**Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.**

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание себя гражданином своей страны;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- умение(в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

***А.*** В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком каксредством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

***Б.*** В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

***В.*** В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

***Г.*** В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

***Д.*** В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

- умение вести словарь (словарную тетрадь).

**Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык»**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Контрольные**  **работы** |
| Вводные занятия | Знакомство с английскими звуками. | 7 |  |
| Вводный модуль | Я и моя семья! | 4 |  |
|  | Мой дом | 11 | 1 |
|  | Мой день рождения | 11 | 1 |
|  | Мои животные | 11 | 1 |
|  | Мои игрушки | 11 | 1 |
|  | Мои летние каникулы | 13 | 1 |
|  |  | **68** | **5** |

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Контрольные**  **работы** |
| Вводный модуль. | Добро пожаловать! | 2 |  |
|  | Школьные дни! | 8 | 1 |
|  | Семейные моменты! | 8 | 1 |
|  | Все, что мне нравится! | 8 | 1 |
|  | Заходи и играй! | 9 | 1 |
|  | Пушистые друзья! | 8 | 1 |
|  | Дом милый дом! | 8 | 1 |
|  | Выходной день! | 8 | 1 |
|  | День за днем! | 9 | 1 |
|  |  | **68** | **8** |

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Контрольные**  **работы** |
| Вводный модуль. | “Добро пожаловать!” | 2 |  |
|  | “Семья и друзья” | 8 | 1 |
|  | “Рабочий день!” | 8 | 1 |
|  | “Вкусные угощения!” | 8 | 1 |
|  | “В зоопарке!” | 9 | 1 |
|  | “Где ты был вчера?” | 9 | 1 |
|  | “Расскажи сказку!” | 8 | 1 |
|  | ”Дни воспоминаний!” | 8 | 1 |
|  | “Места для посещения!” | 8 | 1 |
|  |  | **68** | **8** |

**Тематическое планирование для 2 класса**

**УМК «Spotlight» Н.И. Быковой, Д. Дули**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения** | **Раздел. Тема урока** | **Лексический** | **Грамматический** |
| **Вводный курс – 7ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10980023525494448957&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DIuAbmUSvFxM&text=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%20%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%201.%20%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D1%81%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%BC%20%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC%20(%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B%20a-h).&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6058324620925691275&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DTBzSUsZoN8w&text=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%202.%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82.%20%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B.%20%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1.%20%2F%20%20Lesson%202.%20The%20Alphabet.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12581548992170380468&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Df930OZl_ywQ&text=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%20%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20%D0%A7%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85&path=sharelink> | | | | |
| 1. |  | Начали! Знакомство. | с. 4-5 ознакомительно | |
| 2. |  | **A**Мои буквы a-h. | Ant, bed, cat, dog, egg, flag, glass, horse. |  |
| 3 |  | **B**Мои буквы i-q. | Ink, jug, kangaroo, lamp, mouse, nest, orange, pin, queen. |  |
| 4 |  | **С** Мои буквы r-z. | Rabbit, snake, tree, umbrella, vest, window, box, yacht, zip. |  |
| 5 |  | **D** Буквы и Буквосочетания. | Sheep, fish, ship, chick, cheese. | Буквосочетания **sh, ch** |
| 6 |  | **E** Буквы и Буквосочетания. Чтение буквосочетаний. | Thumb, thimble, photo, dolphin, elephant. | Буквосочетания **th, ph** |
| 7 |  | **F** Заглавные и строчные буквы. |  |  |
| **“Я и моя семья” – 4ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17595081484864052977&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dg7Xunm7ORMw&text=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%20%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%206.%20%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%C2%AB%D0%9C%D0%BE%D1%8F%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%C2%BB&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12553943830078139070&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Di547X-SV18U&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.%20%20%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20-%20%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5.%20%20(Classroom%20language)&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10068520870843692648&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DO7TIGjKIX-o&text=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%20%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20Colour%20(%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0).&path=sharelink> | | | | |
| 8/1 |  | **A** Привет! Знакомство с персонажами учебника. | **This is…**  **I`m…** |  |
| 9/2 |  | **B** Слушаем команды. | Stand up, sit down, open your books, close your books. |  |
| 10/3 |  | **A** Моя семья. Введение и первичное закрепление лексики. | Mummy, daddy, brother, sister, grandma, grandpa. |  |
| 11/4 |  | **B** Цвета. Введение и первичное закрепление лексики. | Red, yellow, green, white, blue. |  |
| **Модуль 1 “Мой дом” – 11ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=605064411415517821&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dke9fYsfkTt4&text=%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%9C%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8114164262605096774&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1WvlmaMlcGs&text=%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5&path=sharelink> | | | | |
| 12/1 |  | **1a** Мой дом. Предметы мебели. | Tree house, chair, table, radio, bed.  **What`s this?**  **It`s a…** |  |
| 13/2 |  | **1b** Мой Дом. Мебель. |  |  |
| 14/3 |  | **2a** Где же Чаклс? Названия комнат. | Garden, bedroom, kitchen, house, black, brown.  **Where`s…?**  **In the…** |  |
| 15/4 |  | **2b** Где же Чаклс? Названия комнат. |  |  |
| 16/5 |  | **3a** В ванной! Комнаты в доме. | Livingroom, bathroom, bath. |  |
| 17/6 |  | **3b** В ванной! |  | Правила чтения буквы **e-[e]**и **ee-[i]** |
| 18/7 |  | Портфолио. Весело в школе! |  | Проект написать о своей комнате по образцу |
| 19/8 |  | Сады Великобритании и России. | A bird house, a greenhouse, a garden gnome. |  |
| 20/9 |  | Мышь городская и мышь деревенская. | Town, country, mouse, small, nice, bare, want, go. |  |
| 21/10 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра. |  | Повторение языкового модуля 1 |
| 22/11 |  | Модульный тест 1. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике и чтению. |  |
| **Модуль 2 “Мой день рождения” – 11ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12981264859675413662&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DGk8StztZ0Ng&text=%D0%92%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%20%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%2F%2F%20%23%D0%A3%D1%87%D1%83%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12904417949475466192&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSaekDxF-xXA&text=Numbers%20from%201%20to%2010%20for%20Kids.%20%20%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%201%20%D0%B4%D0%BE%2010%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17967539581894862316&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWV9xSGzwUr8&text=12.%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20(%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)%3A%20%D0%91%D1%83%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20CK%2C%20SH%2C%20CH%20(Max%20Heart)&path=sharelink> | | | | |
| 23/1 |  | **4a** Мой день рождения. | Candles, party, happy, sad  How old are you?  I`m… | Числительные от 1-10 |
| 24/2 |  | **4b** День рождения. | He is…  She is…  They are… |  |
| 25/3 |  | **5a** Вкусный шоколад! | Burgers, chips, bananas, apples, sandwiches. |  |
| 26/4 |  | **5b** Продукты питания. | I like…  I don`t like… |  |
| 27/5 |  | **6a** Моя любимая еда. | Ice cream, pizza, milk, orange juice, chocolate cake.  My favourite food is… |  |
| 28/6 |  | **6b** Моя любимая еда. |  | Правила чтения **ch-[t∫] и c-[k]** |
| 29/7 |  | Портфолио, Моя любимая еда. |  | Проект: написать о своей любимой еде по образцу |
| 30/8 |  | Традиционная русская еда. |  |  |
| 31/9 |  | Мышь городская и мышь деревенская. | Bread, honey, bees, meat, place, city. |  |
| 32/10 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра. |  | Повторение языкового модуля 2 |
| 33/11 |  | Модульный тест 2. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике и чтению |  |
| **Модуль 3 “Мои животные” – 11ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12173477260560911793&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dj3csUf5_7b0&text=%23Spotlight%202.%20Lesson%207a.%20%20%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%203%3A%20MY%20Animals%2F%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5.%20%20%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%20CAN&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10285004166341569884&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJx0B92LIWDA&text=%23Spotlight%202.%20Module%203.%20Lesson%209a%2F9b.%20%20AT%20the%20Circus!&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7432290421114902452&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F6069787a1e51af3292aec357%2F60a73f46a017ba7f57d8ffb2&text=Can%2C%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%20can%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.&path=sharelink> | | | | |
| 34/1 |  | **7a** Мои Животные. | Fish, bird, horse, frog, chimp, swim, sing, run, jump, dance. | Модальный глагол **can.** Утвердительная форма. |
| 35/2 |  | **7b** Мои животные |  |  |
| 36/3 |  | **8a** Модальный глагол can. | Climb, fly, boy, girl. | Модальный глагол **can.** Вопросительная форма. |
| 37/4 |  | **8b** Я могу прыгать! |  |  |
| 38/5 |  | **9a** Цирк. | Clown, circus, magician, swing. |  |
| 39/6 |  | **9b** Цирк. |  | Модальный глагол **can.** Отрицательная форма. |
| 40/7 |  | Портфолио. Весело в школе. |  | Проект: написать по образцу о том, что ты умеешь делать |
| 41/8 |  | В России без ума от домашних животных! |  |  |
| 42/9 |  | Мышь городская и мышь деревенская. | Good, real, must, dream.  Look at… |  |
| 43/10 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра. |  | Повторение языкового модуля 3 |
| 44/11 |  | Модульный тест 3. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и чтению. |  |
| **Модуль 4 “Мои игрушки” – 11ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7850755600331074231&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DEsmGdYcqdeY&text=%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%22%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%22%20%D0%BA%204%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20Spotlight%20-%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D0%BA%D1%83%D1%81%D0%B5%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11055385184693940362&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D0vBs3JQZmXA&text=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.%20%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0.%20%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=937162552682175133&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DEk9aTOW1u74&text=%D0%A3%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C...%20%20I%20have%20got%20...%20%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&path=sharelink> | | | | |
| 45/1 |  | **10a** Мои игрушки! | Teddy bear, toy soldier, ballerina, pink, shelf, toy box. | Предлогиместа: **on, under, in.** |
| 46/2 |  | **10b** Мои игрушки! |  |  |
| 47/3 |  | **11a** У нее голубые глаза! | Dark hair, eyes, nose, mouth, ears. | Модальный глагол **Have got** |
| 48/4 |  | **11b** У нее голубые глаза! |  |  |
| 49/5 |  | **12a** Тедди замечательный! | Fair hair, puppet, jack-in-the-box, small, big. | Модальный глагол **Have got** |
| 50/6 |  | **12b** Тедди замечательный! |  | Правила чтения **y-[i] и y-[j]** |
| 51/7 |  | Портфолио. Весело в школе. |  | Проект: написать по образцу о своей любимой игрушке |
| 52/8 |  | Магазин мишки Тедди. |  |  |
| 53/9 |  | Мышь городская и мышь деревенская. | Plenty, eat, seat, help. |  |
| 54/10 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра. |  | Повторение языкового модуля 4 |
| 55/11 |  | Модульный тест 4. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и чтению. |  |
| **Модуль 5 “Мои летние каникулы” – 11ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2101974066860121988&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5jZ1uK2q810&text=%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D1%82%202%20%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8B%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8438518106889779096&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DPQ-HTzyEsXk&text=Spotlight%202%20%7C%20English%20Lesson%20Unit%2015A%20%7C%20A%20Magic%20Island%20%7C%20%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2&path=sharelink> | | | | |
| 56/1 |  | **13a** Мои каникулы! | It`s sunny! It`s hot! It`s raining!  Jacket, coat, take off, put on, shorts, hat, your. |  |
| 57/2 |  | **13b** Мои каникулы! | I am wearing…  He`s wearing…  She`s wearing… |  |
| 58/3 |  | **14a** Ветрено! | It`s windy! It`s cold!  Island, socks, T-shirt, jeans, shoes, skirt.  What`s the weather like?  It`s… |  |
| 59/4 |  | **14b** Ветрено! |  |  |
| 60/5 |  | **15a** Волшебный остров! | Flowers, music, summer, winter, autumn, spring.  We are… |  |
| 61/6 |  | **15b** Волшебный остров! |  | Правила чтения **c-[k], ck-[k]** |
| 62/7 |  | Портфолио. Весело в школе. |  | Проект: написать о себе на отдыхе по образцу |
| 63/8 |  | Красивый Корнуол! Каникулы в России! |  |  |
| 64/9 |  | Мышь городская и мышь деревенская. | Shabby, little bit, stay, with. |  |
| 65/10 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. Настольная игра. |  | Повторение языкового модуля 5 |
| 66/11 |  | Итоговый модульныйтест 5. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике и чтению. |  |
|  | **“Время для шоу” – 2 ч.** | | | |
| 67 |  | Резервный урок. А. Время для шоу |  |  |
| 68 |  | Резервный урок. B. Время для шоу |  |  |

**Тематическое планирование по английскому языку для 3 класса**

**УМК «Spotlight» Н.И. Быковой, Д. Дули**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата проведения** | **Раздел. Тема урока.** | **Лексический** | **Грамматический** |
| **Вводный модуль « Добро пожаловать» – 2 часа**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3030825838458098020&url=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fefir%3Ffrom%3Defir%26from_block%3Dya_organic_results%26stream_id%3Dvx4l11e6tnzM&text=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%201%20%D0%B4%D0%BE%2020.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5814560759780647117&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DlodlVspF2aU&text=%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.%20%20School.%20%20My%20bag.%20%20%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0.%20%20%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%B5%D0%BB%D1%8C.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16195839043613509394&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dk2aXhxMaITo&text=%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%20to%20be%20(3%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)&path=sharelink> | | | | |
| 1/1 |  | **A** С возвращением! | с. 4-8 ознакомительно | |
| 2/2 |  | **B** С возвращением! |
| **Модуль 1 «Школьные дни» - 8ч.** | | | | |
| 3/1 |  | **1a** Снова в школу! | School, school bag, pen, pencil, rubber, ruler, book, pencil case. | What is this? |
| 4/2 |  | **1b** Снова в школу! | Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. | Количественные числительные |
| 5/3 |  | **2a** Школьные предметы. | English, maths, geography, PE, history, science, art, music. | Вспомогательный глагол **to be** |
| 6/4 |  | **2b** Школьные предметы. Весёлые дни в школе. | Triangle, circle, square. |  |
| 7/5 |  | Оловянный солдатик. Артур и Раскал. | The toy soldier, ballerina, jacket, toes, skirt. |  |
| 8/6 |  | Школы в Соединённом королевстве. Начальные школы в России. | Nursery school, primary school. | Проекты о школе |
| 9/7 |  | Теперь я знаю! Я люблю английский. |  | Повторить материал модуля 1 к тесту; принести проекты о школе |
| 10/8 |  | Модульный тест 1. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению. |  |
| **Модуль 2 «Семейные моменты» - 8ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10225056992859445742&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dumd5viNpy-k&text=Spotligt%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%20%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7748706621796701938&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DqblyIYabJwQ&text=Rainbow%20English%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%20%20Possessive%20pronouns.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6486178996873278770&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F6846612866&text=%D0%9C%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE%20%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85.%20%20%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%20%20Plural%20of%20nouns.&path=sharelink> | | | | |
| 11/1 |  | **3a** Новый член семьи. |  |  |
| 12/2 |  | **3b** Мой дом! |  | Личные и притяжательные местоимения |
| 13/3 |  | **4a** Счастливая семья. | Mother, father, grandmother, grandfather. | What is it?  What are they? |
| 14/4 |  | **4b** Счастливая семья. Весёлые дни в школе. |  | Множественное число существительных |
| 15/5 |  | Оловянный солдатик. Артур и Раскал. | Puppet, socks, meet, fun. |  |
| 16/6 |  | Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России. |  | Проект о семейном дереве |
| 17/7 |  | Теперь я знаю! Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля к 2 тесту; принести проекты о семейном дереве |
| 18/8 |  | Модульный тест 2. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению. |  |
| **Модуль 3 «Все, что мне нравится» - 8ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7151234468284184615&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F5ea032a665d5b620781f1ad2%2F60abd0779098ce5c973e0f2f&text=Present%20Simple.%20%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1369800870000854616&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Df1a-izjRD9A&text=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%E2%84%9634.%20%20%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20Some%20%2F%20Any.%20%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%8F.&path=sharelink> | | | | |
| 19/1 |  | **5a** Он любит желе. | Chicken, vegetables, ice cream, chocolate, water, lemonade, pizza, eggs, sandwiches, burgers, chips. |  |
| 20/2 |  | **5b** Он любит желе. |  | Настоящее простое время |
| 21/3 |  | **6a** Мой чемоданчик для завтрака. | Meat, potatoes, biscuits, milk, cake, orange juice, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, coke. | Местоимения some, any |
| 22/4 |  | **6b** Мой чемоданчик для завтрака.  Веселые дни в школе |  |  |
| 23/5 |  | Оловянныйсолдатик. Артур и Раскал. | March, arms, swing. |  |
| 24/6 |  | Перекус. Я обожаю мороженое. |  | Проект – эмблема фестиваля мороженого |
| 25/7 |  | Теперь я знаю! Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 3 к тесту; проекты – эмблема фестиваля мороженого. |
| 26/8 |  | Модульный тест 3. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению. |  |
| **Модуль 4 «Заходи и играй!» - 9ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4815663318194908717&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DzAMzL0J-v28&text=%C2%AB%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%83%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%C2%BB%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%2012.%20%20%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B8%20a%2Fan.%20%20%D0%A0%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F...&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7653988476659130893&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dpt6araNoflg&text=This%2C%20that%2C%20these%2C%20those%20-%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%3A%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8991274511330251706&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F5faa339213e433499fe4fe26%2F60c295d9cab90f3328d6de00&text=%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5&path=sharelink> | | | | |
| 27/1 |  | **7a** Игрушки для маленькой Бетси. | Musicalbox, teaset, elephant, doll, rocking horse, aeroplane, train, ball. |  |
| 28/2 |  | **7b** Игрушки для маленькой Бетси. |  | Артикли **а**/**an.**  Указательные местоимения **this\that** |
| 29/3 |  | **8a** В моей комнате! | Computer, TV, radio, armchair, lamp, bed, desk, chair. | Указательные местоимения **these\those** |
| 30/4 |  | **8b** В моей комнате. Веселые дни в школе. |  | What`s this?  What are those? |
| 31/5 |  | Оловянный солдатик. Артур и Раскал. | Play, put, shelf, today, hear, shout. |  |
| 32/6 |  | Супермаркет Теско. Все любят подарки. |  | Проект письмо Деду Морозу |
| 33/7 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторить материал модуля 4 к тесту; проекты – письма Деду Морозу |
| 34/8 |  | Модульный тест 4. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению. |  |
| 35/9 |  | Особенные дни! |  |  |
| **Модуль 5 «Пушистыедрузья» - 8ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1375238773224863438&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dj0CxsxOst7g&text=2%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20Have%20got%2FHas%20got&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7432290421114902452&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F6069787a1e51af3292aec357%2F60a73f46a017ba7f57d8ffb2&text=Can%2C%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%20can%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15085759754068926830&url=https%3A%2F%2Fzen.yandex.ru%2Fmedia%2Fid%2F5faa339213e433499fe4fe26%2F60c29589cab90f3328d6dd14&text=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.&path=sharelink> | | | | |
| 36/1 |  | **9a** Забавные коровы. | Nose, ears, head, eyes, thin, legs, fat, body, short, tail, long. |  |
| 37/2 |  | **9b** Забавные коровы. | Man-men, woman-women, child-children, tooth-teeth, foot-feet, mouse-mice, sheep-sheep, fish-fish. | Модальный глагол **have got** |
| 38/3 |  | **10a**Умные животные. | Crawl, spider, fly, bird, jump, rabbit, swim, seahorse, walk, tortoise, talk, parrot. | Модальный глагол **can** |
| 39/4 |  | **10b** Умные животные. Веселые дни в школе. | Lizard, horse, whale, mouse, snake, crocodile, tortoise, elephant | Количественные числительные 20-50 |
| 40/5 |  | Оловянный солдатик. Артур и Раскал. | Body, neck, head, leg |  |
| 41/6 |  | Сказочная страна дедушки Дурова. |  | Проект о животных |
| 42/7 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 5 к тесту; проекты о животных |
| 43/8 |  | Модульный тест 5. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению. |  |
| **Модуль 6 «Дом, милый дом!» - 8ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6408853741690175641&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWmuCwcl9MfU&text=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.%20%20More%20videos%20on%20www.english.elsl.pw.%20%20Online%20classes...&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9968641857862291504&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DfZUsGZmOxIM&text=%D0%9E%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%20'there%20is%2Fthere%20are'.%20%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17573536804903243078&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DYuj_YUyOQL0&text=%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85&path=sharelink> | | | | |
| 44/1 |  | **11a** Бабушка!Дедушка! | House, bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden |  |
| 45/2 |  | **11b** Бабушка! Дедушка! |  | Предлоги места |
| 46/3 |  | **12a** Мой дом! | Cupboard, mirror, fridge, sofa, cooker, glass. | Множественное число существительных |
| 47/4 |  | **12b** Мой дом! Веселые дни в школе. |  | Обороты **there is\ there are** |
| 48/5 |  | Оловянный солдатик. Артур и Раскал. | Bear, sky, come |  |
| 49/6 |  | Британские дома. Знаменитые дома в России. |  | Проект о доме-музее выбранного героя |
| 50/7 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 6 к тесту; проекты о доме-музее выбранного героя |
| 51/8 |  | Модульный тест 6. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению. |  |
| **Модуль 7 «Выходной день!» - 8ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16319317656419242110&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DG3PuzV78LIk&text=3%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20Present%20Continuous&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15133042943238787546&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DePryRuAsoVY&text=Present%20Continuous%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F.%20%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=sharelink> | | | | |
| 52/1 |  | **13a** Мы замечательно проводим время! | Play, game, drive, car, make, sandcastle, watch, TV, paint, picture, face, clown. |  |
| 53/2 |  | **13b** Мы замечательно проводим время! |  | Настоящее длительное время |
| 54/3 |  | **14a** В парке! | Play soccer, eat a hot dog, fly a kite, play basketball, sleeping, drink Coke, wear a mac, ride a bike |  |
| 55/4 |  | **14b** В парке! Веселые дни в школе. |  |  |
| 56/5 |  | Оловянный солдатик. Артур и Раскал. |  |  |
| 57/6 |  | На старт, внимание, марш! Веселье после школы. |  | Проект о свободном времени |
| 58/7 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 7 к тесту; проекты о свободном времени |
| 59/8 |  | Модульный тест 7. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению. |  |
| **Модуль 8 «День за днем» - 9ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5481346877279232645&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DY6x8ejeY66I&text=Rainbow%20English%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20%D0%94%D0%9D%D0%98%20%D0%9D%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8.%20%20Days%20of%20the%20week&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10844371391207410433&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5P1YTR9UAQg&text=Rainbow%20English%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20Questions.%20%20Do%2FDoes%7C%7C%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%20Present%20Simple&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12342942002150730932&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DhwlXRTVGi9k&text=%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%2C%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.&path=sharelink> | | | | |
| 60/1 |  | **15a** Веселый день! | Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. |  |
| 61/2 |  | **15b** Веселый день! |  | Настоящее простое время |
| 62/3 |  | **16a** По воскресеньям. | In the morning, in the afternoon, in the evening, at night. |  |
| 63/4 |  | **16b** По воскресеньям. Веселые дни в школе. |  | Время на часах |
| 64/5 |  | Оловянный солдатик. Артур и Раскаль. |  |  |
| 65/6 |  | Любимые мультики. Время мультиков. |  | Проект о любимом герое мультфильма |
| 66/7 |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 8 к тесту |
| 67/8 |  | Итоговый модульный тест 8. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению. |  |
| 68/9 |  | Особенные дни! День матери. |  | Летнее задание (по индивидуальному плану) |

**Тематическое планирование по английскому языку для 4 класса**

**УМК «Spotlight» Н.И. Быковой, Д. Дули.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Урока** | **Дата проведения** | **Раздел. Тема урока** | **Лексический** | **Грамматический** |
|
| **Вводный модуль “Добро пожаловать!”– 2ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15580656774163794546&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Duw3jFbboW3s&text=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%20-%20Prepositions%20of%20place&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9224125250248766158&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6-nt5PdqfqI&text=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%2042.%20%20Present%20Continuous%20%2F%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F.%20%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%20%D0%BD%D1%83%D0%BB%D1%8F.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16738110490961276839&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DLibkXJM1rx4&text=%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC&path=sharelink> | | | | |
| **1** |  | **A** Вернуться вместе! | с. 4-8ознакомительно | |
| **2** |  | **B** Вернуться вместе! |
| **Модуль 1 “Семья и друзья” – 8ч.** | | | | |
| **3/1** |  | **1a** Одна большая, счастливая семья! | Tall, slim, short, fair, dark, hair, funny, kind, friendly |  |
| **4/2** |  | **1b** Одна большая, счастливая семья! | Helmet, hairbrush, watch, guitar, camera, rollerblades, keys, gloves, mobile phone, | Предлоги места |
| **5/3** |  | **2a** Мой лучший друг! | Skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving. | Настоящее длительное время |
| **6/4** |  | **2b** Мой лучший друг! Весело в школе.  Артур и Раскал. |  | Числительные 30-100 |
| **7/5** |  | Голдилокс и три медведя. | Golden, curls, wood |  |
| **8/6** |  | Англоговорящие страны мира. | USA, UK, Canada, Australia, New Zealand, Washington D.C., Wellington, London, Canberra, Ottawa, Dublin | Проект о своём городе/деревне |
| **9/7** |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 1 к тесту;  проекты о своёмгороде/деревне |
| **10/8** |  | Модульный тест 1. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. |  |
| **Модуль 2 “Рабочий день!” – 8ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1865144855997785913&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Da701ZfOfcW0&text=Adverbs%20of%20frequency.%20%20%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8%D1%8F%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=617721836055797533&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DuhBIfizgvjM&text=%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20%7C%20%D0%9A%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B9%20%D1%87%D0%B0%D1%81%3F%20%7C%20%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9510656076012058405&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DewbyUk6Hx1Q&text=%D0%A3%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20have%20to%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5&path=sharelink> | | | | |
| **11/1** |  | **3a** Ветеринарная больница. | Station, garage, café, theatre, baker`s, hospital, greengrocer`s, post office |  |
| **12/2** |  | **3b** Ветеринарная больница. |  | Наречиячастоты: always, usually, sometimes, never |
| **13/3** |  | **4a** Работать и играть! | Volleyball, tennis, badminton, baseball, table tennis, hockey.  Once a week, twice, three times | Время на часах |
| **14/4** |  | **4b** Работать и играть! Весело в школе. Проработай это! Артур и Раскал. |  | Модальный глагол **have to** |
| **15/5** |  | Голдилокс и три медведя. | Walk, rule, porridge, pot, hot, outside. |  |
| **16/6** |  | День в моей жизни! Кем хотят быть дети из России. |  | Проект о профессиях |
| **17/7** |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 2 к тесту;  проекты о профессиях. |
| **18/8** |  | Модульный тест 2. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи |  |
| **Модуль 3 “Вкусные угощения!” – 8ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4378541408503476001&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DcCk9uGAQ5kU&text=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20-%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE!%20%20How%20much%7C%20how%20many%7C%20%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%3F&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4784754290369745498&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6n9AcesOHWE&text=Many%2C%20much%2C%20a%20lot%20of%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12426487244363994059&url=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fefir%3Ffrom%3Defir%26from_block%3Dya_organic_results%26stream_id%3D4a103c3fdead170eb204a32b078124f2&text=%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%20May%20%7C%20%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5&path=sharelink> | | | | |
| **19/1** |  | **5a** Фруктовый салат пирата! | Lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato. |  |
| **20/2** |  | **5b** Фруктовый салат пирата! |  | Количественные местоимения **How many\ how much** |
| **21/3** |  | **6a** Приготовить из этого еду! | A packet of biscuits, a bar of chocolate, a kilo of potatoes, a loaf of bread, a jar of jam, a carton of milk, a bottle of coke, a tin of beans.  Pound, pence | A lot of, much, many |
| **22/4** |  | **6b** Приготовить из этого еду! Весело в школе. Артур и Раскал. | Yogurt, onion, chicken, beef, cheese, carrot, lamb, cherry | Модальный глагол **May** |
| **23/5** |  | Голдилокс и три медведя. | Give, knocks, luck, inside, horrid |  |
| **24/6** |  | Что для пудинга? Что бы ты хотел на чай? |  | Проект – любимое блюдо семьи |
| **25/7** |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 3 к тесту; проекты –  любимое блюдо семьи |
| **26/8** |  | Модульный тест 3. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. |  |
| **Модуль 4 “В зоопарке!” – 9ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13179789870237720701&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DEJU-_4NAvzM&text=4%20%D0%92%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B5%20Present%20Simple%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5%20I%20do%20like%20work%20360p&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6813636584464682525&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQhQpPy-GgH4&text=4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81-%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%2C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%3A%20Present%20Continuous%20(%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F)%2C17.04.20&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14083349929316999577&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DNvW8EnyBUvQ&text=%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%7C%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85&path=sharelink> | | | | |
| **27/1** |  | **7a** Забавные животные! | Giraffe, monkey, dolphin, seal, lizard, whale, hippo, crocodile. |  |
| **28/2** |  | **7b** Забавные животные! |  | Настоящее простое время и настоящее длительное время |
| **29/3** |  | **8a** Без ума от животных! | January, February, march, April, may, June, July, august, September, October, November, December | Сравнительная степень прилагательных |
| **30/4** |  | **8b** Без ума от животных!  Весело в школе. Артур и Раскал. |  | Модальный глагол **must** |
| **31/5** |  | Голдилокс и три медведя. | Breakfast, oats, fall |  |
| **32/6** |  | Прогулка по дикой природе! Животным нужна наша помощь! |  | Проект о животных |
| **33/7** |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 4 к тесту; проекты о животных |
| **34/8** |  | Модульный тест 4. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. |  |
| **35/9** |  | Особенные дни! Счастливого Нового года! |  |  |
| **Модуль 5 “Где ты был вчера?” – 9ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13013673823832692864&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DtJZuulqS0A8&text=%D0%A1%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC%20%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8.%20%20%D0%A7%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%201%20%D0%B4%D0%BE%2020.%20%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%BE%2020.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2341817686748321637&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DdB6liAafeDE&text=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2C%20was%20were%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%20to%20be%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8&path=sharelink> | | | | |
| **36/1** |  | **9a** Чайная вечеринка! |  | Порядковые числительные 1-20 |
| **37/2** |  | **9b** Чайная вечеринка! |  | Вспомогательный глагол прошедшего времени **was\were** |
| **38/3** |  | **10a** Все наши вчерашние дни! | Sad, bored, angry, scared, tired, hungry |  |
| **39/4** |  | **10b** Все наши вчерашние дни! |  |  |
| **40/5** |  | Весело в школе. По какому случаю? Артур и Раскал. |  | Проект: открытка для друга или родственника |
| **41/6** |  | Голдилокс и три медведя. | Upstairs, find, dream, soft, warm, while, wake |  |
| **42/7** |  | Пожелания на день рождения!  День города! |  |  |
| **43/8** |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 5 к тесту |
| **44/9** |  | Модульный тест 5. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи |  |
| **Модуль 6 “Расскажи сказку!” – 8ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12749888245297518296&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DP7iaYkXMZDU&text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.%20%20Regular%20verbs%20in%20the%20Past...&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6986164627139445929&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dwl-Y-S5yVPY&text=Past%20Simple.%20%20%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%204.%20%D0%9E%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20did.%20%20%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8...&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16931135127186755730&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSLmsgjvrgpc&text=Past%20Simple%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F%20%D0%A3%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0&path=sharelink> | | | | |
| **45/1** |  | **11a** Заяц и черепаха. | Fasthare, slow tortoise, race |  |
| **46/2** |  | **11b** Заяц и черепаха. |  | Простое прошедшее время (утвердительная форма правильных глаголов). |
| **47/3** |  | **12a** Давным-давно! | Climb, carry, skip, dance | Простое прошедшее время (отрицательная и вопросительная формы) |
| **48/4** |  | **12b**Давным-давно! Весело в школе!  Артур и Раскал. |  |  |
| **49/5** |  | Голдилокс и три медведя. | Come on, eat, where, here, then, see, fair |  |
| **50/6** |  | История за рифмой!  Мир сказок. |  | Проект о любимой сказке |
| **51/7** |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 6 к тесту; проекты о  любимой сказке |
| **52/8** |  | Модульный тест 6. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи |  |
| **Модуль 7 “Дни воспоминаний!” – 8ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5217017831392060493&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DL9n2wtJySdM&text=Spotlight%204.Past%20Simple.Irregular%20verbs.%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B4%D1%88%D0%B5%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F.%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B.&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1525523956787476613&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DehI-3GtjiA0&text=Past%20Simple%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.%20%20%D0%9D%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8B.%20(%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%202)&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8486413404202277026&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSvF1wmLg4tI&text=4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2013b%20%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85&path=sharelink> | | | | |
| **53/1** |  | **13a** Лучшие времена! | Museum, dinosaurs, concert, funfair, rides |  |
| **54/2** |  | **13b** Лучшие времена! |  | Простое прошедшее время (неправильные глаголы). |
| **55/3** |  | **14a** Волшебные моменты! | Draw, make, drink, sing, leave, write, buy, give | Простое прошедшее время (неправильные глаголы).  Превосходная степень прилагательных |
| **56/4** |  | **14b** Волшебные моменты! Весело в школе. Артур и Раскал. | Come, win, meet, sleep, take, swim |  |
| **57/5** |  | Голдилокс и три медведя. | Check, just, even |  |
| **58/6** |  | Альтон Тауэрс.  Дни для воспоминаний. |  | проекты о памятных днях в жизни учащихся |
| **59/7** |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 7 к тесту; проекты о памятных днях в жизни учащихся |
| **60/8** |  | Модульный тест 7. | Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи |  |
| **Модуль 8 “Места для посещения!” – 8 ч.**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6270139521743680485&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjkXLdmw8Ivo&text=4%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20Going%20to&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9186358350280680501&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DzklIe_I1d70&text=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%20%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%20%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F&path=sharelink>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14638678498023478622&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DwOOT0wkBYMQ&text=%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%A3%D1%87%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C&path=sharelink> | | | | |
| **61/1** |  | **15a** Впереди хорошие времена! | Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey |  |
| **62/2** |  | **15b** Впереди хорошие времена! |  | Конструкция**to be going to** |
| **63/3** |  | **16a** Здравствуй, солнечный свет! | Swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent, flippers, sleeping bag | Простое будущее время.  Предлоги времени |
| **64/4** |  | **16b** Здравствуй, солнечный свет! Весело в школе. Артур и Раскал. |  | Вопросительные слова |
| **65/5** |  | Голдилокс и три медведя. | Lift, cry, worry, tea, remind, mistake, share |  |
| **66/6** |  | Развлечения Флориды!  Путешествие- это весело! |  | Проект об одном популярном месте отдыха в России |
| **67/7** |  | Теперь я знаю. Я люблю английский. |  | Повторение материала модуля 8 к тесту |
| **68/8** |  | Итоговый модульный тест. | Самостоятельное выполнение итоговых тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи |  |