

## Аннотация к Рабочей программе по английскому языку

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	<b>Рабочая программа по учебному предмету «английский язык»</b>
<b>2</b>	<b>Адресность</b>	<b>Для обучающихся 5-9 классов</b>
<b>3</b>	<b>Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов</b>	<p>Учебный предмет «Английский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение английского языка на уровне основного общего образования в 5-9 в объеме 510 часов, в том числе: в 5 классе — 102 часа, в 6 классе — 102 часа, в 7 классе — 102 часа, в 8 классе — 102 часа, в 9 классе — 102 часа ( по 3 часа в каждом классе)</p> <p>Рабочая программа предназначена для 5—9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.</p>
<b>4</b>	<b>Цель программы с учетом специфики предмета</b>	<p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <b>речевая компетенция</b> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>— <b>языковая компетенция</b> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>— <b>социокультурная/межкультурная компетенция</b> — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>— <b>компенсаторная компетенция</b> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>— <b>учебно-познавательная компетенция</b> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> </li> <li>• <b>развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка</li> </ul> </li> </ul>

		<p>как средства общения и познания в современном мире;</p> <p>— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>— развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>— осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
5	УМК	<p>Предметная линия учебников «Английский в фокусе» (<b>Spotlight</b>), 5-9 классы</p> <p><b>Авторы: Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс</b></p>
6	Компоненты УМК «Английский в фокусе»	<p>Полноценный состав курса «Английский в фокусе» является его важной характеристикой. УМК состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебника.</li> <li>➤ Рабочей тетради.</li> <li>➤ Книги для учителя.</li> <li>➤ Книги для чтения с CD.</li> <li>➤ Языкового портфеля.</li> <li>➤ Аудиокурса для занятий в классе.</li> <li>➤ Аудиокурса для самостоятельных занятий дома.</li> <li>➤ Веб-сайта курса (<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">http://www.prosv.ru/umk/spotlight</a>).</li> <li>➤ Сборника контрольных заданий.</li> <li>➤ Электронного приложения к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBYU Lingvo).</li> <li>➤ Сборника тренировочных упражнений в формате ГИА (ОГЭ).</li> </ul>
7	Основные особенности УМК данного этапа обучения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие аутентичных языковых материалов;</li> <li>- Использование английского языка как средства изучения других дисциплин;</li> <li>- Знакомство учеников с рациональными приемами изучения иностранного языка (Study Skills);</li> <li>- Включение материала о странах изучаемого языка (Culture Corner) и России (Spotlight on Russia);</li> <li>- Большой набор дополнительных интерактивных учебных пособий входящих в состав УМК, позволяющих создать условия для личностного ориентированного обучения;</li> <li>- Наличие текстов для дополнительного чтения (Extensive Reading);</li> <li>- Включение материалов для подготовки к различным формам итоговой аттестации.</li> </ul>