**02.04**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Ю.А.Гагарина»**

**с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района РТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»:**  Заместитель директора по  ВР Шумова Е.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пр.№ 3 от 31 августа 2022 года | **«Утверждено»**  Директор МБОУ СОШ №1  Радченко М.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пр.№ **3** от 31 августа 2023 года |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Умники и умницы: логика, математика, информатика»**

**1-4 класс**

**2023 – 2024 учебный год**

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**« Умники и умницы: информатика, логика, математика»**

**Личностные:**

* *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные:**

* *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
* *Проговаривать* последовательность действий .
* Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
* Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
* Учиться *отличать*верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.
* Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
* Добывать новые знания: *находитьответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
* Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
* Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
* Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
* Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* *Слушать* и *понимать* речь других.
* *Читать* и *пересказывать* текст.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные :**

описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

* выделять существенные признаки предметов;
* сравнивать между собой предметы, явления;
* обобщать, делать несложные выводы;
* классифицировать явления, предметы;
* определять последовательность событий;
* судить о противоположных явлениях;
* давать определения тем или иным понятиям;
* определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
* выявлять функциональные отношения между понятиями;
* выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Раздел 2.Содержание курса внеурочной деятельности**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел** | **Количество часов**  **1 класс** |
| **1** | Развитие восприятия | 6 |
| **2** | Развитие памяти. | 10 |
| **3** | Развитие внимания | 9 |
| **4** | Развитие мышления. | 7 |
| **5** | Развитие речи. | 1 |
| **Всего** | | **33 ч** |

Курс рассчитан на 33 часа : 1 занятие в неделю. Программа «Умники и умницы: информатика, логика, математика» реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом. Занятия ведутся по тетрадям Холодовой О. «Юным умникам и умницам: информатика, логика, математика».

**Раздел 3. Тематическое планирование**

**"Умники и умницы: информатика, логика, математика"в 1 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия ( лекция, практикум, экскурсия, игра, викторина, проект)** | **Электронные (цифровые) образователь-**  **ные ресурсы** |
| **1** |  | **Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.** Графический диктант (вводный урок) | практикум | [**detkisemya.ru**›graficheskij-diktant-po…1-klassahtml](https://detkisemya.ru/graficheskij-diktant-po-kletochkam-dlya-1-klassahtml)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=C9WYfyH0A4s) |
| **2** |  | Развитие концентрации внимания. Графический диктант. | Игра, практикум | [**o-krohe.ru**›graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/](https://o-krohe.ru/graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=C9WYfyH0A4s) |
| **3** |  | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | Викторина, практикум | [**infourok.ru**›…zanyatie…umniki-i…na…razvitie…klass…](https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-kursa-umniki-i-umnici-na-temu-razvitie-mishleniya-trenirovka-pamyati-klass-3478253.html) |
| **4** |  | Тренировка слуховой памяти.Развитие мышления. Графический диктант. | Лекция, игра, практикум | [**youtube.com**›watch?v=g7hcURXyLoM](https://www.youtube.com/watch?v=g7hcURXyLoM)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=YeVp0-gltVA) |
| **5** |  | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления..Графический диктант. | Игра, практикум | [https://yandex.ru/images/search?text=1%20класс%20умники%20и%20умницы%20развитие%20мышления&stype=image&lr=11333&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=1%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&stype=image&lr=11333&source=wiz) |
| **6** |  | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | Викторина, практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=YeVp0-gltVA)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=Z_Ne59TDZcI) |
| **7** |  | Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу | Игра, практикум | [**youtube.com**›watch?v=uqlnDVNnzBs](https://www.youtube.com/watch?v=uqlnDVNnzBs)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=70kLNqEuZZg) |
| **8** |  | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | практикум | [**youtube.com**›watch?v=CMkipwP-4pc](https://www.youtube.com/watch?v=CMkipwP-4pc) |
| **9** |  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. | Игра, практикум | [**o-krohe.ru**›graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/](https://o-krohe.ru/graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=KgnrntUMBkM) |
| **10** |  | Тренировка внимания. Развитие мышления. .Графический диктант. | Викторина, практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=KgnrntUMBkM) |
| **11** |  | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления..Графический диктант. | Игра, практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=YeVp0-gltVA)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=Jxbi0LW5KoI) |
| **12** |  | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.  Графический диктант. | Игра, практикум | [https://yandex.ru/images/search?text=1%20класс%20умники%20и%20умницы%20развитие%20мышления&stype=image&lr=11333&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=1%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&stype=image&lr=11333&source=wiz) |
| **13** |  | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | Игра, практикум | [Одноклассники](http://ok.ru/video/251822346621)  [**youtube.com**›watch?v=CMkipwP-4pc](https://www.youtube.com/watch?v=CMkipwP-4pc) |
| **14** |  | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу | практикум | [Одноклассники](http://ok.ru/video/37156358769) |
| **15** |  | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | Викторина, игра, практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=6X38sB4sC-I)  [**youtube.com**›watch?v=CMkipwP-4pc](https://www.youtube.com/watch?v=CMkipwP-4pc) |
| **16** |  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. .Графические диктанты | Игра, практикум | [**o-krohe.ru**›graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/](https://o-krohe.ru/graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/) |
| **17** |  | Тренировка внимания. Развитие мышления..Графический диктант. | Игра, практикум | [**youtube.com**›watch?v=CMkipwP-4pc](https://www.youtube.com/watch?v=CMkipwP-4pc) |
| **18** |  | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. .Графический диктант | Викторина | [Одноклассники](http://ok.ru/video/251822346621)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=Z_Ne59TDZcI) |
| **19** |  | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления..Графический диктант. | Игра, практикум | [https://yandex.ru/images/search?text=1%20класс%20умники%20и%20умницы%20развитие%20мышления&stype=image&lr=11333&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=1%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&stype=image&lr=11333&source=wiz) |
| **20** |  | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=mipUV1uPHtA)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=iv62bry7IoY) |
| **21** |  | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. .Рисуем по образцу | Практикум | [https://yandex.ru/images/search?text=умники%20и%20умницы%201%20класс%20видеоурок%20перекладывание%20спичек&stype=image&lr=11333&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BA&stype=image&lr=11333&source=wiz) |
| **22** |  | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант | Викторина, практикум, ребусы | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=iv62bry7IoY) |
| **23** |  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. .Графический диктант | Практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=KgnrntUMBkM) |
| **24** |  | Тренировка внимания. Развитие мышления. .Графический диктант | Игра, практикум | [**o-krohe.ru**›graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/](https://o-krohe.ru/graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/)  [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=KgnrntUMBkM) |
| **25** |  | Тренировка слуховой памяти.Развитиемышления.Графический диктант | Практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=Z_Ne59TDZcI) |
| **26** |  | Тренировка зрительной памяти.Развитиемышления.Графический диктант | Игра, практикум | [https://yandex.ru/images/search?text=1%20класс%20умники%20и%20умницы%20развитие%20мышления&stype=image&lr=11333&source=wiz](https://yandex.ru/images/search?text=1%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&stype=image&lr=11333&source=wiz) |
| **27** |  | Развитие аналитических способностей.Совершенствование мыслительных операций.Графический диктант | Практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=iv62bry7IoY) |
| **28** |  | Совершенствование воображения.Задания по перекладыванию спичек.Рисуем по образцу | Практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=g7hcURXyLoM) |
| **29** |  | Развитие логического мышления.Совершенствование мыслительных операций.Графический диктант | Игра, практикум | [YouTube](http://www.youtube.com/watch?v=KgnrntUMBkM) |
| **30** |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | Игра, практикум | [**o-krohe.ru**›graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/](https://o-krohe.ru/graficheskie-diktanty/dlya-1-klassa/)  [Одноклассники](http://ok.ru/video/251822346621) |
| **31** |  | Тренировка Зрительной памяти. |  |  |
| **32** |  | Тренировка Слуховой памяти |  |  |
| **33** |  | Итоговое Знятие |  |  |

**Раздел 3. Тематическое планирование**

**"Умники и умницы: информатика, логика, математика" во 2 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образователь-**  **ные ресурсы** |
| **1** |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | тестирование | <https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-vyyavlenie> |
| **2** |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. | викторина | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-razvitiie-analitichieskikh-sposobnostiei-zaniatiie-2> |
| **3** |  | Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | игра | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-razvitiie-analitichieskikh-sposobnostiei-zaniatiie-2> |
| **4** |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-slukhovoy-pamyati> |
| **5** |  | Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | практикум | <https://youtu.be/ZRl4gKZz8lo> |
| **6** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | лекция | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-loghichieskogho-myshlieniia-obuchieniie-poisku-zakonomiernostiei-zaniatiie-6> |
| **7** |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | практикум | <https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-sovershenstvovanie> |
| **8** |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | игра | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-bystroty-rieaktsii-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-zaniatiie-8> |
| **9** |  | Развитие концентрации внимания. | практикум | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-razvitiie-analitichieskikh-sposobnostiei-zaniatiie-2> |
| **10** |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | лекция | <https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie> |
| **11** |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | <https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-trenirovka-1> |
| **12** |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | <https://youtu.be/21KmJSrDUvE> |
| **13** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | Лекция, игра | <https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie-3> |
| **14** |  | Развитие быстроты реакции. | игра | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-bystroty-rieaktsii-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-zaniatiie-8> |
| **15** |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | <https://youtu.be/ZRl4gKZz8lo> |
| **16** |  | Тренировка внимания. | практикум | <https://youtu.be/ZRl4gKZz8lo> |
| **17** |  | Тренировка слуховой памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | Презентация с анимацией правильных ответов | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-slukhovoy-pamyati> |
| **18** |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | игра | <https://youtu.be/21KmJSrDUvE> |
| **19** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | проект | <https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie-3> |
| **20** |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | практикум | <https://youtu.be/8zImD9tOwv4> |
| **21** |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | лекция | <https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie-1> |
| **22** |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций | игра | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-zaniatiie-9> |
| **23** |  | Тренировка внимания. Развитие способности рассуждать. | лекция | <https://youtu.be/ZRl4gKZz8lo> |
| **24** |  | Тренировка слуховой памяти. Развитие аналитических способностей . | игра | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-slukhovoy-pamyati> |
| **25** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | практикум | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-loghichieskogho-myshlieniia-obuchieniie-poisku-zakonomiernostiei-zaniatiie-6> |
| **26** |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | проект | <https://mersibo.ru/games?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=48589252&utm_content=8452045683&utm_term=%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B&yclid=4917307414181611134> |
| **27** |  | Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей. | игра | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-kontsientratsii-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-razvitiie-analitichieskikh-sposobnostiei-zaniatiie-2> |
| **28** |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. | игра | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/29/prezentatsiya-na-temu-trenirovka-slukhovoy-pamyati> |
| **29** |  | Тренировка зрительной памяти. | лекция | <https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-trenirovka> |
| **30** |  | Тренировка логического мышления и концентрации внимания | игра | <https://youtu.be/pBrZ6hTGmDc> |
| **31** |  | Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей | лекция | <https://theslide.ru/uncategorized/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitie> |
| **32** |  | Развитие зрительной памяти и развитие способности рассуждать | практикум | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-trienirovka-zritiel-noi-pamiati-soviershienstvovaniie-myslitiel-nykh-opieratsii-zaniatiie-5> |
| **33** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | практикум | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/umniki-i-umnitsy-2-klass-razvitiie-loghichieskogho-myshlieniia-obuchieniie-poisku-zakonomiernostiei-zaniatiie-6> |
| **34** |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | игра | <https://youtu.be/dIEIpg4RNgU> |

**Раздел 3. Тематическое планирование**

**"Умники и умницы: информатика, логика, математика"в 3 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образователь-**  **ные ресурсы** |
| **1** |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | игра | [kopilkaurokov.ru/vneurochka/...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJwtjDsOwjAQRHMDaDjG4iRF-NyEcoksZeWvbMdSIlquQUlDzxWQKOgRl2ET6N7MztsuJR_3QijnSSvsg1Mur0MvspUc2k6h8EFGaRO2RKI3lhQBwQQpDlCD0hgj5IEwa5KWSAKb2RJCwDFTIiaOBu1MLvrA8KudO_Komz0Ej2Y68HszxE7_25HFaS6hKoqqqXfbpi43ZfESp8VqeXhfz5fP_fm4fQGsXU60&src=48ccaf2&via_page=1&user_type=60&oqid=4919cd61afb5c8e3) |
| **2** |  | Развитие концентрации внимания.. Развитие умения решать нестандартные задачи | игра | [videouroki.net/razrabotki/...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJwlijsOAiEUALmDVzCxYtndYv0cwsLOEiIJLwu8DTxfgrVXMfFQ9t7BSsRuMjOOaMkHpRguFq8JZ-iiJZX0LWmDNIPiUjR7G8HK2jkWLWtlIKjEEYKOjTAvqcJfI5o6OdvSosPPS5ChZOeb7BwFL8QwjfvdNPbbXpjhuDp_Nmt8P0738nx9AT6OOzI&src=39b118c&via_page=1&user_type=60&oqid=4919cd61afb5c8e3) |
| **3** |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. | викторина | [theslide.ru/uncategorized/umniki...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y_JSC3OyUxJ1Ssq1S_NS04sSU3PL8qsSk3RL83Ny8zO1M3UBTFKiit1jXSzcxKLi3VLilLzMovyy7ITdY0YGAzNjCwtzIwMTS0ZJmTwGv85_mnjvz2Bnlc3_3MAAFpnJrI&src=2e68510&via_page=1&user_type=60&oqid=4919e389d547ff0c) |
| **4** |  | Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задач. | лекция | [kopilkaurokov.ru/vneurochka/...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJwVjUEKwjAQRevKlcdwI4yhFYt14V2GMpAxaVIy00C9hgvv4QE8gL2TmO7-_-_Bt6qjXI1xcWTvcErRxXxMk8mBSumtQzMmEgqKPbOZhsCOgWENKjM04DyKgCamwClmh5ADDxiYESRmpiS2MNEc87oSDLN4ViYPYXYWyjUlVGGGRxFQV-dUVXXbdJe2qc9dtfl2-_fzvn39bofd8ln-hbtFtg&src=5e02e10&via_page=1&user_type=60&oqid=4919e389d547ff0c) |
| **5** |  | Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. | лекция | [kopilkaurokov.ru/vneurochka/...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJwdjEFuwjAURHMQxA1-Tb1IAXEA1DuwMJGFRz_xj_ztSOESSFyEe7DtBbrpsmLLkoTdm3mjCTn3ujWGpUfLriRhGT5SMUP0U2gCO9Mnrz5m1wCmdBEMAs2QdSRL3DpVSu48IAOeWjkFNAFeeSKhbtTQwkfAkRzLbOK86wXKhc6OJUoHn6JohsfURLj3VV1Vn7XdrGtrv1bV9_73cb0dlrv73_Py8794AfWDSbQ&src=1f67f88&via_page=1&user_type=60&oqid=4919ff512c07d5fc) |
| **6** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | лекция | [myshared.ru/slide/1092192](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v18utLM5ILEpN0Ssq1S_OyUxJ1Tc0sDQytDTSZ2AwNDOytDAzMjI3YLipWVX_T89T4emmTPNzFjeVANrdFjc&src=b613b4&via_page=1&user_type=60&oqid=4919ff512c07d5fc) |
| **7** |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | лекция | [multiurok.ru/index.php/files/...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJwdyrsNwjAQgOGIBZjkYpIivJQN6KkNNvLJj7PsMwKWQDADUzAGG9DR0lES6D79-g1zzAshfHGMJZGtUxEYlD7U0USxQ6eziAn1CXVgyRlRgoXfWQBLOHooPqCVHvAvzgMjQZIb2hr0wKg5SYVDJrCGHCnaE0JTG_auqpqunc-6tp1Oqsf1PLpfVv36s3w9b-P3F3PHO9w&src=41161aa&via_page=1&user_type=60&oqid=4919ff512c07d5fc) |
| **8** |  | Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи | лекция | [myshared.ru/slide/1092192](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v18utLM5ILEpN0Ssq1S_OyUxJ1Tc0sDQytDTSZ2AwNDOytDAzMja3YIjMTZ-orX-9Wdhna6xHQjYTAM0bFHA&src=2db7510&via_page=1&user_type=60&oqid=491a1a5f9774334f) |
| **9** |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. | проект | [infourok.ru/prezentaciya\_po\_...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS18_MS8svLcrP1isq1S8oSq1KzStJTM6sTIwvyI8vy0sFSiVn5OVXxqekViaWpObk5ReXZMaX5uZlZmfGQxjJlbrGRuampmZ6GSW5DAyGZkaWFmZGJkZGDIv15aI6T8x2uqciyyujvuQkADJ-KkM&src=5aad868&via_page=1&user_type=60&oqid=491a25531497c9fe) |
| **10** |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | [kopilkaurokov.ru/vneurochka/...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJwtzksKwkAQBNAcxCu0g0HjZ-PGW4iLRlpSTDITpjsDce9KvJYuPIG3cQR3VfAKqjUbdOecjwM6z2OKPuZ5Gl0OUsq59eyGJCrB-Ay4sQ_wINAvmE5Uk-9YlSxBAlLMnumaYJCOQgQN3IMNpDFDkrZFqeWYOQBC_aTd306-pXJCEpsCdC2g7IpZVdWiqbebpl6um-ry2b-fp6O8bnI83GePL2pvSfk&src=5e956fc&via_page=1&user_type=60&oqid=491a329f0dc7f703) |
| **11** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | игра | [myshared.ru/slide/1092192](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v18utLM5ILEpN0Ssq1S_OyUxJ1Tc0sDQytDTSZ2AwNDOytDAzMjU3YWhf3ObNX83osXba1e3sTxj_AADStBX7&src=4c1fd24&via_page=1&user_type=60&oqid=491a4b5933c798c4) |
| **12** |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | практикум | [educontest.net/ru/**3**488202/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sbAwMjDSV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdUn4HB0MzI0sLMyNTchEG2VLh7qUZZvpjniUK25N_XAbFCK4k&src=2e13832&via_page=1&user_type=60&oqid=491a4b5933c798c4) |
| **13** |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | игра | [myshared.ru/slide/1092192](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpsNLXLy8v18utLM5ILEpN0Ssq1S_OyUxJ1Tc0sDQytDTSZ2AwNDOytDAzMjOyYLD983XL0eJduyeXnndMjQroBQDuBBe5&src=1fd1342&via_page=1&user_type=60&oqid=491a58d1c5f5f97f) |
| **14** |  | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | проект | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMzIguHO-bz0wGVuXiw19cfrO68VAQDLxCz4&src=43c96b6&via_page=1&user_type=60&oqid=491a58d1c5f5f97f) |
| **15** |  | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | практикум | [prodlenka.org/metodicheskie-...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8vL9crKMpPyUnNy07Uyy9K189NLclPyUzOSC3OzkzVLUqsKkpMyi_JztQ3MTS1MDXVLShKrUrNK0lMzsxK1C3I180uLSouBakryywBaijIr8pLLEssSc3Jq8zQZWAwNDOytDAzMjc0ZghjeHRnV4PAGuWLp3-9fmXoDADKLDI0&src=5b5dfa4&via_page=1&user_type=60&oqid=491a6e4e6c1781a6) |
| **16** |  | Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. | лекция | [profhelp.net/**3**175787](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8oyk_LSM0p0MtLLdE3NjQ3Nbcw12dgMDQzsrQwMzI3NGbozdu2K59Hvu19zw7jqnB_ZgAgsxKW&src=bf3424&via_page=1&user_type=60&oqid=491a6e4e6c1781a6) |
| **17** |  | Тренировка зрительной памяти. | игра | [prodlenka.org/metodicheskie-...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y8vL9crKMpPyUnNy07Uyy9K189NLclPyUzOSC3OzkzVLUqsKkpMyi_JztQ3MTS1MDXVLShKrUrNK0lMzsxK1C3I180uLSouBakryywBaijIr8pLLEssSc3Jq8zQZWAwNDOytDAzMjc0ZghjeHRnV4PAGuWLp3-9fmXoDADKLDI0&src=5b5dfa4&via_page=1&user_type=60&oqid=491a6e4e6c1781a6) |
| **18** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | лекция | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMLQkOH92kkVPJVbmxbvXv5IWs_mDgDTQi1_&src=dde9b0&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **19** |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | игра | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMLQkOH92kkVPJVbmxbvXv5IWs_mDgDTQi1_&src=dde9b0&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **20** |  | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMLQkOH92kkVPJVbmxbvXv5IWs_mDgDTQi1_&src=dde9b0&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **21** |  | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | проект | [univerfiles.com/**3**846995](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y_NyyxLLUrLzEkt1kvOz9U3tjAxs7Q0ZWAwNDOytDAzsjA0ZPCofJX12kta2v3n0cxpy9-rAABdfxTa&src=32ab712&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **22** |  | Тренировка слуховой памяти. | игра | [kopilkaurokov.ru/...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS18_OL8jMyU4sLcrPzi_TKyrVz0tMzkjMycusTPXOSSwuztQvKEotTs0rSUzOBLEzU6syQbyS4szMxOyqxLzMxJLMzNLS3LzMbCANpEqKK42zQVoZGAzNjCwtzIwsDA0Zzr6TPjD7h6nvM0_ua_PljTcAALTFMm8&src=39dce5a&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **23** |  | Тренировка зрительной памяти.Развитие умения решать нестандартные задачи. | игра | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMLQkOH92kkVPJVbmxbvXv5IWs_mDgDTQi1_&src=dde9b0&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **24** |  | Развитие логического мышления.Обучение поиску закономерностей. | лекция | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMLQkOH92kkVPJVbmxbvXv5IWs_mDgDTQi1_&src=dde9b0&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **25** |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. | лекция | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMLQkOH92kkVPJVbmxbvXv5IWs_mDgDTQi1_&src=dde9b0&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **26** |  | Развитие быстроты реакции, мышления. | лекция | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMLQkOH92kkVPJVbmxbvXv5IWs_mDgDTQi1_&src=dde9b0&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **27** |  | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | практикум | [kopilkaurokov.ru/vneurochka/...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJwtzk0KwjAQBeAuXXoNF2OwaP05iruhBPJMm5TMNNAewJWbHsKLeAMv49oILgbeg-_BONVBLsb4OKDzPKboY96m0eRgS2mdZzMkKzYot4AZ-wAPAv2CykQ1-Y5FSBNsQIrZM80JCttRiKCBe7CCJGbYJK4o0RwzB8BSP0n3t5N3VJ6wiVUAmgsou2IOVbVr6vOp3P5YrcxyX7vH5v25XZ-vpfkCWcxJgA&src=33c7c08&via_page=1&user_type=60&oqid=491aa8a0f1578155) |
| **28** |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. | игра | [weburok.com/1787891](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9PTSotys_WS87P1Tc0tzC3sDRkYDA0M7K0AGITcwZ3ne-pT5YFdJhui-WfslFKFQD63xIC&src=4da9546&via_page=1&user_type=60&oqid=491aa8a0f1578155) |
| **29** |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | игра | [infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJwdzL0NwjAQBeBIiJIlqGguUQCFnxEQHROcokM-JT5H9tmSMwID0LEL9AxESaB40le894zqEI5VxXJ10buu9LFKQhNbI45gRMmoTJCjsIVohTu0wH-1kwRByUZQT8LepQ5h9KzUi8swoP2tIbhEPhiSoMkllOnPcuj_NTbgBvLYcgaPY2KFutmst82uNGr7oqib9WE_ZbsrXu_bafm4nN-f2Wq-uD-_XktHMg&src=2047032&via_page=1&user_type=60&oqid=491aa8a0f1578155) |
| **30** |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | проект | [pandia.ru/text/80/4**3**6/17912.php](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS1y9IzEvJTNQrKtUvSa0o0bcw0DcxNtM3NLc0NNIryChgYDA0M7K0AGITc4ZFz69urXzxYu2tfjHmI7PPVwIA-3oYlg&src=fce688&via_page=1&user_type=60&oqid=491aa8a0f1578155) |
| **31** |  | Повторение. Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. | игра | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMLQkOH92kkVPJVbmxbvXv5IWs_mDgDTQi1_&src=dde9b0&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **32** |  | Повторение. Тренировка слуховой памяти. | игра | [kopilkaurokov.ru/...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS18_OL8jMyU4sLcrPzi_TKyrVz0tMzkjMycusTPXOSSwuztQvKEotTs0rSUzOBLEzU6syQbyS4szMxOyqxLzMxJLMzNLS3LzMbCANpEqKK42zQVoZGAzNjCwtzIwsDA0Zzr6TPjD7h6nvM0_ua_PljTcAALTFMm8&src=39dce5a&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **33** |  | Повторение. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи | игра | [educontest.net/ru/**3**487465/**умники**...](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCkpKLbS109NKU3OzytJLS7Ry0st0S8q1Tc2sTA3MTPVV3UxVLUwVnUxUHVyBpMuYNICTDpC2LpwCpdaoLgZmHTSNdZF0uoEJg3AUoYQUtdIn4HB0MzI0sLMyMLQkOH92kkVPJVbmxbvXv5IWs_mDgDTQi1_&src=dde9b0&via_page=1&user_type=60&oqid=491a8698c647d5c3) |
| **34** |  | Итоговое занятие |  |  |

**Раздел 3. Тематическое планирование**

**"Умники и умницы: информатика, логика, математика"4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Электронные (цифровые) образователь-**  **ные ресурсы** |
| **1** |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | тестирование | [**infourok.ru**›tehnologicheskaya…zanyatiya-umniki-i…](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-umniki-i-umnici-1720878.html) |
| **2** |  | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. | викторина | [**myshared.ru**›slide/51242](http://www.myshared.ru/slide/51242) |
| **3** |  | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | игра | <https://youtu.be/zyM6oXwILdk> |
| **4** |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | [**myshared.ru**›slide/51242](http://www.myshared.ru/slide/51242) |
| **5** |  | Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. | практикум | <https://youtu.be/DzUgyhbIfhc> |
| **6** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | викторина | [**myshared.ru**›slide/51242](http://www.myshared.ru/slide/51242) |
| **7** |  | Развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | лекция | <https://youtu.be/zyM6oXwILdk> |
| **8** |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | практикум | [**infourok.ru**›prezentaciya\_po\_vneurochnoy…404081.htm](https://infourok.ru/prezentaciya_po_vneurochnoy_deyatelnosti_na_temu-404081.htm) |
| **9** |  | Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи. | лекция | <https://youtu.be/w1lkT5UZz24> |
| **10** |  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | <https://youtu.be/CFBpxNVFLqg> |
| **11** |  | Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. | практикум | <https://youtu.be/YeVp0-gltVA> |
| **12** |  | Тренировка зрительной памяти. | практикум | <https://youtu.be/atenmzXViuo> |
| **13** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | лекция | <https://youtu.be/atenmzXViuo> |
| **14** |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | практикум | [**infourok.ru**›prezentaciya\_po\_vneurochnoy…404081.htm](https://infourok.ru/prezentaciya_po_vneurochnoy_deyatelnosti_na_temu-404081.htm) |
| **15** |  | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | [**myshared.ru**›slide/1258640](http://www.myshared.ru/slide/1258640) |
| **16** |  | Развитие концентрации внимания. | лекция | <https://youtu.be/CFBpxNVFLqg> |
| **17** |  | Развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | лекция | <https://youtu.be/atenmzXViuo> |
| **18** |  | Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. | практикум | <https://youtu.be/YeVp0-gltVA> |
| **19** |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | <https://youtu.be/DzUgyhbIfhc> |
| **20** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | лекция | <https://youtu.be/w1lkT5UZz24> |
| **21** |  | Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. | практикум | [**infourok.ru**›prezentaciya\_po\_vneurochnoy…404081.htm](https://infourok.ru/prezentaciya_po_vneurochnoy_deyatelnosti_na_temu-404081.htm) |
| **22** |  | Развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи. | игра | <https://youtu.be/w1lkT5UZz24> |
| **23** |  | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | практикум | <https://youtu.be/CFBpxNVFLqg> |
| **24** |  | Развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | практикум | <https://youtu.be/atenmzXViuo> |
| **25** |  | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | <https://youtu.be/YeVp0-gltVA> |
| **26** |  | Тренировка зрительной памяти. | практикум | <https://youtu.be/atenmzXViuo> |
| **27** |  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. | лекция | <https://youtu.be/w1lkT5UZz24> |
| **28** |  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. | практикум | [**infourok.ru**›…voobrazheniya…naglyadnoobraznogo…po…](https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-na-temu-sovershenstvovanie-voobrazheniya-razvitie-naglyadnoobraznogo-mishleniya-rebusi-zadaniya-po-pereklad-2670903.html) |
| **29** |  | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | <https://youtu.be/8zImD9tOwv4> |
| **30** |  | Тренировка концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | практикум | <https://youtu.be/CFBpxNVFLqg> |
| **31** |  | Развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | практикум | <https://youtu.be/8zImD9tOwv4> |
| **32** |  | Тренировка слуховой памяти. | практикум | <https://youtu.be/YeVp0-gltVA> |
| **33** |  | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | практикум | <https://youtu.be/DzUgyhbIfhc> |
| **34** |  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. | тестирование | [**infourok.ru**›tehnologicheskaya…zanyatiya-umniki-i…](https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-zanyatiya-umniki-i-umnici-1720878.html) |