АННОТАЦИЯ

к

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по курсу «Тропинка в профессию»

уровень: начальное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | Рабочая программа по курсу «Тропинка в профессию»**.** |
| **2** | **Адресность** | Для обучающихся 1-4 классов |
| **3** | **Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов** | Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» реализует социальное направление деятельности обучающихся. Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1-4 классов. Курс включен в учебный план внеурочной деятельности обучающихся уровня НОО МБОУ СОШ № 1 с.Сарыг-Сеп, предусматривает изучение на уровне начального общего образования в объеме 135 часов. На реализацию комплексной программы « Тропинка в профессию » в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). |
| **4** | **Цель программы с учётом специфики предмета** | Межпредметная интеграция способствует, во-первых, формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; во – вторых, развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; в-третьих, освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность. Комплексная программа «Тропинка в профессию» реализует коммуникативную деятельность в рамках реализации обновлённых ФГОС НОО. Программа соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда. Программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс). Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.  |
| **5** | **Основные формы и средства обучения:** | Занятия проводятся в активной форме, это игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Развитие творческих способностей немыслимо без творческой деятельности. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов. |
| **6** | **Компоненты УМК**  | В УМК входит:- Рабочие тетради.- Интернет-ресурсы (презентации).- Видеоуроки. |