**Аннотация к Рабочей программе по русскому языку**

**на уровень среднего общего образования.**

**Гуманитарный профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | **Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»** |
| **2** | **Адресность** | **Для обучающихся 10-11 классов (гуманитарный профиль)** |
| 3 | Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов | Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения.  Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю. А. Гагарина предусматривает изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования в 10—11 классах в объёме 136 часов, в том числе: в 10 классе – 68 часов, в 11 классе – 68 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе).  Рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с планируемыми результатами освоения средней общеобразовательной программы. |
| 4 | Цель программы с учётом специфики предмета | Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:  1) воспитание гражданина и патриота;  2) формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;  3) осознание национального своеобразия русского языка;  4) овладение культурой межнационального общения;  5) развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;  6) углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме и еѐ функциях; функционально–стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;  7) овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;  8) применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. |
| 5 | УМК | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2-х частях)/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. 10-11 классы. |
| 6 | Компоненты УМК «Русский язык» | УМК состоит из:  - учебника;  - методического пособия для учителя Н.Г. Гольцова, М. А. Мещерина. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций;  - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10-11 классы;  - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы;  - Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. |