АННОТАЦИЯ

к

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по курсу «Школа оптимального чтения и грамотного письма»

уровень: начальное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | Рабочая программа по курсу «Школа оптимального чтения и грамотного письма»**.** |
| **2** | **Адресность** | Для обучающихся 1-4 классов |
| **3** | **Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов** | Рабочая программа курса "Школа оптимального чтения и грамотного письма" относится к программам начальной школы и обеспечивает формирование оптимального навыка чтения и грамотного письма у обучающихся в начальной школе. Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1-4 классов. Курс включен в учебный план внеурочной деятельности обучающихся уровня НОО МБОУ СОШ № 1 с.Сарыг-Сеп, предусматривает изучение на уровне начального общего образования в объеме 135 часов. (1 класс 33 часа в год; 2 класс 34 часа в год, 3 класс 34 часов в год, 4 класс 34 часов в год,).  |
| **4** | **Цель программы с учётом специфики предмета** | **Целью курса** является повышение грамотности школьников, уменьшение количества орфографических ошибок в работах учащихся, посредством формирования у младших школьников читательских навыков, речевой и познавательной деятельности. **Задачи курса.** -учить младших школьников сознательному, правильному, выразительному чтению вслух со скоростью 110-120 слов в минуту, про себя 130-150 слов в минуту (по окончании начальной школы), обучать приемам чтения про себя, развивать умение переходить с одного вида чтения на другой; -формировать умение полноценно воспринимать художественные и научно- познавательные тексты; -обогащать лексический запас учащихся, совершенствовать речевые умения; -учить самостоятельно строить диалог и монолог, связанно рассказывать о прочитанном, услышанном, увиденном, обосновывать свои суждения; -формировать интерес к традициям своего народа, его прошлому, настоящему и будущему; к самостоятельному чтению; -формировать умение анализировать ошибки в письменных работах; -развивать орфографическую зоркость.  |
| **5** | **Основные формы и средства обучения:** | 1. Артикуляционная, дыхательная гимнастика. 2. Фонетическая, речевая зарядка. 3. Работа по таблицам Шульте, развитие вертикального чтения, зрительный диктант, корректурная проба. 4. Работа с текстом, включающая различные виды чтения, упражнения на развитие осмысленности чтения. 5. Работа над каллиграфией, орфографией. 6. Ведение читательского дневника. Произведения, которые используются в программе соответствуют тематике внеклассного чтения в начальной школе. |
| **6** | **Компоненты УМК**  | В УМК входит:- Тексты.- Книги.- Интернет-ресурсы (презентации).- Видеоуроки. |