

### Аннотация к рабочей программе

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <b>Название программы</b>  | Рабочая программа по учебному « <b>Математика (базовый уровень)</b> »  |
| 2 | <b>Адресность</b>  | Для обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ №1 им. Ю. А. Гагарина с.Сарыг-Сеп, Каа-Хемского района Республики Тыва  |
| 3 | <b>Место учебного предмета в учебном плане, количество часов</b> | Учебный предмет «Математика(базовый уровень)» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 1 предусматривает изучение данного предмета на уровне среднего общего образования на базовом уровне в объеме: алгебра и начала анализа 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю);<br>Геометрия 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю)  |
| 4 | <b>УМК</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11классы. Учеб. для общеобразоват. Организаций (базовый уровень). В 2 ч. / [А.Г.Мордкович и др.] – М. : Мнемозина, 2020</li> <li>2. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов и др.) – М.: Просвещение, 2020</li> <li>3. Методические пособия</li> <li>4.Рабочие тетради</li> <li>5.Контрольные работы</li> <li>6. Дидактический материал</li> </ol>   |
| 5 | <b>Цель программы с учетом специфики предмета</b>                | <p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать её; технология уровневой дифференциации, позволяющая ребенку выбирать уровень математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлять разные подходы к решению математических задач, а это постоянно создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.</li></ul> |
|--|--|--|