

## Аннотация к Рабочей программе по русскому языку

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	<b>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»</b>
<b>2</b>	<b>Адресность</b>	<b>Для обучающихся 10-11 классов</b>
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения.</p> <p>Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю. А. Гагарина предусматривает изучение русского языка на уровне среднего общего образования в 10—11 классах в объёме 204 часов, в том числе: в 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа (по 3 часа в каждом классе).</p> <p>Рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с планируемыми результатами освоения средней общеобразовательной программы.</p>
4	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Изучение русского языка в средней общеобразовательной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) приобщить учащихся в процессе изучения русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры, к нравственному и эстетическому опыту человечества; сформировать интерес к чтению произведений художественной литературы как уникального вида искусства, материалом которого является слово; сформировать представление об изобразительновыразительных возможностях русского языка;</p> <p>2) добиться осознания значимости чтения, изучения русского языка и литературы как необходимых условий успешного обучения другим предметам, как основы самопознания, саморазвития, самообразования, социализации личности, её нравственного и интеллектуального развития;</p> <p>3) сформировать культуру современного читателя, который владеет основными стратегиями чтения, навыками понимания явной и скрытой, основной и второстепенной информации текста, обладает эстетическим вкусом, способностью выражать своё отношение к прочитанному тексту в виде развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываний; совершенствовать навыки владения различными приёмами редактирования текстов;</p> <p>4) сформировать общеучебные умения и универсальные учебные действия, которые связаны со способностью формулировать цели учебной деятельности, планировать её и осуществлять, анализировать и оценивать результаты; проводить информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию в соответствии с поставленной целью, используя при этом</p>

		<p>различные источники, включая СМИ и Интернет;</p> <p>5) сформировать представление о лингвистике и литературоведении как науках, являющихся частью общечеловеческого гуманитарного знания, о принципах основных направлений литературной критики; развить способность понимать, осмысленно и свободно использовать понятийный аппарат современной лингвистики и литературоведения в процессе чтения и многоаспектного анализа текста;</p> <p>6) углубить представление о функциональных разновидностях русского языка, о системе стилей русской художественной литературы разных эпох, о литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле и на этой основе сформировать начальные навыки комплексного филологического анализа художественных текстов с учётом их жанрово-родовой специфики, особенностей создания художественной картины жизни, системы художественных образов и использованных изобразительно-выразительных средств русского языка; развить способность ориентироваться в историческом, историко-культурном контексте и творчестве писателя и опираться на эту информацию при анализе художественного текста; сформировать начальные навыки лингвистического, литературоведческого исследования;</p> <p>7) развить умение оценивать художественную интерпретацию литературного текста в произведениях других видов искусства (графика, живопись, скульптура, театр, кино, музыка).</p>
5	УМК	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2-х частях)/ Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.. 10-11 классы.
6	Компоненты УМК «Русский язык»	<p>УМК состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебника;</li> <li>- методического пособия для учителя Н.Г. Гольцова, М. А. Мещерина. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных организаций;</li> <li>- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10-11 классы;</li> <li>- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы;</li> <li>- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы.</li> </ul>