**02.04**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1**

**имени Ю.А.Гагарина»**  **с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района РТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»:**  Заместитель директора по  ВР Шумова Е.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пр. № 3 от 31 августа 2023 года | **«Утверждено»**  Директор МБОУ СОШ №1  Радченко М.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пр.№ **3** от 31 августа 2023 года |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности»**

**1-4 классы**

**2023 – 2024 учебный год**

**1. Пояснительная записка.**

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

**Направленность программы** социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы**: базовый.

**Актуальность программы.** Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

**Педагогическая целесообразность.** Пропаганда знаний, обеспечение правильных действий учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Данная программа предусматривает изучение учащимися правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

**Отличительные особенности программы.**  Благодаря полученным знаниям, обучающиеся будут учиться самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности выживания своего организма в природной и социальной средах, в которых они живут.

-Ознакомить с  постоянным ростом количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных  и  техногенных катастроф,  стихийных бедствий и пожаров.

-обогатить словарный запас  учащихся на основе использования  соответствующей технологии

**Адресат программы**: возраст участников – 7-10 лет.

**Объём и срок освоения программы**

Программа кружка рассчитана **на 4 года 135 часов:**

*1 год* -  *33 ч (1 занятие в неделю)*

*2 год - 34 ч (1 занятие в неделю)*

*3 год - 34 ч (1 занятие в неделю)*

*4  год - 34 ч (1 занятие в неделю)*

**Форма обучения:** очная, групповая. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические и практические.

**Особенности организации учебного процесса.** Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей учащихся. Освоить программу способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями учащихся, согласно их возрасту.

**Состав группы.**  Обучение проводится в группе постоянного состава, сформированной в объединение из учащихся разного возраста. Наполняемость группы – до 10 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится независимо от уровня подготовки и пола учащегося.

**Режим занятий** Занятия проводятся во внеурочное время, один раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час.

**Условия реализации программы.** Образовательный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в очной групповой форме через учебное занятие.

**Методы обучения и воспитания**

*Словесный*- рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, объяснение последовательности действий и содержания, объяснение, инструктаж, познавательные вербальные игры и т.д.;

*Наглядный* - экскурсии, демонстрация видеосюжетов, видеофильмов, кинофильмов, использование оборудования спортивного зала.

*Практический* - практические работы, упражнения, спортивные соревнования, дидактические игры, тренинг, репетиция, тестирование.

*Объяснительно – иллюстративный* - объяснение материала сопровождается различными визуальными средствами;

*Репродуктивный* - организация кружковой деятельности по определенной инструкции, плану с применением (или воспроизведением) полученных ранее знаний и последовательности практических действий;

*Частично – поисковый* организует участие воспитанников в выполнении отдельных шагов поиска, решении определенной задачи или достижении определенной цели.;

*Исследовательский*- организация поисковой, познавательной деятельности учащихся путем постановки познавательных и практических задач, требующих самостоятельного решения.

Основными **принципами** программы являются:

*Системность*содержания обеспечивается логикой построения учебного материала.

*Целостность* содержания - учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения.

*Доступность*осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»).

*Рефлексивность* заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

*Принцип сотворчества* предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

*Принцип возрастного соответствия* означает, что профилактика должна соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей.

**Формы организации образовательного процесса**. Содержание программы предполагает

большой спектр возможностей в формах организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая формы работы в рамках одного занятия. При наличии в объединении детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, с ОВЗ) возможно использование индивидуальной формы обучения, по индивидуальному образовательному маршруту.

**Формы организации учебных занятий.** Основная форма обучения – занятия: практические занятия, беседы, игры-викторины, игры-путешествия, соревнования, тематические игры, кроссворды, ролевые игры, конкурсы, презентации, экскурсия, зачетные занятия.

**Алгоритм учебного занятия:**

I этап – организационно-подготовительный (создание благоприятного микроклимата на продуктивную учебную деятельность, активизация внимания учащихся, диагностика усвоенных на предыдущем занятии теоретических знаний и приобретённых практических навыков, сообщение темы и определение цели занятия, мотивация учебной деятельности).

II этап – основной (максимальная активизация познавательной деятельности учащихся на основе теоретического материала, введение пробных практических заданий с объяснением соответствующих правил или обоснованием, самостоятельное выполнение учащимися учебно-тренировочных заданий).

III этап – итоговый (анализ и оценка достижения цели занятия, уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков, самооценка учащихся собственной деятельности, оценка сотрудничества, информация о литературе, которую нужно использовать к следующему занятию, определение перспектив следующего занятия).

Учебное занятие в системе дополнительного образования – творческий процесс, поэтому

возможна нетрадиционная структура: изменение традиционной последовательности этапов, оригинальные методики и формы обучения.

**Дидактические средства, с помощью которых обеспечивается реализация программы**.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать:

* Художественные фотографии, рисунки и иллюстрации.
* Наглядный раздаточный материал по темам учебного курса (индивидуальный для каждого учащегося).
* Электронные презентации по основным разделам программы.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности».**

**Личностные результаты:**

* понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
* развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
* формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.
* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

* ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
* контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.
* знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
* знать основные дорожные знаки;
* наблюдать, делать выводы;
* задавать вопросы, уточняя непонятное;
* сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
* выполнять требования и условия ролевых игр;
* учиться договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;осуществлять взаимопомощь.

**Предметные результаты:**

*учащиеся должны знать*

* название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
* значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
* виды автомашин специального назначения;
* положения регулировщика,;
* виды перекрёстков;
* значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
* наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
* правила ОБЖ, уличного движения: знать безопасную дорогу от дома до школы;
* важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы;
* правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и соблюдать их;
* назначение основных средств передвижения: автомобиль, поезд, самолет, пароход;
* правила сохранения и укрепления здоровья.

*должны уметь*

* выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
* определять виды перекрёстков;
* пользоваться общественным транспортом;
* выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
* развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
* оценивать правильность поведения в быту (правила общения);

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности». 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов |
| 1 | Личная безопасность | 12 |
| 2 | Правила дорожного движения | 11 |
| 3 | Пожарная безопасность | 8 |
| 4 | Повторение | 2 |
| **ИТОГО:** | | **33** |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности». 2-4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов |
| 1 | Личная безопасность | 12 |
| 2 | Правила дорожного движения | 11 |
| 3 | Пожарная безопасность | 8 |
| 4 | Повторение | 3 |
| **ИТОГО:** | | **34** |

Курс рассчитан на 33 часа в 1 классе (1 занятие в неделю), 34 часа во 2-4 классах (1 занятие в неделю). Программа «Азбука безопасности» реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности». 1 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образователь-**  **ные ресурсы** |
| 1 |  | Продумывание маршрута как важная составная часть системы личной безопасности. | комбинированное занятие | [infourok.ru](https://infourok.ru/programma-lichnaya-bezopasnost-rebenka-3739400.html?ysclid=l7d0rjef4w837665853) |
| 2 |  | Основы безопасности ребенка, оставшегося одного дома | игры-тренировки в составе класса | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 3 |  | Разговор по телефону. Как не выдать тайну? Как правильно вызвать экстренные службы? | комбинированное занятие | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 4 |  | Какие опасности для ребенка таятся во дворе его дома и на улице. | Беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 5 |  | Участники дорожного движения. | занятия-викторины | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 6 |  | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 7 |  | Что такое транспорт. | беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/profilakticheskaia-beseda-inspektora-gibdd-o-pravi.html?ysclid=l7d1g6vbpu345562896) |
| 8 |  | Светофор. Пешеходный переход. | Экскурсия |  |
| 9 |  | Огонь-друг и враг человека. | беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 10 |  | Причины возникновения пожара. | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 11 |  | Противопожарный режим в школе. | Урок-игра | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 12 |  | Практическое занятие по эвакуации. | практикум | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 13 |  | Что должен знать и уметь делать ребенок, чтобы не потеряться вдали от дома. | Видеоурок  беседа | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 14 |  | Толпа. Правила безопасного поведения в толпе. | игры-тренировки в составе класса | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 15 |  | Антитеррор. | практикум | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 16 |  | Схема самообороны ребенка в случае нападения на него взрослого человека (закричал, вырвался, убежал, рассказал). | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 17 |  | Проезжая часть дороги. Дорожные знаки. | комбинированное занятие | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 18 |  | История появления автомобиля, правил дорожного движения, светофора. | Видеоурок  беседа | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 19 |  | Почему дети попадают в дорожные аварии.  Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. | беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/profilakticheskaia-beseda-inspektora-gibdd-o-pravi.html?ysclid=l7d1g6vbpu345562896) |
| 20 |  | Правила поведения при езде на велосипеде. | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 21 |  | Действия в случае пожара дома | игра | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 22 |  | Первая помощь при ожогах | Беседа  практикум | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 23 |  | Чем опасен дым | Видеоурок  беседа | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 24 |  | Средства пожаротушения | Презентация | [videouroki.net](https://videouroki.net/razrabotki/pochiemu-dieti-popadaiut-v-dorozhnyie-avarii.html?ysclid=l7d1ja0x6h480838124) |
| 25 |  | Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. | Беседа | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 26 |  | Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование и правила поведения. | Беседа  видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 27 |  | Чем опасны водоёмы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоёмов. | комбинированное занятие | [videouroki.net](https://videouroki.net/razrabotki/pochiemu-dieti-popadaiut-v-dorozhnyie-avarii.html?ysclid=l7d1ja0x6h480838124) |
| 28 |  | Правила обеспечения сохранности личных вещей. | Беседа | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 29 |  | Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта. | комбинированное занятие | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 30 |  | Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка. | игра | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 31 |  | Игра «Знатоки дорожных знаков» | Игра практикум | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 32 |  | Итоговое занятие «Личная безопасность» | тестирование | [videouroki.net](https://videouroki.net/razrabotki/pochiemu-dieti-popadaiut-v-dorozhnyie-avarii.html?ysclid=l7d1ja0x6h480838124) |
| 33 |  | Итоговое занятие «Правила дорожного движения» | Тестирование | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 34 |  | Итоговое занятие «Пожарная безопасность» | тестирование | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/profilakticheskaia-beseda-inspektora-gibdd-o-pravi.html?ysclid=l7d1g6vbpu345562896) |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Азбука безопасности». 2-4 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образователь-**  **ные ресурсы** |
| 1 |  | Продумывание маршрута как важная составная часть системы личной безопасности. | комбинированное занятие | [infourok.ru](https://infourok.ru/programma-lichnaya-bezopasnost-rebenka-3739400.html?ysclid=l7d0rjef4w837665853) |
| 2 |  | Основы безопасности ребенка, оставшегося одного дома | игры-тренировки в составе класса | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 3 |  | Разговор по телефону. Как не выдать тайну? Как правильно вызвать экстренные службы? | комбинированное занятие | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 4 |  | Какие опасности для ребенка таятся во дворе его дома и на улице. | Беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 5 |  | Участники дорожного движения. | занятия-викторины | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 6 |  | Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 7 |  | Что такое транспорт. | беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/profilakticheskaia-beseda-inspektora-gibdd-o-pravi.html?ysclid=l7d1g6vbpu345562896) |
| 8 |  | Светофор. Пешеходный переход. | Экскурсия |  |
| 9 |  | Огонь-друг и враг человека. | беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 10 |  | Причины возникновения пожара. | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 11 |  | Противопожарный режим в школе. | Урок-игра | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 12 |  | Практическое занятие по эвакуации. | практикум | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 13 |  | Что должен знать и уметь делать ребенок, чтобы не потеряться вдали от дома. | Видеоурок  беседа | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 14 |  | Толпа. Правила безопасного поведения в толпе. | игры-тренировки в составе класса | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 15 |  | Антитеррор. | практикум | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 16 |  | Схема самообороны ребенка в случае нападения на него взрослого человека (закричал, вырвался, убежал, рассказал). | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 17 |  | Проезжая часть дороги. Дорожные знаки. | комбинированное занятие | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 18 |  | История появления автомобиля, правил дорожного движения, светофора. | Видеоурок  беседа | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 19 |  | Почему дети попадают в дорожные аварии.  Что такое ГАИ, ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. | беседа | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/profilakticheskaia-beseda-inspektora-gibdd-o-pravi.html?ysclid=l7d1g6vbpu345562896) |
| 20 |  | Правила поведения при езде на велосипеде. | видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 21 |  | Действия в случае пожара дома | игра | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/minutki-biezopasnosti-dlia-uchashchikhsia-3-klassa.html?ysclid=l7d0yb1age713088098) |
| 22 |  | Первая помощь при ожогах | Беседа  практикум | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 23 |  | Чем опасен дым | Видеоурок  беседа | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 24 |  | Средства пожаротушения | Презентация | [videouroki.net](https://videouroki.net/razrabotki/pochiemu-dieti-popadaiut-v-dorozhnyie-avarii.html?ysclid=l7d1ja0x6h480838124) |
| 25 |  | Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. | Беседа | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 26 |  | Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование и правила поведения. | Беседа  видеоурок | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 27 |  | Чем опасны водоёмы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоёмов. | комбинированное занятие | [videouroki.net](https://videouroki.net/razrabotki/pochiemu-dieti-popadaiut-v-dorozhnyie-avarii.html?ysclid=l7d1ja0x6h480838124) |
| 28 |  | Правила обеспечения сохранности личных вещей. | Беседа | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 29 |  | Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта. | комбинированное занятие | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 30 |  | Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка. | игра | [nsportal.ru](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/17/tema-beseda-sluzhby-pomoshchi?ysclid=l7d0x45zpl33830699) |
| 31 |  | Игра «Знатоки дорожных знаков» | Игра практикум | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 32 |  | Итоговое занятие «Личная безопасность» | тестирование | [videouroki.net](https://videouroki.net/razrabotki/pochiemu-dieti-popadaiut-v-dorozhnyie-avarii.html?ysclid=l7d1ja0x6h480838124) |
| 33 |  | Итоговое занятие «Правила дорожного движения» | Тестирование | [infourok.ru](https://infourok.ru/beseda-v-klasse-esli-vi-ostalis-doma-odni-2010967.html?ysclid=l7d0u2qi9t555757109) |
| 34 |  | Итоговое занятие «Пожарная безопасность» | тестирование | [multiurok.ru](https://multiurok.ru/files/profilakticheskaia-beseda-inspektora-gibdd-o-pravi.html?ysclid=l7d1g6vbpu345562896) |