

## Аннотация к Рабочей программе по географии

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	<b>Рабочая программа по учебному предмету «география»</b>
<b>2</b>	<b>Адресность</b>	Для обучающихся <b>5-9 классов</b>
<b>3</b>	<b>Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов</b>	<p>Учебный предмет «География» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования в 5-9 классов в объеме 272 часов, в том числе: 5 класс — 34 ч (1 час в неделю) 6 класс — 34 ч (1 час в неделю) 7 класс — 68 ч (2 часа в неделю) 8 класс — 68 ч (2 часа в неделю) 9 класс — 68 ч. (2 часа в неделю)</p> <p>Рабочая программа предназначена для 5—9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.</p>
<b>4</b>	<b>Цель программы с учетом специфики предмета</b>	<p><b>Цели</b> географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.</p> <p>Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.</p> <p><b>Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину.</b></p> <p>С учетом вышеназванных подходов глобальными <b>целями</b> географического образования являются: <b>социализация</b> обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; <b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.</p> <p>Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить: <b>ориентацию</b> в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;</p> <p><b>развитие</b> познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;</p>

		<p><b>овладение</b> ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;</p> <p><b>формирование</b> у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.</p>
5	УМК	<p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <p>География. 5-6 классы / А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение,2019.</p> <p>«География. Материки, океаны, народы и страны» 7 класс издательства «Дрофа»</p> <p>И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева</p> <p>География России. Природа. 8 класс. Учебник / И. И. Барина – М., Дрофа</p> <p>География России 9 класс. - М.: Дрофа, Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я</p>
6	Компоненты УМК «География»	<p>Полноценный состав курса «География» является его важной характеристикой. УМК состоит из:</p> <p>Учебника.</p> <p>Рабочей тетради.</p> <p>Методические пособия для учителя</p> <p>Сборника тренировочных упражнений в формате ГИА (ОГЭ).</p>
7	Основные особенности УМК данного этапа обучения:	<p>Всё необходимое для достижения планируемых результатов средствами предмета сосредоточено непосредственно в учебнике:</p> <p>Широкая СИСТЕМА разноуровневых заданий, охватывающая все классы учебно-познавательных и практических задач, в том числе задачи на приобретение опыта проектной деятельности, развитие читательской компетенции, сотрудничество, работу с информацией.</p> <p>СИСТЕМА помощи в организации собственной учебной деятельности (модели действий, пошаговые инструкции, напоминания, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы);</p> <p>СИСТЕМА подготовки к аттестации для ученика;</p> <p>СИСТЕМА деятельностных уроков «Учимся с «Полярной звездой», направленных на формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Необходимый набор ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ (краткий атлас).</p> <p><b>Рабочая программа</b> курса разработана авторским коллективом в соответствии с требованиями ФГОС. В программе имеются (помимо иного) описание личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, а также тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.</p> <p>В пособиях для учащихся «<b>Мой тренажёр</b>» представлены задания,</p>

		<p>направленные на отработку широкого спектра умений и компетенций, а также блок контурных карт. Структура тренажёра соответствует тематической структуре учебника.</p> <p><b>«Конструктор»</b> текущего контроля содержит задания и вопросы, которые дают возможность учителю организовывать самые различные формы проверки знаний учащихся.</p> <p><b>«Поурочные разработки»</b> содержат методические рекомендации по достижению планируемых результатов и по организации уроков.</p> <p>Пособие <b>«Проектные и творческие работы. 5-9 классы»</b> содержит рекомендации для учителей по организации проектной деятельности в школьном курсе географии с 5 по 9 класс (подробное описание этапов проектной деятельности, примерные темы проектов и творческих работ, конкретные разработки проектов).</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------