АННОТАЦИЯ

к

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по курсу «Азбука безопасности»

уровень: начальное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | Рабочая программа по курсу «Азбука безопасности»**.** |
| **2** | **Адресность** | Для обучающихся 1-4 классов |
| 3 | Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов | Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» реализует социальное направление деятельности обучающихся. Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1-4 классов. Курс включен в учебный план внеурочной деятельности обучающихся уровня НОО МБОУ СОШ № 1 с.Сарыг-Сеп, предусматривает изучение на уровне начального общего образования в объеме 135 часов. (1 класс 33 часа в год; 2 класс 34 часа в год, 3 класс 34 часов в год, 4 класс 34 часов в год).  |
| **4** | **Цель программы с учётом специфики предмета** | **Ценность** программы заключается в том, что «Азбука безопасности» построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях. **Цель** программы «Азбука безопасности» - создание теоретического фундамента для формирования у обучающихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности. В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека. Основными задачами программы являются: • раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий; • прививать обучающимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни; • воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; • развивать духовные качества личности, обеспечивающих безопасное поведение человека, в опасных ситуациях жизнедеятельности; • развивать у детей чувства ответственности за свое поведение; • формировать бережное отношение к своему здоровью и к окружающим, • вырабатывать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.  |
| **5** | **Основные формы и средства обучения:** | В форме заочных путешествий, игр, праздников, творческих гостиных, занятий с использованием ИКТ. Итоги подводятся в форме занятия – диагностики, практических работ, праздников |
| **6** | **Компоненты УМК**  | В УМК входит:- Рабочие тетради.- Интернет-ресурсы (презентации).- Видеоуроки. |