

### Аннотация к Рабочей программе по истории

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	Рабочая программа по учебному предмету « <b>История России. Всеобщая история</b> »
<b>2</b>	<b>Адресность</b>	Для обучающихся 5-9 классов
<b>3</b>	<b>Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов</b>	Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 с.Сарыг-Сеп предусматривает изучение истории на уровне основного общего образования в объеме 340 часов. В том числе: в 5 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе — 68 часов (2 часа в неделю)
<b>4</b>	<b>Цель программы с учетом специфики предмета</b>	Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### Аннотация к Рабочей программе по истории

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	Рабочая программа по учебному предмету <b>«История России. Всеобщая история (базовый уровень)»</b>
<b>2</b>	<b>Адресность</b>	Для обучающихся 10 - 11 классов
<b>3</b>	<b>Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов</b>	Учебный предмет «История (базовый уровень)» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение данного предмета на уровне среднего общего образования в объеме 136 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
<b>4</b>	<b>Цель программы с учетом специфики предмета</b>	Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития личности воспитания гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно историческом процессе. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации комплексного анализа исторической информации. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.