

Аннотация к Рабочей программе по ХИМИИ

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету «химия»
2	Адресность	Для обучающихся 10-11 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет «химия» входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А. Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение химии на уровне среднего (полного) общего образования в 10-11 классах в объеме 136 часов, в том числе: в 10 классе — 68 часов, в 11 классе — 68 часов (по 2 часа в каждом классе)</p> <p>Рабочая программа предназначена для 10-11 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего (полного) общего образования с планируемых результатов освоения основной образовательной программы.</p>
4	Цель программы с учетом специфики предмета	<p>Изучение химии в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: Цели изучения химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных понятиях, законов химии, химической символики, выдающихся открытиях химии, роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, методах научного познания; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдение за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, связанных с развитием химической промышленности; находить и анализировать информацию о химическом загрязнении окружающей среды и его последствиях; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений химии, вошедших в общечеловеческую культуру; в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. • освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Ведущими идеями курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материальное единство веществ природы, их генетическая связь; • причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ; познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций; • объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов; конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции; • законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращением веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения; • наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижением науки; • развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.
5	УМК	Предметная линия учебников «химия» 10-11 классы Автор: Габриелян О.С.
6	Компоненты УМК «химия»	<p>Полноценный состав курса «химии» является его важной характеристикой. УМК состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Габриелян О.С. Химия. 10 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа 2. Габриелян О.С. Химия. 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. 4-е изд., стереотип.– М.: Дрофа 3. Габриелян О.С. Химия 10 класс: контрольные и

		<p>проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyan «Химия. 10 класс. Базовый уровень» - М.: Дрофа</p> <ol style="list-style-type: none">4. Павлова Н.С. Дидактические карточки – задания по химии. 11-й кл.: к учебнику О. С. Gabrielyan «Химия. 11»— М.: Дрофа5. Gabrielyan О. С. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: учебн. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа6. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Химия 10-11 класс. / Богданова Н.Н., Васюкова Е.Ю. – М.: Интеллект - Центр
--	--	--