АННОТАЦИЯ

к

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по курсу «Тропинка к своему Я»

уровень: начальное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | Рабочая программа по курсу «Тропинка к своему Я»**.** |
| **2** | **Адресность** | Для обучающихся 1,2,4 классов |
| **3** | **Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов** | Программа курса  внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» составлена в соответствии с требованиями ФГОС и на основе авторской программы О. Хухлаевой Уроки психологии в начальной школе (1-4) «Тропинка к своему Я», издательство «Генезис»,2017 г.  Курс включен в учебный план внеурочной деятельности обучающихся уровня НОО МБОУ СОШ № 1 с.Сарыг-Сеп, предусматривает изучение на уровне начального общего образования в объеме 101 час. (1 класс 33 часа в год; 2 класс 34 часа в год, 4 класс 34 часа в год). |
| **4** | **Цель программы с учётом специфики предмета** | **Цель курса**: формирования позитивного отношения к себе и школе, профилактика школьной дезадаптации  **Задачи курса**:  - формирование психологического здоровья;  - воспитание нравственных чувств и этичского сознания;  - формирование позитивного отношения к своему «Я»  -формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;  - повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности;  -предупреждение и снижение тревожности и страхов обучающихся;  - развитие навыков социального поведения;  -знакомство с языком чувств и эмоций, качествами хараетера, моделями поведения. Создание возможностей для самовыражения;  -выработка у обучающихся адекватного отношения к ошибкам и неудачам;  - развитие способности ребенка к сопереживанию;  - формирования позитивного отношения к сверстникам и развитие коммуникативных навыков;  - развитие навыков саморегуляции, произвольности, действий, уровня самоконтроля;  - развитие познавательной мотивации;  - раскрытие творческого потенциала.  **Данная программа направлена на реализацию направлений нравственного развития обучающихся**.  Программа предусматривает оказание помощи детям в преодолении страхов, агрессии, способствует личностному развитию обучающихся. |
| **5** | **Основные формы и средства обучения:** | Групповые занятия, тренинговые упражнения, ролевые и ситуационные игры, занятия с использованием художественных средств выразительности, дискуссии. |
| **6** | **Компоненты УМК** | В УМК входит:  - Интернет-ресурсы (презентации).  - Видеоуроки. |