

## Аннотация к Рабочей программе по географии

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	<b>Рабочая программа по учебному предмету «география»</b>
<b>2</b>	<b>Адресность</b>	<b>Для обучающихся 10-11 классов</b>
<b>3</b>	<b>Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов</b>	<p>Учебный предмет «География» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования в 10-11 классов в объеме 68 часов, в том числе: 10 класс — 34 ч (1 час в неделю) 11 класс — 34 ч (1 час в неделю)</p> <p>Рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p>
<b>4</b>	<b>Цель программы с учетом специфики предмета</b>	<p>Цели: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>УМК</b>	Рабочая программа составлена на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень) с учетом авторской программы к учебнику «География. 10-11 классы» (автор В. П. Максаковский, 28-е издание, Москва «Просвещение» учебник, 2017г
<b>6</b>	<b>Компоненты УМК «География»</b>	<p>Базовый учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира.» М.: «Просвещение»</p> <p>Сборники дидактических материалов Перлова Л.Е. Дидактические</p>

		<p>карточки по географии 10 кл. К учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира».</p> <p>Пособия по проведению практических работ</p> <p>Тесты к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география. 10 класс»./ Е.В. Баранчиков.</p> <p>Дополнительная литература для учителя и учащихся Кузнецов А..П. Население и хозяйство мира.</p> <p>Холина В.Н. География человеческой деятельности.</p> <p>Методическая литература для учителя</p> <p>Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс.</p> <p>В.П. Лиознер. Поурочные разработки по географии-10 класс к учебнику В.П. Максаковского.</p> <p>10-11 классы с применением информационных технологий.</p> <p>Баранчиков Е.В. Экономическая и социальная география мира 10кл. Тесты к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира»</p> <p>Петрова Н.Н. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) общей школы. М.: «Просвещение»</p>
7	<p><b>Основные особенности УМК данного этапа обучения:</b></p>	<p>Учебник составляет ядро учебно-методического комплекта.</p> <p>Содержание и дидактические принципы, заложенные в концепцию курса географии современного мира, отражены в самой модели учебника.</p> <p>Особое внимание в учебнике уделяется системе заданий как средству достижения планируемых результатов через развитие всех основных видов учебной деятельности.</p> <p>Обширный дополнительный материал — источник формирования нового типа познавательных интересов учащихся.</p> <p>Глубоко разработанные аппараты ориентировки и усвоения материала, блок «Методические ключи» — средство мотивации на самостоятельное приобретение новых знаний, самоорганизацию, сотрудничество.</p> <p><b>В рабочей тетради</b> представлены задания, направленные на отработку широкого спектра умений и компетенций. Пособие выполняет функцию одного из инструментов достижения образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) по географии. Структура рабочей тетради соответствует тематической структуре учебника, а также включает блок контурных карт.</p>