина Василина 6Б-1 место |
| Гаев Никита 5Б-1 место |
| Сат Алиса 5А-1 место |
| Старовойт Иван 4Г-1 место |
| Долгих Сергей 4Г-1 место |
| Монгуш Владислав 4А-1 место |
| Зубакина Ева 4А-1 место |
| Попова Анастасия 4Б-1 место |
| Сендажи Айдыс 4Б-1 место |

 | Учителя русского языка и литературы |
| 21 | Районная развивающая олимпиада школьников "Естествознайка" | **Муниципальный** |

|  |
| --- |
| Увангур Аир-Санаа 6А -1место по географии |
| Горина Елена 8А – 1место по биологии |
| Зубакина Алиса 6А-2место по биологии |
| Хертек Чараштаа 8А- 2 место по географии |

 | Бологанова Л.В.Макаевских Н.В.Макаевских Н.В.Мистрюкова А.С. |
| 22 | Районный конкурс "Зеленая планета" | **Муниципальный** | Горючкин Артем 8А- 1 место | Макаевских Н.В. |
| 23 | конкурс "Тува читает Расула Гамзатова" | **Региональный** | Кузьмина Варвара 11класс-1место | Климина Н.А. |
| 24 | V региональный конкурс юных чтецов прозаических произведений "Живое слово - 2023" | **Региональный** | Долгих Сергей 4Г – 1место | Винокурова Ю.Т. |
| 23 | Региональный конкурс "Зеленая планета" | **Региональный** | Горючкин Артем 8А -2место | Макаевских Н.В. |
| 24 | Конкурс "Город мастеров" | **Региональный** |

|  |
| --- |
| Двоеглазова Ксения 8А- 2место |
| Зубакина Алиса 6А- 3место |

 | Дорофеева Л.В. |
| 25 | Республиканские соревнования "Безопасное колесо-2024" | **Региональный** | Команда 4 человека- 3место | Мистрюкова А.С. |
| 26 | Республиканский конкурс рисунков "Мои права", посвященный Дню правовой помощи детям" | **Региональный** | Амыйлан Сулгана 4Б- 2местоСалчак Сайлана 4Б- 2место | Начин А.А. |
| 27 | Региональный конкурс сочинений "Традиции моей семьи" среди учащихся 8 классов | **Региональный** |

|  |
| --- |
| Горина Елена 8 А – 1место |
| Сат Шенне 8А – 1место |
| Ховалыг Цендин-Долума 8Б- 1место |

 | Зубакина Т.Ю.Зубакина Т.Ю.Садыгов А.М. |
| 28 | фотоконкурс "Буклук 2023. Книжный натюрморт" | **Региональный** | Елькина Василина 4А – 1место | Елькина А.Е. |
| 29 | Фестиваль юниор-лиги КВН Абакана | **Всероссийский** | Команда КВН-6человек Диплом самая музыкальная команда | Садыгов А.М. |
| 30 | Всероссийский конкурс чтецов "Строки о блокаде Ленинграда" | **Всероссийский** | Лобанова Алина 8А – 2местоРыбакова Настя 8Б- 1местоЗубакина Алиса 6А- 1место | Зубакина Т.Ю.Садыгов А.М.Климина Н.А. |
| 31 | «Моя Отчизна» | **Международный** | 4А - Зубакина Ева - 2 место | Керимова Т.Н. |
| 32 | «Праздничный калейдоскоп 2024» | **Муниципальный** | 1А – Салчак Вероника 3 местоХомушку Владлена – 2 местоБерестов Стас – 3 местоЧертыкова Арина – 1 местоШаравииАлантос – 1 место | Лузянина НС |
| 1Б: Ширап Илона – 3 местоТожуБаир – 1 место | Нефедова ЕН |
| 2Б: Конных Ева – 2,3 местоСкалыга Лиза – 2,3 местоОюн Кан-Демир – сертификатДаржааТамир – сертификат | Логинова МС |
| 2В - Спирин Павел - 1 место | Свинцова КГ |
| 3А - АжиймааАлехандра- 3 местоСалчакСубудай -1 место | Маношкина АС |
| 3В – Мистрюков Дмитрий – 1 местоПлотникова Настя – 1 местоСтародумов Егор- местоТожу Чыжырана - сертификат | Киселева МВ |
| 4А: ТожуМаадыр – 3 местоПопова Настя – 3 место | Керимова Т.Н. |
| 4Б – ХертекИоланда – 2 местоСенги-Доржу Тамерлан – 2 местоДоржу Дмитрий – 2 местоАнненкова Августа – 3 местоСалчакСайлана – 3 местоХомушкуАделина – 3 место | Начин АА |
| 4В – Чихачев Леша – 1, 2 местоОоржак Айдыс – 3 местоСарыглар Сувдаа – 2 местоСкалыга Женя – 2 место | Двоеглазова АН |
| 4Г – Кужугет Евгения- 2 местоКокорина Мария – 2 место, КууларАялга- 2 место, КууларАлия- 2 место, ДоокурАюуш- 3 место | Винокурова ЮТ |
| 33 | Олимпиада развивающего обучения по математике | **Муниципальный** | 4А – СатАй-Чурек – 1 место | Керимова Т.Н. |
| 34. | Олимпиада развивающего обучения по математике | **Региональный** | 4А – СатАй-Чурек – 3 место | Керимова Т.Н. |
| 35 | Олимпиада развивающего обучения по русскому языку | **Муниципальный** | 4Б – Монгуш Буян 3 место | НачинАА |
| 36 | Олимпиада развивающего обучения по литературному чтению | **Муниципальный** | 3В – Теникова Василиса – 3 место | Киселева МВ |
| 37 | Конкурс стихов «Сюда нас память позвала» | **Муниципальный** | 3А – Монгуш Владислав -1 место | Маношкина АС |
| 4А: Попова Настя – 1 местоЗубакина Ева –1 местоСатАй-Чурек -  | Керимова Т.Н. |
| 4В – Сендажи Айдыс – 2 место | Двоеглазова АН |
| 4Г Долгих Сергей – 1 место,Старовойт Иван- 2 место. | Винокурова ЮТ |
| 38  | Конкурс рисунков «Сюда нас память позвала» | **Муниципальный** | 4Г Куулар Аялга-2 место, КууларАлия -3 место, Кокорина Мария – 3 место, Потылицын Дмитрий – 3 место, Кужугет Евгения – 2 место. | Винокурова ЮТ |
| 39 | «Белая Ладья» | **Школьный** | 4А – СатАй-Чурек – 2 место | Керимова Т.Н. |
| 4Б – Европ Намзырай – 1 место | НачинАА |
| 4В – Сендажи Айдыс – 3 местоСарыглар Сувдаа – 2 местоСкалыга Евгений – 2 место | Двоеглазова АН |
| 40 | «Строки о блокаде Ленинграда» | **Всероссийский** | 4А – Зубакина Ева – 3 место | Керимова Т.Н. |
| 41 | Фестиваль творческих инициатив «Леонардо» | **Всероссийский** | 4А – Зубакина Ева – 2 место | Керимова Т.Н. |
| 4Б – Горин Савелий – 2 местоДоржу Дима – 2 местоХомушкуАделина – 3 место | НачинАА |
| 42 | «Умное поколение» | **Муниципальный** | 4А – Зубакина Ева – победитель | Керимова Т.Н. |
| 4Б – Горин Савелий – 1 место | НачинАА |
| 4В – Григорьева Юля победитель | Двоеглазова АН |
| 43 | Конкурс рисунков «Маатпаадыр» | **Муниципальный** | 2 Б – Чочанчык Вика – 2 место | Логинова МС |
| 44 | Конкурс «Муравей» | **Международный** | 1В – 7 человек победители | Плотникова ТС |
| 45 | Конкурс «Слон» | **Международный** | 1В – 7 человек победители | Плотникова ТС |
| 46  | Олимпиада «Знанио» по окружающему миру | **Международный** | 4В – 9 человек – победители | Двоеглазова АН |
| 47 | Олимпиада «Знанио» по русскому языку | **Международный** | 4В – 6 человек – победители | Двоеглазова АН |
| 48 | Олимпиада «Белый мишка» по английскому языку | **Всероссийский** | 3В – Мистрюков Дмитрий – призер 1 степени | Киселева МВ |

**Вывод:** Внеурочная деятельность в школе дает свои плоды, на различных уровнях. Не смотря на то, что всё сложнее становится увлечь учащихся углубленным изучением предметов, но учителя нашей школы находят различные способы и добиваются отличных результатов.

**Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

**2.1.Повышение квалификации.** На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение первого полугодия 2023-2024г. учителя прошли следующую курсовую подготовку:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название темы курса или программы переподготовки** | **Количест -во часов**  | **ФИО** |
| 1 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (Математика)» г. Санкт-Петербург | **72** | Расщук А.Ф. |
| 2 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (Математика)» г. Санкт-Петербург | **72** | Шатохина Т.П. |
| 3 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)» г. Санкт-Петербург | **72** | Климина Н.А. |
| 4 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» г. Санкт-Петербург | **72** | Дрибница Е.Н. |
| 5 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (русский язык и литература)» г. Санкт-Петербург | 72 | Зубакина Т.Ю |
| 6 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (история)» г. Санкт-Петербург | 72 | Кожакова Н.Г. |
| 7 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» г. Санкт-Петербург | **72** | Спрыгина Т.В. |
| 8 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» г. Санкт-Петербург | **72** | Шумова Е.В. |
| 9 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (математика)» г. Санкт-Петербург | **72** | Бочкарева В.А. |
| 10 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (география)» г. Санкт-Петербург | **72** | Бологанова Л.В. |
| 11 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (история)» г. Санкт-Петербург | **72** | Дууза С.С. |
| 12 | «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (биология)» г. Санкт-Петербург | **72** | Макаевских Н.В |
| 13 | «Эффективные технологии и практики управления образовательной организацией в современных условиях». г. Москва | **72** | Радченко ММ.В. |
| 14 | Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» г. Саратов | **36** | Спрыгина Т.В. |
| 15 | «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» г. Москва | **36**  | Керимова Е.Д. |
| 16 | «ФГОС: формирование и развитие у обучающихся познавательных универсальных учебных действий на уроках химии» г. Красноярск | **36** | Мистрюкова А.С. |
| 17 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства» г. Тула | **72** | Керимова Е.Д. |
| 18 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии» г. Тула | **72** | Дорофеева Л.В. |
| 19 | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя технологии» г. Тула | **72** | Монгуш А.Ч. |
| 20 | «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» г. Смоленск | **72** | Олейник Р.П. |
| 21 | «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» г. Ялта пгт. Гурзуф | **72** | Керимова Е.Д. |
| 22 | «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» г. Смоленск | **72** | Двоеглазова А.Е. |
| 23 |  "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС"Минпросвещение г.Москва  | **80** | Начин А.А. |
| 24 | «Эффективное управление командной работой в образовательной организации» г. Ялта пгт. Гурзуф | **36** | Керимова Е.Д. |
| 25 | Основы профилактической работы | **16** | Керимова Е.Д. |
| 26 | Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | **20** | Керимова Е.Д. |
| 27 | Организация работы программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов. Кызыл. | **16** | Керимова Е.Д. |
| 28 | Организация работы программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов. Кызыл | **16** | Двоеглазова А.Е. |
| 29 | Современные методы профориентации подростков. Кызыл | **8** | Садыгов А.М. |
| 30 | Современные методы профориентации подростков. Кызыл | **8** | Керимова Е.Д. |
| 31 | Личностный рост как инструмент профессионального саморазвития. Кызыл «Сайзырал» | **72**  | Дзелзаина Ю.Е. |
| 32 | Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта г.Екатеринбург. | **72** | Монгуш А.Ч. |
| 33 | Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОСг.Саратов | **80** | Коновалова Н.В. |
| 34 | Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя г. Ялта пгт. Гурзуф | **36** | Керимова Е.Д. |
| **ИТОГО: 1936 часов.** |

В 2023-2024 учебном году педагоги нашей школы активно повышали квалификационную категорию. Дистанционный формат обучения очень удобен и комфортен в виду удаленности населенного пункта от центра.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

**2.2. Аттестация педагогических работников**

**Задачи:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических сотрудников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В связи с изменениями, внесенными в порядок прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, ЗНМР Кожаковой Н.Г. было разработано новое положение, утвержденное директором школы. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Оформлены личные страницы по аттестации на [школьном сайте, — на котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| [№](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [ФИО педагога](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Должность](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[Предмет](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [СЗД](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Высшая категория](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[(подтверждение)](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Высшая категория](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[(впервые)](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Первая категория](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[(подтверждение)](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Первая категория](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[(впервые)](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [1.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Двоеглазова А.Е.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель нач.кл.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  |  |
| [2.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Свинцова К.Г.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель нач.кл.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  |  |
| [3.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Кол Д.А.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель рус. яз.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  |  |
| [4.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Допул Ч.К.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель информат](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  |  |
| [5.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Олейник Р.П.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель физ-ры](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  |  |
| [6.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Шатохина Т.П.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель матем-ки](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  |
| [7.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Спрыгина Т.В.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель анг.языка](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  |
| [8.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Зубакина Т.Ю.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель рус. яз.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |
| [9.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Винокурова Ю.Т.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель нач.кл.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  |  | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |
| [10.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Плотникова Т.С.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель нач.кл.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |
| [11.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Коновалова Н.В.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель нач.кл.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |
| [12.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Начин А.А.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель нач.кл.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |
| [13.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Монгуш А.Ч.](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) | [Учитель технологии](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |  |  | [+](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank) |  |
| **[Итого:](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[5](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[2](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[1](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[4](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)** | **[1](https://nsportal.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)** |

## В 1полугодии 5 педагогов прошли аттестацию на СЗД. Согласно положению каждый учитель провел открытый урок или внеклассное мероприятие по предмету. Для учителей, аттестующихся во 2 полугодии, были проведены семинары и индивидуальные консультации. Аттестация проходила в срок согласно графику. Два учителя повысили свою квалификационную категорию.

**Данные прохождения аттестации за 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | СЗД | Высшая категория(подтверждение) | Высшая категория(впервые) | Первая категория(подтверждение) | Первая категория(впервые) |
| **2018-2019** | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **2019-2020** | - | - | 3 | 4 | 1 |
| **2020-2021** | - | 3 | - | 1 | 1 |
| **2021-2022** | 2 | 3 | 3 | 4 | - |
| **2022-2023** | 3 | 2 | - | - | 2 |
| **2023-2024** | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| **итого** | **11** | **14** | **10** | **16** | **8** |

**Вывод:** Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что большинство педагогов, имеющих СЗД и достаточный для аттестации опыт работы аттестованы, педагоги уже имеющие категорию, подтверждают ее в связи с истечением срока действия квалификационной категории.

Проблемы: Некоторые педагоги на протяжении многих лет имеют первую квалификационную категорию, и по истечении срока действия кв. категории подтверждают первую, а не аттестовываются на высшую. Причины: Безынициативность педагогов, недостаточно наработок для аттестации на высшую категорию, особенно отсутствие участия в профессиональных конкурсах. Пути решения: Мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах; Планировать работу по стимулированию и мотивации потребностей педагогов в своём профессиональном росте

**2.3.Обобщение и распространение опыта работы**

**Задачи:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, подготовка к обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов.

**24 ноября 2023г. на базе нашей школы был проведен Республиканский фестиваль открытых уроков на тему: «Педагогические инновации: от идеи к практике»**

**Цель:** Выявление и внедрения в практику научно-практических и учебно-методических инноваций, направленных на повышение качества образования, наставническую деятельность, укрепление творческих связей с педагогическими коллективами, а также организации плодотворного профессионального общения в рамках мероприятий Года педагога и наставника». На фестиваль для ознакомления с опытом работы учителей нашей школы приехали:

1.Представители ТИРО и ПК Манды Марина Монгун-ооловна, заведующий кафедры физико – математического и дистанционного образования ТИРО и ПК.

2. Руководитель республиканского методобъединения учителей математики и физики – Яговдик Надежда Васильевна.

3. Учителя Каа-Хемского и Тоджинского районов в количестве 46 человек.

Учителями нашей школы были проведены 10 открытых уроков и один мастер-класс по ТВИС на тему: «Диаграммы Эйлера-Венна».

Методические разработки открытых уроков опубликованы в электронном сборникеметодических разработок по итогам проведения Фестиваля открытых уроков и занятий внеурочной деятельности на сайте ТИРО и ПК в разделе организационно-методическая работа.

https://ipktuva.ru/sites/default/files/doc/Obraz\_deyat/fmido.\_sbornik\_festivalya\_noyabr\_2023g.pdf

**Распространение педагогического опыта через открытые уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урок** | **Предмет** | **Тема урока** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| 1 | Математика | Закрепление табличного умножения и деления | 3в | Киселева Марина Васильевна |
| 2 | Русский язык | Упражнения в распознавании имен существительных всех трех типов склонения | 4б | Начин Айслана Андреевна |
| 3 | Окружающий мир | Водные богатства нашего края | 4а | Керимова Татьяна Николаевна |
| 4 | Геометрия | Решение задач «площади» | 8а | Расщук Александра Федоровна |
| 5 | Русский язык | Особенности употребления фразеологизмов и крылатых выражений | 10а | Климина Наталья Александровна |
| 6 | ОБЖ | Ориентирование | 6а | Мистрюкова Алена Сергеевна. |
| 7 | Геометрия | Обобщение понятия «площади» | 8б | Бочкарева Вера Анатольевна |
| 8 | Биология | Многообразие насекомых | 7а | Макаевских Наталья Владимировна |
| 9 | Английский язык | Образование и карьера. | 10а | Спрыгина Татьяна Владимировна. |
| 10 | Математика | Обобщения и систематизации знаний по теме: Деление дробей | 6а | Шатохина Татьяна Петровна |

**2. Мастер-класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мастер-класса** | **ФИО учителя** | **Должность** |
| 1 | мастер-класс по ТВИС на тему: «Диаграммы Эйлера-Венна». | Шатохина Т.П | Учитель математики |

**18 января 2024 года на базе нашей школы по итогам проведения Зонального мероприятия, посвященного закрытию Года педагога и наставника в Республике проведены следующие мероприятия:**

**1.** Экскурсия по школе, проведенная учащимися 10А класса (руководитель: Кожакова Н.Г. учитель истории и обществознания).

**2.** Открытый урок английского языка в 7А классе на тему: «Будущее» учитель английского языка Гослицея г. Кызыла - Ооржак Д.С.

**3.**Мастер- класс на тему: «Форсайт, как инновационный инструмент моделирования образовательного процесса» - провели: ЗНМР- Кожакова Н.Г.ЗУВР - Спрыгина Т.В.

4. Мастер-класс на тему: «Штаб воспитательной работы. Матрица-игры». Провела советник по воспитанию Гимназии №5 г. Кызыла Лопсан А.В.

5. Мастер-класс на тему: Нестандартные подходы в организации психолого-педагогического просвещения родителей образовательных учреждений» Чащухина О.Ю. руководитель городского методического объединения педагогов –психологов.

В мероприятиях приняли участие заместитель министра образования Якушева Ольга Георгиевна, Монгуш Ч.А.; из Департамента образования - Мартыс-оол М.С., Уважа Жанна Борисовна ректор ТИРО и ПК.

**15 марта 2024 года на базе инновационной площадки МБОУ СОШ №1с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района был проведен республиканский «Фестиваль результативных учительских практик: участвовать, а не наблюдать».**

**Цель фестиваля:** Обмен лучшими образовательными практиками, развитие содержательного сотрудничества между школами Республики Тыва.

**Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **время** | **Предмет** | **Тема урока** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Кабинет** |
| 2урок | 9.05-9.45 | Русский язык  | Обобщение по разделу: «Имя прилагательное» | 4Б | Начын Айслана Андреевна учитель начальных классов | 4Б |
| 2урок | 9.05-9.45 | Русский язык | Что такое части речи? | 2A | Винокурова Юлиана Тимофеевна учитель начальных классов | 2A |
| 3урок | 9.55 10.35 | Математика  | Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел | 3В | Киселева Марина Васильевна учитель начальных классов | 3В |
| 2урок | 9.05-9.45 | Интегрированный урок -математика и химия | Решение задач на смеси, сплавы и растворы. Задачи из IIчасти КИМ ОГЭ | 9Б | Шатохина Татьяна Петровна учитель математики | 203 |
| 2 урок | 9.05-9.45 | Русский язык | Цифровой этикет | 8А | Зубакина Татьяна Юрьевна учитель русского языка и литературы | 104 |
| 2 урок | 9.05-9.45 | Биология | Уход за кожей | 8Б | Макаевских Наталья Владимировна учитель биологии | 102 |
| 2 урок | 9.05-9.45 | ОБЖ | Гордиев узел | 6В | Мистрюкова Алена Сергеевна учитель ОБЖ | 202 |
| 3 урок | 9.55-10.35 | География | Атмосферные осадки | 6А | Бологанова Людмила Владимировна учитель географии | 207 |
| 3 урок | 9.55-10.35 | Английский язык | Экопомощники | 7А | Шумова Елена Владимировна учитель английского языка | 105 |
| 3 урок | 9.55-10.35 | Интегрированный урок – история и обществознание | «Для всех и про каждого…» | 10А | Кожакова Наталья Георгиевна учитель истории и обществознания | 206 |
| 3 урок | 9.55-10.35 | Алгебра | Показательные уравнения | 11 | Бочкарева Вера Анатольевна учитель математики | 204 |
| 3 урок | 9.55-10.35 | Технология | Изготовление отвертки из алюминия | 5В | Монгуш Алдын-оол Чылбак-оолович учитель технологии | Мастерская |
| 4урок | 10.5511.35 | Литература  | «Страдание увечит» по творчеству В.Пилевина | 10А | Климина Наталья Александровна учитель русского языка и литературы | 103 |
| 4урок | 10.5511.35 | Химия | Тайны следствия: от теории к практике | 8А | Мистрюкова Алена Сергеевна учитель химии | 202 |
| 4 урок | 10.5511.35 | История | Экономическая политика Александра III | 9А | Дууза Сайсуу Сергеевна учитель истории и обществознания | 104 |
| 4урок | 10.5511.35 | Коммуникацион-ная игра | «Вася, ты не прав!» | 10Б | Педагог-психолог Дзелзаина Юлия Евгеньевна. | 102 |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Тема доклада, мастер-класса** | **ФИО учителя** | **Кабинет** |
| 11.55 | Технологии стратегического планирования. | Радченко Марина Владимировна, директор школы | Акт.зал |
| 11.55 | Коучинг как инструмент обеспечения инновационной деятельности педагога школы | Кожакова Наталья Георгиевна, заместитель директора по научно-методической работе.Спрыгина Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 206 |

**Мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Тема доклада, мастер-класса** | **ФИО учителя** | **Кабинет** |
| 10.55-11.35 | Развитие логического мышления на занятиях внеурочной деятельности | Нефедова Елена Николаевна учитель начальных классов | 3В |
| Занимательные приемы проведения классного часа | Плотникова Татьяна Савельевна учитель начальных классов | 3В |
| 12.45-13.25 | Библиотечный блог - актуальный цифровой формат продвижения работы школьной библиотеки | Елькина Анастасия Николаевна педагог-библиотекарь | 201 |
| 12.45-13.25 | Медиацентр как возможность развития творческого потенциала детей. | Садыгов Арзу Агамамед-оглыРуководитель Точки роста | 201 |

 Передовой опыт наших учителей будет представлен в сборнике по реализации инновационной деятельности на сайте ТИРО и ПК г. Кызыл.

**Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Совершенствование методической подготовки педагога велось через участие в педагогических конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса** | **Результат** |
| **1.** | Начин Айслана АндреевнаУчитель начальных классов | **Муниципальный** конкурс профмастерства **Учитель года-2024**  | **2 место** |
| **2.** | Дзелзаина Юлия ЕвгеньевнаПедагог-психолог | **Муниципальный** конкурс профмастерства **Учитель года-2024 в номинации: Лучший педагог-психолог** | **3 место** |

**Участие в жюри**

Учителя нашей школы входят в комиссии по проверке олимпиадных и конкурсных работ в Каа-Хемском районе. Это говорит о высоком профессионализме наших учителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название конкурса** |
| Климина Н.А.Зубакина Т.Ю.Шатохина Т.П.Макаевских Н.В.Спрыгина Т.В.Шумова А.В.Мистрюкова А.С.Бологанова Л.В.Кожакова Н.Г.Дууза С.С.Садыгов А.А. | Муниципальный этап **Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024гг**. |
| Климина Н.А. | Муниципальный этап конкурса профмастерства **«Учитель года-2024»** |
| Шумова А.В. |
| Спрыгина Т.В. |
| Киселева М.В. |
| Коновалова Н.В. |

 Учителя нашей школы являются руководителями муниципальных методических объединений:

* 1. Спрыгина Т.В. – руководитель МУМО учителей английского языка.
	2. Климина Н.А. - руководитель МУМО учителей русского языка и литературы
	3. Шумова А.В.- руководитель МУМО классных руководителей.

**Выводы:** В целом, анализ образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

**2.4.Работа с молодыми специалистами**

**Задачи:** обеспечение методического сопровождения с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями.

В этом году у нас 2 молодых педагогов это Голубцова Анна Викторовна учитель физики и Сульдум-оол Айслана Белековна учитель русского языка и литературы. Приказом директора к ним были приставлены наставники, это опытные учителя с высшей категорией - Шатохина Т.П. учитель математики и Климина Н.А. учитель русского языка и литературы.. Наставниками и ЗНМР Кожаковой Н.Г. проводилась систематическая работа для оказания методической и психологической помощи. В течение первого полугодия им оказывалась методическая помощь в организации и проведении уроков. Шла работа в области построения уроков, выбора методов и приемов. Педагоги в течение года активно посещали уроки с целью перенять опыт практикующих не первый год учителей: С целью оказания методической помощи руководители МО посещали уроки молодых педагогов. Уроки прошли на удовлетворительном уровне. Ко всем рекомендациям и советам учителя прислушиваются и внедряют их на практике.

**4.4.Инновационная и экспериментальная деятельность**

**4.4.1**. Наша школа, пройдя конкурсный отбор, вновь стала - Региональной стажировочной площадкой по теме: «Современные образовательные технологии. Проектно - исследовательская деятельность». ЗНМР Кожаковой Н.Г. был разработан план (дорожная карта) на 2023-2024 уч.год, запланированные ею мероприятия были внесены в республиканский план работы стажировочных площадок. Помимо запланированных мероприятий в течение уч.года были организованы и проведены:

**1**. 7 ноября 2023 года состоялись выездные Дни открытых дверей НИУ ВШЭ в Республике Тыве.

**2.** 24 ноября 2023г. на базе нашей школы был проведен Республиканский фестиваль открытых уроков на тему: «Педагогические инновации: от идеи к практике».

**3.** 18 января 2024 года на базе нашей школы по итогам проведения Зонального мероприятия, посвященного закрытию Года педагога и наставника в Республике

**4.** 15 марта 2024 года на базе инновационной площадки МБОУ СОШ №1с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района был проведен республиканский «Фестиваль результативных учительских практик: участвовать, а не наблюдать».

**5.** 9 апреля 2024г. – был проведен актуальный практический семинар для учителей, родителей, воспитателей, психологов на тему: «Методика комплексной профориентации подростков».

**Выводы**: поставленные цели были выполнены в полном объеме.

**4.4.2.**Инновационная деятельность в этом учебном году была направлена на продолжение взаимодействие и сотрудничество с НИУ ВШЭ г.Москва.

Результаты:

1. Участие в Форуме «Стань выше с вышкой» в дистанционном формате Кожаковой Н.Г.
2. Участие учащихся 8-11классов в олимпиадах «Высшая проба».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф.И. учащегося** | **класс** | **предмет** | **Отборочный****этап** | **Заключительный****этап** |
| **2022-2023** | Задорина Софья | 11 | история | 28 | Не допущена |
| общество | 53 | Не допущена |
| право | 69 | 40  |
| **2023-2024** | Кара-сал Оргаадай | 10А | дизайн | 74 | Приглашена  |
| психология | 78 | Приглашена |
| Горина Елена | 8А | филология | 63 | Приглашена |
| история | 64 | Не допущена |
| Русс. язык | 34 | Не допущена |
| Общество | 72 | Не допущена |
| Кузьмина Варвара | 11 | История | 49 | Не допущена |
| Экономика | 21 | Не допущена |
| Русс.язык | 15 | Не допущена |
| Мистрюкова Настя | 10А | Общество | 42 | Не допущена |
| Шарби Ольга | 11 | химия | 10 | Не допущена |
| биология | 45 | Не допущена |
| Долгар Ай-хээ | 10А | право | 29 | Не допущена |
| история  | 47 | Не допущена |
| журналистика | 41 | Не допущена |

**Выводы**: необходимо уделять внимание подготовке к олимпиадам для лучшего результата.

**Кадровое обеспечение учебного процесса**

Педагогический коллектив школы составляет 47 человек. Школа полностью комплектована педагогическими кадрами. Кадровый состав менялся в течение учебного года, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Ф.И.О (полностью)** | **Преподаваемый предмет (основной предмет)** | **Уровень образования** | **Общий стаж** |
| 1 | Климина Н. А. | русский язык и литература | высшее | 22 |
| 2 | Зубакина Т.Ю. | русский язык и литература | высшее | 15 |
| 3 | Садыгов А.А. | русский язык и литература | высшее | 8 |
| 4 | Кол Д. А. | русский язык и литература | высшее |   |
| 5 | Сульдум-оол А. Б. | русский язык и литература | высшее | 0 |
| 6 | Радченко М. В. | история | высшее | 28 |
| 7 | Кожакова Н. Г. | история обществознание | высшее | 34 |
| 8 | Дууза С. С. | история обществознание | высшее | 17 |
| 9 | Шатохина Т.П. | математика | высшее | 45 |
| 10 | Бочкарева В. А. | математика | высшее | 40 |
| 11 | Расщук А. Ф. | математика | высшее | 37 |
| 12 | Голубцова А. В. | физика | высшее | 0 |
| 13 | Допул Ч. К. | информатика | высшее | 7 |
| 14 | Спрыгина Т.В. | английский язык | высшее | 35 |
| 15 | Шумова Е.В. | английский язык | высшее | 32 |
| 16 | Дрибница Е.Н. | английский язык | высшее | 36 |
| 17 | Ильиных В. А. | английский язык | высшее | 14 |
| 18 | Иргит-оол С. В.  | английский язык | высшее |   |
| 19 | Бологанова ЛВ | география | высшее | 34 |
| 20 | Макаевских Н. В. | биология | высшее | 30 |
| 21 | Мистрюкова А. С. | химия, ОБЖ | высшее | 12 |
| 22 | Олейник Р.П. | ОБЖ физкультура | высшее | 19 |
| 23 | Ховалыг Б. С. | физическая культура | среднее | 25 |
| 24 | Иргит Д.-Х. К. | физическая культура | высшее | 2 |
| 25 | Керимова Е. Д. | ИЗО | высшее | 2 |
| 26 | Балдар Д. С. | музыка | среднее | 1 |
| 27 | Дорофеева Л.В. | технология | высшее | 51 |
| 28 | Монгуш А. Ч. | технология | высшее | 34 |
| 29 | Маношкина А. С. | начальное обучение | высшее | 37 |
| 30 | Коновалова НВ | начальное обучение | высшее | 34 |
| 31 | Киселева М. В. | начальное обучение | высшее | 24 |
| 32 | Керимова Т.Н. | начальное обучение | высшее | 16 |
| 33 | Начин А. А. | начальное обучение | высшее | 11 |
| 34 | Двоеглазова А.Е. | начальное обучение | высшее | 11 |
| 35 | Винокурова Ю.Т. | начальное обучение | высшее | 8 |
| 36 | Лузянина Н. С. | начальное обучение | высшее | 43 |
| 37 | Нефёдова Е. Н. | начальное обучение | высшее | 31 |
| 38 | Плотникова Т. С. | начальное обучение | высшее | 22 |
| 39 | Фирсова В. М. | начальное обучение | высшее | 28 |
| 40 | Логинова М.С. | начальное обучение | высшее | 38 |
| 41 | Свинцова К.Г. | начальное обучение | высшее | 4 |
| 42 | Дзелзаина Ю. Е. |   | высшее | 9 |
| 43 | Елькина А. Н. |   | высшее | 7 |

**По возрасту:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Кол-во педагогов** | **Процентное соотношение** |
| Моложе 25 | 4 | 8,6% |
| 25-29 | 6 | 12,8% |
| 30-34 | 6 | 12,8% |
| 35-39 | 5 | 10,7% |
| 40-44 | 6 | 12,8% |
| 45-49 | 3 | 15,2% |
| 50-54 | 6 | 12,8% |
| 55-59 | 6 | 12,8% |
| 60-64 | 3 | 6,4% |
| 65 и более | 2 | 4,3% |
| **Средний возраст** | **46,7 лет** |  |

**По образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Высшее** | **с/спец.** |
| количество учителей% | 4085,1% | 714.9 % |

**По званиям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Звание** | **Кол-во учителей** |
|  |  |
| Заслуженный работникобразования Республики Тыва | 3 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» | 7 |
| Почетная грамота Министерства образования РФ | 1 |

**По категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Высшая** | **Первая** |
| Количество учителей, имеющих данную категорию | 16 | 14 |
| Доля от общего количества педколлектива | 34% | 30% |

**По стажу работы педагогического коллектива:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** |  | **Кол-во педагогов** | **Процентное соотношение** |
| До 3 лет  | молодые специалисты | 7 | 15% |
| От 3 до 5 лет |  | 3 | 6,4% |
| от 5 до 10 лет |  | 5 | 10,7 % |
| от 10 до 15 лет |  | 7 | 14,9 % |
| от 15 до 20 лет | наставники | 4 | 8,6 % |
| От 20 и более  | 21 | 44,7 % |

Среди педагогов образовательного учреждения:

являются руководителями РМО – 4 человека;

Обеспеченность педагогическими кадрами 100%. Средний возраст коллектива стабилен и составляет 47 лет, что говорит о его опытности, и в то же время мобильности, способности к осуществлению новаций.

Возрастной состав показывает, что наибольшее количество учителей имеет возраст от 30 до 50 лет – возраст учителя уже имеющего определенный опыт работы, с одной стороны, и еще имеющего возможность к росту и саморазвитию, с другой стороны. Молодых специалистов в школе 15,2%.

Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 91,3 %.

В настоящее время 35 педагогов (74%) имеют первую и высшую категории.

Интересно отметить, что 25 учителей – выпускники школы.

**Материально-техническая база**

Школа  располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

 Школа имеет 30 учебных кабинетов,  компьютерный кабинет, лингафонный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда,  пищеблок, столовую на 112 посадочных мест, читальный зал, спортивный зал, спортивную площадку, столовую на 25 посадочных мест.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Залы, кабинеты** | **Кол-во** | **Оборудование, техника** |
| Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь |
| Спортплощадка | 1 | Полоса препятствий, баскетбольная площадка |
| Кабинеты:Русского языка и литературы | 3 | 1 ноутбук, компьютер и дидактический материал. |
| Математики | 3 | 2 – компьютера, 2 проектора, 1 интерактивная доска, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал |
| Химии | 1 | Лаборантская с лабораторным оборудованием,демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт |
| Физики | 1 | Лаборантская с лабораторным оборудованиемДемонстрационный стол, компьютер, демонстрационное оборудование. |
| Иностранного языка | 3 | Компьютер, 2 проектора, лингафонный кабинет, тумбы для хранения таблиц. Аудиоприложения к УМК, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал |
| Биологии  | 1 | Ноутбук, микроскопы-10 шт, оборудование кабинета биологии в лаборантской ,демонстрационный стол, дидактический материал |
| Географии | 1 | Ноутбук, проектор,дидактический материал, карты |
| Истории  | 1 | Компьютер, проектор, интерактивная доска, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал, карты |
| Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки: электрические «Веритас»-2 шт.оверлок-1шт, электроутюг-2шт, гладильная доска-1 ш., электроплита -1 шт, посуда, таблицы, коллекции, манекен |
| Столярная мастерская | 1 | Верстаки, тиски,, станок сверлильный-2 шт,станок токарный-10 шт, |
| Информатики | 1 | Компьютеры- 15 шт. 1 принтер,1 проектор, интерактивная доска-1 шт, магнитная доска. |
| Начальных классов  | 13 | Магнитная доска 1шт., 13 ноутбуков, 3 компьютера, имеются учебно-наглядные пособия и дидактический материал |
| ОБЖ | 1 | образовательные стенды, манекен |
| Музыки | 1 |  музыкальный центр, компьютер, синтезатор |
|  Библиотека | 1 | фонд: художественная литература – 15940 экз., учебники – 15900 экз., периодика – 47 изданий) |
| Столовая | 1 | 112 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки |

**Организация горячего питания учащихся 1-4 классов**

 В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15.01.2020 г. в части организации горячего питания для обучающихся начальных классов, в МБОУ СОШ № 1им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

Была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся МБОУ СОШ №1 и проведена организационно-аналитическая работа:

1.Был издан приказ и положения, касающиеся вопросов организации питания школьников

2. Провели комиссионную приёмку готовности пищеблока, проверили работоспособность существующего оборудования пищеблока. Проконтролировали за проведением мероприятий по подготовке помещений и документации пищеблока к оказанию услуг.

3. Проконтролировали за наличием списка обучающихся на предоставление бесплатного горячего питания, для детей льготных категорий (малообеспеченных,ОВЗ)

4. Провели анкетирование среди обучающихся и родителей по вопросам качества и организации питания в школе.

1. В Онлайн формате провели родительское собрание по вопросам организации питания в школе.
2. Ежедневно контролируем санитарного состояния пищеблока(чистота посуды, обеденного зала, подсобных помещений».

Столовая находится в отдельном здании, где имеется 108 посадочных мест, 18 столов по 6 посадочных мест, охват учащихся 1-4 классов -295 человек. Питание осуществляется из расчета 84,25 рублей на одного ребенка. Охват учащихся с ОВЗ – 34 человека.

В организации горячего питания ведется систематический контроль со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПина. Качество приготовленной пищи ежедневно проверяется поваром, медицинской сестрой и членами бракеражной комиссии. Работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания.

Родительский контроль еженедельно посещает школьную столовую, в ходе проверок установлено:

1. Блюда соответствуют утвержденному меню, по опросам учащихся, обед нравится детям.
2. Проводится контрольное взвешивание и дегустация порций. При дегустации родители отмечают, что вкусовые качества достаточно высоки, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям.
3. Порции соответствуют меню и возрастной потребности детей.
4. Для мытья рук имеются 4 раковины с жидким  мылом. Сушат руки при помощи бумажных одноразовых полотенец, используют дезинфицирующие средства.
5. В обеденном зале каждый стол накрыт для 6-х обучающихся, соблюдая безопасную дистанцию, посадочных мест детям хватает.
6. Все классные руководители сопровождают свои классы.
7. Сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой. (маски, перчатки, чепцы).
8. Столовая и пищеблок оборудованы всей необходимой мебелью, посудой и приборами. Установлены раковины для мытья рук. Ведется ежедневный контроль за соблюдением чистоты в помещении столовой.
9. Горячее питание учащимся 1-4 классов осуществляется в течение 5 учебных дней согласно меню, рассчитанному на 10 дней, где указаны полные сведения о блюдах (объем, калорийность). Установлен график приема пищи для детей 4 перемены по 20 минут.

**График посещения столовой учащимися начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 перемена** | 9.40 – 10.00 | 1А, 1Б, 1В классы |
| **3 перемена** | 10.35 – 10.55 | 2А, 2Б, 2В классы |
| **4 перемена** | 11.35 – 11.55 | 3А, 3Б, 3В, 3Г классы |
| **5 перемена** | 12.35 – 12.55 | 4А, 4Б, 4В классы |

 Обучающимся с ОВЗ предоставляется бесплатное 2-х разовое горячее питание, т.е. горячий завтрак и горячий обед. Детям, обучающимся на дому, предоставляются продуктовые наборы.

**Информационно-технологическая инфраструктура**

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ:

персональных компьютеров – 27

ноутбуков – 70

принтеров – 7

сканер скоростной- 2

МФУ (сканер, копир, принтер) – 3

мультимедийных проекторов – 13

интерактивных досок – 4

Приобретен комплект лицензионного программного обеспечения для всех компьютеров.

Смонтирована система видеонаблюдения, в том числе для проведения ЕГЭ в ППЭ.

На сегодняшний день оснащенность школы компьютерной техникой, оргтехникой, программным обеспечением, ТСО представлены таблицами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | Количество исправных | Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.) |
| IBMPC  | 27 | 27 | учебные занятия |
| Netbook | 5 | 5 | учебные занятия |
| Ноутбуки | 70 | 70 | управление, учебные занятия |
| **Итого:** | **102** | **102** |  |

**Компьютерные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень программ | Предметы, направления деятельности | Кем разработана | Где используется |
| Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, антивирусные программы) | ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное ПО. | Авторские права, согласно лицензии | Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление. |
| Мультимедийная библиотека  | Все учебные предметы. | «Кирилл и Мефодий», 1С образование и др. | Урочная и внеурочная деятельность |
| Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс | Организация учебного процесса | Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО. | Управление учебным процессом |
| Комплекты электронных наглядных пособий | Все учебные предметы | Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО. | Урочная и внеурочная деятельность |

**Библиотечно-информационное обеспечение за 2023 год**

**(с учетом нового поступления учебников и книгообмена между ОУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Поступило экземпляров****за отчетный год** | **Выбыло экземпляров****за отчетный год** | **Состоит экземпляров****на конец отчетного года** |
| Объем библиотечного (книжного) фонда  | 2140 | 9219 | 14663 |
| Из него: | 1587 | 7962 | 5137 |
| Учебники |
| Учебные пособия | 0 | 408 | 794 |
| Художественная литература | 470 | 845 | 8304 |
| Справочный материал  | 83 | 4 | 428 |
| Из строки 1: | 2140 | 9219 | 14663 |
| Печатные издания |
| Аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| Документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 0 | 0 | 0 |

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой  производится за счет средств субвенции РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название издания / Автор / Класс** | **Количество в библиотеке** | **Количество использующих учащихся** |
| Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. / Класс: 8 кл. | 77 | 67 |
| Черчение. 9 класс. Учебник / Ботвинников А.Д.,Виноградов В.Н.,Вышнепольский И.С. / Класс: 9 кл. | 69 | 136 |
| Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Лебедев Ю.В. / Класс: 10 кл. | 55 | 20 |
| Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Лебедев Ю.В. / Класс: 10 кл. | 53 | 20 |
| Алгебра. 9 класс. Учебник / Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. / Класс: 9 кл. | 66 | 69 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Учебник (базовый уровень). В 2 ч. / Мордкович А.Г., Семенов П.В. | 70 | 41 |
| Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 2 кл. | 10 | 74 |
| Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 2 кл. | 10 | 74 |
| Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Класс: 10 кл. | 31 | 20 |
| Английский язык. 5 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 5 кл. | 78 | 74 |
| Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 3 кл. | 10 | 76 |
| Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 3 кл. | 10 | 76 |
| Английский язык. 6 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 6 кл. | 80 | 76 |
| Английский язык. 7 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 7 кл. | 76 | 66 |
| Английский язык. 8 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 8 кл. | 71 | 67 |
| Английский язык. 9 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Класс: 9 кл. | 66 | 69 |
| Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 4 кл. | 7 | 71 |
| Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. / Класс: 4 кл. | 7 | 71 |
| Алгебра. 7 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. / Класс: 7 кл. | 80 | 66 |
| Алгебра. 8 класс. Учебник / Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. / Класс: 8 кл. | 67 | 67 |
| Астрономия. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Чаругин В.М. / Класс: 10-11 кл. | 30 | 21 |
| Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. / Класс: 10 кл. | 40 | 20 |
| Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. / Класс: 11 кл. | 35 | 21 |
| Биология. 5 класс. Бактерии, грибы, растения. Учебное пособие / Пасечник В.В. / Класс: 5 кл. | 90 | 74 |
| Биология. 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений. Учебное пособие / Пасечник В.В. / Класс: 6 кл. | 98 | 76 |
| Биология. 7 класс. Животные. Учебное пособие / Латюшин В.В., Шапкин В.А. / Класс: 7 кл. | 78 | 66 |
| Биология. 9 класс. Введение в общую биологию. Учебное пособие / Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. / Класс: 9 кл. | 52 | 69 |
| Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А., География. Введение в географию. Учебное пособие 5 класс. / Класс: 5 | 65 | 74 |
| Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.Учебное пособие. 6 класс. / Класс: 6 | 80 | 76 |
| География. 7 класс. Учебник / Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. / Класс: 7 кл. | 58 | 44 |
| Дронов. География. 9 класс. Учебное пособие / Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Класс: 9 | 57 | 45 |
| География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Максаковский В.П. / Класс: 10-11 кл. | 34 | 41 |
| Геометрия. 7-9 класс. Учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. / Класс: 7-9 кл. | 201 | 202 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. / Класс: 10-11 кл. | 55 | 41 |
| Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 6 кл. | 57 | 76 |
| Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 3 кл. | 55 | 76 |
| Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 4 кл. | 38 | 71 |
| Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник / Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 7 кл. | 1 | 66 |
| Информатика. 8 класс. Учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / Класс: 8 кл. | 68 | 67 |
| Информатика. 9 класс. Учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / Класс: 9 кл. | 66 | 69 |
| Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. / Класс: 10 кл. | 35 | 20 |
| Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. / Класс: 11 кл. | 35 | 21 |
| Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А. / Класс: 5 кл. | 81 | 74 |
| Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. / Класс: 7 кл. | 76 | 66 |
| История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 10 | 40 | 20 |
| История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 10 | 40 | 20 |
| История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 3 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 10 | 40 | 20 |
| История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 6 | 81 | 76 |
| История России. 6 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 6 | 81 | 76 |
| История России. 7 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 7 | 81 | 66 |
| История России. 7 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 7 | 81 | 66 |
| История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 8 | 63 | 67 |
| История России. 8 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 8 | 63 | 67 |
| История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 9 | 60 | 69 |
| История России. 9 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. / Класс: 9 | 60 | 69 |
| Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник / Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А. / Класс: 6 кл. | 78 | 76 |
| Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. / Класс: 11 кл. | 40 | 21 |
| Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. / Класс: 11 кл. | 40 | 21 |
| Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. / Класс: 6 кл. | 81 | 76 |
| Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. / Класс: 6 кл. | 83 | 76 |
| Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 7 кл. | 67 | 66 |
| Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 7 кл. | 68 | 66 |
| Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 8 кл. | 66 | 67 |
| Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. / Класс: 8 кл. | 66 | 67 |
| Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. / Класс: 9 кл. | 84 | 69 |
| Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я. / Класс: 9 кл. | 84 | 69 |
| Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 2 кл. | 84 | 74 |
| Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 2 кл. | 81 | 74 |
| Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 3 кл. | 80 | 76 |
| Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 3 кл. | 88 | 76 |
| Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 4 кл. | 85 | 71 |
| Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 4 кл. | 80 | 71 |
| Математика. 6 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. / Класс: 6 кл. | 80 | 76 |
| Музыка. 6 класс. Учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Класс: 6 кл. | 58 | 76 |
| Латчук. ОБЖ. 10 класс. Учебное пособие (базовый) / Латчук В.Н. / Класс: 10 | 12 | 20 |
| Латчук. ОБЖ. 11 класс. Учебное пособие (базовый) / Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. / Класс: 11 | 18 | 21 |
| Латчук. ОБЖ. 6 класс. Учебное пособие / Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. / Класс: 6 | 29 | 76 |
| Латчук. ОБЖ. 7 класс. Учебное пособие / Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. / Класс: 7 | 29 | 66 |
| Латчук. ОБЖ. 8 класс. Учебное пособие / Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. / Класс: 8 | 30 | 67 |
| Латчук. ОБЖ. 9 класс. Учебное пособие / Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. / Класс: 9 | 66 | 69 |
| Латчук. ОБЖ. 5 класс. Учебное пособие (Поляков, Кузнецов, Марков) / Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. / Класс: 5 | 20 | 74 |
| Обществознание. 6 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Класс: 6 кл. | 73 | 76 |
| Обществознание. 7 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Класс: 7 кл. | 68 | 66 |
| Обществознание. 8 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. / Класс: 8 кл. | 58 | 67 |
| Обществознание. 9 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Класс: 9 кл. | 63 | 69 |
| Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. / Класс: 10 кл. | 36 | 20 |
| Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. / Класс: 11 кл. | 54 | 21 |
| Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А. / Класс: 2 кл. | 88 | 74 |
| Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А. / Класс: 2 кл. | 88 | 74 |
| Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А. / Класс: 3 кл. | 92 | 76 |
| Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А. / Класс: 3 кл. | 80 | 76 |
| Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. / Класс: 4 кл. | 87 | 71 |
| Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. / Класс: 4 кл. | 87 | 71 |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс. Учебник / Чимитдоржиев В. Л. / Класс: 4 кл. | 22 | 71 |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник / Кураев А. В. / Класс: 4 кл. | 50 | 71 |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник / Шемшурина А.И. / Класс: 4 кл. | 50 | 71 |
| Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 2 кл. | 77 | 74 |
| Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 2 кл. | 77 | 74 |
| Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 3 кл. | 80 | 76 |
| Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 3 кл. | 80 | 76 |
| Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 4 кл. | 87 | 71 |
| Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 4 кл. | 87 | 71 |
| Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 6 кл. | 83 | 76 |
| Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 6 кл. | 83 | 76 |
| Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (в 2 частях). 10-11 класс. Учебник. / Класс: 10-11 | 70 | 41 |
| Технология. Традиционная линия. Синица, Симоненко. 5 класс. Технологии ведения дома. Учебное пособие / Синица Н.В., Симоненко В.Д. / Класс: 5 | 1 | 27 |
| Технология. Традиционная линия. Синица, Симоненко. 6 класс. Технологии ведения дома. Учебное пособие / Синица Н.В., Симоненко В.Д. / Класс: 6 | 57 | 76 |
| Технология. Традиционная линия. Тищенко, Симоненко. 6 класс. Индустриальные технологии. Учебное пособие / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. / Класс: 6 | 51 | 76 |
| Перышкин. Физика. 7 класс. Учебник / Перышкин А.В. / Класс: 7 | 80 | 66 |
| Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник / Перышкин А.В. / Класс: 8 | 83 | 67 |
| Перышкин. Физика. 9 класс. Учебник / Перышкин А.В.,Гутник Е.М. / Класс: 9 | 60 | 69 |
| Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. / Класс: 10 кл. | 35 | 20 |
| Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. / Класс: 11 кл. | 35 | 21 |
| Физическая культура. 1-4 класс. Учебник / Лях В. И. / Класс: 1-4 кл. | 60 | 300 |
| Физическая культура. 5-7 класс. Учебник / Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. / Класс: 5-7 кл. | 58 | 216 |
| Химия. 9 класс. Учебное пособие / Габриелян О.С. / Класс: 9 кл. | 59 | 45 |
| Химия. 10 класс. Учебник. Углублённый уровень / Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. / Класс: 10 кл. | 30 | 20 |
| Химия. 11 класс. Учебник. Углублённый уровень / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков, А. Н. Лёвкин / Класс: 11 кл. | 30 | 21 |
| Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 2 кл. | 86 | 74 |
| Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 2 кл. | 82 | 74 |
| Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 3 кл. | 80 | 76 |
| Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 3 кл. | 80 | 76 |
| Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 4 кл. | 84 | 71 |
| Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. / Класс: 4 кл. | 82 | 71 |
| Музыка. 3 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. / Класс: 3 кл. | 60 | 76 |
| Музыка. 4 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. / Класс: 4 кл. | 38 | 71 |
| История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 11 кл. | 35 | 21 |
| История. История России. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 11 кл. | 35 | 21 |
| История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 8 кл. | 5 | 67 |
| История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 8 кл. | 5 | 67 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Учебник / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. / Класс: 5 кл. | 80 | 74 |
| Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Класс: 11 кл. | 35 | 21 |
| География. 8 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / Класс: 8 кл. | 77 | 67 |
| География. 7 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / Класс: 7 кл. | 25 | 22 |
| Химия. 9 класс. Учебник / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. / Класс: 9 кл. | 25 | 24 |
| Химия. 8 класс. Учебник / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. / Класс: 8 кл. | 70 | 67 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник / Виноградова Н. Ф., Мариносян Т. Э. / Класс: 6 кл. | 75 | 76 |
| История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 9 кл. | 6 | 69 |
| История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В. / Класс: 9 кл. | 6 | 69 |
| Информатика. 7 класс. Учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. / Класс: 7 кл. | 75 | 66 |
| География. 9 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. / Класс: 9 кл. | 25 | 24 |
| Русский язык. 9 класс. Учебник / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. / Класс: 9 кл. | 70 | 69 |
| Лутцева. Технология. 1 класс. Учебник / Лутцева Е.А. / Класс: 1 | 0 | 79 |
| Синица, Самородский. Технология. Универсальная линия. 5 класс. Учебное пособие / Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. / Класс: 5 | 0 | 74 |
| Синица, Самородский. Технология. Универсальная линия. 6 класс. Учебное пособие / Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. / Класс: 6 | 0 | 76 |
| Синица, Самородский. Технология. Универсальная линия. 7 класс. Учебное пособие / Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. / Класс: 7 | 0 | 66 |
| Синица, Самородский. Технология. Универсальная линия. 8 класс. Учебное пособие (Матяш, Электов, Симоненко) / Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. / Класс: 8 | 0 | 67 |
| Технология. 3 класс. Учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / Класс: 3 кл. | 0 | 76 |
| Технология. 4 класс. Учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / Класс: 4 кл. | 0 | 71 |
| Технология. 2 класс. Учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / Класс: 2 кл. | 0 | 74 |
| Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 1 кл. | 0 | 79 |
| Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник / Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 2 кл. | 0 | 74 |
| Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник / Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 5 кл. | 0 | 74 |
| Изобразительное искусство. 8 класс. Учебник / Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. / Класс: 8 кл. | 0 | 67 |
| Музыка. 1 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. / Класс: 1 кл. | 0 | 79 |
| Музыка. 2 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. / Класс: 2 кл. | 0 | 74 |
| Музыка. 5 класс. Учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Класс: 5 кл. | 0 | 74 |
| Музыка. 7 класс. Учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Класс: 7 кл. | 0 | 66 |
| Музыка. 8 класс. Учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. / Класс: 8 кл. | 0 | 67 |
| Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Лях В. И. / Класс: 10-11 кл. | 0 | 41 |
| Физическая культура. 8-9 класс. Учебник / Лях В. И. / Класс: 8-9 кл. | 0 | 136 |
| Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. / Класс: 5 кл. | 75 | 74 |
| Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. / Класс: 5 кл. | 75 | 74 |
| Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 1 кл. | 80 | 79 |
| Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. / Класс: 1 кл. | 80 | 79 |
| Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. / Класс: 1 кл. | 80 | 79 |
| Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. / Класс: 1 кл. | 80 | 79 |
| Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. / Класс: 5 кл. | 75 | 74 |
| Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. / Класс: 5 кл. | 75 | 74 |
| Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А. А. / Класс: 1 кл. | 80 | 79 |
| Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А. А. / Класс: 1 кл. | 80 | 79 |
| Русский язык. 1 класс. Учебник / Канакина В.П., Горецкий В.Г. / Класс: 1 кл. | 80 | 79 |
| Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2 / Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 5 кл. | 75 | 74 |
| Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. / Класс: 5 кл. | 75 | 74 |
| Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 1 / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. / Класс: 1 кл. | 80 | 79 |
| Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч. Часть 2 / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. / Класс: 1 кл. | 80 | 79 |
| История Тувы / Маннай-оол М.К. / Класс: 9 | 79 | 69 |
| Английский язык (Английский в фокусе) / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. / Класс: 2 | 70 | 74 |
| Английский язык (Английский в фокусе) / Быкова Н.И., Дули Д., Подоляко О.Е. / Класс: 3 | 70 | 76 |
| Английский язык (Английский в фокусе) / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. / Класс: 4 | 78 | 71 |
| География Республики Тыва / Шактаржик К.О., Кылгыдай А.Ч., Дамдын О.С. / Класс: 9 | 40 | 67 |
| География Республики Тыва / Курбатская С.С., Аюнова О.Д., Кужугет С.К. и др. / Класс: 8 | 50 | 67 |
| Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой / Класс: 5 | 73 | 74 |
| Русский язык / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. / Класс: 7 | 72 | 66 |
| Русский язык / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. / Класс: 8 | 90 | 67 |
| Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. 1 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 2 | 30 | 74 |
| Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны. 2 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 2 | 30 | 74 |
| Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. 1 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 3 | 36 | 76 |
| Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. 2 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 3 | 36 | 76 |
| Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. 1 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 4 | 41 | 71 |
| Шахматы, третий год, или Тайны королевской игры. 2 часть. Учебник / Сухин И.Г. / Класс: 4 | 41 | 71 |
| Финансовая грамотность. 2 часть. Учебное пособие / Федин С. / Класс: 2-3 | 90 | 150 |
| Финансовая грамотность. 1 часть. Учебное пособие / Федин С. / Класс: 2-3 | 90 | 150 |
| Финансовая грамотность. Пособие / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 2-3 | 90 | 150 |
| Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 2-3 | 90 | 150 |
| Финансовая грамотность. Учебное пособие / Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е. / Класс: 4 | 30 | 71 |
| Финансовая грамотность. Пособие / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 4 | 30 | 71 |
| Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 4 | 30 | 71 |
| Финансовая грамотность. Учебное пособие / Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. / Класс: 5-7 | 120 | 216 |
| Финансовая грамотность. Пособие / Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. / Класс: 5-7 | 120 | 216 |
| Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. / Класс: 5-7 | 120 | 216 |
| Финансовая грамотность. Учебное пособие / Липсиц И.В., Рязанова О.И. / Класс: 8-9 | 130 | 114 |
| Финансовая грамотность. Пособие / Липсиц И.В., Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. / Класс: 8-9 | 90 | 136 |
| Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Липсиц И.В., Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. / Класс: 8-9 | 90 | 114 |
| Финансовая грамотность. Учебное пособие / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. / Класс: 10-11 | 60 | 41 |
| Финансовая грамотность. Пособие / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. / Класс: 10-11 | 60 | 41 |
| Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. / Класс: 10-11 | 60 | 41 |
| Финансовая грамотность. Учебное пособие. Социально-экономический профиль / Киреев А.П. / Класс: 10-11 | 30 | 41 |
| Финансовая грамотность. Пособие. Социально-экономический профиль / Лавренова Е.Б. / Класс: 10-11 | 30 | 41 |
| Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь. Социально-экономический профиль / Лавренова Е.Б. / Класс: 10-11 | 30 | 41 |
| Биология. Учебное пособие / Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. / Класс: 8 | 67 | 67 |
| Финансовая грамотность. Учебная программа / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 2-3 | 3 | 1 |
| Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 2-3 | 3 | 1 |
| Финансовая грамотность. Учебная программа / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 4 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. / Класс: 4 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Корлюгова Ю.Н. / Класс: 5-7 | 4 | 1 |
| Финансовая грамотность. Учебная программа / Викдорчик Е. и др. / Класс: 5-7 | 4 | 1 |
| Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Рязанова О. и др. / Класс: 8-9 | 3 | 1 |
| Финансовая грамотность. Учебная программа / Лавренова Е.Б. / Класс: 8-9 | 3 | 1 |
| Финансовая грамотность. Методические рекомендации / Брехова Ю.В., Алмосов А.П. / Класс: 10-11 | 2 | 1 |
| Финансовая грамотность. Учебная программа / Брехова Ю.В., Алмосов А.П. / Класс: 10-11 | 2 | 1 |
| Финансовая грамотность. Методические рекомендации. Социально-экономический профиль / Лавренова Е.Б. / Класс: 10-11 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность. Учебная программа. Социально-экономический профиль / Лавренова Е.Б. / Класс: 10-11 | 1 | 1 |

**Функционирование ВСОКО**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех учащихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школой на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**Приложение 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 с. САРЫГ-СЕП,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 ГОДУ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 675человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 273человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 349 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 53 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 280человек45,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена **выпускников 11 класса по русскому языку** | 63,8баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена **выпускников 11 класса по математике** | 4,1 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности **выпускников 9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по русскому языку**, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности **выпускников 9 класса**, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации **по математике**, в общей численности выпускников 9 класса | 6человек8,2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности **выпускников 11 класса**, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, **не получивших аттестаты об основном общем образовании**, в общей численности выпускников 9 класса | 4Человек5,4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности **выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании**, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4человек5,4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек9,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 486человек72% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 324человек48% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 74 человек11% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4 человек0,1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 26 человек3,9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 53 человек7,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек0,2% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих высшее образование**, в общей численности педагогических работников | 40 человек85,1% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих высшее образование педагогической направленности** (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человек/85,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих среднее профессиональное образование**, в общей численности педагогических работников | 7 человек/15% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, **имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности** (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/12,8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек64 % |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек34 % |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек21,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21 человек44,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10человек21,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11человек23,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47человек100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47человек100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество учащегося в расчете на один компьютер | 6 чел |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 394Человек58 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,3 кв. м |