**Аннотация к Рабочей программе по музыке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | Рабочая программа по учебному предмету "Музыка" |
| **2** | **Адресность** | Для обучающихся 1-4 классов |
| **3** | **Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов** | Учебный предмет "Музыка" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение музыки на уровне начального общего образования в 1-4 классах в объёме: 135 ч, в том числе: в 1 классе —33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели), во 2- 4 классах — по 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государствен­ного образовательного стандарта начального общего образования, примерной  программы по музыке и на основе авторской программы  Критской Е.Д,  Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С.  «Музыка» (УМК «Школа России»).  |
| **4** | **Цель программы с учётом специфики предмета** | **Цель** массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. **Задачи** музыкального образования младших школьников: •   воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; •   воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; •   развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; •   накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства. |
| **5** | **УМК** | Авторы: 1) Музыка. 1-4 классы. 1 часть. , Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина, 2020г |
| **6** | **Компоненты УМК "Музыка"** | В УМК входит:- Учебники.- Рабочие тетради.- Фонохрестоматия музыкального материала.- Электронные приложения к учебнику.- Интернет-ресурсы (презентации).- Видеоуроки. |