

Аннотация к Рабочей программе по технологии

1	Название программы	Рабочая программа по учебному предмету "Технология"
2	Адресность	Для обучающихся 1-4 классов
3	Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов	<p>Учебный предмет "Технология" входит в обязательную часть учебного плана образовательного учреждения. Учебный план МБОУ СОШ №1 им. Ю.А.Гагарина с. Сарыг-Сеп предусматривает изучение технологии на уровне начального общего образования в 1-4 классах в объёме: 135 ч, в том числе: в 1 классе —33ч (1ч в неделю, 33 учебные недели), во 2- 4 классах — по 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Программа учебного курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии для начальной школы, авторской программы Роговцевой Н.И. (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p>
4	Цель программы с учётом специфики предмета	<p>Основные цели и задачи обучения технологии в начальной школе в рамках данного курса направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями; • формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда; • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; • развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности; • развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на

		<p>основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; • формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; • обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты; • формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места; • формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера; • формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.); • формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата; • формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.
5	УМК	<p>Авторы: 1) Технология. 1-4 классы. 1 часть. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг, 2018г</p>
6	Компоненты УМК	В УМК входит:

	"Технология"	<ul style="list-style-type: none">- Учебники.- Рабочие тетради.- Рабочие программы. Системы уроков (диск).- Электронные приложения к учебнику.- Интернет-ресурсы (презентации).- Видеоуроки.
--	---------------------	---