

## Аннотация к Рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

<b>1</b>	<b>Название программы</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>2</b>	<b>Адресность</b>	Для обучающихся 10-11 классов
<b>3</b>	<b>Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов</b>	<p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. На его изучение выделяется 68 часов, из расчета: 10 класс -34 часа, 11 класс -34 часа, 7 класс-34 часа, , 1 час в неделю в 10-11 классах</p> <p>Рабочая программа предназначена для 10—11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.</p>
<b>4</b>	<b>Цель программы с учетом специфики предмета</b>	<p>Изучение Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</li> <li>• Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике;</li> <li>• Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</li> <li>• Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ; оказывать ПП пострадавшим.</li> <li>• Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;</li> <li>• Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;</li> <li>• Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.</li> </ul> <p>Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>2. Снижению отрицательного влияния человеческого фактора на</li> </ol>

		<p>безопасность личности, общества и государства;</p> <p>3.Формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>4.Обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>•формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>•воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul>
5	УМК	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) линии В.Н. Латчука: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы, Дрофа. Вертикаль
6	Компоненты УМК «Основы безопасности жизнедеятельности»	<p>10 класс ОБЖ Вангородский С.Н., Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник. — М.: Дрофа. Тесты по ОБЖ, 10-11 класс, Миронов С.К., Миронов В.К., Карташева Т.А., 2011.</p> <p>11 класс ОБЖ Вангородский С.Н., Латчук В.Н. Марков В.В. Миронов С.К Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл.: учебник. — М.: Дрофа. — М.: Дрофа. Тесты по ОБЖ, 10-11 класс, Миронов С.К., Миронов В.К., Карташева Т.А., 2011.</p>