**Раздел 1. Планируемые результаты изучения предмета**

**« Основы светской этики»**

**Личностные результаты:**

**-** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения различных текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщение, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании коммуникативных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности и нравственности и духовности в человеческой жизни.

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Ведение. Россия — наша Родина | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 2 | Добро и зло | 13 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 3 | Истоки правил морали | 9 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 4 | Правила морали в школе | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 5 | Обобщение | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| Резервное время | |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Россия - наша Родина. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 2 | Что такое светская этика. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 3 | Мораль и культура. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 4 | Особенности морали. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 5 | Добро и зло. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 6 | Добро и зло. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 7 | Добродетели и пороки. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК 1<https://m.edsoo.ru/7f410de18> |
| 8 | Свобода и моральный выбор человека. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 9 | Свобода и моральный выбор человека. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 10 | Свобода и ответственность. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 11 | Моральный долг. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 12 | Справедливость. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 13 | Альтруизм и эгоизм. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 14 | Что значит быть моральным. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 15 | Дружба. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 17 | Презентация творческих работ. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 18 | Род и семья – исток нравственных отношений. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 19 | Род и семья – исток нравственных отношений. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 20 | Нравственный поступок. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 21 | Нравственный поступок. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 22 | Золотое правило нравственности. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 23 | Стыд, вина и извинения. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 24 | Честь и достоинство. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 25 | Честь и достоинство. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 26 | Совесть. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 27 | Нравственные идеалы. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 28 | Нравственные идеалы. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 29 | Образцы нравственности в культуре Отечества. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 30 | Этикет. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 31 | Семейные праздники. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 32 | Жизнь человека - высшая нравственная ценность. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 33 | Подведение итогов. Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 34 | Итоговый урок. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |