

## Аннотация к рабочей программе по ХИМИИ

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	Рабочая программа по учебному предмету «химия»
<b>2</b>	<b>Адресность</b>	Для обучающихся 8-9 классов
<b>3</b>	<b>Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов</b>	<p>Учебный предмет «Химия» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение химии на уровне основного общего образования в 8-9 в объеме 136 часов, в том числе: в 8 классе — 68 часов, в 9 классе 68 часов ( по 2 часа в каждом классе)</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе авторской учебной программы О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа</p>
<b>4</b>	<b>Цель программы с учетом специфики предмета</b>	<p><b>Общие цели основного общего образования с учетом специфики курса химии</b></p> <p>Цели химического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Основное общее образование - вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.</p> <p>Главные цели основного общего образования состоят в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;</li> <li>2. приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;</li> <li>3. подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</li> </ol> <p>Большой вклад в достижение главных целей основного общего образования вносит изучение химии. Которое призвано обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;</li> <li>2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</li> <li>3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии</li> </ol>

как к возможной области будущей практической деятельности;

4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

Целями изучения химии в основной школе являются:

1. формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

*Основными идеями учебного предмета Химия являются:*

- материальное единство веществ естественного мира, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами, получением и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- конкретное химическое соединение как звено в непрерывной цепи превращений веществ, участвующее в круговороте химических элементов и химической эволюции;
- объективность и познаваемость законов природы; знание законов химии позволяет управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения;
- взаимосвязанность науки и практики; требования практики — движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

*Эти идеи реализуются путем достижения следующих целей:*

*формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;*

		<p><i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;</p> <p><i>формирование</i> важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;</p> <p><i>воспитание</i> убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;</p> <p><i>проектирование</i> и <i>реализация</i> выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;</p> <p><i>овладение</i> ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными)</p>
5	УМК	Предметная линия учебников «химия» 8-9 классы Автор: О.С.Габриелян
6	Компоненты УМК «химия»	<p>Полноценный состав курса «Химии» является его важной характеристикой. УМК состоит из:</p> <p>8 класс</p> <p>1.Учебник: Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян- М.: Дрофа.</p> <p>2.Рабочая тетрадь: Химия. 8 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова, - 10-е изд., доп.-М. :Дрофа.</p> <p>3. Химия. 8кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С.Габриеляна Химия. 8 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа</p> <p>4. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: Методическое пособие./сост. Габриелян О.С., Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова.- М.: Дрофа.</p> <p>5. Габриелян О.С. Химия .8 класс: Контрольные и проверочные работы –М.: Дрофа</p> <p>9 класс</p> <p>1.Учебник: Габриелян О.С. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян- М.: Дрофа</p> <p>2.Рабочая тетрадь: Химия. 9 класс.: рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 9 класс» / О.С.Габриелян, А.В.Яшукова, - 10-е изд., доп.-М. :Дрофа</p> <p>3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 9 класс: Методическое пособие./сост. Габриелян О.С., Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова.- М.: Дрофа</p> <p>4. Габриелян О.С. Химия .9класс: Контрольные и проверочные работы –М.: Дрофа</p>