АННОТАЦИЯ

к

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по курсу «Формирование функциональной грамотности»

уровень: начальное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Название программы** | Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность»**.** |
| **2** | **Адресность** | Для обучающихся 1-4 классов |
| **3** | **Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов** | Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Курс включен в учебный план внеурочной деятельности обучающихся уровня НОО МБОУ СОШ № 1 с.Сарыг-Сеп, предусматривает изучение на уровне начального общего образования в объеме 135 часов. (1 класс 33 часа в год; 2 класс 34 часа в год, 3 класс 34 часа в год, 4 класс 34 часа в год).Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для1-4 классов (авторы- составители М.В Буряк, С.А.Шейкина). Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. |
| **4** | **Цель программы с учётом специфики предмета** | **Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно - научная грамотность». Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них. Оценивается не техника чтения, а использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут.Целью изучению блока «Финансовая грамотность» развитие экономического образа мышления, формирование опыта применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопрос в области экономики семьи.Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирования у обучающихся способности использовать естественно – научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и эксперементах |
| **5** | **Основные формы и средства обучения:** |  Предметные недели;Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно – исследовательских дискуссиях;Практические упражнения. |
| **6** | **Компоненты УМК**  | В УМК входит:- Рабочие тетради.- Интернет-ресурсы (презентации).- Видеоуроки. |