**Аннотация к Рабочей программе по технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | Рабочая программа по учебному предмету "Технология" |
| **2** | **Адресность** | Для обучающихся 1-4 классов |
| **3** | **Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов** | Учебный предмет "Технология" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение технологии на уровне начального общего образования в 1-4 классах в объёме: 135 ч, в том числе: в 1 классе —33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели), во 2- 4 классах — по 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).Программа учебного курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии для начальной школы, авторской программы Роговцевой Н.И. (УМК «Школа России), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. |
| **4** | **Цель программы с учётом специфики предмета** | Основные цели и задачи обучения технологии в начальной школе в рамках данного курса направлены на: * духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
* формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
* развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
* формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
* обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
* формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
* формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
* формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
* формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
* формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
 |
| **5** | **УМК** | Авторы: 1) Технология. 1-4 классы. 1 часть. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг, 2021г |
| **6** | **Компоненты УМК "Технология"** | В УМК входит:- Учебники.- Рабочие тетради.- Рабочие программы. Системы уроков (диск).- Электронные приложения к учебнику.- Интернет-ресурсы (презентации).- Видеоуроки. |