**02.04**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа №1**

**имени Ю.А.Гагарина»**  **с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района РТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»:**Заместитель директора поВР Шумова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пр. № 3 от 31 августа 2023 года | **«Утверждено»**Директор МБОУ СОШ №1Радченко М.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пр.№ **3** от 31 августа 2023 года |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности»**

**1-4 классы**

**2023 – 2024 учебный год**

 **Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **«Азбука безопасности».**

**Личностные результаты:**

* понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
* развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
* формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.
* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

* ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
* контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.
* знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
* знать основные дорожные знаки;
* наблюдать, делать выводы;
* задавать вопросы, уточняя непонятное;
* сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
* выполнять требования и условия ролевых игр;
* учиться договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;осуществлять взаимопомощь.

**Предметные результаты:**

*учащиеся должны знать*

* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
* виды автомашин специального назначения;
* положения регулировщика,;
* виды перекрёстков;
* значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
* наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
* правила ОБЖ, уличного движения: знать безопасную дорогу от дома до школы;
* важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы;
* правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
* назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;
* правила сохранения и укрепления здоровья.

*должны уметь*

* выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
* определять виды перекрёстков;
* пользоваться общественным транспортом;
* выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
* оценивать правильность поведения в быту (правила общения);

**Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов  |
| 1 | Личная безопасность | 12 |
| 2 | Правила дорожного движения | 11 |
| 3 | Пожарная безопасность | 8 |
| 4 | Повторение | 3 |
| **ИТОГО:** | **34** |

Курс рассчитан на 34 часа: 1 занятие в неделю. Программа «Азбука безопасности» реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

**Раздел 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия**  | **Электронные (цифровые) образователь-****ные ресурсы** |
| 1 |  | Продумывание маршрута как важная составная часть системы личной безопасности. | комбинированное занятие | [infourok.ru](https://infourok.ru/programma-lichnaya-bezopasnost-rebenka-3739400.html?ysclid=l7d0rjef4w837665853) |
| 2 |  | Основы безопасности ребенка, оставшегося одного дома | игры-тренировки в составе класса | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 3 |  | Разговор по телефону. Как не выдать тайну? Как правильно вызвать экстренные службы? | комбинированное занятие | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 4 |  | Какие опасности для ребенка таятся во дворе его дома и на улице. | Беседа  | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 5 |  | Участники дорожного движения. | занятия-викторины | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 6 |  | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.  | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 7 |  | Что такое транспорт. | беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/profilakticheskaia-beseda-inspektora-gibdd-o-pravi.html?ysclid=l7d1g6vbpu345562896) |
| 8  |  | Светофор. Пешеходный переход. | Экскурсия  |  |
| 9 |  | Огонь-друг и враг человека. | беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 10 |  | Причины возникновения пожара. | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 11 |  | Противопожарный режим в школе. | Урок-игра | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 12 |  | Практическое занятие по эвакуации. | практикум | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 13 |  | Что должен знать и уметь делать ребенок, чтобы не потеряться вдали от дома.  | Видеоурок беседа | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 14 |  | Толпа. Правила безопасного поведения в толпе. | игры-тренировки в составе класса | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 15 |  | Антитеррор. | практикум | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 16 |  | Схема самообороны ребенка в случае нападения на него взрослого человека (закричал, вырвался, убежал, рассказал). | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 17 |  | Проезжая часть дороги. Дорожные знаки. | комбинированное занятие | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 18 |  | История появления автомобиля, правил дорожного движения, светофора. | Видеоурокбеседа | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 19 |  | Почему дети попадают в дорожные аварии.Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. | беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/profilakticheskaia-beseda-inspektora-gibdd-o-pravi.html?ysclid=l7d1g6vbpu345562896) |
| 20 |  | Правила поведения при езде на велосипеде. | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 21 |  | Действия в случае пожара дома | игра | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 22 |  | Первая помощь при ожогах | Беседапрактикум | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 23 |  | Чем опасен дым | Видеоурокбеседа | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 24 |  | Средства пожаротушения | Презентация  | [videouroki.net](https://videouroki.net/razrabotki/pochiemu-dieti-popadaiut-v-dorozhnyie-avarii.html?ysclid=l7d1ja0x6h480838124) |
| 25 |  | Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. | Беседа | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 26 |  | Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование и правила поведения. | Беседавидеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 27 |  | Чем опасны водоёмы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоёмов. | комбинированное занятие | [videouroki.net](https://videouroki.net/razrabotki/pochiemu-dieti-popadaiut-v-dorozhnyie-avarii.html?ysclid=l7d1ja0x6h480838124) |
| 28 |  | Правила обеспечения сохранности личных вещей. | Беседа | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 29 |  | Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта. | комбинированное занятие | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 30 |  | Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка. | игра | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 31 |  | Игра «Знатоки дорожных знаков» | Игра практикум | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 32 |  | Итоговое занятие «Личная безопасность» | тестирование | [videouroki.net](https://videouroki.net/razrabotki/pochiemu-dieti-popadaiut-v-dorozhnyie-avarii.html?ysclid=l7d1ja0x6h480838124) |
| 33 |  | Итоговое занятие «Правила дорожного движения» | Тестирование | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 34 |  | Итоговое занятие «Пожарная безопасность» | тестирование | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/profilakticheskaia-beseda-inspektora-gibdd-o-pravi.html?ysclid=l7d1g6vbpu345562896) |