

Аннотация к рабочей программе

	Название программы	Рабочая программа по учебному « Математика (базовый уровень) »
2	Адресность	Для обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ №1 им. Ю. А. Гагарина с.Сарыг-Сеп, Каа-Хемского района Республики Тыва
3	Место учебного предмета в учебном плане, количество часов	Учебный предмет «Математика(базовый уровень)» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ № 1 предусматривает изучение данного предмета на уровне среднего общего образования на базовом уровне в объеме: алгебра и начала анализа 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю); Геометрия 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю)
4	УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11классы. Учеб. для общеобразоват. Организаций (базовый уровень). В 2 ч. / [А.Г.Мордкович и др.] – М. : Мнемозина, 2020 2. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутусов и др.) – М.: Просвещение, 2020 3. Методические пособия 4.Рабочие тетради 5.Контрольные работы 6. Дидактический материал
5	Цель программы с учетом специфики предмета	<p>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения

		<p>школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: личностно-ориентированная (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать её; технология уровневой дифференциации, позволяющая ребенку выбирать уровень математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлять разные подходы к решению математических задач, а это постоянно создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.
--	--	--