АННОТАЦИЯ

к

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по курсу «Школа оптимального чтения и грамотного письма»

уровень: начальное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | Рабочая программа по курсу «Школа оптимального чтения и грамотного письма»**.** |
| **2** | **Адресность** | Для обучающихся 1-4 классов |
| **3** | **Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов** | Рабочая программа курса "Школа оптимального чтения и грамотного письма" относится к программам начальной школы и обеспечивает формирование оптимального навыка чтения и грамотного письма у обучающихся в начальной школе. Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся 1-4 классов. Курс включен в учебный план внеурочной деятельности обучающихся уровня НОО МБОУ СОШ № 1 с.Сарыг-Сеп, предусматривает изучение на уровне начального общего образования в объеме 135 часов. (1 класс 33 часа в год; 2 класс 34 часа в год, 3 класс 34 часов в год, 4 класс 34 часов в год,). |
| **4** | **Цель программы с учётом специфики предмета** | **Целью курса** является повышение грамотности школьников, уменьшение количества орфографических ошибок в работах учащихся, посредством формирования у младших школьников читательских навыков, речевой и познавательной деятельности.  **Задачи курса.**  -учить младших школьников сознательному, правильному,  выразительному чтению вслух со скоростью 110-120 слов в минуту, про себя 130-150 слов в минуту (по окончании начальной школы), обучать приемам чтения про себя, развивать умение переходить с одного вида чтения на другой;  -формировать умение полноценно воспринимать художественные и научно- познавательные тексты;  -обогащать лексический запас учащихся, совершенствовать речевые умения;  -учить самостоятельно строить диалог и монолог, связанно рассказывать о прочитанном, услышанном, увиденном, обосновывать свои суждения;  -формировать интерес к традициям своего народа, его прошлому, настоящему и будущему; к самостоятельному чтению;  -формировать умение анализировать ошибки в письменных работах;  -развивать орфографическую зоркость. |
| **5** | **Основные формы и средства обучения:** | 1. Артикуляционная, дыхательная гимнастика.  2. Фонетическая, речевая зарядка.  3. Работа по таблицам Шульте, развитие вертикального чтения, зрительный диктант, корректурная проба.  4. Работа с текстом, включающая различные виды чтения, упражнения на развитие осмысленности чтения.  5. Работа над каллиграфией, орфографией.  6. Ведение читательского дневника.  Произведения, которые используются в программе соответствуют тематике внеклассного чтения в начальной школе. |
| **6** | **Компоненты УМК** | В УМК входит:  - Тексты.  - Книги.  - Интернет-ресурсы (презентации).  - Видеоуроки. |