**Аннотация к Рабочей программе по литературному чтению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | Рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" |
| **2** | **Адресность** | Для обучающихся 1-4 классов |
| **3** | **Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов** | Учебный предмет "Литературное чтение" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение литературного чтения на уровне начального общего образования в 1-4 классах в объёме 506 часов, в том числе: В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч — урокам литературного чтения. Во 2—3 классах на уроки литературного чтения отводится по 4 ч и в 4 классе отводится 3ч, 34 учебные недели в каждом классе).Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 1-4 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования, составлена на основе Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. |
| **4** | **Цель программы с учётом специфики предмета** | Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе. |
| **5** | **УМК** | Авторы: 1) Азбука. 1 класс. В 2-х частях. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина " 2023г2) Литературное чтение. 2-4 классы. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., В.П., В.Г. Горецкий, М.В.Голованова, 2021г |
| **6** | **Компоненты УМК "Литературное чтение"** | В УМК входит:- Учебники.- Рабочие тетради.- Электронные приложения к учебнику.- Интернет-ресурсы (презентации).- Видеоуроки. |