****

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

**в познавательной сфере:**

* осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
* уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

**в трудовой сфере:**

* планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

**в мотивационной сфере:**

* оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**в эстетической сфере:**

* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
* рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
* умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
* участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

**в коммуникативной сфере:**

* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
* установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
* сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**2. Содержание учебного предмета «Технология»**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела, темы | Количество часов |
| всего | контрольные |
| 1 | Введение | 2 |  |
| 2 | Кулинария | 15 | 1 |
| 3 | Материаловедение | 5 |  |
| 4 | Машиноведение | 6 | 1 |
| 5 | Ручные работы | 4 |  |
| 6 | Конструирование и моделирование | 8 |  |
| 7 | Технология изготовления рабочей одежды | 9 | 1 |
| 8 | Рукоделие. Творческий проект | 9 |  |
| 9 | Творческие проекты | 10 | 1 |
|  | **Всего** | **68** | **4** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела, темы | Количество часов |
| всего | контрольные |
| 1 | Кулинария | 18 | 1 |
| 2 | Материаловедение | 2 |  |
| 3 | Машиноведение | 4 |  |
| 4 | Конструирование и моделирование | 8 | 1 |
| 5 | Технология изготовления поясных швейных изделий | 14 |  |
| 6 | Рукоделие. Художественные ремесла | 10 | 1 |
| 7 | Электротехника | 2 |  |
| 8 | Творческие проекты | 10 | 1 |
|  | **Всего** | **68** | **4** |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе** |
| **Контрольные работы**  | **Проекты** |
|  | Кулинария | 16 |  |  |
|  | Материаловедение | 2  |  |  |
|  | Швейная машина | 7 | 1  |  |
|  | Конструирование и моделирование плечевых изделий |  8 |  |  |
|  | Технология изготовления плечевого изделия | 18 |  |  |
|  | Учебная проектная деятельность | 6 |  | 1 проект |
|  | Декоративно - прикладное творчество. Вязание крючком | 9 |  | 1 проект |
|  | Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения | 2 |  | 1 проект |
|  | **ИТОГО** | **68 часов**  | **1** | **3** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Количество часов |
| всего | контрольные |
| 1 | Введение  | 1 |  |
| 2 | Конструирование швейных изделий. | 18 | 1 |
| 3 | Технология изготовления швейных изделий.  | 15 | 1 |
|  | **Всего** | **34** | **2** |

**3. Тематическое планирование по технологии**

**Обслуживающий труд**

**5 класс 68 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата урока**  | **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Виды деятельности учащихся****(элементы содержания, контроль)** |
|  |  | **Введение.** [**https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vvodniy-urok-tehnika-bezopasnosti-i-pravila-povedeniya-na-urokah-tehnologiya-klass-816176.html**](https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vvodniy-urok-tehnika-bezopasnosti-i-pravila-povedeniya-na-urokah-tehnologiya-klass-816176.html)[**https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/089f/00004336-5d757b40/img24.jpg**](https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/089f/00004336-5d757b40/img24.jpg) | **2 часа** |
|  | 1 | Содержание курса. Техника безопасности и СГ требования.  | Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи.Организовывать рабочее место. Опре­делять набор безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета.Анализировать требования к соблюде­нию технологических процессов приго­товления пищи.Осваивать безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями.Опрос. Контроль ТБ. И санитарных правил. |
|  | 2 | Содержание курса. Техника безопасности и СГ требования. |
|  |  | **Кулинария** [**https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-na-temu-izuchenie-razdela-kulinariya-s-uchaschimisya-klassov-na-urokah-tehnologii-v-obscheobrazovatelno-3819449.html**](https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-na-temu-izuchenie-razdela-kulinariya-s-uchaschimisya-klassov-na-urokah-tehnologii-v-obscheobrazovatelno-3819449.html)[**https://easyen.ru/load/tekhnologija/mp/provedenie\_zanjatij\_po\_razdelu\_kulinarija/356-1-0-28815**](https://easyen.ru/load/tekhnologija/mp/provedenie_zanjatij_po_razdelu_kulinarija/356-1-0-28815)[**https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-dlya-klassov-po-tehnologii-obsluzhivayuschiy-trud-2413179.html**](https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-dlya-klassov-po-tehnologii-obsluzhivayuschiy-trud-2413179.html) | **15 часов** |
|  | 3 | Бутерброды и горячие напитки. Приготовление бутербродов и горячих напитков.  | Изучать способы определения свежес­ти яиц.Выполнять художественное оформле­ние яиц к народным праздникам.Выполнять эскизы художественного оформления бутербродов.Приготавливать и оформлять бутерб­роды.Определять вкусовые сочетания про­дуктов в бутербродах «ассорти на хлебе».Проводить сравнительный анализ вку­совых качеств различных видов чая и кофе. Самоконтроль. Контроль ТБ |
|  | 4 | Приготовление бутербродов и горячих напитков. |
|  | 5 | Блюда из яиц.  | Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Спо­собы определения свежести яиц. Спо­собы хранения яиц. Технология приго­товления блюд из яиц. Определение свежести яиц.Приготовление блюда из яиц. Самоконтроль. Соблюдение правил ТБ. |
|  | 6 | Приготовление блюд из яиц. |
|  | 7  | Блюда из сырых овощей.  | Виды овощей, используемых в кули­нарии. Содержание в овощах мине­ральных веществ, белков, жиров, угле­водов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в про­цессе хранения и кулинарной обработ­ки.вареных овощей. Органолептически оценивать готовые блюда. Самоконтроль. Контроль выполнения рекомендации и ТБ |
|  | 8 | Приготовление блюд из овощей. |
|  | 9 | Заготовка продуктов.  | - Усвоение основных определений и понятий по теме;- Приготовление салата из сырых овощей, блюд из вареных овощей- Поиск информации в Интернете о заболеваниях цинга и куриная слепота, причинах их возникновения и мерах профилактики. Соблюдение правил ТБ |
|  | 10 | Консервирование сахаром.  |
|  | 11 |  Проект «День рождения подруги» | Сервировка стола. Складывание салфеток различными способами. Работа в группе. Контроль выполнения рекомендации. Самоконтроль |
|  | 12 | Сервировка стола. |
|  | 13 | Интерьер кухни, столовой.  | Поиск и презентация информации по истории интерьера народов мира. Выполнение эскиза интерьера кухни, столовой, кухни-столовой. Выполнение эскизов элементов декоративного оформления окна кухни.Самоконтроль. Контроль ТБ |
|  | 14 | Создание интерьера кухни, столовой.  |
|  | 15 | Контрольная работа по теме «Кулинария» |  |
|  | 16 | Подготовка проекта оформления окна кухни. | Поиск и презентация информации по истории интерьера народов мира. Выполнение эскиза интерьера кухни, столовой, кухни-столовой. Выполнение эскизов элементов декоративного оформления окна кухни.Самоконтроль. Контроль ТБ |
|  | 17 | Проект оформления окна кухни. |
|  |  | **Материаловедение.** **1.**[**https://cmkosakha.ru/wp-content/uploads/2019/10/opisanie\_prakticheskikh\_zadanii\_5\_klass.pdf**](https://cmkosakha.ru/wp-content/uploads/2019/10/opisanie_prakticheskikh_zadanii_5_klass.pdf)**2.**[**https://testedu.ru/test/texnologiya/5-klass/**](https://testedu.ru/test/texnologiya/5-klass/)**3. https://infourok.ru/proverochniy-test-po-teme-materialovedenie-klass-3290343.html****4. https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-dlya-klassov-po-tehnologii-obsluzhivayuschiy-trud-2413179.html**  | **5 часов**  |
|  | 18 | Натуральные волокна.  |  |
|  | 19 | Виды волокон хлопок и лен и их классификация. | Изучать характеристики различных ви­дов волокон и тканей по коллекциям. |
|  | 20 | Способы получения пряжи и их свойства |
|  | 21 | Ткацкие переплетения. | Определение долевой и уточной нитей в тканях по характерным признакам. Изучать признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани.Проверочная работа № 1 по теме «Элементы материаловедения» Опрос. Проверка лабораторной работы |
|  | 22 | Отделка ткани |
|  |  | **Машиноведение****1.** [**https://multiurok.ru/files/kimy-po-tiekhnologhii-5-klass.html**](https://multiurok.ru/files/kimy-po-tiekhnologhii-5-klass.html)2. <https://cmkosakha.ru/wp-content/uploads/2019/10/opisanie_prakticheskikh_zadanii_5_klass.pdf>**3.**[**https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/verification-9/5-class/**](https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/verification-9/5-class/) | **6 часов** |
|  | 23 | Классификация машин швейного производства.  | Выявление видов передач вращательного движения, применяемых в швейных машинах. Виды зубчатых передач. Изучение устройства современной бытовой шв.маш. включение и выключение махового колеса. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Контроль выполнения. Опрос. Контроль подготовки рабочего места |
|  | 24 | Виды передач |
|  | 25 | Бытовая универсальная швейная машина.  | Выявление видов передач вращательного движения, применяемых в швейных машинах. Опрос. Контроль подготовки рабочего места |
|  | 26 | Организация рабочего места |
|  | 27 | Выполнение машинных строчек. | Выполнение машинных строчек (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки). Регулировка длины стежка.Контроль выполнения |
|  | 28 | Выполнение машинных строчек. |
|  |  | **Ручные работы****1.**[**https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-devochki**](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-devochki)**2.**[**https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/01/30/fgos-test-mashinnye-shvy-5-klass**](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/01/30/fgos-test-mashinnye-shvy-5-klass)**3.** [**https://uchitelya.com/tehnologiya/149318-test-terminologiya-mashinnyh-rabot-mashinnye-shvy-5-klass.html**](https://uchitelya.com/tehnologiya/149318-test-terminologiya-mashinnyh-rabot-mashinnye-shvy-5-klass.html) | **4 часа** |
| \ | 29 | Ручные швы и строчки. | Приемы выполнения простейших швов и отработка навыков выполнения новых технологических операций. Качество образца. Анализ допущенных ошибок |
|  | 30 | Ручные швы и строчки. |
|  | 31 | Влажно-тепловая обработка изделия | Техника безопасности с электроприборами. Требования к выполнению (ВТО)Контроль выполнения |
|  | 32 | Влажно-тепловая обработка изделия |
|  |  | **Конструирование и моделирование****1.** [**https://multiurok.ru/files/tiestovyie-zadaniia-po-tiekhnologhii-5-klass-tiema.html**](https://multiurok.ru/files/tiestovyie-zadaniia-po-tiekhnologhii-5-klass-tiema.html)**2.** [**https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-konstruirovanie-i-modelirovanie-shvejnogo-izdeliya-5-kl-5059301.html**](https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-konstruirovanie-i-modelirovanie-shvejnogo-izdeliya-5-kl-5059301.html)3.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/02/19/kontrolnye-zadaniya-po-tekhnologii-konstruirovanie-i>**4.** [**https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-dlya-klassov-po-tehnologii-obsluzhivayuschiy-trud-2413179.html**](https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-dlya-klassov-po-tehnologii-obsluzhivayuschiy-trud-2413179.html) | **8 часов** |
|  | 33 | Конструирование швейных изделий.Виды фартуков. Фартуки в национальном костюме.  | Анализ основных направлений моды. Подбор модели фартука с учетом особенностей фигуры и назначения изделия.Опрос. Контроль за действиями |
|  | 34 | Общие правила построения чертежей швейных изделий. |
|  | 35 | Фигура человека и её измерение. | Последовательность построения чер­тежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы фартука. Построение чертежа выкройки фартука в натуральную величинуКонтроль чертежа |
|  | 36 |  Построение чертежа выкройки фартука в масштабе 1:4 |
|  | 37 | Моделиро­вание швейных изде­лий. | Виды художественного оформления швейных изделий.Способы моделирования швейных изделий. Моделировать выбранный фасон. Выполнять подготовку выкройки вы­бранного фасона швейного изделия к раскрою. Практическая работа. Контроль выполнения рекомендации |
|  | 38 |  Подготовка выкроек к раскрою. |
|  | 39 | Технология изготовления швейных изделий: Конструкция машинных швов их условные графические обозначения | Выполнение образцов машинных швов( стачной, накладной, вподгибку)Контроль выполнения |
|  | 40 | Технология изготовления швейных изделий: Конструкция машинных швов их условные графические обозначения |
|  |  | **Технология изготовления рабочей одежды**1.<https://cmkosakha.ru/wp-content/uploads/2019/10/opisanie_prakticheskikh_zadanii_5_klass.pdf>**2.**[**https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/verification-9/5-class/**](https://videouroki.net/razrabotki/tehnologiya/verification-9/5-class/)3.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-devochki> | **9 часов** |
|  | 41 | Подготовка ткани к раскрою. | Выполнять последовательность подготовки ткани к раскрою и раскладку выкроек на раз­личных тканях.Контроль выполнения последовательности раскроя |
|  | 42 | Способы рациональной раскладки выкройки на ткани |
|  | 43 | Обработка бретелей и пояса  | Читать технологическую документацию и выполнять поузловую обработ­ку швейных изделий. Стачивать детали и выполнять отде­лочные работы.Контроль выполнения готовых деталей |
|  | 44 | Обработка нагрудника |
|  | 45 | Обработка накладных карманов | Соблюдать последовательность обработки накладных карманов. Самоконтроль выполнения готовых деталей |
|  | 46 | Обработка накладных карманов |
|  | 47 | Обработка нижней части фартука | Соблюдать последовательность обработки нижней части фартука. Требования к готовому изделию. Самоконтроль выполнения готового изделия. |
|  | 48 | Обработка нижней части фартука | Соблюдать последовательность обработки нижней части фартука. Требования к готовому изделию. Самоконтроль выполнения готового изделия. |
|  | 49 | Сборка изделия.  | Знакомство с последовательностью окончательной отделки швейного изделия. |
|  |  | **Рукоделие. Творческий проект****1.**[**https://tvorcheskie-proekty.ru/course/girls/8/5**](https://tvorcheskie-proekty.ru/course/girls/8/5)**2.**[**https://infourok.ru/razrabotka-tvorcheskogo-proekta-po-tehnologii-devochki-na-temu-nabor-prihvatok-klass-3961578.html**](https://infourok.ru/razrabotka-tvorcheskogo-proekta-po-tehnologii-devochki-na-temu-nabor-prihvatok-klass-3961578.html)**3.**[**https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-osnovnie-komponenti-proekta-v-klasse-408401.html**](https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-osnovnie-komponenti-proekta-v-klasse-408401.html) | **9 часов** |
|  | 50 | Художественная отделка изделия. ВТО. |  |
|  | 51 | Вышивка, виды вышивок, орнаментов.  | Повторить правила ТБ при работе с ручными инструментами, научить правильно применять инструменты. Правильно подготовить ткань и выбрать нитки для вышивания |
|  | 52 | Орнамент в круге, в полосе, в квадрате. Инструменты и приспособления |
|  | 53 | Знакомство с разнообразными видами вышивки.  | Сформировать знания о гармоничных и дисгармоничных сочетаниях цветов. Развивать внимательность и аккуратность в работе. Подбор рисунков. Научить изготавливать сувенир, применяя все известные ручные швы, соблюдая правила ТБ, в соответствии с инструкционной картой, развивать внимательность и аккуратность в работе. Отслеживать правильность выполнения швов |
|  | 54 | Законы восприятия цвета. Яркость и насыщенность цвета. |
|  | 55 | Технология выполнения вышивки простыми швами | Подбор рисунков. Научить применять все известные ручные швы, соблюдая правила ТБ, в соответствии с инструкционной картой, развивать внимательность и аккуратность в работе. |
|  | 56 | Технология выполнения вышивки простыми швами | Подбор рисунков. Научить применять все известные ручные швы, соблюдая правила ТБ, в соответствии с инструкционной картой, развивать внимательность и аккуратность в работе. |
|  | 57 | Узелковый батик | История появления техники «узелковый батик». Материалы и красители. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Материалы и инструменты. |
|  | 58 | Узелковый батик | История появления техники «узелковый батик». Материалы и красители. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Материалы и инструменты. |
|  |  | **Творческие проекты** **1.**[**https://tvorcheskie-proekty.ru/course/girls/8/5**](https://tvorcheskie-proekty.ru/course/girls/8/5)**2.**[**https://infourok.ru/razrabotka-tvorcheskogo-proekta-po-tehnologii-devochki-na-temu-nabor-prihvatok-klass-3961578.html**](https://infourok.ru/razrabotka-tvorcheskogo-proekta-po-tehnologii-devochki-na-temu-nabor-prihvatok-klass-3961578.html)**3.**[**https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-osnovnie-komponenti-proekta-v-klasse-408401.html**](https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-osnovnie-komponenti-proekta-v-klasse-408401.html) | **10 часов** |
|  | 59 | Организация праздника (день рождения) | Поиск идей решения поставленной задачи. Расчет затрат на изготовление изделия. Выбор оптимального варианта выполнения проекта. Изготовление изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия. Подсчет материальных затрат на изготовление изделия. |
|  | 60 | Организация праздника (день рождения) |
|  | 61 | Блюда национальной кухни для традиционных праздников |
|  | 62 | Блюда национальной кухни для традиционных праздников |
|  | 63 | Отделка швейного изделия вышивкой |
|  | 64 | Отделка швейного изделия вышивкой |
|  | 65 | Изготовление сувенира в технике вышивки |
|  | 66 | Изготовление сувенира в технике вышивки |
|  | 67 | Изготовление сувенира в технике узелкового батика. |
|  | 68 | Изготовление сувенира в технике узелкового батика. |

**Тематическое планирование по технологии**

**Обслуживающий труд**

**6 класс 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Тип урока** | **Виды деятельности учащихся** **Формы контроля** | **Домашнее задание** |
| **Кулинария 16 часов****1.**[**https://infourok.ru/test-po-tehnologii-klass-po-teme-kulinariya-2184244.html**](https://infourok.ru/test-po-tehnologii-klass-po-teme-kulinariya-2184244.html)2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-devochki> 3. <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-tehnologiyam/119510-kulinarija.html>4.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-devochki> |
|  | 1 | Техника безопасности.  | Урок изучения нового материала  | Формирование у учащихся умений поиска информации о содержании в пищевых продуктах микроэлементов, проектирование выполнения домашнего задания. Опрос. |  с.33 |
| 2 | Санитарно-гигиенические требования |
| 3 | Физиология питания. |
| 4 |  Минеральные вещества.  |
|  | 5 | Основные теоретические сведения о молоке и кисломолочных продуктах | Урок изучения нового материала и урок практикум | Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний, понятия о значении, ценности, условиях и сроках хранения  молока и молочных продуктов. Отработка знаний и умений об особенностях приготовления блюд их нихОпрос. Проверка лабораторной работы |  Подготовить информацию о кисло-молочных продуктах. |
| 6 | Основные теоретические сведения о молоке и кисломолочных продуктах |
|  | 7 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов | Урок изучения нового материала и урок практикум | Приготовление супа молочного рисового.ОпросКонтроль качестваКонтроль ТБ | В кулинарных книгах подобрать идеи по оформлению блюд из молочных продуктов |
| 8 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов |
|  | 9 | Приготовление блюд из молочных продуктов. | Урок изучения нового материала и урок практикум | Приготовление супа, каши манной. Опрос. Контроль качества. Контроль ТБ | В кулинарных книгах подобрать идеи по оформлению блюд из молочных продуктов |
| 10 | Приготовление блюд из молочных продуктов. |
|  | 11 | Приготовление блюд из кисломолочных продуктов. | Урок изучения нового материала и урок практикум | Приготовление сырников.Опрос. Контроль качества. Контроль ТБ | В кулинарных книгах подобрать идеи по оформлению блюд из молочных продуктов |
| 12 | Приготовление блюд из кисломолочных продуктов. |
|  | 13 | Рыба и морепродукты в кулинарии.  | Урок изучения нового материала и урок практикум | Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Признаки свежести. Первичная и тепловая обработка рыбы. Приготовление рыбы жареной и припущенной. ОпросКонтроль качества | В кулинарных книгах подобрать идеи по оформлению блюд из рыбы и морепродуктов. |
| 14 | Первичная и тепловая обработка рыбы и морепродуктов. |
|  | 15 | Блюда из круп, бобовых, и макаронных изделий. | Урок практикум | Виды круп, бобовых, и макаронных изделий. Правила варки каш. Приготовление отварных макарон с сыром.Опрос. Контроль качества | Подготовить информацию о из крупах, бобовых, и макаронных изделиях. |
| 16 | Блюда из круп, бобовых, и макаронных изделий. |
|  | 17 | Контрольная работа  | Урок общеметодологической направленности | Контроль выполнения рекомендации. Самоконтроль |  |
|  | 18 | Заготовка продуктов. Сервировка стола. | Урок изучения нового материала и урок практикум | Сервировка стола к обеду. Складывание салфеток различными способами. Работа в группе.  |  |
|  |  | **Материаловедение****1.**[**https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/testi/tiest\_po\_tiekhnologhii\_dlia\_uchashchikhsia\_6\_klassa\_po\_tiemie\_matierialoviedieni**](https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/testi/tiest_po_tiekhnologhii_dlia_uchashchikhsia_6_klassa_po_tiemie_matierialoviedieni)2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-devochki> 3[**https://multiurok.ru/files/testy-dlia-uchashchikhsia-6-klassa-devochki-razdel.html**](https://multiurok.ru/files/testy-dlia-uchashchikhsia-6-klassa-devochki-razdel.html) | **2 часа** |  |  |
|  | 19 | Натуральные волокна животного происхождения.  | Урок изучения нового материала | Волокна: шерсть, шёлк. Основная и уточная нити. Саржевое и атласное переплетения. Свойства тканей из волокон животного происхождения, ассортимент. |  |
| 20 | Свойства тканей. |
|  |  | **Машиноведение****1.**[**https://infourok.ru/testy\_po\_tehnologii\_na\_temu\_mashinovedenie\_\_6\_klass-179792.htm**](https://infourok.ru/testy_po_tehnologii_na_temu_mashinovedenie__6_klass-179792.htm)2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-devochki> 3.[**https://multiurok.ru/files/test-po-tekhnologii-dlia-devochek-6-klass-mashinov.html**](https://multiurok.ru/files/test-po-tekhnologii-dlia-devochek-6-klass-mashinov.html) | **4 часа** |  |  |
|  | 21 | История швейной машины.  | Урок изучения нового материала | Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Правила подбора игл и нитей в зависимости от вида тканей. Опрос | Повторить ТБ и требования к ВТО |
| 22 | Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. |
|  | 23 | Неполадки в работе швейной машины.  | Урок изучения нового материала | Регулировка качества машинной строчки путем изменения  силы натяжения верхней и нижней нитей. Правила ухода за швейной машиной. Чистка и смазка основных узлов. Устройство машинной иглы. Установка иглы в швейную машину. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Неполадки в работе швейной машины. | Выучить терминологию машинных работ |
| 24 | Регулировка строчки и замена машинной иглы |
|  |  | **Конструирование и моделирование**1.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/02/19/kontrolnye-zadaniya-po-tekhnologii-konstruirovanie-i>2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-devochki>**3.**[**https://easyen.ru/load/tekhnologija/6\_klass/testy\_dlja\_uchashhikhsja\_6\_klassa\_devochki\_razdel\_materialovedenie\_po\_programme\_v\_d\_simonenko/223-1-0-19038**](https://easyen.ru/load/tekhnologija/6_klass/testy_dlja_uchashhikhsja_6_klassa_devochki_razdel_materialovedenie_po_programme_v_d_simonenko/223-1-0-19038) | **8 часов** |  |  |
|  | 25 | Требования к лёгкому женскому платью.  | Урок изучения нового материала | Эксплуатационные, гигиенические, эстетические требования к лёгкому женскому платью. Ткани и виды отделок для юбок. Правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания. Опрос. Контроль за действиями | Повторить названия мерок и последовательность снятия мерок |
| 26 | Конструкции юбок, снятие мерок для построения чертежа |
|  | 27 | Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину | Урок изучения нового материала | Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа юбки. Контроль чертежа | Подготовить сообщение о различных видах легкой женской одежды |
|  | 28 | Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину | Урок изучения нового материала | Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа юбки. Контроль чертежа | Подготовить сообщение о различных видах легкой женской одежды |
|  | 29 | Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину | Урок изучения нового материала | Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа юбки Контроль чертежа | Подготовить сообщение о различных видах легкой женской одежды |
|  | 30 | Построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину | Урок практикум | Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа юбки Контроль чертежа | Подготовить сообщение о различных видах легкой женской одежды |
|  | 31 | Моделирование юбки выбранного фасона | Урок практикум | Форма, силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою. Контроль за действиями |  |
| 32 | Моделирование юбки выбранного фасона |
|  |  | **Технология изготовления поясных швейных изделий****1.**[**https://urok.1sept.ru/articles/608678**](https://urok.1sept.ru/articles/608678)**2.** [**https://infourok.ru/test-po-teme-izgotovlenie-vikroyki-2775968.html**](https://infourok.ru/test-po-teme-izgotovlenie-vikroyki-2775968.html)**3.** [**https://testua.ru/tekhnologiya/189-tekhnologiya-6-klass/1874-test-po-tekhnologii-6-klass-sbornik-s-otvetami.html**](https://testua.ru/tekhnologiya/189-tekhnologiya-6-klass/1874-test-po-tekhnologii-6-klass-sbornik-s-otvetami.html)4.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii->  | **14 часов** |  |  |
|  | 33 | Раскладка выкройки на ткани.  | Урок практикум | Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и в полоскуКонтроль за действиями | Подобрать ткань для изготовления фартука Повторить правила: подготовка ткани к раскрою, способы раскладки выкройки на |
| 34 | Обмеловка и раскрой ткани |
|  | 35 | Контурные и контрольные точки на деталях кроя. | Урок практикум | Способы прокладывания контурных и контрольных точекКонтроль за действиями | Продолжить работу  |
| 36 | Соединение деталей кроя |
|  | 37 | Примерка юбки.  | Комбинированный | Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных  дефектовКонтроль за действиями | Исправить недочеты |
| 38 | Выявление дефектов, их исправление | Практическая работа |
|  | 39 | Виды машинных швов. | Комбинированный | Стачные и накладные швы. Их конструкция, графическое обозначение, технология выполнения.Контроль качества | Отрабатывать точность движений при работе на швейной машине |
| 40 | Виды машинных швов. | Практическая работа |
|  | 41 | Машинная обработка переднего и заднего полотнищ юбок.  | КомбинированныйПрактическая работа | Правила стачивания боковых швов,  вытачек, кокеток, складок. Обработка застёжкиКонтроль качества | Продолжить работу, устранить ошибки. |
| 42 | Боковые швы. Застежка. |
|  | 43 | Обработка верхнего и нижнего срезов юбки | Комбинированный | Технология обработки верхнего и нижнего срезов юбкиКонтроль качества | Продолжить работу, устранить ошибки.  |
| 44 | Обработка верхнего и нижнего срезов юбки | Практическая работа |
|  | 45 | Влажно-тепловая обработка.  | Комбинированный | Особенности ВТО шерстяных и шёлковых тканей. Критерии оценки качества изделияКонтроль качества | Закончить работу,  |
| 46 | Контроль и оценка качества изделия |
|  |  | **Рукоделие. Художественные ремесла.****1.**[**https://multiurok.ru/files/tekhnologiia-6-kl-rukodelie.html**](https://multiurok.ru/files/tekhnologiia-6-kl-rukodelie.html)**2.**[**https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/09/16/tekhnika-loskutnogo-shitya-pechvork**](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/09/16/tekhnika-loskutnogo-shitya-pechvork)**3.**[**https://myslide.ru/presentation/loskutnoexAshitexA6-klass**](https://myslide.ru/presentation/loskutnoexAshitexA6-klass) | **10 часов** |  |  |
|  | 47 | Возможности лоскутного шитья и мода.  | Комбинированный | Геометрический орнамент и композиция. Цвет и композиция, цветовой круг,  подбор ткани. Пэчворк и мода. Опрос. Контроль качества | Подобрать ткань, нитки, инструменты |
| 48 | Орнамент и композиция. |
|  | 49 | Шаблоны элементов орнамента. | Практическая работа | Правила деления элементов орнамента на простейшие геометрические фигуры, подбора и изготовления шаблонов. Правила раскроя деталей с учётом направления долевой нити и рисунка.Контроль качества | Найти в журналах, интернете рисунки для лоскутного шитья |
| 50 |  Раскрой деталей. |
|  | 51 | Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье | Практическая работа | Способы сборки  полотна в лоскутном шитье. Сборка полотна изделия | Изобразить гармоничные сочетания цветов.Продолжить работу |
| 52 | Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье |
|  | 53 | Соединение лоскутной основы с подкладкой | Практическая работа | Особенности соединения лоскутной основы с подкладкой. Контроль качества | Закончить работу |
| 54 | Соединение лоскутной основы с подкладкой |
|  | 55 | Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. | Комбинированный | Правила ухода за одеждой из кожи, замши, велюра. Чистка кожаной обуви. Приёмы сохранения формы обуви, правила сушки обуви. Чистка замшевой обуви. Правила ухода за лакированной обувью, резиновой обувью. Правила закладки на хранение шерстяных и меховых вещей. Опрос | Подготовить информацию о чистящих средствах по уходу за одеждой |
| 56 | Закладка на хранение шерстяных и меховых вещей |
|  |  | **Электротехника****1.**[**https://multiurok.ru/index.php/files/dovrachiebnaia-pomoshch-urok-dlia-6-klassa.html**](https://multiurok.ru/index.php/files/dovrachiebnaia-pomoshch-urok-dlia-6-klassa.html)2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-> | **2 часа** |  |  |
|  | 57 | Электрические цепи.  | Урок изучения нового материала. Урок практикум | Виды соединений элементов в электрических цепях, их условные графические изображения на электрических схемах. Правила электробезопасности и эксплуатации  и эксплуатации бытовых электроприборов. Оказание первой медицинской помощи при поражении током. Профессии, связанные с электричеством. | Подготовить анализ энергосберегающих осветительных приборов |
| 58 | Правила электробезопасности |
|  |  | **Творческие проекты****1.**[**https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-po-tehnologii-kulinariya-klass-3294322.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-po-tehnologii-kulinariya-klass-3294322.html)**2.**[**https://multiurok.ru/files/tekhnologiia-6-kl-rukodelie.html**](https://multiurok.ru/files/tekhnologiia-6-kl-rukodelie.html)**3.**[**https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789**](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789) | **10 часов** |  |  |
|  | 59 | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения | Комбинированный | Тема проекта. Обоснование. Разработка эскиза. Подбор материалов.Контроль выполнения.Формирование навыков при работе |  |
| 60 | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения |
|  | 61 | Инструменты и приспособления. | Комбинированный | Организация рабочего места. Подбор необходимого оборудования, материалов и инструментов. Разработка технологической последовательности выполнения основных операций.  |  |
| 62 | Технологическая последовательность выполнения проекта |
|  | 63 | Технологический этап | Технологический этап | КомбинированныйКонтроль выполнения |  |
|  | 64 | Технологический этап | Технологический этап | КомбинированныйКонтроль выполнения |  |
|  | 65 | Заключительный этап | Заключительный этап | КомбинированныйКонтроль выполнения |  |
|  | 66 | Заключительный этап | Заключительный этап | КомбинированныйКонтроль выполнения |  |
|  | 67 | Обобщающий урок | Обобщающий урок | КомбинированныйВыставка изготовленных проектных работ |  |
|  | 68 | Обобщающий урок | Обобщающий урок | КомбинированныйВыставка изготовленных проектных работ |  |

**Тематическое планирование по технологии**

**Обслуживающий труд**

**7 класс 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата урока** | **Наименование раздела.** **Тема урока** | **Кол-во  часов** | **Тип урока** | **Элементы****содержания** | **Прогнозируемый результат.****Форма контроля** | **Домашнее задание** |
| **Кулинария. – 16 часов**1.<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/01/21/proekt-po-tekhnologii-kulinariya-7-klass>2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii->3.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2016/01/21/test-po-razdelu-kulinariya-7-klass>4 .[https://uchitelya.com/tehnologiya/157119-itogovyy-test-po- tehnologii-k-razdelu-kulinariya-7-klass-s-otvetami.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/157119-itogovyy-test-po-%20%20tehnologii-k-razdelu-kulinariya-7-klass-s-otvetami.html)5.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789> |
| 1 |  | Физиология питания. | 1 | Комбинированный | Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Способы профилактики инфекций.  | Что такое микроорганизмы. Источники и пути проникновения болезнетворных микроорганизмов в организм человека; соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с продуктами. | §1 стр.5-7 |
| 2 |  | Физиология питания. | 1 | Комбинированный | §1 стр.5-7 |
| 3 |  | Изделия из теста | 2 | Комбинированный | Кулинарная обработка продуктов. Значение блюд из теста в питании человека. Виды теста и изделия из него. Технология приготовления блюд. ТБ. | Какие инструменты необходимы для приготовления теста. Какие продукты используют для приготовления мучных изделий. Что такое разрыхлители и для чего их применяют | §5 стр.19-23 |
| 4 |  | Инструменты и приспособления |
| 5 |  | Бездрожжевое тесто | 2 | Комбинированный Пр.р. | Кулинарная обработка продуктов. Значение блюд из теста в питании человека. Виды теста и изделия из него.  |  |
| 6 |  | Приготовление бездрожжевого теста |  |
| 7 |  | Дрожжевое тесто | 2 | Комбинированный Пр.р. | Кулинарная обработка продуктов. Значение блюд из теста в питании человека. Виды теста и изделия из него.  | Какие инструменты необходимы для приготовления теста. Какие продукты используют для приготовления мучных изделий. Что такое разрыхлители и для чего их применяют |  |
| 8 |  | Виды дрожжевого теста |  |
| 9 |  | Пресное тесто | 2 | Комбинированный Пр.р. | Рецептура теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецептура фарша.  | Какое тесто называют пресным. Почему пищевая сода служит разрыхлителем теста.Применять знания на деле | Пр. раб №3§6 стр.23-26 |
| 10 |  | Пресное тесто |
| 11 |  | Холодные десертные блюда | 2 | Комбинированный Пр.р. | Рецептура, приготовление холодных десертных блюд | Технологические процессы применяемые при приготовлении десертных блюд; определять готовность блюда, условия и сроки хранения. |  |
| 12 |  | Холодные десертные блюда |  |
| 13 |  | Горячие десертные блюда | 2 | Комбинированный | Рецептура, приготовление горячих десертных блюд | Технологические процессы применяемые при приготовлении десертных блюд. Определять готовность блюда, условия и сроки хранения. |   |
| 14 |  | Сервировка стола |
| 15 |  | Заготовка продуктов |  |  |  |  |  |
| 16 |  | Контрольная работа по теме «Кулинария» |  |  |  |  |  |
| **Материаловедение. – 2 часа**<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-><https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789> |
| 17 |  | Искусственные и синтетические волокна | 2 | Комбинированный | Классификация волокон. Процесс получения синтетических волокон, их свойства.Прокладочные, утепляющие материалы. | Какова технология производства синтетических текстильных волокон. Для чего необходимо знать волокнистый состав тканей. Определять состав ткани |   |
| 18 |  | Искусственные и синтетические волокна |
| **Швейная машина. –7 часов****1.**[**https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi\_5**](https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5)**2.**[**https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-po-predmetu-tehnologiya-dlya-klassov-shveynaya-mashina-3986770.html**](https://infourok.ru/prezentaciya-k-urokam-po-predmetu-tehnologiya-dlya-klassov-shveynaya-mashina-3986770.html)3.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789>4.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii-> |
| 19 |  | Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине |  2 | Комбинированный | Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах. Устройство качающего челнока, работа механизма двигателя ткани. | Для чего необходимо обметывать срезы деталей кроя. Что такое аппликация. Для чего необходимы приспособления к швейной машине.Выполнять разборку и сборку челночного устройства, образцы  обработки срезов зигзагообразной строчкой. |  §16,17стр.59-67Пр. раб.№12  |
| 20 |  | Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине |
| 21 |  | Машинные швы | 3 | Комбинированный  | Классификация машинных швов, их назначение и конструкция, Технология выполнения. | Какой шов является основой для настрочного и расстрочного швов. Какими способами можно выметать обтачной шовВыполнять данные виды швов. Соблюдать ТБ    | §18стр.67-76Пр. раб.№13 |
| 22 |  | Машинные швы |  | Пр.р. |
| 23 |  | Машинные швы |  | Пр.р. |  |  |  |
| 24 |  | Контрольная работа по разделам: материаловедение, швейная машина.  |  | Комбинированный |  Контроль качества знаний |    |    |
| 25 |  | Контрольная работа по разделам: материаловедение, швейная машина.  |  |  |  |  |  |
| **Конструирование и моделирование плечевых изделий. – 8 часов**1.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-odezhdi-merki-klass-658618.html>2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2019/09/02/razrabotka-uroka-po-teme-modelirovanie-odezhdy>3.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii->4.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789>  |
| 26 |  | Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде | 2 | Комбинированный | Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Мерки необходимые для построения чертежа. Правила снятия и записи результатов. Основные антропометрические точки. | Виды силуэтов. Чем отличается классический стиль одежды от спортивного. Какие требования  предъявляются к одежде.Определять стиль, делать эскиз плечевого изделия,снимать и записывать мерки. | §19стр.77-82 |
| 27 |  | Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде |  |  |  |  |  |
| 28 |  | Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом   | 2 | Комбинированный  | Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом | Какие мерки необходимо снять  с фигуры человека  для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.*О*пределять линии чертежа  | §20стр.82-85 Пр. раб. №14 |
| 29 |  | Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом  |  | Пр.р. |  |  |  |
| 30 |  | Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом | 2 | Комбинированный | Чертежные инструменты.  Выполнение расчетов. Построение чертежа в М 1:4. | Из каких деталей состоит чертеж плечевого изделия с цельнокроеным  рукавом. Чем отличается чертеж спинки от чертежа переда; определять линии чертежа (базисная сетка, конструктивные линии), строить базисный чертёж, пользоваться инструментами. | §21стр.85-92 Пр. раб. №15 |
| 31 |  | Построение основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом |  |  |  |  |  |
| 32 |  | Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом | 2 | Комбинированный. | Процесс моделирования одежды. Моделирование плечевого изделия. | Каковы приемы моделирования плечевых изделий. Выполнить моделирование по эскизу модели. | §22стр.92-100Пр. раб. №16 |
| 33 |  | Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом |  | Пр.р |  |  |  |
| **Технология изготовления плечевого изделия. –18 часов**1.<https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-modelirovanie-plechevogo-izdeliyaklass-2647291.html>2.<https://videouroki.net/razrabotki/modielirovaniie-pliechievogho-izdieliia-s-tsiel-nokroienym-rukavom-tiekhnologhii.html>3.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii->4.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789> |
|  34 |  | Раскрой изделия | 2 | Комбинированный  | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал изделия на ткань. Разметка припусков на швы | Чем отличаются детали кроя от деталей выкройки. Какие требования нужно выполнять при раскрое. Как выкроить косую бейку под углом 45\* к долевой нити; определять детали кроя, срезы, готовить лекала, рассчитывать количество ткани на изделие, раскладывать лекала, обмелять. | §24стр.105-107Пр. раб. №18 |
| 35 |  | Раскрой изделия |  | Пр.Р. |  |  |  |
| 36 |  | Подготовка изделия к примерке | 2 | Комбинированный  | Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия.Проведение примерки. | Способы  перенесения линий выкройки на ткань.  По какой линии прокладывают сметочные строчки; готовить изделие к примерке | §26стр.109-113Пр. раб. №20  |
| 37 |  | Подготовка изделия к примерке |  | Пр.р. |  |  |  |
| 38 |  |  Проведение примерки. Устранение дефектов.  | 2 | Комбинированный  | Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия.Проведение примерки. | Критерии правильной посадки изделия на фигуре; устранять дефекты. | §27стр.114-117Пр. раб. №21   |
| 39 |  | Проведение примерки. Устранение дефектов. |  | Пр.р. |  |  |  |
| 40 |  | Обработка  среднего шва спинки, плечевых швов  и нижних срезов рукавов | 2 | Комбинированный  | Познакомить с технологией стачивания плечевых швов. Обработкой среднего шва спинки.Правилами ТБ и БТ | Чем отличаются обработка вытачек на талии в платье и в юбке. Зачем при обработке среднего шва спинки нужно установить большую длину стежка в области разреза под застежку и разрез. | §28стр.117-120Пр. раб. №22  |
| 41 |  | Обработка  среднего шва спинки, плечевых швов  и нижних срезов рукавов |  | Пр.р. |  |  |  |
| 42 |  | Обработка срезов подкройной обтачкой | 2 | Комбинированный  | Познакомить с последовательностью обработки горловины подкройной обтачкой | Выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ. |  §29стр.120-123Пр. раб.№23   |
| 43 |  | Обработка срезов подкройной обтачкой |  | Пр.р. |  |  |  |
| 44 |  | Обработка срезов косой бейкой | 2 | Комбинированный  | Познакомить с последовательностью обработки горловины косой бейкой | Почему для обработки вогнутых срезов нужно применять косую бейку. Почему перед окантовкой необходимо срезать припуски на швы обрабатываемого среза;выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ. | §30стр.123-125Пр. раб.№24  |
| 45 |  | Обработка срезов косой бейкой |  | Пр.р. |  |  |  |
| 46 |  | Обработка боковых срезов | 2 | Комбинированный  | Познакомить с обработкой боковых срезов в изделиях с цельнокроеным рукавом стачным швом. | Чем отличается обработка боковых срезов в изделиях прямого и приталенного силуэтов; выполнять обработку узла, проверять качество,выбирать способ обработки, соблюдать ТБ. | §31стр.126-127Пр. раб.№25  |
| 47 |  | Обработка боковых срезов |  | Пр.р. |  |  |  |
| 48 |  | Обработка горловины и борта.  | 2 | Комбинированный .  | Познакомить с последовательностью обработки горловины подкройной обтачкой и обработкой  подборта  | Как нужно обрабатывать срезы после обтачивания перед вывертыванием. Как выметывают край изделия после обтачивания и вывертывания; выполнять обработку узла,проверять качество,выбирать способ обработки, соблюдать ТБ. | §32стр.127-128Пр. раб.№26  |
| 49 |  | Обработка отрезного изделия. |  | Пр.р. |  |  |  |
| 50 |  |  Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. | 2 | Комбинированный  | Познакомить с обработкой низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательной отделки изделия. | Какими способами можно обработать нижний срез изделия. Какую фурнитуру используют для проектного изделия. Подготовить изделие к проверке | §33стр.129-130Пр. раб. №27 |
| 51 |  | Окончательная отделка изделия. |  | Пр.р. |  |  |  |
| **Учебная проектная деятельность – 6 часов**1.<https://infourok.ru/urok-tehnologii-na-temu-tvorcheskiy-proekt-klass-786916.html>2.<https://yandex.ru/search/?text=Роль+проектов+7+класс+технология+и+техника&lr=11333&clid=2380813>3.<https://tvorcheskie-proekty.ru/course/8/7> |
| 52 |  | Аналитический этап | 2 | Комбинированный | Понятие творческого проекта. Знакомство с творческими проектами учащихся.  | В чем заключается аналитический этап при проектировании швейного изделия. | §34стр.131-134 |
| 53 |  | Аналитический этап |  |  |  |  |  |
| 54 |  | Технологический этап | 2 | Комбинированный | Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов. | Какие процессы включает технологический этап работы над проектом; оформлять дизайн-папку,презентовать свою проектную работу. |  §35стр.134-137   |
| 55 |  | Технологический этап |  |  |  |  |  |
| 56 |  | Контрольный этап | 2 | Комбинированный | Защита проектов | Что включает в себя контрольный этап работы над проектным изделием.Защищать проект | §36стр.137-139 |
| 57 |  | Контрольный этап |  |  |  |  |  |
| **Декоративно - прикладное творчество. Вязание крючком – 9 часов**1.<https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-klass-706514.html>2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii->3.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789> |
| 58 |  | Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель | 2 | Комбинированный | Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы. Правила подготовки пряжи к вязанию. Приемы вязания основных петель. Чтение схем вязания. Правила БТ. | Чем отличается обработка боковых срезов в изделиях прямого и приталенного силуэтов; читать схемы выполнять основные приемы вязания. | §37, 38стр.140-146   |
| 59 |  | Основные виды петель |  | Пр.р. |  |  |  |
| 60 |  | Вязание полотна. | 4 |  Пр.р. | Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Правила БТ | Что такое проба на плотность и как ее выполнить. Для чего нужна петля поворота и как ее  выполнить.  | §39стр.147-153Пр. раб№28-29  |
| 61 |  | Вязание по кругу |  | Пр.р. |  |  |  |
| 62 |  | Проектная работа «Вязание круглой салфетки» |  |  | Выполнение проекта |  |  |
| 63 |  | Проектная работа «Вязание круглой салфетки» |  |  | Защита проекта |  |  |
| 64 |  | Снятие мерок и расчёт петель для вязания варежки по кругу. Вязание резинки и центральной части варежки. |  |  |  |  |  |
| 65 |  | Вязание разреза для большого пальца варежки. |  |  |  |  |  |
| 66 |  | Убавление петель. Завершение работы. |  |  |  |  |  |
| **Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения 2 часа**1.<https://infourok.ru/proekt-po-tehnologii-landshaftnyj-dizajn-7-klass-5201154.html>2.<https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2018/10/21/proekt-po-tehnologii-ozelenenie> |
| 67 |  | Роль комнатных растений в жизни человека. Посадка цветочных растений в открытый грунт. | 2 | Комбинированный | Уход за комнатными растениями. Разновидности комнатных растений. | Знать правила ухода и размножения комнатных растений и как украсить квартиру цветами. | §41-44Пр. раб.№ 30 |
| 68 |  | Проект цветочного оформления учебного кабинета школы |   Пр.р. | Перевалка (пересадка) комнатных растений.  |  |  |

**Тематическое планирование по технологии**

**Обслуживающий труд**

**8 класс 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения****8а** | **Дата проведения****8б** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** |
| **Введение. – 1 час**[**https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vvodniy-urok-tehnika-bezopasnosti-i-pravila-povedeniya-na-urokah-tehnologiya-klass-816176.html**](https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vvodniy-urok-tehnika-bezopasnosti-i-pravila-povedeniya-na-urokah-tehnologiya-klass-816176.html) |
| 1 |  |  | Инструктаж по охране труда. | Лекция с элементами беседы. | Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом году. |
| **Конструирование швейных изделий. – 18 часов**1.<https://infourok.ru/kimi-po-tehnologii-kl-devochki-2613363.html>2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii->3.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789>4.<https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-klass-konstruirovanie-i-modelirovanie-plechevogo-izdeliya-2585423.html>5.<http://www.myshared.ru/slide/567704/> |
| 2 |  |  | Краткие сведения из истории одежды  | Лекция  | Анализ особенностей фигуры человека различных типов Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. |
| 3 |  |  | Современные направления моды. | Практикум. |
| 4 |  |  | Системы конструирования одежды.  | Лекция Практикум.  | Анализ особенностей фигуры человека различных типов Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. |
| 5 |  |  | Последовательность построения чертежа. |  | Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. |
| 6 |  |  | Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей. | Лекция Практикум. | Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.Расчет по формулам отдельных элементовчертежей швейных изделий. |
| 7 |  |  | Понятие о композиции в одежде (материал, цвет). |
| 8 |  |  | Виды художественного оформления швейных изделий. | Лекция  |  |
| 9 |  |  | История костюма | Лекция  | История костюма. Основные направления современной моды.  |
| 10 |  |  | Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. | Практическая работа. | Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою. |
| 11 |  |  | Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. | Практическая работа. | Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки. |
| 12 |  |  | Способы копирования выкройки из журналов.  | Лекция. Практическая работа. |
| 13 |  |  | Построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие. | Беседа. Практическая работа. | Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою. |
| 14 |  |  | Конструирование плечевого изделия стачным рукавом. | Практическая работа. | Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с втачным рукавом в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Способы моделирования плечевых изделий с втачным рукавом. Виды художественного оформления изделия. Выбор модели с учетом особенностей фигуры и моделирование изделия. Зрительные иллюзии в одежде.  |
| 15 |  |  | Снятие мерок для построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом. | Комбинированный |
| 16 |  |  | Построение чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом. | Практическая работа |
| 17 |  |  | Построение чертежа основы одношовного рукава | Практическая работа |
| 18 |  |  | Моделирование плечевого изделия с втачным рукавом | Практическая работа |
| 19 |  |  | Моделирование втачного одношовного рукава | Практическая работа |
| **Технология изготовления швейных изделий. – 15 часов**1.<https://infourok.ru/kimi-po-tehnologii-kl-devochki-2613363.html>2.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2017/03/28/kontrolnye-raboty-dlya-5-8-klassov-po-tehnologii->3.<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/07/07/olimpiada-testovye-zadaniya-po-tekhnologii-dlya-devochek-6789>**4.**[**https://tvorcheskie-proekty.ru/course/girls/8/8?page=1**](https://tvorcheskie-proekty.ru/course/girls/8/8?page=1) |
| 20 |  |  | Технология изготовления блузки с втачными рукавами. | Лекция  |  |
| 21 |  |  | Раскладка выкройки блузки на ткань. | Практическая работа | Обработка плечевых, боковых швов, вытачек, складок, кокеток, защипов, драпировок. Обработка одношовного рукава. Втачивание рукавов. Обработка отложных воротников, втачивание воротников. Обработка и дублирование подбортов, обработка застежек. Обработка деталей кроя. Сборка швейного изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов посадки изделия на фигуре. Выравнивание низа изделия. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.  |
| 22 |  |  | Раскрой блузки и подготовка деталей кроя. | Практическая работа |
| 23 |  |  | Подготовка блузки к первой примерке. | Практическая работа |
| 24 |  |  | Проведение примерки блузки. Устранение недочетов.  | Практическая работа |
| 25 |  |  | Стачивание боковых, плечевых швов. Обметывание срезов. | Практическая работа |
| 26 |  |  | Приметывание подбортов. Притачивание подбортов. Выметывание канта.  | Практическая работа |
| 27 |  |  | Обработка рукава. Вметывание и втачивание рукава.  | Практическая работа |
| 28 |  |  | Притачивание манжета к рукаву.  | Практическая работа |
| 29 |  |  | Изготовление воротника. Вметывание и втачивание воротника. | Комбинированный |
| 30 |  |  | Обработка петель на блузке. Утюжка готового изделия.  | Комбинированный |
| 31 |  |  | Пришивание фурнитуры. Окончательная отделка блузки. | Комбинированный |
| 32 |  |  | Пошив халата с втачным рукавом.  | Комбинированный | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно – подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов). |
| 33 |  |  | Обработка накладного кармана с аппликацией.  | Комбинированный | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия. |
| 34 |  |  | Окончательная отделка изделия.  | Практическая работа | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия. |